

# من أعلام العصر

كيف عرفت هؤلاء

دكتور محمد رجب البيومي

الدار المصرية اللبنانية





# من أعلام العصر

[ كيف عرفت هؤلاء ]

الناشر : **الدار المصرية اللبنانية**

١٦ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : ٣٩٢٣٥٢٥ - ٣٩٣٦٧٤٣

فاكس : ٣٩٠٩٦١٨ - برقياً : دار شادو

ص . ب : ٢٠٢٢ - القاهرة

رقم الإيداع : ٩٦ / ٣٢٩١

الترقيم الدولي : 9 - 250 - 270 - 977

جمع : **ار - تك**

العنوان : ٤ ش بني كعب - متفرع من السودان

تليفون : ٣١٤٣٦٣٢

طبع : **آسون**

العنوان : ٤ فيروز - متفرع من إسماعيل أباطة

تليفون : ٣٥٤٤٣٥٦ - ٣٥٤٤٥١٧

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى : ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

تصميم الغلاف : **محمد العتو**



# من أعلام العصر

[ كيف عرفت هؤلاء ]

بقلم

الدكتور محمد رجب البيومي

المنشور

دار الفكر العربي







بسم الله الرحمن الرحيم







## مقدمة

لم يدرُ بذهنى أن أكتبَ هذه الذكريات قبلَ أن أتلقيَ خطاباً من مجلة المنهل الغراء تطلب منى أن أحررَ باباً تحتَ عنوان «رحلة فى الذاكرة» أتحدث فيه عن ذكرياتى الخاصة مع من عرفتُ من كُتّاب العصر الحديث وعلمائه وشعرائه، والحق أنى ترددتُ بعض الشيء فى البدء بكتابة هذه الذكريات، لأننى أعرف فى نفسى انطوائية محتشمة كانت - ولا زالت - تدفعنى إلى الانزواء عن المجتمعات الأدبية، ومن سَعِدْتُ بمعرفتهم من رجال الفكر كان اتصالى بهم وليد ظروف أقرب إلى المصادفة، وفيهم من راسَلْتُهُ على البُعد لدواعٍ ملزِمة، ومن رَأَسَ تحرير بعض المجلات العلمية، فتأكدتُ صلتى به عن طريق النشر بمجلته، ثم بغيره من كُتّابها عن طريقها أيضاً، لذلك فكرتُ كثيراً فيما عرضته المنهل، ولكن العجيب حقاً، أننى ماكدتُ أبداً الحديث عن واحد من هؤلاء، حتى وجدتُ الأسماء أخذتُ تتزاحم، فما أنتهى إلا لأبداً، وكان الأمرُ من السهولة بحيث كنتُ أكتب الحديث عن الشخصية التى أختارها فى عجلة لاتعرف التمهّل، إذ أجُدُ خواطرى تتدفّق بدون انقطاع! ولا أدرى ما رأى القارئ الفاحص فى هذه الخواطر، لأنّ سرعة تدوينها جعلت تخيفنى.

أذكر أنى قرأتُ للكاتب الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد كتاب (رجال عرفتهم) فرأيتُه يتضمن ذكريات حلوة مفيدة عن نفر من الأعلام، وقد قال الأستاذ فى مقدمته: «ونُسَمّى كتابتنا عنهم بالتعليقات، ولانسُميها بالسير والتراجم، لأننا لم نكتبها لنستقصى الحوادث، أو نحلّل الشخصيات، ولكنّا كتبناها لنبدى لهم رسوماً قريبة من الزاوية التى اتفقت لنا معرفتهم بها». وما قاله العقاد يُشبه فى بعض



وجوهه ما حاولتُ أن أقدمه في هذه الصفحات، ولا أعنى أنني أحاول اللّحاق  
بالكاتب الكبير، فهذا مما يستحيل، ولكنني أحاولُ أن أنتفعَ بما كتب طريقةً واتجاهاً،  
مع الاعتراف بأنه علّمٌ يتحدثُ عن أعلام.

وقد رأيتني أهتم كثيراً بأفكار من أتحدث عنهم، لأن هذه الأفكار هي التي  
جذبتني إلى الاتصال بهم، فهي الركيزة الأولى في بناء التعارف الأدبي بيني  
وبينهم، وفي رأيي أنّ ما دوّنته قد يضيف الجديد إلى ما يعلمه القارئون عنهم،  
ولن ينتظر مني القارئ نقداً صارماً، أو معارضةً واخزة، لأنّ الحديث هنا عن أحبّاء  
اصطفيتهم لنفسى، وما وقع اختياري عليهم إلّا لمزايا رفيعة يتحلّون بها، فهم  
جديرون بالتبجيل، على أنى قد أخالف بعض وجهات النظر، فلا أكتُم هذه  
المخالفة، بل أسجلها غير واثقٍ كل الثقة بصواب رأيي، إذ ربّما خفيَ على من  
الأمر ما لم يخفَ عليهم، وحسبى أن التزم الصدق فيما أسطر، وهو في هذا  
النطاق خير شفيع.

**محمد رجب البيومي**



## الأستاذ عبد الرحمن شكرى

عبد الرحمن شكرى أحد رعماء الشعر العربى فى عصره، وهو أول ثلاثة انتقلوا بالمنحى الشعرى من ضرب إلى ضرب، حيث عملوا على تأصيل قواعد تجديدية تتصل بالوحدة العضوية، والتجربة الشعرية، والتحليل العميق للنفس الإنسانية، وتنوع القافية تنوعاً لا تشذ به الموسيقى الخارجية التى تطلبها الأذن السّامعة، ولكنّ ظروفًا فوق إرادته، جعلته يعتزل الناس مدة طويلة فى كهولته، ثم أجبره المرض على الاعتزال القهرى فى شيخوخته، وكنت فى الخمسينيات أعرف أنه يُقيم بالإسكندرية، وأحس رغبة حارة فى لقائه، والتمتع بتوجيهه، وقد أخبرت تلميذه ومريده الوفى الأستاذ (نقولا يوسف) برغبتي فى هذه المقابلة، والأستاذ نقولا رقيق الحس، نبيل الشعور، فلم يشأ أن يقول إن ظروفه الشخصية والمنزلية لا تتيح اللقاء على وجه سريع، بل قال إنه سيرعى إنجاز هذه المسألة متى سمحت الأحوال. ودعوتُ الله أن تسمح.

وفى سنة ١٩٥٧ كتب إلى الأستاذ نقولا يقول، إنه اتفق مع الأستاذ أسعد حسنى رئيس تحرير مجلة العالم العربى أن يُصدر عددًا ممتازًا من المجلة خاصًا بأدب الأستاذ شكرى، وريادته الشعرية، وقد دعا صفوة من تلاميذه إلى المشاركة فى تحرير هذا العدد، لذلك يرجو أن أسهم بكلمة شافية تتفق وهذه المناسبة الكريمة، لأنّ العدد سينشر بمناسبة بلوغ الشاعر الكبير سنّ السبعين، ولأمر أراده الله لم يصل الخطاب فى حينه، بل توجه إلى مدرسة بالمنصورة غير التى أقوم بالتدريس بها، وحمله بعض الزملاء فى جيبه، ثم إلى منزله حتى يلقانى مصادفةً، ولم يتيسر اللقاء إلا بعد صدور العدد، فأسفتُ أسفًا شديدًا لضياح هذه السانحة،



وكتبتُ للأستاذ نقولا أعلن له حقيقة ما كان، فردّ مسامحاً، وقال: إن الفرصة لا تزال مُهيّأة، فصاحب مجلة العالم العربى يُرحّب بكل مقال يبحثُ فى آثار عبد الرحمن شكرى، وقد أنبأه أن العدد الخاص به لاقى رواجاً غير منتظر، فلم يرجع منه شيء إلى مخزن المجلة، وأن الأستاذ شكرى كان سعيداً بهذا الرواج سعادة تامة.

### المقال الأول:

وقد سارعتُ فكتبتُ مقالاً حول نظرات شكرى فى الأدب العربى، لأنّ الشاعر الكبير كان قد نشر بمجلتى الرسالة والمقتطف عدّة مقالات عن الشعراء الكبار فى العصر العباسى، من أمثال أبى تمام، والبحترى، وابن الرومى، والشريف الرضى، والمتنبى، ومهيار، وأبى العلاء، وأبى نواس، أتى فيها بالجديد الطريف، وكان كل بحث خاص يقوم مقام مؤلّف مستقل فى كتاب منفرد، لأنّ نظرات الناقد الحصيف كانت من الطرافة وصدق الاستشفاف، ودقّة النظرة بحيثُ فاجأت القراء بما لا يعلمون عن شعراء كبارٍ كثر الحديث عنهم كثرةً تفوق الحصر، وكتبتُ عنهم الأجزاء المتعددة شرقاً وغرباً، حافلةً بما راق وشاق، ولكن نظرات شكرى الصائبة أضافت الجديد. ثم أرسلتُ المقال إلى الأستاذ أسعد حسنى، فبادر بنشره، وأعلمتُ الأستاذ نقولا يوسف بما كان، فكتب إلى على عجلٍ يقول: إن ماكتبته صادفَ ارتياحَ الأديب الكبير، وأنه قرأه مسروراً كل السرور، وذكر أن الأقلام تتناوله شاعراً لاناقدًا، وأن هذا المقال قد ذكّر الناس به ناقدًا ذاجدًا واجتهادًا، كما أنّه وضع سطوراً تحت أفكار يخالفنى فيها، ولم يشأ الأستاذ نقولا أن يسأله عن وجه المخالفة، ولكن سرور شكرى بالمقال أعادَ إليه رجاءً فى أبناء الجيل الجديد، إذ عرف أنهم لم ينسوه شاعراً وناقدًا.

### المقال الثانى:

قرأتُ خطاب الأستاذ نقولا، فصمّمت على أن أعيد الكرة، متحدّثاً عن بعض مقالات الشاعر النقدية، ما دام الحديث عن نتاجه الأدبى المنشور قد صادفَ



ارتياحه، وكنتُ أعرف أنه خاض معركة نقدية تحت عنوان (بين القديم والجديد)،  
بمجلة الرسالة استغرقت عدة أشهر متتالية، لأن الأستاذ الكبير محمد أحمد  
الغمراوي كان قد نشر عدة مقالات عن القديم والجديد في الأدب العصري، ذهب  
فيها إلى أن المجددين من الشعراء والكتاب يحاربون القديم انتصاراً للتحلل  
والمروق، لارغبة في التجديد، ولما كان الأستاذ شكرى من زعماء التجديد الأدبي  
المعاصر، فقد رأى أن يعارض ما اتجه إليه الأستاذ الغمراوي، فنشر عدة مقالات  
لم تكن متهورة باسمه، ولكن الزيات قال إنها بقلم (أحد أساطين الأدب  
الحديث)، وعرف النابهون من القراء أن شكرى صاحب هذه المقالات، لأن  
أسلوبه مشتهر ذائع، وطريقته التحليلية لاتخفى على مطلع مثابر، وكان من رأى  
شكرى أن التحلل يوجد في الأدب القديم كما يوجد في الأدب المعاصر، وأن  
التصون كذلك يوجد في الأدبين، وليس المجون في الأدب المعاصر وليد التأثير  
بالأدب الأوربي، لأنه وجد في الأدب العربي جاهلياً وإسلامياً، وطبائع النفس  
البشرية هي في كل زمان ومكان، قرأت هذه المقالات حين صدورها،  
ووجهتني توجيهاً صحيحاً إلى حقائق أدبية كنت أجهلها، فكتبت مقالا تحت  
عنوان: (شكرى بين القديم والجديد)، وأرسلته إلى مجلة العالم العربي، فنشر  
بدون إبطاء، وحمله الأستاذ نقولا إلى الشاعر الكبير، فبدأ بمراسلتي شاكراً، وقد  
حزنت كثيراً حين جاءني خطه المريض مبعثراً في الصحيفة، إذ كان يعاني من  
الشلل، ومع ذلك أصر على كتابة الخطاب إصراراً كلفه كثيراً من الجهد والوقت،  
إذا لا يستطيع أن يكتب الكلمة الواحدة ويده ترتجف بدون مشقة أليمة، ولا أكنم  
القراء أنني تأثرت حتى سقط الدمع من عيني!! ورددت عليه رداً مستفيضاً حافلاً  
أخبره بتقدير الجميع لأدبه وريادته، وأن اعتزاله المتكرر، لم ينس الناس جهاده  
الظافر في إقامة الصرح الأدبي الحديث، وأن التاريخ لا ينسى أقدار النابغين.

### خطاب تال:

وبعد عدة أسابيع، وصلني خطاب تال من الشاعر الكبير يعلن أنه قد ارتاح لما  
كتبت في خطابي السالف، ويطلب أن أبحث له في المنصورة عن دواء لا يوجد



بصيدليات الإسكندرية، وهو ضرورىٌ بالنسبة إليه، وأرفق ثمن الدواء بالخطاب، وقد بادرتُ أبحثُ عما طلب، فلم أجده بالمنصورة، وعز علىَّ ألاَّ أكونَ محققاً لرجائه، فبادرتُ إلى صيدليات الأقاليم المجاورة باحثاً مثابراً، حتى عثرتُ عليه فى إحدى صيدليات مدينة (بلقاس) فأحضرتُ كميةً كبيرةً منه، حذراً من نفادها مع احتياج الشاعر إليها، ثم سافرتُ إلى الإسكندرية متجهاً إلى منزل صديقى الأستاذ نقولا يوسف، وأرَيْتُهُ ما أحمل من الدواء، وفرح كثيراً، وقال: إنَّ الشاعر سيُسِرُّ بلقائك لأنه لا ينقطع عن ذكرك، وقد حان موعد رؤيته فهياً. وسعدتُ كثيراً بزيارة الرجل الكبير، ولكنى كنتُ أتقطع صامتاً لما لمستُه من وطأة المرض الذى جعله شبحاً لا إنساناً، وحاولتُ أن أُسرِع فى الذهاب مخافة أن يظهر على وجهى ما يدل على ألمى المبرح فأزیدَ الرجلُ ألماً، فتعلَّلتُ بانتظار أحد الأقرباء لى وفق موعد قد حان، وخرجت مع صديقى وأنا لا أملك نفسى من الحزن.

### المقال الثالث:

وإيماناً بما قاله صديقى نقولا من ارتياح الشاعر لما أكتب، حاولتُ أن أسره بمقال جديد، إذ قرأتُ دراسةً جيدةً عنه فى كتابٍ عن الأدب المعاصر للدكتور شوقى ضيف، ذهب فيه إلى أن نزعة التشاؤم تغلبت على شعر شكرى، وعللَ هذه النزعة لدى شعراء التجديد بآراء استمدَّها من استنتاجه الخاص، ومع تقديرى الكبير للدكتور شوقى ضيف، فقد رأيتُ أن أخالفه فى حكمه بغلبة التشاؤم على شعر الرجل، لأنَّ نتاجه الأدبى يجمع التفاؤل إلى التشاؤم، والنفس الإنسانية لا تستقر على حالة واحدة، فبينما يسرُّ الإنسان فى الصباح إذ يدهمه فى المساء ما يُحزنه، فيقول الشعر فيما يسرُّ ويسىء معاً، ثم استشهدت بقصائد كثيرة تنحو منحى التفاؤل بجوار ما استشهد به الدكتور شوقى ضيف من قصائده التى تنحو منحى التشاؤم، وكتبتُ مقالاً تحت عنوان «شكرى بين التفاؤل والتشاؤم» بسطتُ وجهة نظرى بما أملك من الدليل، وأرسلتُ به إلى الأستاذ شكرى بعد نشره، فردَّ سريعاً يطلب كتاب الدكتور شوقى، وكان أخى الأستاذ سعيد الشرباصى متجهاً إلى الإسكندرية، فبعثتُ به معه، وقابل الأستاذ، فرحّب به ترحيباً كبيراً، ثم رأيتُ



الكتاب يجرى إلى بالبريد المسجل بعد أن قرأه الشاعر، وفي طيه رسالة صغيرة يقول فيها: إن الدكتور شوقي مع تسجيله نزعة التشاؤم لدى، لم ينكر على إيماني بالمستقبل. وقد استمرت المراسلات بيني وبين الشاعر الكبير، يكتبها بقلمه الأشل موجزة مركزة، فأفرح بها كثيراً كثيراً، وقد كتبتُ إليه قائلاً: إننى لا أريد رداً، فأنا أعلم ظروفه الصحيّة، وكان مع ذلك يُسرّع فى الرد المبادر، ولا سبيل إلى الامتناع عن مراسلته لأنه يطلبها، ويحثنى الأستاذ نقولا عليها، وكنتُ عرضت عليه أن أقوم بطبع بعض آثاره إذا استطعت، فأرسل إلى تفويضاً كتابياً بذلك.

### ديوان شكرى:

انتقل شكرى إلى رحمة ربه، وتحدثت الصحف اليومية والأسبوعية عن مأساة اعتزاله، وإهمال القائمين على الثقافة لأمره، ودعت إلى إحياء آثاره الأدبية التى طبعت منذ أكثر من ربع قرن، ولم يعرف عنها الجيل الحاضر شيئاً، ولكن هذه الدعوة المخلصة ذهبت هباءً بدون استجابة، وهنا نهض أحد الموسرين من تلاميذ عبد الرحمن شكرى حين كان أستاذاً بإحدى المدارس الثانوية بالإسكندرية، وهو الأستاذ عبد العزيز مخيون، فصمم على نشر ديوان شكرى إحياءً لذكراه، واتصل بالأستاذ نقولا يوسف لتحقيق هذا المأرب، وسارع نقولا بالاتصال بى، لأن معى تفويضاً من الشاعر بطبع ما أريد من مؤلفاته، وهذا ما يسهلُ نشر الديوان بدون صعوبات قانونية، وقد حضر الأستاذ نقولا لزيارتى بالمنصورة، واتفق معى على أن يقوم هو بجمع أجزاء الدواوين المتفرقة، وهى جميعها لديه، تاركاً لى أن أقوم بجمع ما تفرق فى المجلات الأدبية من شعر لم يُنشر فى أجزاء الديوان، وهى مهمة من الصعوبة بمكان، لأننى أقيم بالمنصورة حيثُذ، والدوريات الأدبية بالقاهرة، ولا سبيل إلى الذهاب للعاصمة إلا يوم الجمعة نظراً لعملى الرسمى، ولم أشأ أن أنكل عن عمل أدبى أعدّه ديناً فى عنقى للشاعر الكبير، فصممت على السفر المتواصل حتى جمعت ما أقدرنى الله عليه، وقدمته للأستاذ نقولا، فطلب منى مقدمة للديوان حدّدَ حيزها المتواضع، على أن يكتب هو مقدمةً تشمل حياة الشاعر وما يعرفه من اتصالاته وأخباره، فجاءت مقدمته ضافية واسعة، وعتبتُ



عليه أن حدد لي مساحة متواضعة بحيث تضاءلت كلمتي جوار كلمته، ولكن هذا ماكان، ثم صدر الديوان وفي مقدمته إشارة إلى ما قمتُ بجمعه من القصائد المتفرقة، ومن الاعتراف بالجميل لأصحابه أن أذكر أن أخى الأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود قد استدرك على عدة قصائد جمعها فى كتاب خاص، كما استدرك صديقى الأستاذ المحقق محمد محمود حمدان قصائد أخرى ما زال يحاول جمعها وهما يشكران على هذا، إذ أن ظروف الضيقة لم تسمح بأكثر مما قدمت، وهو جهد المقل، كما يقال فى المثل العربى، وقد ظهر الديوان رائعاً فخماً، مطبوعاً على ورق مصقول، ذا حجم لافت للنظر، وبذلك تهيأ للدارسين أن يقولوا ما يشاءون فى تحليل روائع هذا الشاعر الكبير.

### لقاء العقاد:

شاء الأستاذ عبد العزيز مخيون أن يهدى للأستاذ الكبير عباس محمود العقاد عدة نسخ من ديوان شكرى، لأنه زميله فى النضال الأدبى، وقد كتب الأستاذ العقاد عند رحيل صديقه عدة مقالات قوية عن أثره الرائد فى التجديد الأدبى نشرها بالهلال، والشهر، ويوميات الأخبار، كما رثاه بقصيدة حارة بالأخبار فور رحيله، قال فى مطلعها:

بعد إبراهيم شكرى اليوم أودى قرب الرحيل، لقد قارب جداً

وإبراهيم هو إبراهيم عبد القادر المازنى، ثالث الرفقة، وقد أسهموا معاً فى تصحيح كثير من الآراء المخطئة فى حقل الأدب، وعرفوا فى النقد المعاصر بأنهم أصحاب مدرسة الديوان، ولتفصيل ذلك مجال آخر، اتسع به الحديث، وتعددت اتجاهاته ومراميه.

أجل، شاء الأستاذ مخيون أن يهدى الديوان للأستاذ العقاد، فرأى أن يصحبني مع الأستاذ نقولا لزيارة الشاعر الكبير فى ندوة الجمعة، وفوجئ العقاد بظهور الديوان فى سمته الرائع، فشكر الأستاذ مخيون على قيامه بطبع هذا الأثر



النفيس، وعدّ ذلك مكرمةً نادرة، وخاصة في حديث شكرى، سارداً أعذب  
الذكريات عنه، ومشيراً إلى ماجدّ من خلاف بينه وبين المازنى لم يلبث أن انقشع،  
لأنّ المازنى قد ترضّى صاحبه، وعاد الود كما كان، لا كما يزعم من يحاولون  
تأريث العداء ظالمين.

وخرَجنا من ندوة العقاد سعداء بـلقائه، ثم وزّع الأستاذ مخيون عشراتٍ من  
الديوان على من يعرفهم من كبار الأدباء، فكثرت الحديث عن شكرى، وتبوأ بديوانه  
الحافل مكانه الجهير..

\*\*\*



## الدكتور منصور فهمى

فى النصف الأول من القرن العشرين كان اسم الدكتور منصور فهمى يملأ الأندية الثقافية، ويشغل ذوى الفكر، إذ كانت جولاته الفكرية فى الصحف والمجلات متجاوبة الأصداء، وقد خاض نقاشاً متصل الحلقات مع نفر من ذوى الريادة الأدبية، فكان رأيه موضع التقدير والاحتفال، وحين كنتُ طالباً بكلية اللغة العربية قرأتُ إعلاناً بجريدة الأهرام عن مناقشة رسالة فلسفية بكلية أصول الدين، يرأس لجنتها الأستاذ الدكتور منصور فهمى باشا، رئيس جامعة الإسكندرية السابق، فحرصت أن أحضر هذه المناقشة لأرى ذلك العملاق الذى قرأت له، وقرأت عنه، وأعرف كيف يدير النقاش العلمى فى محيط أزهرى، يشاهده لأول مرة رئيساً يوجه المناقشة، ويقرر الحكم.

وحين أزف الموعد هرعت إلى صالة المناقشة بكلية أصول الدين، فشهدت من الجموع المتزاحمة ما لا عهد لى به فى المناقشات الجامعية، كما وجدتُ فى الكلية قسماً من كبار رجال الدين المسيحى، ومجموعة من الأنسات والسيدات يحضرن لاستيعاب مناقشة فلسفية فى إحدى كليات الأزهر، وبعد لحظات صعدت لجنة المناقشة إلى المنصة، يتقدمها الدكتور منصور فهمى، ومعه الأساتذة الدكاترة: محمد البهى، ومحمد غلاب، ومحمود حب الله، ومحمود الخضيرى، وهم من صفوة أساتذة الفلسفة فى مصر، وقد تخرجوا من الجامعات الأوربية، ونالوا أرقى شهاداتها عن استحقاق.

وكان المؤلف أن يفتح رئيس اللجنة المناقشة بكلمة يسيرة، يقدم فيها الطالب،



ويشير إلى موضوع الرسالة، ولكن الدكتور منصور فهمى أفاض إفاضة شافية فى تقديمه، فذكر أن دائرة الفلسفة قد اتسعت فى مصر، إذ امتدت من الجامعة إلى الأزهر، وهذا ما لا غرابة فيه، فكتبُ الفلسفة لها مكانتها عند الأزهرين، وشيخ الأزهر اليوم (يريد الأستاذ الأكبر مصطفى عبد الرازق وكان شيخ الأزهر حينئذ) هو أستاذ الفلسفة بكلية الآداب لأكثر من عشر سنوات، وله بحوثه العميقة المتزنة، وطالبُ اليوم الأستاذ محمد فتح الله بدران يتقدم برسالة دقيقة حول كتاب «الملل والنحل» للشهر ستانى، ومعنى ذلك أن الأزهر فى عهده الحاضر قد لبى روح الزمن، واتصل بالنهضة العلمية المعاصرة محافظاً على طابعه المنهجى، ومقّدرًا فى رحاب الفلسفة وجهات النظر المختلفة، ومصوبًا ما يراه موضع التصويب، وستبادل الجامعات فى مصر والخارج رسائله العلمية لتكون موضع الدراسة والتنويه، وفى هذا التلاقح الفكرى ما يدفع بركب الإنسانية إلى التقدم، وقد حرص الإسلام على حرية الفكر، ودعا إلى سبيل الله بالحكمة.

وامتدت كلمة الدكتور حول هذه المعانى فى هدوء تشع منه روح الفيلسوف، ثم تقدم الباحث فعرض موضوع الرسالة وما انتهى إليه من نتائج، وخاض لجج النقاش مع أساتذة كبار درسوا الرسالة، وعرضوا ما سنع لهم من الاعتراضات، فأجاب الطالب قدر استطاعته، وكان موفقًا واعيًا، ورئيس الجلسة مصغ متيقظ، يسعف الطالب تارة، ويهمس فى آذان المناقشين تارة أخرى، ثم ختم المناقشة بكلمة مشجعة بعد أن أعلن فوز الرسالة بأرقى الدرجات العلمية، وانصرف الحاضرون وقد غنموا من المعارف ما جلّ قدره، وارتفع مستواه.

انصرفتُ مع القوم، ولكنّ خاطرى لم ينصرف إلى أمد طويل عن التفكير فيما رأيت، ومن رأيت، وقد أكبرت الدكتور منصور فهمى إكباراً يرتكز إلى رصيد سابق من المعرفة الفكرية، أيدته المشاهدة العلمية فى محفل جهير، أبان عن سماحة الرجل وهدوئه واتزانه، وسعة صدره لسماع ما لا يوافق عليه من الآراء، وتلك دروس فى الأخلاق العلمية والعملية يجب أن يلتفت إليها أهل العلم لينجوا من آفات الجدل، ومشاحنات اللجاج.



ثم حانت ذكرى المولد النبوى الشريف، وأقامت جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة حفلاً جليلاً لهذه المناسبة، إذ قرأت فى الصحف أسماء من سيتحدثون، ومن بينهم الأستاذ الدكتور منصور فهمى، فنهضت لشهود الاحتفال فى موعده، واستمعت إلى ما قيل من شعر ونثر، وكانت كلمة الدكتور منصور فهمى موضع انتباه الحاضرين، لأنه قارن بين صاحب الذكرى العاطرة والمشاهير من المصلحين فى الغرب ليعلن قدر النبوة المصطفاة، فأضاف الجديد حقاً، على حين اكتفى بعض المتحدثين بترداد ما هو مشتهر معروف، وكان من حظى أن أجد صديقى الأستاذ الدكتور أحمد الشرباصى يدعونى إلى مجلس بالجمعية يحضره صفوة القوم، فسعدت بأن جلست جوار الدكتور منصور فهمى، فابتدأ مشكوراً بتحيتى، والسؤال عنى، وكأنه أحسن احتشامى وهيبتى، فشجعنى على الحديث متفضلاً. وأخذ القوم يتفرقون تباعاً، والرجل يلاطفنى بحديثه عن فيض وترحاب، وقد قلت له: إننى سعدت بحضور المناقشة التى رأسها بكلية أصول الدين، فابتسم الرجل ثم فاجأنى بما لم أتوقع حيث قال: إنه ما تهيّب مناقشة رسالة كما تهيّب مناقشة هذه الرسالة، لأنه كان يخشى أن يحدث لجاج أو غضب من بعض الذين يضيّقون بالبحث الفلسفى، وله سابقة مثيرة فى هذا المجال، إذ كان رئيساً للجنة مناقشة الدكتوراه التى تقدّم بها الدكتور زكى مبارك عن أخلاق الغزالى بقسم الفلسفة فى كلية الآداب، وقد حضر المناقشة فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد المجيد اللبان، مض علماء الأزهر، وقد تعرّض الطالب لأخطاء وقع فيها الإمام الغزالى، وهذا مالا غبار عليه، لأن لكلّ عالم مهما ارتفعت مكانته أخطاؤه، بجانب إصاباته الكثيرة، كما أنّ طالب الدكتوراه لا يزال باحثاً ناشئاً، ومن الطبيعى أن يخطئ وأن يصيب.

ويظهر أن نزوة الشباب فى كيان الدكتور مبارك حملته على الاندفاع فى الهجوم، فثار الشيخ اللبان، وواجه الطالب بأسئلة محرّجة، وليس من حقه القانونى أن يتدخل فى النقاش، إذ ليس من أعضاء اللجنة، ولكنى راعيت مقام الشيخ الجليل فسمحت له أن يسأل، وطلبت من الدارس أن يجيب، فردّ بما زاد



النار اشتعالا، وحاول شيوخ آخرون أن يتدخلوا بالسؤال وطلب الإجابة، فقلت: إن السؤال قانونًا من حق أعضاء اللجنة، وكان الدكتور طه حسين بين الحاضرين، وليس من أعضاء اللجنة، فتقدم بعدة أسئلة للطالب، ولم أجد ما يمنع من قبول أسئلته، لأنه أستاذ بالكلية، والطالب من تلاميذه، وكان الدكتور يعتمد إحراج ركي مبارك، فقابل أسئلته بتسرع غير حميد، واشتط في نقد الغزالي، وكأنه من وجهة نظره في مستواه العلمي، وطبيعي أن يثور الحاضرون لمسلك الطالب، فرأيت أن أحسم الموضوع، وقلت في صراحة، إن الطالب يواجه الامتحان، وإن من شأنه أن يخطئ ويصيب، واللجنة ترصد كل ما يجيب به، وترى أنها لا تسأل عن النتائج التي قررها الباحث، فهو المسئول عنها، ولكنّها في الوقت نفسه تعلن أنّها حين تقدر الطالب لا تقف عند النتائج فقط، بل تنظر في منهجه العلمي، وطرق الاستدلال، ووسائل الاستنتاج، لتطمئن على معدنه وأصالته، أما الخطأ والصواب فمتوقعان.

وقد ارتاح الأستاذان محمد أحمد جاد المولى، وعبد الوهاب النجار - وهما من أعضاء لجنة المناقشة - لما أبديت، ولكنّ الشيخ النجار كان أرحم بالطالب وأرفق، فصاح بالحاضرين، إننا جميعًا نبجل الإمام الغزالي ونقدره، والطالب كذلك يضعه موضع التقدير، ولولا ذلك ما خصّه برسالة علمية أخذت عدة سنوات من عمره الدراسي، وانتهزت كلام الأستاذ النجار رحمه الله، فقلت، إن الشيخ أصاب موقع الحق، وأضيف إليه أن عيب الدارس أنه نظر إلى الغزالي بمقياس عصرنا الحاضر، وهذا خطأ، لأننا نحاكم كل مؤلف بمقياس عصره التي انتهى إليها في زمنه الغابر، بدون أن ننكر سابق فضله، ورصين عقله! فإذا كشفت العصور المتابعة عن أخطاء لم يهتد إليها من قبل، فحسبه أنه كان مبررًا في عهده، وقلت إن تقدّم البحوث الطبية في العصر الحاضر لا يجعلنا ننكر ما قام به أطباء العصور الماضية من جهود - مهما كانت متواضعة - بجوار الفتوح العلمية الحديثة، وكذلك الأمر مع الإمام الغزالي. وانتهت المناقشة بدون أن يهدأ الحوار فقد انتقل إلى الصحف، وكتب فيه الشيخ الدجوى، والشيخ أحمد مكى، ولم أسلم مما قالوا،



لذلك توجست خيفة قبل النقاش فى كلية أصول الدين، ولكن، الحمد لله، فقد كانت الريح رخاءً بل كانت نسيماً عاطراً.

انتهت الجلسة الطيبة، وخرجت من جمعية الشبان المسلمين وأنا أتوق لمثلها، حيث أفدت كثيراً من هذه النظرات الصائبة، وذاك التدفق فى التعبير على وجه سمح لانقطاع لرافده، وكأن غديراً يترقرق من حديث الدكتور، وكأن الله عز وجل قد شاء ألا يحرمنى هذا الثمر الناضج من الحديث الجذاب، إذ ذهبت ذات ضحى إلى دار الهلال بالميرة لأقدم مقالاً أدبياً إلى الأستاذ الكبير طاهر الطناحى، مدير تحرير مجلة الهلال فى أحد عهودها الزاهرة، فوجدت الدكتور منصور فهمى بمكتبه، فسلمت عليه فى أدب، وتهيت أن أبدأه الحديث، ولكنه قال فى لطف: إنه يذكر لقائى معه، ولكنه لا يدرى أين كان، فقلت له: هما لقاءان لالقاء، وحدثته عن سعادتى التامة برؤيته التى اعتبرها مغنماً فكرياً جزيلاً، فانبسط أساريره، وتألق الابتسام فى ثنيته، فوجدت الفرصة سانحة لأن أقول له: عندى سؤال ياسيدى يتعلق بك، ولن أجد جواباً عليه من غيرك، فقال: أهو سؤال طارئ أم سؤال تدخره من قبل؟ فقلت: يعلم الله أنى أدخره من سنوات، فقال، ولم لم تكتب إلى به، فسكت متطلعاً، فقال: هلم، قلت: إنى أقرأ على مدى ربع قرن بحوثاً ومقالات أدبية لك فى مجلات الهلال، والمجمع، والمصور، والمعرفة، وغيرها من كبريات المجلات العربية الرصينة، وكنت أنتظر أن تقوم بجمعها فى كتب مستقلة كما يفعل العقاد، وطه حسين، وأحمد أمين، كما أعرف أنك تدرس للطلاب مادة الفلسفة منذ أكثر من عشرين عاماً، ولم تشأ أن تخرج كتاباً للناس يجمع خلاصة هذه الدروس كما يفعل تلاميذك الذين تخرجوا على يدك ثم صاروا زملاء بقسم الفلسفة فى كلية الآداب؟

نظر الدكتور إلى وفى وجهه حيرة عرفتها من ملامحه، ثم قال: إنهما سؤالان لاسؤال، سؤال يتعلق بمقالات المجلات، وسؤال يتعلق بدروس الفلسفة بالجامعة، أما ما يختص بمقالات الصحف فأصارحك أنى بعد أن أنشر المقال أجد فيه كثيراً من نواحي النقص، فأشيع عنه، وقد قمت بنشر بعض الخوارج النفسية التى



ظهرت في جريدة الأهرام ما بين العشرينيات والثلاثينيات في مجموعة تحت عنوان (خواطر نفس)، فصادفت ارتياح الناقلين، وتلقيت عنها عشرات الرسائل المشجعة، ولكن لا أدري لماذا حين أعاد قراءتها أجد بها من الاقتضاب تارة، ومن الخلل تارة أخرى ما يجعلني أعتقد أنني تسرعت في نشرها، وقد هممت في أحيان كثيرة أن أجمع مقالات الهلال وحدها وهي تكفي لملء خمسمائة صفحة، فكنت أجمع الأعداد وأعيد قراءة ما كتبت فأحس بفتور يضعف من عزيمتي، أما مقالات مجلة المجمع فهي مستريحة في أماكنها الآمنة، لأنها للخاصة، والخاصة وحدهم، وهم يحرصون على كل عدد يظهر من هذه المجلة الرصينة، هذا عن السؤال الأول، أما السؤال الثاني عن دروس الفلسفة بكلية الآداب، فالأصل في التعليم الجامعي أن يكون للمادة عدة مراجع قديمة وحديثة ينبه إليها الأستاذ طلابه فيسعون إلى دراستها، ثم يكتبون الخلاصة الدقيقة بعد الائتناس بما قاله الأستاذ في محاضراته بالكلية! هذا هو الأصل المنطقي، ولكن بعض الأساتذة يوفّر على الطلاب عناء البحث، ويقوم هو بطبع ما يقوله. وتوزيعه على الطلاب، وفي أحيان كثيرة تقوم دار من دور النشر الكبيرة، فتطبع الكتاب وتوزّعه على الطلاب وعلى غيرهم من جمهرة القراء. وبالنسبة لدروس الفلسفة بالذات فإنني أتساءل: هل يقدم مثلي أو أحد من زملائي جديداً يباهى به، ويقدمه مطبوعاً للقارئ؟ إن الذي نقوله في هذا المجال هو مقررات مشتهرة يعرفها دارسو الفلسفة في كليات الغرب، وإذا كانت هناك زيادة ما، فهي تعقيب أو توضيح أو تفصيل أو اختصار، فقل لي بربك: ماذا يُنسب لأستاذ الفلسفة من الفكر حين يكون عالاً على سواه في كلية مبتدئة، وأقول مبتدئة بدون خجل، لأن الدراسة الجامعية عندنا في دور الطفولة بالنسبة لدراسة الفلسفة في كليات أوربا، مع استثناء دراسة الفلسفة الإسلامية، فقد استطاع الأستاذ الأكبر مصطفى عبد الرزاق رحمه الله أيام كان أستاذ المادة بالكلية أن ينقلها من حيز إلى حيز، فأضاف إليها ما ابتكره علماء الإسلام في علمي الأصول والكلام!

ثم سكت الدكتور قليلاً ليقول بعد ذلك: أنا الآن أدرّسُ خمسة طلاب فحسب في السنة الثانية بالدراسات العليا، ومهمتي أن أحدد الموضوع، وألخص ما قيل



فيه، ثم أذكر مراجعه في الفرنسية، وأدعو كلّ طالب أن يبحث هذه المراجع، ويكتب عنها مانناقشه في الدّرس الأسبوعي على مدى العام، والمشكلة أمامنا مشكلة «الاصطلاحات»، إذ تُوجد في الكتب الأوربية «اصطلاحات» لانعرف مطابقتها في الكتب العربية، وفي مجمع اللغة بمصر لجان تبحث هذه المصطلحات في الفلسفة وفي غيرها من العلوم، وستؤتي ثمارها بعد حين . .

جاء دوري في الكلام، فقلت: إنّ أبواباً كثيرة من التفكير قد فُتحت أمامي حين شرفتُ باستماع حديثك، على أني أقول: إنّ ما قرأته في مجلة الهلال بقلمك الرصين يُضارع ما يكتبه كبار الأدباء في العالم الغربي، فإذا كنتَ تلاحظُ بعض النقص، فلاشكّ أنّ أمثال العقاد، وأحمد أمين، وطه حسين، يلحظون في مقالاتهم ما تلاحظ من استدراك، ولكنهم يجمعون ما نشره حرصاً على مافيه من نفع جزيل، فإذا قامَ الدكتور منصور فهمي بجمع مقالاته كما عزم ذات يوم، فإنه سيفيد القارئ العربي، ثم قلتُ: وإذا كنتُ ياسيدي قد أفدتُ من حديثك العفوي الآن ما يتعذر أن أجدهُ لدى كاتب آخر، أكونُ مقالاتك ذات التفكير المتّدد خالية من الصائب السديد؟! من الصائب السديد؟!!

تشعب بنا الحديث طرائق مختلفة، ثم حان الافتراق، ولكن إلى لقاءات أخرى ذات أريج بهيج .

\*\*\*



## الأستاذ أحمد حسن الزيات

تربعت «الرسالة» على عرش الصحافة الأدبية بالعالم العربى فترة طويلة، حيث كان الأستاذ أحمد حسن الزيات يجمع الصفوة من كبار الأدباء ليطالعوا القراء بأحدث ما يكتبون، وقد تشتعل المعارك القلمية بين هؤلاء الصفوة فيتزاحم المثقفون فى قراءة الرسالة فى شوق، وتترك هذه المعارك الأدبية من الدوى بين المثقفين، أضعاف ما تتركه المعارك السياسية فى الصحف اليومية، لأن قراءة الرسالة فى كثرتهم الغالبة على وعى يقظ لما يدور من الأفكار، وقد ظهرت «الثقافة» لتنافس الرسالة، وهى لسان لجنة التأليف والترجمة والنشر، وأعضاؤها هم الذين أسهموا فى بناء الرسالة، وساعدوا على ذيوعتها، وكان المنتظر أن ينخفض مستوى الرسالة بمنافسة الصحيفة الجديدة، ولكن الأستاذ الزيات جذب إلى مجلته أعلام الفكر فى العالم العربى، مع من بقى معه ممن آثروا الرسالة بالعون الصادق، فكان جهد «الثقافة» أن تلاحق «الرسالة» فى خطوها الفسيح، وقد نشأت مولعاً بهذه المجلة الرائدة، لأن أساتذة المعاهد الدينية بالأزهر كانوا من أنصارها عن إخلاص متحمس، ولأن أسلوبها البيانى قريب مما يحبون من أساليب السلف، وللاستاذ الزيات بلاغته المبدعة، إذ كان مقاله الافتتاحى يشبه الشعر المنشور فى صفاء معدنه، وجودة تصويره، هذا إلى اهتمامه، بالذكريات الإسلامية، ومواقف البطولة فى التاريخ العربى، واختياره أنفس ما يذاع من الآثار الأدبية فى هذا المجال،

اتصالى بالرسالة:

وكنت أتهيب الكتابة إلى الرسالة، وأنا فى عهد الطلب، وأرى أن مستواها

الرفيع وقف على ذوى الدربة من التمرسين، ثم جاء شهر رمضان فكتبتُ مقالاً تحت عنوان (رمضان عند الأدباء)، متحدثاً عن الصلة المفقودة بين فريق من الشعراء والكتاب، والشهر الكريم، ومستشهداً بطرائف مما قيل فى هذا المجال، وهتفَ به أمثال البحتري، وابن الرومى، وبديع الزمان الهمذانى، وابن الراوندى، وبعثتُ المقال للرسالة، فنشره الزيات سريعاً قبل أن تضع مناسبتة، وكان المقالُ ذا حجم كبير، فلم تضقُ به الرسالة، ولم تحاول أن تختصر منه شيئاً! وكان ابتهاجى كبيراً بنشر المقال، إذ جعل لدى من الثقة ما دفعنى إلى مواصلة الكتابة بدون انقطاع.

ومما أذكره عن مقالاتى الأولى بالرسالة أننى كتبتُ بحثاً تحت عنوان (من أخلاق البحتري) فى ثلاث حلقات، وبعثتُ به إلى الرسالة، ومعه «ظرف» عليه عنوانى الخاص، ليتفضل الأستاذ الزيات بإخبارى عن وصول البحث، ولم يضمن الأستاذ بالمراسلة، بل كتبَ يقول، إنَّ فى بعض التعليقات ما يخرجُ من النقد إلى الهجاء، لذلك يرى أن أختصرَ المقالات إلى اثنتين، وأن أحذف العبارات القارصة التى تُسئ إلى البحث، مكثفياً بذكر الحوادث المُجرَّدة، فهى تُغنى عن التعقيب المسئ! وقد استجبتُ إلى ما قال الزيات، وحررتُ البحث من جديد، فتفضل بنشره، ثم بادرتُ بإرسال مقال آخر تحت عنوان (عمر بن الخطاب الأديب) وحملته بنفسى للرسالة، وكانت فرصة طيبة للقاء الأستاذ، وكان مكتبه حينئذ خالياً من الزوار، فطلب منى أن أقرأ البحث، فارتضاه ووعده بنشره، ولكنى قلت له: إننى لم أسرف فى التعليق على الشواهد، عملاً بما نصحنى به الأستاذ من قبل، فقال لى الزيات: هنا موضع الخطأ، لأنَّ التعليق على آراء الفاروق الصائبة مدعاة ارتياح، وليس كالتعليق على انتهازية البحتري ووصوليته، وإن مقصدى من توجيهى السابق، أن ترتفع عن الهجاء، وتقدم ما يدعو إليه، تاركاً للقارىء أن يكمل ما تريد! وقد سعدت بملاحظة الكاتب الكبير، وحاولت التقيد بها فيما سأكتب.

### الحكم بالكفر:

توالت مقالاتى وقصائدى بالرسالة، وقد كتبتُ بحثاً (عن المرأة فى شعر



الرصاصي) ذكرتُ فيه بعض مآقال الشاعر؁ وكان من بين ما قال (مظلومةٌ حتى بميراثها) ونُشر البحث في حينه؁ ثم ذهبت بعد قرابة نصف عام من نشره إلى زيارة الأستاذ؁ فوجدته يتسم قائلًا (سأدخل معك النار يا رجب) فدهشت لما قال الزيات؁ ورأى الحيرة في وجهي؁ فقال إن شيخ الإسلام في تركيا العلامة الكبير (مصطفى صبري) أصدر كتابا تحت عنوان (موقف العلم والعالم من الدين) وذكر في الجزء الثاني منه أن مقال الرصاصي يكفر كاتبه وناسره؁ وإذا حكم شيخ الإسلام في دولة الخلافة بكفرنا؁ فالويل لنا.

سكتُ ولا أدري بماذا أجيب؁ ولكن الرجل طلب لي فنجاءً من الشأى لأهدأ؁ وقال لقد امتُحنت بشيخ الإسلام مصطفى صبري؁ ووكيل المشيخة زاهد الكوثري؁ حيث واصلًا الحملات على الرسالة في تشنج لا أدري مأتاه؁ وقد بدأ شرُّ هذين يوم أن نشرت الرسالة مقالًا للأستاذ محمود شلتوت عن نزول عيسى؁ إذ اتجه الشيخ المدقق إلى عدم وجود نص صريح في هذا النزول؁ وأدلى بالحجج الدامغة؁ وهو من كبار المجتهدين في عصره؁ ولكن الشيخين هبًا هبةً الثائر المحقق؁ وظلت صحفُ العوام تنضح بأهاجي الرسالة وصاحبها؁ وتعدُّها لسانًا من لسان التبشير؁ ورأيتُ أن أبتسم بدل أن أغضب؁ وكان في مقدرة أحدهما أن يرسل ردا موضوعيًا للرسالة؁ فأسارعُ بنشره عرضًا لوجهة نظرٍ مقابلة! ولكنهما لم يردا إلا بالسباب والشتائم؁ وهما يعلمان أن الرسالة ليست مجالًا للأوضار والأقذار؁ فأخذنا يشتمان من بعيد! ولنا الله.

قلت إن الذي يهاجم شلتوت والزيات من السهل عليه أن يقول عني مايشاء! فقال الأستاذ: لقد هاجما الأفغانى؁ ومحمد عبده؁ والمراغى؁ ورشيد رضا؁ ومحمد فريد وجدى؁ ومحمد حسين هيكل؁ ومن لا أحصى؁ ومن الإنصاف للزيات أن أقول إن الرسالة قد نعت الشيخ الكوثري بعد وفاته؁ فنشرت مابعثه أحد الفضلاء في رثائه؁ وعددتُ ذلك سموا في أخلاق الرجل؁ وترفعًا منه عن الصغائر والأضغان.

### في المنصورة:

المنصورة عاصمة الدقهلية؁ وقد اعتاد صاحب «الرسالة» أن يمضى بها شهور

الصيف، متخذاً مجلسه تحت ظلال شجرة مورقة، كتبَ عنها عدّة مقالات تحت عنوان في ظلال الكافورة، وفي مجلسه هذا يفرغ إلى قراءة بريد الرسالة على شاطئ النهر، وكان من عادته أن يرمى بالمقال التافه ليذهب مع التيار الصاخب. وأذكر أن الأستاذ عباس خضر قد كتبَ يقول: إذا كان نهر دجلة بالعراق قد أغرق مكتبة بغداد حين قذف التتار بمجلداتها إلى النهر، فإن نهر النيل قد شارك أخاه، حين رمى الزيات بمئات القصائد والبحوث في موجه المتدافع، والقياس مع الفارق طبعاً، لأن الزيات لم يكن يرمى غير الركيك التافه، ولكنها طُرفة تُسجّل.

وكم حوى مجلس الزيات في ظلال الكافورة من طرائف نادرة، إذ كان أدباء المنصورة ينتهزون فرصة وجوده لِيَسْعَدُوا بحديثه، وأذكر أن أحد الشعراء من مدرسى المدارس الثانوية، حاول أن ينشر قصيدة بالرسالة، وتشفع بالأستاذ محمود البشبيشى، وهو صديق الزيات، ومن كتاب الرسالة الأفاضل، فحدد له البشبيشى موعداً للقاء الأستاذ بمجلسه، وجاء الشاعر، فطلب منه الزيات أن يقرأ القصيدة فبدأ قائلًا:

عرضتُ على جمالها وعقارها بتلهفٍ فأبيتُ أنْ أختارها

فلم يتمالك الزيات أن قال للشاعر قاطعاً قوله: لا أرى فيك ماتستحق به أن يُعرضَ عليك الجمال والعقار؟ وهب أن ذلك قد كان، فلا ينبغي أن يُسجّل، لأن الشاعر المتصوّن لا يجوز أن يجعل صاحبه طالبة راغبة، وهى فى الأصل الطبيعى مطلوبة مرغوبة، لقد عيبَ على ابن أبى ربيعة أن يتباهى بصويحبته، وعده النقاد مبالغاً متخيلاً، فقال الأستاذ البشبيشى: وإذا كان ذلك حقيقة واقعة، فلمَ لا يُقال؟ فابتسم الزيات قائلًا: أشكُّ فى أنه حقيقة مع ابن أبى ربيعة، وأجزمُ أنه ادّعاء مع صديقنا هذا، ثم واصل الشاعر قراءته فجاء بيت مكسور، وكانت فرصة للزيات يتعلّل بها فى إهمال القصيدة.

ومما أذكره من طرائف هذا المجلس، أن الشاعر الفكاهة الأستاذ طاهر أبو فاشا كان يأخذ مجلسه المرح جوار الزيات، ويفيض بما عهدَ عنه من الطرائف والأفاكية،



وَحانَ موعدَ الغداءِ، وكانَ منَ عادةِ الزيات أنَ يأتيه إلى مَجلسه منَ المَطعمِ القريبِ، فدعاه الزيات إلى مشاركتِه، ولكنّه قالَ إنّه على وعدٍ معَ الأستاذِ على متولّى صلاح أنَ يتناولَ معه «الطعمية» في الغداءِ، فقالَ الزيات على البديهة: (الكعكة اللّذاعة، تَؤكلُ في جماعة) وقامَ طاهر لينقلَ إلى صاحبه ما قاله الزيات، فارتبك الرجلُ، وقالَ: إنَ الزيات لا يَأكُلُ الطعمية، ولكنّه يريدُ ما فوقها! وفوجئَ الأستاذُ بطاهر وعلى متولّى يَحمِلانَ أطباقَ الكبابِ وما يَتعلّقُ به إلى مَجلسه، ولم يَكنُ تناوَلَ الغداءَ بعد، فقالَ لطاهر: ماذا صَنعت؟ فقالَ إنّ على متولّى دفعَ الثمنَ اليسيرَ وقَمتُ أنا (بالمشال) فأيهما أَكثَرُ عَناءً: الذي دفعَ عِدّةَ قُرُوشٍ، أمَ الذي تَصيبُ عرقًا حتّى كادَ يَموتُ؟ قالَ الزيات: وأينَ الكعكة اللّذاعة؟ فقالَ طاهر لم نَرُدْ أنَ نأكلَ في جماعة!

### قصيدة وعتاب:

أرسلتُ إلى مجلة الرسالة قصيدةً تحتَ عنوانِ (الموت يتكلّم)، ومضى نصفَ عامٍ بدونَ أنَ تُنشرَ القصيدة، فبعثتُ بها إلى مجلة الثقافة فنُشرت بعدَ أسبوعين، ثم فوجئتُ بعدَ قرابةِ شهرينَ بنشرِ قصيدتي بمجلة الرسالة، ولم أكن أَتوقع ذلكَ وأرسلتُ بعضَ القراءِ تعليقًا للرسالة يقولُ إنها تُنشرُ المُعادَ المكرّرَ، إذ أنَ قصيدة (الموت يتكلّم) قد نُشرت من قبلَ بالثقافة، وذكرَ التاريخَ ورقمَ العددِ، وكنتُ غافلاً عَمّا كانَ، فلم أَكدِ أَقابلَ الزيات حتّى صاحَ بي: ما هذا؟ أَتبعثُ لى بقصيدة منشورة بالثقافة؟ قلتُ: ياسيّدى، أنا معذورٌ جدًا فيما كانَ، فقد أرسلتُ القصيدة إليكم منذَ ثمانية أشهرٍ، ثم ظننتُ أنها لم تحز قبولكم؛ إذ أَبطأَ نشرها هذا الإبطاءُ، فبعثتُ بها إلى الثقافة فنُشرتْها على الفورِ، وفوجئتُ بها من بعدِ فى الرسالة، فوقعَت فى أشدّ الحيرة فماذا أصنع؟ فبدأ على وجه الأستاذِ ما يدلُّ على أنه قبلَ العذرِ، ثم قالَ: لا تعجب إذا تأخرَ نشرُ القِصةِ أو القصيدة لعامٍ بالرسالة، لأنها تتلقّى كلَ أسبوعٍ سِلاً من القصصِ والقصائدِ وهى لا تتسع لأكثرَ من قصةٍ وقصيدتين فى العدد الواحدِ، لأنَ المقالَ والبحثَ هما اللذان يشغلان أكثرَ الصفحاتِ، وقد تركتُ قصيدتك مع أخواتٍ كثيراتٍ حتّى وقعتُ فى يدى مصادفة

فنشرتها، وكان عليك أن تُخبرني بنشرها فأعرف، قلت: لن أبعث بما أرسله للرسالة إلى مجلة أخرى مهما امتد الزمن، فقال الرجل في تشجيع: ولن يمتد.

### في مجلة الأزهر:

اختير الأستاذ الزيات رئيساً لتحرير مجلة الأزهر، وتهيبه كتابُ المجلة المعتادون، فلم يرسلوا إليه مقالاتهم، واضطر الأستاذ إلى الاستعانة بمن يعرف من كبار الأدباء ذوى النزعة الإسلامية فظهرت المجلة تحملُ أسماء كتاب الرسالة، وكانت موضع ملاحظة لدى الكثيرين، فأرسل الأستاذ عبد الله أمين خطاباً يتساءل عن الظاهرة؟ فأين كتاب الأزهر وعلماءه؟ مع أن المجلة تنطق بأسمائهم؟ وأجاب الأستاذ قائلاً: لقد راسلنا أصحاب الفضيلة العلماء، فلم يلبَّ الدعوة غير عالمين فحسب! فإمّا أن تظهر المجلة بيضاء، ولا سبيلَ إلى ذلك، وإمّا أن أكتبها جميعها وهذا مالا يُطاق، وإمّا أن أستعين بمن أعرف، وهذا ما فعلت! ثم استعان بتأثير الأستاذ الأكبر شيخ الأزهر، فتوافدت مقالات الأساتذة من كتاب الأزهر تبعاً.

وقد حدث أمر شاذ قابله الأستاذ بمكتبه، إذ وفد لزيارته بعضُ المتطفلين على الكتابة الدينية بدون علم أو أمانة، وأخذ يخوضُ في أمور لا يدرى عنها شيئاً، ثم تعرّضَ لسيرة رسول الله ﷺ بما يدلُّ على سوء الأدب، وكان الأستاذ على العماري يجلسُ في مواجهته، والزيات أمامهما في مكتبه، فما كاد هذا المتحدث ينطق بكلمته النابية حتى نهض العماري، وضربه بكفه على وجهه ضربةً جعلته يسقط على الأرض، ففزع الزيات وارتمى بجسده كله على الرجل المضروب ليعوق العماري عن مواصلة الضرب، وانتهى الأمر بتحقيق ذى أخذ وردّ، والطريف أن بعض أصدقاء الزيات قال له: لماذا دافعت عن المضروب وقد أساء لسيرة رسول الله؟ فقال الزيات: كلاً، أنا لم أدافع إلا عن العماري، لأنّه في حماسه وشبابه سيقتلُ الرجل إذا واصلَ الضرب، وهنا يتعرّض للقصاص، فأردتُ أن أحميه من خطرٍ يهدّده، وانتشرت إجابة الزيات، فكانت طرفة!

ومن أعجب ملاقاه الزيات أثناء رياسته لتحرير مجلة الأزهر أن أحد العلماء ممن



سارت لهم شهرة فى الكتابة ذهب إلى مكتبه، وقال له: أنا أحق برئاسة تحرير مجلة الأزهر؛ لأننى أستاذ كبير بإحدى الكليات، ولى مؤلفات ذائعة، ومقالات مستفيضة، فقال الزيات فى هدوء: لقد أنقذتني يا أخى، أنا أرجو فضيلة شيخ الأزهر منذ شهور كى يعفنى من هذا العبء، وهو لا يقبل، فاذهب إليه، وقل له: إن الزيات مستقيل وأنا أريد أن أخلفه، وطار الرجل إلى الشيخ شلتوت، وكان إمام الأزهر حينئذ، فأخبره بما كان، فتعجب الإمام الأكبر من تطاول الشيخ، ولكنه قال له: إذا استقال الزيات فلا بد أن نعرض كتاب الأزهر جميعاً، لنختار من يليق، وفيهم من يرجحك فى هذا المجال، إذ لست وحدك، وأرى من الأوفق أن تعتذر للزيات فهو متفضل على المجلة، ولم يكن يريد لها، لولا الإلحاح الشديد!

وظل الأستاذ قائماً على تحرير مجلة الأزهر، حتى لقي ربه، فبكاه تلاميذه الكثيرون، وظهرت كتب خاصة بأدبه وتأثيره فى المحيط الثقافى، لأن دوره الكبير حفظ له مكانه بين أعلام العصر الحديث.

\*\*\*

## العلامة الأديب المجرى عبد الكريم جرمانوس

كان أستاذنا الدكتور إبراهيم محمد نجا يدرس لنا فقه اللغة بكلية اللغة العربية، وكان يستشهد كثيراً بآراء صديقه العالم الأديب المجرى الأشهر الدكتور عبد الكريم جرمانوس، ويقول: إنه حظى بزمالته أيام كان يتردد على كلية اللغة طالباً زائراً، ثم امتدت علاقته به، حتى صار يُذكرُ معه دروسه الأزهرية في النحو والصرف والبيان في أوقات كثيرة من أيام الأسبوع، ومما يذكر عنه أنه كان يتردد على حلقات القسم العام بالجامع الأزهر أيام كانت هذه الحلقات تضم (الطلبة) الغرباء من شتى بقاع العالم الإسلامى، وقد لفت نظره أن الدارس المجتهد «جرمانوس» أخذ يستمع إلى الدرس الواحد ذى الموضوع الواحد فى النحو والبلاغة من عدة مدرّسين، مع أن الأصل أن يعكف الطالب فى المادة الواحدة على أستاذ واحد، كيلا يتبدد وقته هباءً، ولكن جرمانوس شرح وجهه نظره، وهى أنه يقارن بين ما يسمع ومن يسمع فى الجانبين ليعرف أوجه الزيادة والحذف، وبهذه المقارنة تثبت المادة.

هذا ما قاله الدكتور «نجا» عن «جرمانوس»، وفيه ما يدل على أن الطالب لم يأت للأزهر ليفهم فقط، بل لينقد ويرجح، مهما كانت المادة العلمية جديدة عليه، وهى روح علمية عالية لا تُتاح لغير النوابغ. ثم مضت الأيام، وأخذت مقالات الدكتور «جرمانوس» تُنشر فى المجلات العربية الراقية، وأخذ العلماء يتحدثون عنه عالماً يدرس أكثر من سبع لغات شرقية وغربية دراسة متمكنة، بحيث يستطيع أن



يُحاضر ويؤلف بكلّ منها في سهولة، وإذا كانت كلّ لغةٍ من هذه اللغات تحفل بالمؤلفات والأعلام والآراء والمذاهب، فإنّ عقلية «جرمانوس» قد اتسعت لفيضٍ زاخرٍ من نتاج الفكر الإنساني لا يتّاح إلا لأفراد، ولا أدري لماذا كنت مشغولاً بالرجل منذ حدثنا عنه أستاذنا الدكتور إبراهيم نجا، حتى أذن الله، فتوثقتُ صلتى الشخصية به، ولكن كيف؟

### أبو العلاء وابن شهيد:

كنتُ نشرتُ بحثًا بمجلة الأديب اللبنانية عن الصلة بين رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي، ورسالة الغفران لأبي العلاء المعري، وقد انتهيتُ إلى أنّ ابن شهيد هو الذي أثر في أبي العلاء على عكس ما يرى الكثيرون، وقدّمتُ من الأدلة المنطقية ما يؤيدّ هذا الاتجاه مستنداً إلى نصوص من رسالة التوابع والزوابع تأكّد وصولها إلى أبي العلاء قبل أن ينشئ رسالة الغفران، وما كاد البحثُ ينتهي إلى يد الدكتور جرمانوس، حتى بادرنى بخطاب طويل يؤيدّ وجهة نظري، ويعترف أنها عدلتُ من رأيه كثيراً في ضوء ما قدّمتُ من الأدلة، وقد فرحتُ بخطاب جرمانوس لأنّه زاد من ثقتي في نتيجة البحث المشار إليه، كما فتح لي بابَ التعرف إليه، وقد كتبتُ عنه مقالاً بمجلة الحج السعودية يُعلن تقديري لمواهبه، ويعرف برحلته إلى الحجاز التي نشر بعضَ فصولها بالعربية في مجلة الرسالة، وقد تفضّل الأستاذ وديع فلسطين فسارع بإرسال مقالتي إلى جرمانوس بجامعة بودابست بالمجر حيث يعملُ أستاذاً للحضارة الإسلامية والتاريخ العربيّ بهذه الجامعة، فأسرع «جرمانوس» بإرسالتي شاكراً ما كتبتُ عنه.

### في القاهرة:

ثم انعقد بعد ذلك مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة، فدُعِيَ إليه الدكتور جرمانوس؛ لأنّه عضوٌ مراسل بالمجمع، وتلقيتُ برقيةً منه يُعلن فيها وجوده بفندق سميراميس مع السيّدة زوجته، وأنه يودّ لقائى، وسرعانَ ما نشطتُ إلى زيارته، وامتدّ الحديثُ معه من العصر حتّى بعد صلاة العشاء، وفي هذه الأثناء قدّم إلى

دعوة باسمى من السفير المجرى لحضور حفلة تكريمية أقامها له السفير، تليها مأدبة للعشاء؛ إذ شاء الرجل الدبلوماسى أن يجمع أصدقاء جرمانوس فى لقاء أدبى بالسفارة بمناسبة زيارته للقاهرة، ولا أدرى لماذا اعتذرت، فقال جرمانوس ضاحكاً: ألا تريد أن أكل معك؟ فقلت: لو تكرمت فإنى أدعوك لزيارتى بالفيوم مع السيدة حرمك لنأكل جميعاً، فنظر الرجل بابتسام، وقال: الفيوم! لقد قرأت عنها، وسأحضر.

وفى هذه الجلسة النادرة حدثت الرجل عما قاله أستاذنا إبراهيم نجا بشأن تعدد الدرس الواحد ذى الموضوع الواحد، فأخذ الدكتور جرمانوس بيدي فى قبضة يده، وقال لى: سأحدثك عن عجيبة مُمائلة، فقد أُتيح لى أن أسمع درساً فى فضائل الصوم الإسلامى بالتركية فى مسجد استانبول، فدونت خلاصته فى مفكرتى، ثم أُتيح لى أن أسمع بالأوردية درساً فى فضائل الصوم بمسجد دلهى بالهند، فدونت خلاصته فى مفكرتى، ثم أُتيح لى أن أسمع فى مسجد الحسين درساً فى فضائل الصوم باللغة العربية، فدونت خلاصه فى مفكرتى، ثم طلبت منى إذاعة المجر درساً باللغة المجرية عن الصوم الإسلامى بمناسبة شهر رمضان، فكتبت الحديث من وحى معلوماتى وخاطرى وأذعته، ثم بدالى أن أرجع إلى مفكرتى التى حوت خلاصة الدروس المتعددة فى اللغات المختلفة، فرأيت من غرائب الاتفاق والاختلاف ما جعلنى أندم على أن لم أكن تلميذاً متنقلاً فى مساجد الإسلام؛ لأدوّن كل ما أسمع، فأجنى الثمار الشهية من الشرق والغرب، ولكل ثمرة مذاقها اللذيذ.

### زيارة الفيوم:

ذهبت إلى القاهرة بعد يومين لأصطحب الدكتور جرمانوس إلى الفيوم وفق ما اتفقنا عليه، فراعنى أن يحدثنى فى الطريق عن مناطق المدينة السياحية، واعتزاه رؤيتها، وعن رغبته فى الجلوس أمام السّواقى الشهيرة، وزيارة أماكن الجمال الطبيعية فى بحيرة قارون وعين السيلسيين، فقلت له: عجباً! من أعلمك بهذا كله



عن بلدٍ لم تسمعْ به إلا منذ يومين؟ فقال: إنه زار أصدقاءه القاهريين، واستخبر عن المدينة ليكون على بيّنة من محتوياتها، وأنّ من عادته ألا يزور مكاناً في الشرق أو الغرب إلا قرأ مادون في كتب الرحلات عنه، فإذا لم يجد في الكتب ما يروى ظمأه، سأل العارفين فاستفاد، ثم قال: إنه قرأ بالأمس نبذة عن تاريخ الفيوم القديم، وعلم أنّ يوسف الصديق قد أنشأ بها بحراً لا يزال يحمل اسمه، وهو ما يعرف ببحر يوسف، وأنّ خصومه هم الذين أجبروه على حفر النهر؛ إذ أفهموا ملك مصر حينئذ أنّ يوسف وهو الوزير قد أهمل إقليم الفيوم، ولم يشقّ به من الأنهار ما يضمن وجود الزروع، وينمى الحاصلات، وأدرك يوسف مكيدة هؤلاء فتدارك الأمر، وحفر النهر فصارت البلدة بعد ذلك جنةً دانية القطوف.

وكنّا في بدء موسم رمضان، فاشتراط علىّ أن يكون إفطاره عند الغروب كوباً من اللبن، مع قليلٍ من التمر، فقلت: قد ينفع هذا في السحور، أما في الوجبة الأولى للصائم فمحال، فقال إنه منذ خمسة أعوام لا يفطر في رمضان على غير اللبن والتمر، مراعاةً لشيخوخته؛ لأنه يزحف إلى التسعين، وبعد حوارٍ قليل استجبتُ إلى ما أراد على كره، وأحضرتُ طعامي مع طعامه لأغريه، فما استجاب.

وكان الأستاذ محمود تيمور القصّاص الأشهر قد كتب مقالاً عن جرمانوس ذكر فيه أنّه أكل نهم، وأنّه رأى حملاً مشوياً ينضج على النار، والسمن يكسوه من كل مكان، فما استطاع أن يصبر حتى ينزل من مقرّه فوق الجمر المتهب، وأخذ يمتلخُ قطعاً من اللحم ويزدردّها على سخونتها الحارّة، فتذكرتُ ما قال تيمور، وحدثتُ الدكتور به، فضحك في سرور، وقال: صدّق تيمور، لقد كان ذلك قبل ثلاثين عاماً عند زيارتي الأولى لمصر، وكنتُ سليم المعدة لا أشكو من الحموضة مهما أفرطتُ في الطعام، أمّا الآن فقد أجبرني الزمن على أن أتحفظ، وقد استمرت زيارته للفيوم يومين، طاف بها معي فيما رغب من الأماكن، وحين رأى المنحدرات النباتية ذات الشجر الظليل في عين السلسيين قال إنها قطعة من رياض سويسرا، وكأنّ الغرب قد انتقل إلى الشرق، ولا تزال رنات حديثه البديع تغمر أذني بتسلسلها المطرد مهما بعد الزمن.

## مصر والعامية :

شكا جرمانوس إلى ملاحظه من انتشار اللغة العامية في مصر، وقال إنه تعلم اللغة العربية أول ما تعلمها من القواميس، وحين شرف باعتناق الإسلام في الهند، وأعلن ذلك في مسجد دلهي، إذ خطب الجمعة وشرح دواعي إسلامه، رأى من الضروري أن يتقن العربية لغة القرآن، فبذل جهده في المجر مستعيناً بمعجم اللغة، ثم بداله أن يحضر إلى الأزهر الشريف ليتلقى الشريعة واللغة معاً، وحين وصل إلى الإسكندرية، وقدم جواز السفر بعد نزوله من الباخرة تكلم بالعربية الفصيحة التي درسها من قبل، فأخذ السامعون يتضحكون ويعجبون، ثم يردون عليه بالعامية التي لا يفهم منها شيئاً، فجعل يضرب كفاً على كف، ويقول: لقد خفت أن أتحدث بغير العربية فأكون أضحوكة في مصر، فلما تحدثت بها صرت أضحوكة!! ولكن الذين ضحكوا منه في إدارة الجوازات لا يساوون شيئاً جواراً من قابلوا الضيف بمظاهر التكريم من كبار الأدباء والعلماء؛ إذا أقيمت له حفلات الاستقبال في جمعية الشبان المسلمين، ودار الهداية الإسلامية، كما سعد بصداقة أعيان الفكر، وقادة الأدب، فأنزلوه أحسن منزل، وهيئوا له الالتحاق بمعاهد الدراسة العربية، حتى أتقن اللغة إتقاناً المتمكن، وكتب فصولاً قيمة بها، كما اختص بعالم أزهري كان يسهر معه في مسكنه الخاص بحى الحسين، ليقرأ معاً كتب الشريعة واللغة والعقيدة، ثم اصطحب فريقاً من محبى الآثار، من فرعونية، وإسلامية، ليلغوه ما يريد رؤيته في المتاحف والمعابد والمكاتب، والمزارات الإسلامية؛ إذ كان الرجل لا يكتفى بالدراسة النظرية دون المشاهدة والعيان، بل إن المشاهدة تتيح له أن يدون من المذكرات الشخصية ما يضيف الطريف إلى التليد.

## رحلة الحجاز:

رحل جرمانوس إلى كثير من بقاع العالم، ولكن الذى فتن لبه، واستولى على مشاعره مارآه فى رحلة الحج إلى البيت الحرام؛ فقد كان يرسم لهذه الربوع



الطاهرة صورةً زاهيةً قبل أن تكتحل عيناه برؤيتها، وكانت أشواقه تدفعه إلى استجلائها عن قرب، فلما تحقق له ذلك أحسّ كأنه نبت في الحجاز منذ نشأته الأولى، وأن الشمس والصحراء والقافلة والجمل والحُداء من أكبر عوامل بهجته وطربه، وكتابه الرائع (الله أكبر) يسجل خواطره المؤمنة، ويرتفع به فيما يتناول من أحاسيس إلى مرتبة الشاعر المحلق، ومع ذلك ففكر الرحالة الدءوب لم يفارقه؛ إذ كان يسأل رفاق السفر عن كل ما يرى مما يبحث عن تعليله وتحليله، وقد حدثته عن المقالات التي تُرجمت من كتابه، وقلتُ له: إن حديثه عن الزواج في البادية وفي مكة، وكيف كان يقترن الزوج بمن لا يعرفها إلا بعد أن يعقد القران، وتصل إلى منزله، ثم هي في اللقاء الأول تعتلّ عليه وتحاول أن تضربه بعنف إذا اقترب منها، هذا الحديث الشائق الذي سجله الكاتب بدقة كان من الغرابة بحيث لا يكادُ يتصور؛ لأننا إذا صدّقنا وسلّمنا أنه لم يرها حتى قدمت منزل الزوجية، فمن الصعب أن نتصور عراكًا حاميًا في اللقاء الأول، قلتُ ذلك لصاحبي، فذكر أنه أيضًا حار بعض الشيء فيما سمع، ولكنه لم يندهش لأنه قرأ من قبل في رحلة ابن بطوطة أنه رأى بالهند في ليلة الزفاف جماعة من أقارب الزوج يذهبون لإحضار الزوجة، فيجدون جماعة من أقاربها يقفون أمام المنزل محاولين أن يمنعوا ذهاب العروس، ويدور نقاشٌ حاد، تعقبه معركة بالأيدي، ثم يطول اللجاج حتى يتدخل المحايدون فيستميلوا أهل الزوجة كي يأذنوا بذهاب العروس، ويتم الأمر بعد نزاع يطول، كل ذلك والقران معقودٌ من قبل، والاتفاق تام على أكمل الوجوه، فكيف يُستغرب بعد ذلك أن تتأبى الزوجة عند لقاء إنسانٍ لم تره من قبل؛ لا بد أن تدلّ وتتأبى في استعلاء.

### دفاع عن العربية:

أجمل ما أذكره لجرمانوس بالشكر والتقدير، دفاعه عن العربية في وجه العامية؛ إذ كان يُشنع على من يُحاولون من أبناء اللغة الفصحى أن ينحدروا إلى الكتابة بالعامية، ويرى ذلك قصوراً في الملكة وتفريطاً في رسالة القلم، ويتساءل: أيهما أحسن للكاتب، أن يكتب لبلد واحد، أم للأمة العربية جميعها، وما قاله في

هذا الصدد أن كاتباً عربياً أهدى إليه قصة كتبها بلغة بلدته العامية، فلم يفهم منها شيئاً، فذهب بالقصة إلى سفير هذه البلدة بالمجر، ففوجئ بأن السفير نفسه يعترف بأنه لم يستطع مواصلة قراءتها؛ لأنها تضم ألفاظاً لم يسمع بها من قبل، وإذا كان المواطن القريب لا يدرك عامية بلده لاختلافها من إقليم إلى إقليم، فكيف الظنّ بالقارئ البعيد؟ ولم يسكت جرمانوس عما يحاول الاستعماريون أن يزيّنوا به انتشار العاميات، قطعاً لروابط الأخوة، ووهناً لوشائج القُرْبى، إذ كشف النقاب عن ذلك في نزاهة وإخلاص. لقد كان عبد الكريم جرمانوس إنساناً صادقاً الحس، نافذ البصيرة، قوى الإيمان، ومثله لا يغيّب عن ذاكرة أصدقائه وعارفيه.

\*\*\*

## العلامة محمد إسعاف النشاشيبي أديب ينكر فضله !

تجلسُ مع أديب العربيّة الأكبر المغفور له الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي، علامة فلسطين، ووارثِ علمِ سيبويه والمبرد والأصمعي، فتحارُّ كلَّ الحيرة فيما تلمسُ من سعة اطلاعه، وتنوّع معارفه، وغوصه على الدقائق الدفينة في مطاوي المخطوطات، فضلاً عن المطبوعات، ولستَ وحدك الذي يحارُّ، فكلُّ من يستمعون إليه في مجلسه الحاشد يعجبون ويدهشون، وهم - بعدُ - في طليعة المثقفين غزارة مادة، وشمول ثقافة، وشدة تنقيب؛ إذ كان الرجلُ - رحمه الله - موسوعةً علميّة تنطق بما ضمتْ من الذخائر والكنوز.

وقد يظنُّ بعض القراء أنني أجنح إلى المبالغة، ولكنَّ من سعد بمعرفته، يشهد صادقاً بما أشير إليه من ميزات علميّة قلَّ أن تُوجد إلّا عند الأفذاذ، وهأنذا أركي قولي بشهادة الأديب الكبير أحمد حسن الزيات صاحب مجلة الرسالة؛ حيث يقول عنه:

«... لقد وقف نفسه ووقته وجهده على دراسة الإسلام الصحيح في مصادره الأولى، وتحصيل اللغة العربية وعلومها وآدابها من منابعها الصافية، فكان آيةً من آيات الله في سعة الاطلاع، وتقصى الأطراف، وتمحيص الحقائق... لا تُذكرُ مسألةٌ إلّا كان له عنها جواب، ولا تُثار مشكلةٌ إلّا أشرق فيها رأي، ولا تُروى حادثةٌ إلّا وردَّ عليها مثل، ولا يحضر ندوته أديبٌ مطلعٌ إلّا جلسَ فيها جلسة المستفيد؛ فهو من طراز أبي عبيدة والمبرد، لذلك كان أكثر ما يكتب تحقيقاً واختياراً



المستفيد؛ فهو من طراز أبي عبيدة والمبرد، لذلك كان أكثر ما يكتب تحقيقًا واختيارًا وأمالى، وكان خاتمة طبقة من الأدباء اللغويين المحققين».

### إنكار الذات:

وقد أُتيح لى أن أسعدَ بزيارة الأستاذ مرآت فى مجلسه «بالكونتنتال» بالقاهرة؛ إذ كان يزورها كثيرًا، فيتوافد عليه أهلُ المعرفة من عاشقى أدبه، وكان السبب فى اتصالى به لا يخلو من طرافة وهو من ذكرياتى الأدبية التى أعنى بتسجيلها، لما تتضمن من مغزى خلقي، واتجاه سلوكي يحسن أن يُلَمَّ بهما من يحرصون على الخبر الأدبي الطريف:

كنتُ فى نشأتى الأدبية الأولى حريصًا على قراءة المجلات الأدبية الرصينة، وكانت مجلة الرسالة فى طليعة هذه المجلات علمًا دقيقًا، وأدبًا صافيًا، وفنًا رفيعًا، واختيارًا حصيفًا، فكنت أقرأها بحوثًا أدبية متصلة الحلقات، تمتاز ببعد الغور، ونفاذ النظر، وبراعة النقد، ولكن صاحبها لا يعلن عن اسمه، وإنما يكتبُ العنوان فى أعلى الصفحة الأولى من المقال منسوبًا إلى من قال عنه صاحب المجلة «أستاذ جليل»، وتتوالى البحوث المتشعبة لغةً وتاريخًا ونحوًا وأدبًا ونقدًا، والباحث الكبير لا يسفر عن وجهه، بل يدع أمثالى من القراء متسائلًا: كيف يجوز لمن بلغَ هذا المبلغ من السطوة العلمية الفذة أن ينكر نفسه فلا يُعرف؟ ثم أقول: لعلّ الباحث الكبير مشهورٌ لدى الخاصة دون العامة، فهو يكتفى بمعرفة زملائه الكبار، دون سائر القراء، ولا أكتُمُ القارئ أننى سألتُ عنه أساتذتى، ومن أتصلُ بهم من قراء الأدب وعشاق الثقافة، فلم أَلَسْ جوابًا شافيًا، ولا أدري لماذا شغلنى هذا الخاطر بتكرار مقالات الأستاذ فى الرسالة، وكنتُ أجد من يُعقبون على بعض آرائه فى المجلة، لا يذكرون غير هذه العبارة «ذكر الأستاذ الجليل فى مقالة كذا» دون إشارة ما إلى اسمه، ولكن ما يسوقونه من عبارات الثناء يدل على أنهم يتحدثون عن قمة من قمم الأدب، فهم يُوقّونه حقّه من الإجلال، وكأنهم يعرفونه، ويحترمون رغبته فى التكرّر - والاختفاء، ثم أدهشنى أن أجد عالمًا بارزًا

من كبار علماء مصر، وعضواً مرموقاً من أعضاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة يقع فيما أقع فيه من الحيرة، فينشر في مجلة الرسالة خطاباً «إلى الأستاذ الجليل» يقول فيه:

«إني ليطربني ياسيدى أن أقرأ لكم هذه المقالات القديرة، الزاخرة بالفائدة، في نقد الطبعة الأخيرة من (العقد الفريد)، وليست تلك النقذات وحدها هي التي سببتنى من علمك الغزير، وإطلاعك المنقطع النظير، وإحاطتك بما تكنه ضمائر أسفار السابقين الأولين من أئمة اللغة وحفاظها، بل تتبعت في الرسالة الغراء كل ما دبجته يراعتك منذ أول عهدك بها، لم تفتنى منه فائتة، بل لقد اتخذت منه دروساً أتوفر عليها، وأعكف على الإفادة منها، والتضلع من معينها الفياض.

وإني لأعجب ياسيدى كل العجب في هذا العصر الذى يباهى بالقشور، وسُخف القول، كيف تتستر وتحتجب، وتقف في تواريك هذا وعزلتك مرشداً وهادياً لا تبتغى غير خدمة وطنك ولغتك. وإن أسفت على هذا التستر والاحتجاب، فإنما أسفى على أن أمثالى من طالبي المعرفة، يودون لو أتيحت لهم فرصة لقائك ليستزيدوا منك، وليتحلوا بما يشهدون فيك من كمال الخلق، ولكنك زهدت في نباهة الذكر، وعفت الإعلان... وضربت المثل في التواضع وإنكار الذات، فليتعلّم من هذا المثل الصالح من يتناولون على صفحات الجرائد والمجلات، فيدعون ما يتناولون من أجله، ويخرجون إلى ميادين العيب والتجريح...»

قرأت هذا الخطاب، وكاتبه هو الأستاذ الكبير أحمد العوامرى بك، كبير مفتشى اللغة العربية بالوزارة، وعضو مجمع اللغة، وصاحب التحقيقات العلمية الدقيقة بمجلة المجمع، وناشر الثمين من كتب التراث، فقلت في نفسى إن الرغبة في معرفة (الأستاذ الجليل) لا تقتصر على الصغار من الطلاب مثلى، بل تتعداهم إلى القادة من كبار العلماء، وأئمة المحققين، وقد عبر العوامرى عن رأيه في مجلة الرسالة، فلماذا لا أكتب أنا الآخر، فأضم صوتاً إلى صوت!

ثم خجلت من نفسي، وأنا طالبٌ بالسنة الأولى من القسم الثانوى حينئذ أن أتبع كلمة العوامرى بكلمة لا تَبْلُغُ مبلغها من الإصابة، وستكون تكراراً غير مفيد إذا سمحت المجلة بنشرها، وقد يسألنى أساتذتى بالمعهد ماذا أفدت؟ وقد تكلم العوامرى بما يغنى عن مقالك؟ فيماذا أجيب؟

غير أن الإلحاح يعاودنى مُصِراً على أن أجهرَ بمشاعرى، فاهتديتُ إلى أن أنظم قصيدة شعرية فى هذا المجال، وحينئذ لاتكون تكراراً، فاستعنتُ بالله، وقلتُ من قصيدةٍ طويلةٍ موجهةً الخطابَ إلى الأستاذ الجليل:

### دع اللثام

دع اللثام، فقد واليتَ تعذيبى	يا طالما ضلّ فى واديك تنقيبى
حجبتَ نفسك فى شماء شاهقةٍ	لكنّ سيبكَ عنا غيرُ محجوب
فكنتَ مثلَ النسيم الطلق ينعشنا	ولا نراهُ بتحديقٍ وتقليب
فيم استتارك؟ والأشواقُ جامحةٌ	والعين ما بين تشريقٍ وتغريب
ونحن فى زمنٍ، كلُّ يتيه بما	يزجيه للناس من فُحشِ الأكاذيب
هو التواضعُ فى أسمى مظاهره	لقد قبضتَ عليه بالتلايب
فهاهنا بَحْثُكَ، إنّا معشرٌ كلفُ	بما تُدَبِّجُ من بدءٍ وتعقيب
فكم مقالٍ رصين الفكر مؤتلقٍ	منمّق الصوغ، مختار التراكيب
دنيا بمختلف الآيات حافلة	يريك منظرها شتى الأعاجيب
فمن بيانٍ إلى نحوٍ إلى لغةٍ	من كل مؤتلق فى العين مرغوب
مباحثٌ زادها فى النفس منزلة	أن اسمك الفذّ فيها غير مكتوب
أسلوبك المشتهى تلقاه منفرداً	بطابعٍ واضح بين الأساليب
ما إن أراه على القرطاس مرُتسماً	حتى أسوق إليه كل ترحيب



كانه إذ يُوافيني بطلعته... (قميص يوسف في أجفان يعقوب)  
إخال أحرقه السوداء قد كُتبت بالمسك يعبق منه عاطر الطيب  
أستاذي الفذ، قل لي غير منتظر من أنت؟ واكشف قناع الشك والريب  
قلبي يحدثني في كل آونة أن اسمك الحق (إسعاف النشاشيبي)

والبيت الأخير ينطقُ بمعرفتي اسم الباحث، وقد جاء ذلك من معاودتي لبعض المقالات التي ينشرها النشاشيبي بتوقيعه الصريح؛ إذ أراها تتفق في سمتها العام مع المقالات التي يكتبها (الأستاذ الجليل) طريقةً ومنهجًا واستطرادًا، فقلت لابد أن المقالة المعلومة كالمقالة المجهولة تخرجان من مشكاة واحدة، وترجع ذلك لدى ترجيحًا بعد صبرٍ طويل، فلم أشأ أن أكتمه، ثم بعثت بالقصيدة إلى مجلة الرسالة لتكرم بنشرها، ولكن الزمن يمرّ بدون أن أجد لها صدًى، فقلت في نفسي، لعلّ الشعر ركيك في رأي رئيس التحرير، أولعلّي أخطأت صاحب الاسم الحقيقي، ومع هذا التردد، فقد شعرتُ بأسفٍ لإهمال القصيدة هكذا.

مضت سنوات سبع، فاتصلت بمجلة الرسالة كاتبًا، وعرفتُ أستاذنا الزيات معرفة شخصية لترددي على مكتبه، ثم كانت المفاجأة!

لقد انعقدت ندوة الرسالة ذات مساء، والتأم الشمل بحضور نفرٍ من كتّاب المجلة، يتسامرون كعادتهم كل أسبوع، ثم انفرج الباب عن مقدم زائر كبير، هرع الأستاذ الزيات للقاءه مسرورًا، وهو يقول: أستاذنا النشاشيبي، ومضى يعرف الزائر بالحاضرين، حتى جاء دورى، وما كاد الزيات ينطق باسمى حتى ابتسم النشاشيبي ابتسامًا غامرًا، وفتح ذراعيه لاحتضاني، وهو يقول:

قلبي يحدثني في كل آونة أن اسمك الحق إسعاف النشاشيبي

فتحيرتُ أكبر حيرة؛ لأن القصيدة لم تنشر، فكيف عرفها الأستاذ الجليل؟ وكأنه أدرك حيرتي فجلس جوارى، وقال: لقد قلت قصيدة عامرة، أرسلها لي الأستاذ

الزيات كى أرى رأى فى نشرها، فاحتفظتُ بها فى أعزّ مكان، ولو عرفتُ عنوانك لراسلتكُ شاكرًا، ولم أرغبُ فى نشرها كيلا تفضَحَ اسمى؛ فأنا أودّ أن أظلّ مستترًا عن الكثيرين، لأنقدَ فى حرية بعيدة عن المجاملة! وأحيانًا أنكر نسبة المقال لى جبرًا لخاطرٍ من يخذشهم النقد، فماذا أصنع؟

ثم قال لى، لابدّ أن تزورنى فى الفندق غدًا، لتتناول الغداء، وحاولتُ أن أعتذرَ فأصرّ، وكرّرتُ الاعتذار، فلم أفلح.

### فى مجلس النشاشيبي:

ذهبتُ إلى الأديب الكبير فى الموعد المحدّد، فوجدتُ من إيناسه ولطفه وبشاشته مراعَ وأطرب، وكان الاستشهاد بالشعر الأصيل ديدنه؛ إذ ما تطرق القول إلى خاطرٍ من الخواطر إلا أسعفته ذاكرته بالجميل المختار، ثم قال لى: أتدرى لماذا أوثر الاستتار؟ ومنذ متى؟

قلتُ: ما أشوقنى لمعرفة السرّ العجيب! فأطرق مليًّا ثم قال: رحم الله أبى، لقد كان من كبار أثرياء وطنه، ولديه من العمّال فى المتجر والمزارع جمعٌ هائل، كلّهم ينظرون إليه بإكبار، وكنتُ أنشرُ نقداً أدبية فى مجلات الشام بسوريا وفلسطين ولبنان، وأعنفُ فى النقد، فيردُّ على المنقودون بأعنف العبارات أحيانًا، حتى لتشتاتم!! وكان الأصحاب من تابعى الوالد، إذا وجدوا من يشتمنى فى الصحف، سارعوا إلى أبى، فاستشاط غيظًا؛ لأنّه رجل أعمال لا يُقدّر النقاش العلمى حق قدره، وكم مرّة دعانى غاضبًا، وصاح: تُشتمُّ فى الصحف، وتُشتمُّ معك أسرُك يا إسعاف!!

وليست لى قدرة على محاوره أبى، فصرتُ من بعدها أقدمُ النقد بدون توقيع، كيلا تُشتمَّ الأسرة!! ومضى أبى إلى رحمة الله، فأصررتُ على أن أحيى ذكره فى نفسى حين أرسل المقال بدون توقيع!

قلت: ولكنّ العطر يفوح! فضحك الرجل وقال: أىّ عطر يافتى! نحن أشواك.

وقبل أن أغادر المكان أحضر الأديب الكبير مجموعةً من مؤلفاته أذكر منها:  
الإسلام الصحيح، والشاعر الخالد، والبطل الخالد، والبستان.. . وتفضل مشكوراً  
بإهدائها إليّ، فدلّت على فضليّ باذخ، وعلم غزير...!

\*\*\*



# الحاج محمد أمين الحسينى

## مفتى فلسطين

الحاج محمد أمين الحسينى مفتى فلسطين أشهر من أن يُعرّف، وقد كان فى أثناء الحرب العالمية الثانية موضع إشفاق المسلمين جميعاً، لأنه مطارّد من الإنجليز واليهود معاً، إذ كانت مواقفه الوطنية شَبَحًا فى حلوقهم، وقد اضطربت به الأرضُ، فتنقّل من فلسطين إلى لبنان، فالعراق، فأيران، فتركيا، ثم إلى ألمانيا، حيث وجد بعض الحماية فى كنف أعداء الإنجليز، حتى إذا دارت الدائرة على الألمان زاد الحرج والإشفاق، واختفت أخباره عن العرب فى مصر والشرق جميعاً، وكثر تساؤلُ المخلصين من عارفى فضله، وكنت أحدَ الذين شُغِلوا به حينئذٍ، لأنى أعرف كفاحه البطولى، وقد جاش خاطرى بالشعر، فنظمت قصيدة قلت فى مطلعها:

تغيبَ حتى ما يُتاحُ له عودُ	سلامٌ عليه كيف طوّحه البعدُ
جفا أرضه واعتاضَ عنها غيرها	كان لم يكن فى الحب بينهما عهدُ
ترحلَ عنها فهى ثكلى تقلّبت	على جمرات ليس يخبر لها وقْدُ
تناشده الرجعى، وكيف مجيئه؟	وقد صُمت الجدران وارتفع السدُ
وتبعثُ برقياتها كلّ ساعة	وما زال يغلو فى السكوت ويشتدُ
لقد فضجت الأسلاك حتى تمطت	فبالرسالات تروح ولا تغدو

والقصيدة طويلة، وقد نشرتها فى مجلة الإخوان المسلمين، ثم شاء الله أن تنزاح الغُمة، فاستطاع المجاهد الصابر أن يفلت إلى مصر، ووقاه الله كيد الأعداء،

فأتى سألًا منصورًا، وفرحنا فرحًا شديدًا بمقدمه. وأذكر أنى كنتُ فى جريدة البلاغ، فوجدتُ الشاعر الكبير الأستاذ محمود رمزى نظيم يصيح فى فرح: الحمد لله، لقد وصل الحاج أمين إلى مصر هذا اليوم، وذهب من فوره إلى قصر عابدين، فوجد الحماية من الملك والوزارة والأمة، ولاتسل عن الشعور العام حيثئذ، شعور الفرحة والاغتباط.

وبعد عدة شهور قابلت صديقى الأستاذ صبحى الصالح، الطالب بكلية أصول الدين (ونائب مفتى لبنان الشهيد فيما بعد) وكان يعلمُ عظيمَ تقديرى للمفتى الأكبر، فقال لى، لقد فاتك شيء كبير جدا يارجب، قلت: ماذا؟ قال بالأمس ذهب وفد من طلاب الأزهر الفلسطينيين إلى مقابلة الحاج أمين، وذهبتُ معهم، فقضينا مع الرجل الكبير أحلى ساعات العمر، وتحدث معنا حديثًا مسهبًا، وعقدَ علينا آمالاً كبارًا، ودامت المقابلة ساعتين، قلت: وكيف لى بقاءه؟ فقال: سيذهب وفد سورى من طلبة الأزهر والجامعة للقاءه بعد أيام، وسأخبرك قبلها، قلت: ذلك عهد، قال: وسأعمل على الوفاء به.

ولم تمض أيام، حتى كنت بين الزملاء فى حضرة المفتى الأكبر، وقد شعرت بعظمته الشخصية، وهو يلبس عمامته المرتفعة عن مثيلاتها مما نعهد، ويضعُ العباءة الفضفاضة على كتفيه، فيحسبه الرأى بعمامته وعباءته ملكًا عربيًا، ذا تاج بهيج، وحلة رائعة، هذا من ناحية المظهر، أما المخبر فما سمعتُ من حديثه الهادئ المطمئن، جعلنى أقدر فيه رزانة السلوك، وهندوء النفس، وبساطة التناول بحيث لم أشعر أن المجاهد الأكبر يطل علينا من الأوج، بل يجلس معنا فى السفح! وقد سأل عن أسمائنا واحدًا واحدًا، وعن معاهدنا الدراسية، وحين جاء اسمى قال الأستاذ صبحى الصالح: إننى شاعر، وإننى نظمت أحسن قصائدى فى تحية المفتى الأكبر إذ كان مغربيًا فى أوربا، فابتسم الرجل ومدَّ يده إلى مصافحًا، وقال: لقد قرأتُ عدة قصائد تفضل بها أصحابها على، وبعث بها من مصر من يعرفون مكانى من أقاربى، وأظننى قرأتُ ما نظمت، ولا أدرى لماذا سكت، فلم أنطق بشيء.

لاحظ الشيخ الكبير أن أكثرنا من طلاب الأزهر، فقال في لطف: أنا أزهرى تعلمت عدة سنوات في صحن الأزهر، ثم أنشئت بمصر مدرسة للدعوة، أنشأها السيد محمد رشيد رضا لتخرج دعاة للإسلام يفهمون روح العصر، ومنطق الأحداث إلى فهمهم روح الشريعة ومنطق الدين، وأكثر أساتذتها من أعلام ذلك العهد، فالتحقتُ بها، لذلك كانت ثقافتى الأولى مصرية خالصة، وإذا قلتُ مصرية خالصة، فهى الثقافة الإسلامية، وكنت أتمنى أن تستمر مدرسة الدعاة هذه، ولكن ظروف الحرب العالمية الأولى حالت دون ذلك، لأن الإنجليز لمسوا تعاطف القائمين عليها مع تركيا والألمان، فحرصوا على إغلاقها! وأنا أدعو طلاب الأزهر من الآن إلى دراسة أحوال العصر وملابساته ليكونوا السنة المسلمين، ومصاييح الحق، وفيكم الرجاء بإذن الله، وحين انتهى المجلس وحن التفرق نهض المفتى سابقاً إلى الباب ليسلم على كل فرد، وليشد على يده ملاطفاً، وحين جاء دورى، قال لى: أشكرك، ولا يضر أن يتأخر الشكر عن مواعده، فلكل شىء أوان!

خرجنا من الاجتماع فى حالة من السرور لا تُقدَّر، لأننا رأينا مثلاً حياً لزعامه متواضعة مؤمنة، لقد عهدنا بعض الزعماء يستطيل ويشمخ، ولا يدور حديثه إلا عن نفسه، فإذا تكلم فالصوت مرتفع، والنظرات متوقدة، والفخر المجلجل بالأعمال والمواقف لا ينقطع، أما الأستاذ العريق فى أستاذه قبل أن يكون عريقاً فى زعامته، فقد أعطى القدوة المثلى للقائد الذى يستصغر تضحياته مهما كبرت، ويسرد الأحداث لىكون محورها، بل يعطى الفكرة السياسية فى وضوح واتزان. وقد حاولت أن أعاد الزيارة. ولكن قيل لى: إن ظروف المجاهد الكبير تحول دون المزيد من اللقاءات، فقد أشار ذوو الأمر على المفتى بالالتئاد فى المقابلات والأحاديث، لأن الإنجليز لا يزالون موغرى الصدور لنجاته، ويهتمونه بالعمل على كراهيتهم، ومصر فى موضع دقيق، فهى لا تحاول إغضاب السفارة البريطانية إذا أمكنها أن تتلافى بؤادر هذا الغضب، ثم هى تتعهد بحماية الضيف الكبير، وهذا يكفى.. وكان هذا القول كافياً فى امتناعى عن تحقيق ما آمل، مكتفياً بمتابعة ما



يُقال عنه في الصحف والمجلات . والحق أن الصحافة العربية قد أفسحت للرجل مكانًا طيبًا، حين أخذت تشيد ببطولاته، وتتغنى بمآثره، غير عابئة بما يتردد من الطنين الكريه، فهي تعلم ما وراءه من غل دفين . . .

لا أدري كم مضى من الزمن، حتى قرأت في الصحف أن جمعية الشبان المسلمين ستحتفل اليوم بجلاء الإنجليز عن مصر، وسيتحدث خطباء من رجال السياسة والأدب بهذه المناسبة، وسيكون من بين المتكلمين سماحة مفتى فلسطين الحاج محمد أمين الحسيني، فقلت إنها لفرصة جيدة تتيح لي أن أستمع إلى الرجل في حديث عام، وأبدأ الاحتفال، وتتابع الخطباء، فكان منهم ذو الانفعال الصاحب بدون تركيز عقلي، ومنهم ذو النسق المرتب تعبيرًا وتفكيرًا وإلقاءً، ومن الفريق الأخير سماحة المفتي، حيث تكلم هادئًا، فتحدث عن مكانة مصر في العالم الإسلامي والعالم العربي معًا، وقال: إن احتلال مصر سنة ١٨٨٢ كان نذيرًا باحتلال كثير من البلاد العربية والإسلامية، وإن الكارثة امتدت إلى مدى مخيف، وإذا كان الله عز وجل قد أذن بزوال هذا الاحتلال المصري فمعنى ذلك أن بشائر الاستقلال ستوالى في البلاد الأخرى، وستناصر مصر من يطالبون بتحرير بلادهم من الأشقاء والإخوة كعهدها دائمًا، ثم قال: إن للمستعمرين جنودهم المستترين في الشركات والمعاهد والنوادي والصحف، يُعبئونهم في اتجاههم الخاص ليكونوا طابورًا خامسًا، لا يحس به الغافلون، وعلينا أن نأخذ الحذر من هؤلاء، وقد دوى الحفل بالتصفيق عند هذا القول، وبه اختتم المفتي كلامه فغادر المنصة في هدوء.

وكنت أثناء حديث المفتي أسجل نقاطه في ورقة معي، ولاحظ ذلك الأستاذ محمد كامل البناء، وكان بين الحاضرين، فسألني في ابتسام: أراك لم تسجل غير حديث المفتي، فقلت: ألا تراه جديرًا بالتسجيل؟ فقال: بلى ولذلك أغبطك. ثم ظهرت مجلة الإذاعة المصرية، وبها حديث المفتي في هذه المناسبة دون أن تشير إلى أنه كان حديثًا عامًا في جمعية الشبان، فقلت في نفسي، كيف تفعل المجلة ذلك؟ ثم خطر لي احتمال أن محرر المجلة قد التقى بالمفتي الأكبر في جلسة

خاصة، واقتضت المناسبة أن يُعد له ذلك الحديث، إذ كان موضوع الساعة، وهو احتمال لا يبلغ درجة الترجيح.

وفى بعض أيام الجمعة، كنتُ أصلى بمسجد الحسين، والتفتُ إلى الصفّ الأمامي، فوجدتُ الأستاذ محمد كامل البنا بين المصلّين، فسارعتُ بالتسليم عليه، فقال لى: إنّ الحاج محمد أمين الحسيني يحضر ندوة مجلة لواء الإسلام، ويسهم بالحديث الشافى مع كبار العلماء من أمثال عبد الوهاب خلاف، ومحمد أبى زهرة، ومحمد البنا، ومنصور فهمى، وعبد الوهاب حمودة، فكنتُ أقولُ فى نفسى: لو كنتُ معنا لسجلتُ حديثَ المفتى كما سجلته يوم الاحتفال بالجلاء! قلتُ: ألا تزال تتذكر هذا؟ قال: بلى. ولا أدري لماذا دفعنى كلامُ الأستاذ البنا إلى مراجعة أعداد لواء الإسلام لقراءة ما دار بالندوات المسجلة بها، فرأيتُ الحاج أمين الحسيني يبدي آراءه فيما يعرض من المسائل الدينية الدقيقة فى وضوح وشمول، وكدت أعرف أقواله وإن لم تنسب إليه، لأنه كان مُتَّسِعَ الأفق فى إجاباته، فلا يكتفى بالنصوص التشريعية وحدها، ولكنه يربط الشرق بالغرب، فيتحدث عمّا كتبه الخصوم ومازيفوه من الحقائق، وقد تتعرّضُ الندوة لمسألة ما فى الهند أو تركيا أو فرنسا أو إنجلترا، فإذا إجابات المفتى تدلّ على دراسة مستوعبة لتيارات تموج بها عواصم الدول، وهكذا رجلُ الدين حين يعيشُ فى عصره، فيرقب أحداثه المترامية فى شتى الدول، ليأخذ منها ما يؤيد منحاه السياسى، والذين يعالجون المسائل الاجتماعية فى ضوء النصوص المشتهرة، دون أن يُحاولوا تطبيقها على ما يشهدون من الأحداث، ودون أن يُوازنوا بين رأى ورأى واتجاه واتجاه أقلّ جدوى ممن تتسع نظرتهم إلى هذا المدى الفسيح! ويُخيلُ إلى أن الحاج محمد أمين الحسيني لو خلص من أعباء السياسة وتفرّغ إلى شئون الفكر وحدها لترك من المؤلفات السديدة ما يشبع ويفيد..

ثم ماذا؟

لقد كتب الأستاذ كامل السوافيرى رسالة الماجستير عن «الشعر فى مأساة فلسطين» واختار نماذج للجارم، وعلى محمود طه، ومحمود حسن إسماعيل،

وأحمد محرم، ومحمود غنيم، وكثير من شعراء الصف الأول فى العالم العربى، وقدّم إلى الرسالة بعد أن طُبعتُ طبعةً مصقولة، راغباً أن أكتب عنها فى مجلة الأديب اللبنانيّة، ولم أجد حافزاً قوياً للكتابة، لأن الأستاذ السوافيرى تفضّل واختار لى نموذجين من شعرى الخاص بمأساة فلسطين، فقلتُ فى نفسى، ربما يظن القارئ إذا كتبتُ عن الرسالة أننا نتقارضُ الشاء، ولكنّ السوافيرى تأثر من تباطئى، وقال لى غاضباً: لقد عرضتُ الرسالة على الحاج أمين الحسينى، وقرأت له كثيراً من قصائدها، ومن بينها قصيدتك التى قلت فيها:

مازلتِ والهةً حيرى تنوحينا	يا جارة الحى مايبكيك يبكينا
علتُ نواحيك آهاتٌ مروعة	مثل التى أصبحت تعلو نواحيننا
وناح طيرك مرتاعاً فقلت له	لقد تعلّمتُ من أطيّار واديننا
ولاح لى فى الكرى حلمٌ سعدت به	كساعة الملتقى عند المحبيننا
رعد يَدَوَى وأصوات مجلجلة	تصبح هاتفة، نفدى فلسطيننا

وقد أعجب بها الحاج أمين واستعادها، فكيفَ لا تكتب عن الرسالة؟ والحق أنّى استجبت وعرضت الرسالة بمجلة الأديب، وقلتُ للأستاذ السوافيرى، إذا أردتُ أن أسعد بقاء الحاج أمين الحسينى، فكيف أصنع؟ فقال: تعالَ معى، يوم الاثنين القادم لتلقاه فى ندوة أحمد حلمى باشا، الزعيم الفلسطينى الشهير، فهى مفتوحة الأبواب للزائرين، وحن الموعد فذهبت مع الأستاذ كامل السوافيرى ولكنّ المجلس كان يضمّ الصفوة، وهم يشقّقون الحديث فى براعة، فاكتفيتُ بالاستماع، وانقضت الندوة، وقد سمعت من أقوال المفتى مايفيد، ولكنى لم أسعد بغير مصافحته حين انتهى الاجتماع وكان ذلك حسبى! وهو كثير...

\*\*\*



## العلامة محمد فريد وجدى مؤلف دائرة معارف القرن العشرين

قضى ستين عاماً من عمره المديد لم يترك قلمه يوماً واحداً إلا لمرض، وأبقى من الآثار العلمية ما لا يقدر على تأليفه لجنة مختارة من الأفاضل، وكان آية الآيات فى أدب الحوار، إذ أبدى من سعة الصدر، ورحابة النفس، وجمال التواضع ما يعدّ غريباً فى باب، لأن بعض مناوئيه كان يجادله بالتى هى أقبح، فلا يجد غير الصفع العاقل؛ والتغاضى البصير، بل يجد الثناء على بعض ما اهتدى إليه خصمه من حقائق كانت غائبة عن المنقود، ولا أرسل هذا الكلام إرسالاً بدون دليل، فلدى الشواهد.

لقد جادل المغفور له السيد محمد رشيد رضا فى بعض المسائل الدينية، وكانت فى صاحب المنار رحمه الله حدة تدفعه إلى التعالى والاستفزاز بدون موجب، وقد تورط فرمى مؤلف دائرة المعارف ومفسر كتاب الله بالجهل، وقرأ فريد وجدى شطط مناظره، فأغضى عنه، وأخذ يناقشه مناقشة الصديق للصديق، وأذكر أنى حادثته فيما كان من أمره مع السيد رشيد رضا، فقال مبتسماً: إن كلينا يحارب فى جبهة واحدة، هى الجبهة الإسلامية، وإذا كنّا نحاول الرفق مع خصوم الإسلام لنستدرجهم إلى سماع ما نقول، فإن الرفق بأصحاب الاتجاه الواحد أذى وألزم، وهى وجهة عاقلة لاتجد من يلتزمها غير الآحاد.

كما أذكر أن الدكتور محمد حسين هيكل رحمه الله، قد هاجم الأستاذ محمد فريد وجدى فى كتاب (أوقات الفراغ) هجوماً قاسياً، وعاد الكرة على صفحات

مجلة السياسة الأسبوعية، فرد الأستاذ في أدب ملتزم، ثم أخرج الدكتور هيكمل كتاب (حياة محمد) فقابلهُ الأستاذ محمد فريد وجدى بإطراء ضاف ممتد، وقال: إنه من الصفحات الرائعة التى سيكتب لها الخلود، وللرجل فى هذه المثاليات نماذج رائعة لا يرتقى إلى مستواها سواه.

### أول تعارف:

كنتُ طالباً بمعهد الزقازيق الثانوى، فكتبتُ مقالاً متواضعاً عن كتاب الرسول ﷺ إلى هرقل يدعوهُ للإسلام، سارداً ما روثه كتب التاريخ عن أثر الكتاب فى نفسية الإمبراطور الرومانى، وعن اجتماعه بأبى سفيان، وسهيل بن عمرو، وسؤاله عن نبيّ العرب، ثم اجتماعه بالبطارقة ليناقضهم فى أمر النبيّ الجديد، ثم أرسلتُ المقال إلى مجلة الأزهر التى يرأس تحريرها الأستاذ محمد فريد وجدى، وكان ذلك تسرعاً من طالب ناشئ يبعثُ بمقاله المبتدئ إلى أكبر مجلة إسلامية فى ذلك العهد، ففوجئتُ بعد أسبوعين بمظروف كبير، يأتى إلىّ بالبريد، ففضضته لأجدَ مقالى مع ردّ توجيهى من الأستاذ وجدى، خلاصته أنه سرُّ أكبر السرور باتجاه طالب ناشئ إلى الكتابة فى التاريخ النبوى، وإنه يُباركُ هذا الاتجاه ويحبّه، ولكنه يلفتنى إلى شيء مهم، هو أن المقال الإسلامى الجيد ليس إعادةً للأحداث المدونة بأسلوب مختلف الألفاظ، ولكن الواجب أن يكون للكاتب رأيه الخاص، وتعليقه الشخصى على الوقائع، وتحليله الدقيق للمواقف الغامضة، وحينئذٍ يضيف الجديد إلى القديم المتعارف، ثم رجاني فى تواضع أن أحاول الاستفادة مما قال، وذلك لا يتأتى إلا بدوام المطالعة، والصبر على القراءة المفيدة، حتى تتكوّن لدى ملكة الكتابة على نحو كريم.

قرأتُ الخطاب عدّة مرات، وكان أول خطاب يصلنى من كاتب مرموق يحتل الصدارة بين ذوى الأقلام، فأعجبتُ به أشد الإعجاب، ولكن حافزاً دافعاً حثني على أن أردّ عليه فى إجلال وإكبار، فكتبتُ أقول له:

إنى شاكرٌ توجيهه السديد، وأنه سيظلُّ مصباحاً أستضيء به، ولكنى مع ذلك

أصارحُ بهاجسٍ يهيجس في نفسى، هو أنى أقرأ لكثير من العلماء مقالات تُعيد التاريخ بدون إضافة، ويُنشر بعضها بمجلة الأزهر التى يشرفُ عليها الأستاذ الكبير، فما تفسيرُ ذلك؟! وانتظرتُ قليلاً حتى سعدتُ برد للأستاذ قال فيه: إنه ارتاح كثيراً لاستجابتى لتوجيهه، وسأجنى ثمرةً يانعة بحرصى على القراءة النافعة، أما المقالاتُ التى أشرتُ إليها، فهى فى مُستوى ضعيفٍ لامحالة، ولكنَّ كُتَّابها من كبار الشيوخ، ولن يخضعوا لتوجيه من مثله، والصحيفةُ صحيفةُ الأزهر، وشيوخها فى مقدمة كُتَّابها، لذلك فهو، يتَّجه بالتوصية إلى أمثالى من الطلاب، معتقداً أنهم يُشرون بأملٍ مرتقب إن شاء الله!

قرأت الردَّ فاقتنعتُ به، وأحسستُ أن الكاتب الكبير أصبح قريباً من نفسى، بل أحسستُ أنه أستاذى الذى أتلقي عليه العلم، وقد سارعتُ إلى جميع مؤلفاته وأخذتُ أقرؤها بنشوة لأجدها عند قراءتى لغيره.

### زميل كريم:

كان لى زميل من طلاب المعهد الثانوى هو الأديب (محمد المتولى النظامى) رحمه الله، وقد اتكأ على جيِّه ومال أبيه، فأصدر كتاباً صغيراً، تحت عنوان (خواطر ولمحات)، وبعث به إلى كُبريات الصحف والمجلات من أمثال الأهرام، والبلاغ، والمصرى، والهلال، والرسالة، والثقافة، وغيرها، راجياً أن تُنشر إحدى هذه الصحف سطوراً مشجعةً عن الكتاب، فلم يجد أدنى أثر يدلّ على كتابه، مع أنه أرسلَ الكتابَ بالبريد المسجَّل، وقد طلب من رئيس التحرير أن يتكرم بالتَّويه عن كتابه، أو نقَّده، فعزَّ عليه أن يُهمَل هذا الإهمال، وجاءنى شاكياً متألماً، فسألته: هل أرسلت نسخةً إلى مجلة الأزهر، فأجاب بالنفى، قلتُ: سارع بإرسال نسخة باسم الأستاذ محمد فريد وجدى فقد يُعقب عليها.

ثم كانت المفاجأة، حين صدرَ العدد الجديد من مجلة الأزهر (ربيع الثانى ١٣٦٢) وبه صفحة كاملة من القطع الكبير تتحدثُ عن كتاب الطالب الزميل، وقد بدأها الأستاذ وجدى بقوله:



«تنبتُ في حقول الجامعة الأزهرية يراعات من الطراز الممتاز ستلعبُ دوراً بعيد الشار في إعادة مجده، وإنّ هذه اليراعات ليرشّح منها - ولما تبلغ غاية نموها - ما ينمُّ عمّا ستقوم به من رسالات علمية وأدبية نرى المجتمع الإسلامى فى أشد حاجة إليها اليوم، وبين يديّ الساعة رسالةٌ تحت عنوان (خواطر وملحات بقلم (محمد المتولى النظامى) لا أبالغ إذا قلتُ إنها بدايةٌ تبشر بمستقبل بعيد الأثر فى تبليغ رسالة الأزهر...» إلى آخر ما جاء فى الصفحة الكاملة.

وقد سرّ الزميل سرور المندesh الفخور، وسافر إلى القاهرة كى يقابل الأستاذ شاكراً، مقدّراً، وكان ممّا سمعه منه، أنّه يرجّب بإنتاج الشباب، ويقدمه فى التعريف على إنتاج الشيوخ، لأنّ الشابّ محتاجٌ إلى من يشدّ أزره كى يواصل النضال، وإنّه يُقاسى مقاساةً أليمةً من أساتذة كبار لا يكتبون الجيد، ثم يطلبون أن تخصصهم مجلة الأزهر بما تخصّ به النابغين من الشباب، وقد يضطر إلى ترضيتهم بسطور ضئيلة، ولكنه يفسح المجال بإخلاص واهتمام للشباب الناهض!

هذا ما قاله الأستاذ، وفيه عبرة وتوجيه وانتقاد.

### إلى القاهرة:

انتقلتُ إلى القاهرة طالباً بكلية اللغة العربية بالأزهر الشريف، فكان لقاء الأستاذ وجدى أول أمنية أحققها، فتقدمت إليه مذكّراً بما كان أرسله إلى من رسائل، فهش للقائى، وشجّعنى أن أروره كثيراً كثيراً، فحدثته عن مقالات قرأتها بقلمه وحاولت احتذاءها، وأهدى إلى طائفة من كتبه القيمة، وقد حدثت نادرة خاصةً به تعجبت لها، إذ كنتُ أזור قريةً ريفيةً، وكان عامل البريد بها مسيحياً ذا ثقافة، فجمعنا مجلساً علمى عرفت ممن خلاله أن الأستاذ محمد فريد وجدى راسلةً مراسلات علمية بلغت عشر رسالات، وكلُّ رسالة تزيد على ست صفحات كبار فيؤلف مجموعها كتاباً قيماً، فتعجبت كثيراً، وقلتُ فى نفسى: لماذا لم ينشر الأستاذ رسائله العشر فى صحيفة سيّارة، أو يجمعها فى كتاب مطبوع لينتفع الناس جميعاً بشماره الفكرية، بدل أن يخصّ بها إنساناً واحداً فى قرية صغيرة، وأصررتُ

على أن أسأله عما صنع، فلما جئتُ لزيارته قصصتُ عليه ما سمعت، وما دار  
بخلدي، فنظر إليَّ باسمًا، ثم قال في هدوء: لقد كتبتُ مقالاً عن الإسلام  
والمسيحية في مجلة الأزهر، فأرسل إليَّ هذا الرجل رداً مليئاً بالأفكار الخاطئة،  
ونخفتُ أن أنشره معقّباً بدحضه، فيحدثُ النشرُ بلبلة لدى إخواننا المسيحيين لا  
أرتضيها، ثم خشيتُ أن أهمله فيظن حديثه صحيحاً وأنى أهملته عن غرض،  
فرايتُ أن أفند آراءه في كتابٍ خاص بعثتُ به إليه، ولكنه ردَّ في إسهاب، وانتقل  
من موضوع إلى موضوع، فدفعني ضميري إلى الردِّ عليه، وكررتُ التعقيب فكررت  
الردَّ آملاً أن ينتهي النقاش عند حدٍّ، حتى إذا نفذ صبري اعتذرتُ بعد عشر  
رسائل! ثم قال في تواضع: إنَّ الفكر أمانة، وصاحبُ القلم ليس مخيراً دائماً فيما  
يكتب، ولكنه يُفاجأ أحياناً بما لا سبيل إلى السكوت عنه، فيحمل يراعه كما يحمل  
المجاهد في حومة القتال سلاحه، والله عليم بذات الصدور.

نزلتُ كلمات الأستاذ على نفسي نزول المطر على الأرض الجذباء، فأحدثتُ في  
خواطري اهتزازاً نامياً نضيراً بما يحملُ من ثمر وعطر، وجعلتُ أفكر في قوله: إن  
الفكر أمانة، وإن صاحبَ القلم يُفاجأ أحياناً بما لا سبيل إلى السكوت عنه، فأسأل  
نفسى: أكل صاحب قلم يصنع ما يصنع الأستاذ؟ ثم أمعن في الموضوع فأساله:  
أهناك من أصحاب الأقلام خمسة أو أربعة يصنعون ما يصنع الأستاذ؟ ولم آيس،  
لأننى أعلم أن الإسلام الصحيح إذا خامر نفساً مطمئنة ارتفع بها إلى أرفع  
المستويات، فأتت بما يعد شذوذاً لدى العامة، وهو عند صاحبه قياسى لا شذوذ  
فيه.

وعجبية أخرى، فإنَّ الأستاذ محمد فريد وجدى عُرف برأيه المعتدل فيما يُسمَّى  
بتحرير المرأة، وقد عاصر قضية التحرير هذه منذ كتب الأستاذ قاسم أمين كتابه  
الدائع، فردَّ عليه حينئذ بكتاب شهير تحت عنوان (المرأة المسلمة) كان المورد الأوّل  
لمن يريد رأى الإسلام في هذه القضية ذات الضجيج الصاخب، ثم وأصل الكاتبُ  
الكبير بحوثه عن المرأة في الإسلام، وأبان وجهة الشريعة في مسائل الزواج  
والأسرة، وتعدد الزوجات، وتعليم المرأة، والطلاق بما لا مزيد عليه، وقد كتب

مقالاً في بعض المناسبات لم يُرض أحد الوعاظ ممن لا يبلغون مرتبة التلاميذ بالنسبة للأستاذ، فكتب مقالاً تعدى فيه القول إلى القائل فوصفه لما هو مبرأ منه، وتهوّر في كلمات ما كان ينبغي أن تصدر من واعظ ديني يجب أن يقف عند قول الله: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِ لَهُم بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

ونشر الواعظ مقالاً في صحفية متواضعة تنتشر في حيز محدود، ولكن الأستاذ وجدى قد اطلع عليها، فأفرد للرد عليها بحثاً ضافياً في عدة صفحات، ولم يتحدث عما وجّه إليه من انتقاص لامبرر له، بل واجه الأفكار المتنازع عليها بما يؤيد وجهة نظره، بجلاء، وكان على الواعظ أن يسكت أو أن يجيب بما علمه الأستاذ من أدب، ولكنه ردّ في تطاول، وعرفت ما كان، فاتصلت بالأستاذ وجدى لأقول له «إن الردّ على أمثال هذا المتشنج مما يزيد من غروره» ولكنه ابتسم قائلاً: ليست القضية قضيته ولا قضيتي، ولكنها قضية القارئ البصير، وهذا القارئ سيتلو الرأي ونقيضه ثم يجنح إلى ما يستصوب، فالرد واجب، ومحاولة تجاهله تأييد للخطأ، وهزيمة للصواب!

### مقالات شتى:

ظل الأستاذ وجدى قرابة عشرين عاماً رئيساً لتحرير مجلة الأزهر، وكان له في كل عدد غدة مقالات، بحيث لو جمعت آثاره في مجلة الأزهر وحدها لكوّنت أكثر من عشرة مجلدات، تتحدث عن أدق المشكلات الاجتماعية وتردّ أعتى التيارات الإلحادية، وتحلل المبادئ الإنسانية الرفيعة للدين الإسلامي الحنيف، وقد وجدت نفراً من أدعياء البحث يسطون على كثير من أفكارها في غير حياء، ولم يُشيروا إلى المصدر المنهوب أدنى إشارة، فُقلتُ بجمع ما كتبه تحت عنوان (مهمة الإسلام في العالم) وهو أربعة وعشرون بحثاً توضّح رسالة الإسلام في إنقاذ البشرية، وإخراجها من ظلماتها الدامسة إلى مشارق النور، ثم تفضلت اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف بطبع هذه البحوث الجليلة في كتاب

(١) سورة النحل - آية ١٢٥.

خاص أنيق المظهر، جيّد الطبع، وقد صدر بكلمة ممتازة لأخى الأستاذ الدكتور عبد الودود شلبي، أمين اللجنة العليا، الذي اهتمّ بنشر الكتاب على أوسع نطاق، وقد خصّ به الذين سرقوا أفكاره، ناسين أن الحق حق، وأنه لا يعدم أنصاره، مهما غمره النسيان، ولا تزال بين بحوث الأستاذ في مجلدات مجلة الأزهر عدة كتب قيمة، منها الفصول الرائعة التي كتبها تحت عنوان (السيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة)<sup>(١)</sup> في أكثر من أربعين فصلاً، ومنها ماكتبه تحت عنوان (الروح الإسلامية ومدى تأثيرها في النفوس)، ومنها ماكتبه تحت عنوان (ليس من هنا نبدأ) ومنها ماكتبه تحت عنوان (في معترك الفيلسفين) ومجلدات المجلة محفوظة بمكتبات القاهرة والمعاهد الدينية، فهل تجد هذه اللآلئ المتناثرة نظاماً يجمعها في نسق متصل، ليسهل تداولها بين القارئین؟

### إيثار وإنصاف:

تلقّى الأستاذ الإمام محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر سؤالاً عن الشرك وعقوبته الأخروية، وقد اشتط السائل حين قرّر أن الإسلام بالغّ مبالغته كبرى في عقوبة الشرك، إذ جعله دون الذنوب جرماً غير مغفور، إذ يقول الله عز وجل في كتابه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾<sup>(٢)</sup>.

وتطرّق السائل إلى تعسّفات ظنيّة لا تتصل إلى اليقين بسبب، فأحال الأستاذ الإمام هذا السؤال إلى الأستاذ الكبير الشيخ يوسف الدجوى، وإلى الأستاذ العلامة محمد فريد وجدى، ليكتب كل منهما رداً شافياً من وجهة نظره، وكأني بالشيخ الأكبر، وقد رأى الأستاذين - مع اشتراكهما في جبهة واحدة وهي جبهة الدفاع المخلص عن الإسلام - يفترقان في الثقافة العلمية افتراقاً يفسح مجالاً لوجهتي نظرٍ تتباعد وتتقارب، وهذا ماكان؛ إذ نحاً الأستاذ الدجوى منحي يعتمد

(١) تفضلت (الدار المصرية اللبنانية) للنشر، بطبع هذه الفصول الرائعة في كتاب خاص، صادف ارتياح أهل العلم، وأنا بسبيل إعداد كتب أخرى للأستاذ وجدى، آملاً أن ترى النور قريباً إن شاء الله.

(٢) سورة النساء آية ١١٦.



فى أكثره على الأدلة النقلية مستطرداً إلى أمور تمت إلى الموضوع من بعيد، وقد جاءت لأدنى مناسبة كما يقول الأزهريون، أما الأستاذ وجدى فقد استعان بمقررات العلم الحديث ليثبت أن الدين فطرى، وأن الشرك نكسة طارئة كان روالها محتملاً لدى من يُقدرون الكرامة الإنسانية، وقد نقل عن أئمة العلم الاجتماعى فى أوربا، ما يدل على أن البشرية كانت موحدة فى نشأتها الأولى، إذ عبدت الله وحده مهتدية بفطرتها الخالصة، حتى طرأ من الزلل ما أدى إلى الشرك، كما تابع آثار الانحطاط الإنسانى لدى الهمجيين من الوثنيين فى بلاد مختلفه شرقاً وغرباً، وظهر مقالاً الأستاذين: الدجوى ووجدى، متجاورين فى عدد واحد، وقد شاء بعض المتحمسين لمقال الأستاذ وجدى أن يبالغ فى الثناء عليه معقبا على مقال الأستاذ الدجوى بما ينبئ عن الاستخفاف لا التقدير، وكأنه كان يريد استمالة الأستاذ بما يقول، ولكن العلامة الأصيل، قد قاطع المتحدث فى أدب، وقال إنه استفاد من مقال الشيخ الكبير ما أضاف الجديد إلى رأيه، وأنه نشره قبل مقاله، اهتماماً به، واحتفالاً بما أفاض به الرجل الحجة من خواطر تمس الوجدان المسلم، وترفع من مستواه، ورجح الناقد أن يعود إلى مقال الدجوى مرة ثانية، وألا يكتفى بالنظرة الأولى، فتململ المتكلم دون أن ينطق، ثم أثر الانسحاب، فخرج بعد مدى قصير.

وشاء بعض الحاضرين أن يتنقص الناقد بعد خروجه، ولكن الأستاذ وجدى قال فى هدوء: من يذرى لعله كان يعتقد صحة ما يقول، وقد هديته إلى ماغاب عنه، ومن فضله أن قرأ ووازن، فهو خير «ممن لم يقرأ ولم يفكر»، وأحب أن تكون مجالس العلم موضوعية لاذاتية، فهذا أولى بكرامتنا. . سمعت ذلك كله فتلقيت درساً من دروس الأخلاق.

### نظرة إمام كبير:

مات صاحب جريدة الأهرام جبرائيل تقلا باشا، فأفرد الأستاذ وجدى صحيفة من مجلة الأزهر للثناء عليه بعد رحيله، ولكن بعض الذين لا يفهمون سماحة

الإسلام عدّوا ذلك موضع نقد لايجوز، وسارعوا إلى الأستاذ الأكبر محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر حينئذ يقولون فى صخب: إنّ بعض الكبار من علماء الأزهر ينتقلون إلى رضوان الله فلا يخصّهم الأستاذ وجدى بنعى ضاف كما فعل مع صاحب الأهرام، فابتسم الشيخ الأكبر وقال لمحاورة، أمّك مقال الأستاذ وجدى؟ قال: نعم، قال هلّم فاقراً، فأخذ الشيخ يتلو المقال منفعلًا، وكان الشيخ الأكبر قد قرأه من قبل، حتّى إذا بلغ القارئ منتصف القول، وهو فى قمة انفعاله، قال له الشيخ سأقرأ أنا، ثم أخذ المجلة يتلو فى جمال نبرة، وحسن إلقاء، قول الأستاذ وجدى:

«إنّ الأزهر ومجلته لتُشارك الأمة فى أساها، وتذكر من فضائل الفقيد الكبير ما كان يُقابل به بحوث حضرات العلماء من الاحترام، ويحلّها فى أرفع مكانة من الأهرام، ولطالما نشر مقالات فى موضوعات علمية بحثة كان أولى بها المجلات، ولكنه كان يؤثّر أن يكون عونًا للأزهر فى أداء رسالته، وفى عهده الجديد، وبما يدلّ على عنايته بهذه الناحية، أنه عندما ثار جدال بين القائلين بجواز ترجمة معانى القرآن والذاهبين إلى تحريمها، وانتصر حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى للقائلين بالجواز، نشر الأهرام بحثه فى عدد واحد على طوله، ولم يكن فضيلته شيخًا للأزهر إذ ذاك، فهذه النزعة الشريفة مضافة إلى الكثير من غيرها لا يصحّ أن تُترك بدون تقدير وإعجاب، فلا غرو أن عدت خسارة الآراء الحكيمة بموته فادحة، أحسن الله عزاء أسرته، وجعل من نجله خلفًا جديرًا بسلفه العظيم».

ثم قال الأستاذ متسائلًا: أفهتُم مرمى الجملة الأخيرة؟! إن الأستاذ وجدى يعرف أن الأهرام أقوى صحف العالم العربى، وأوسعها انتشارًا، ويخاف أن تتخلّى عن طريقة صاحبها الراحل فى تشجيع المباحث الإسلامية، فأشار إلى الخلف باحتذاء السلف! فلو لم يكن له فى مقاله غير هذا التوجيه لكان جديرًا بالثناء لا بالانتقاد!

تراجع المعترض قليلاً ثم سأل: ولماذا لا يكتب الأستاذ وجدى عن الراحلين من العلماء الأزهريين كما كتب عن صاحب الأهرام؟

فرداً الشيخ يقول: مَنْ الدَّارِسُ الخبير لهؤلاء؟ أنتم أم الأستاذ وجدى! لقد سكتُم فلم تكتبوا شيئاً وأنتم زملاء وأصدقاء، وأولو خبرة بالقوم؟ أيلامُ الأستاذ وجدى إن سكتَ عن قوم لا يكادُ يعرف عنهم شيئاً؟ ولا تُلامون وأنتم تعرفون كلَّ شيء ثم تقصرون! كنتُ أفهم أن يقول أحدكم: كتبتُ مقالاً فى تاريخ فلان رحمه الله ثم حالت المجلة دون نشره! هنا يجب أن نسأل، وأعرفَ لِمَ حُجِبَ المقال؟ أما أن نلوم رجلاً محدود الاتصال بالعلماء لأنه لم يكتب عنهم، ولانلوم أنفسنا فكثير...

وأراد الإمام المراغى أن يغيّر وجهة النقد الصائب، فقال: لقد نشر فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمود أبو العيون مقالاً ممتازاً بالجريدة اليومية عن صاحب الأهرام، وذكر فيه أكثر مما ذكر الأستاذ وجدى، فلماذا لا تعترضون عليه إذن؟ لقد صادف مقال الأستاذ أبى العيون ارتياحى لأنه ينحو منحى مقال الأستاذ وجدى، فهل لديكم ما تقولون؟ وانتهى المجلس بالاعتذار.

هذا قليلٌ من كثير أعلمه عن الرجل الكبير، وقد تحدثت عنه بعد رحيله فى مناسبات كثيرة، ولا أزال أهش فرحاً بالكتابة عنه، لأنه فى دنيا الخلق الرفيع مثالٌ يُحتذى، ونحن نرى كثيرين يفهمون الأصول الصحيحة للأخلاق الرفيعة ويتحدثون عنها فى خطب رنانة، ومقالات دورية، ولكنهم لا يلتزمون بكثير مما يتحدثون، فإذا رأينا بين من نعرف من يلتزم بما يقول تطبيقاً - مهما عادَ عليه قول الحق بالمضايقة المرهقة لدى من يحترفون الدسائس والمضايقات - فإننا نفرحُ كل فرح حين نجد المثل المنشود إنساناً كريماً يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق، رحمه الله...

\*\*\*

## الشيخ محمود شلتوت

كان اسم الأستاذ محمود شلتوت يُدوَّى في الدوائر الأزهرية، والأندية الثقافية، بما يُذيعه من آراء صائبة في التجديد الديني، والإصلاح الأزهرى، وقد كنتُ طالبًا بالقسم الابتدائي بالأزهر حين علمت أن الأستاذ شلتوت قد جاء للتفتيش التربوى بمعهد دمياط الدينى الذى أتعلم فيه، فتمنيتُ أن يكون الفصل الذى أجلسُ به بين الفصول التى يمرُّ عليها الزائر الكبير، وبخاصة أنه يفتش على مواد اللغة العربية والشريعة الإسلامية معًا، وقد تحقق ما أرجو حين رأيتَه يزور الفصل، وكان الدرس درس المطالعة فى كتاب يُسمى (المطالعة المختارة) ألفه جماعة من المربين على رأسهم الأستاذ أحمد العوامرى عضو مجمع اللغة العربية، وفوجئ الأستاذ بدرس المطالعة، فابتسم وقال: إنه كان يودّ درسًا فى الفقه أو النحو، ثم استمع إلى قراءة أحد الطلاب على النحو المتبع إذ ذاك، فما فرغ الطالب عن موضوعه، وقام آخر لیتلوه، حتّى أشار عليه بالسكوت ليقول لنا جميعًا: إننى لا أحبّذ أن يقوم الطلاب بقراءة موضوع واحد على التوالى، لأنّ طالب الأزهر قد حفظ القرآن الكريم قبل أن يلتحق بالأزهر، فما معنى أن يتدرّب على القراءة فى السنة الرابعة وهو يقرأ كتابًا عميقًا مثل شذور الذهب لابن هشام فى النحو، والنهاية للبوصيرى فى الفقه، وفيهم من يقرأ بدون قصور، نعم إن هذه هى الطريقة المتبعة فى المدارس والمعاهد، ولكنى أرى - هكذا قال الأستاذ - أن يُقرأ الموضوع مرّة أو مرتين فحسب، ثم يختار الأستاذ موضوعًا من قراءاته، يقرّؤه ويشرّحه، ويتلّوه طالب بعده، وتكون أفكاره موضع الحوار، وقد يختار الطالب موضوعًا ويعرضه على أستاذه ويسمعه زملاؤه، فتتنوع القراءة ويكون درس



المطالعة مفيداً، هذا ما أراه، وسأكتبه في تقريرى الذى سأرفعه، ثم ابتسم وهو يقول لنا: أنتم موافقون؟

كان حديث الزائر الكبير جديداً علينا، فقد ألفنا فى مدى السنوات الأربع أن نقرأ الموضوع الواحد فى الحصة الواحدة بدون اعتراض، وهانحن أولاء نرى نقداً هادفاً من أستاذ كبير، كما ألفنا أن يأتى المفتشُ ليناقد، ويسأل فيما أخذ من قبل، أما أن يُنقد ويقترح، ويسأل الطلاب عن اقتراحه فى تواضع، فهذا هو الجديد، وأذكرُ أننا تحدثنا مع مدرس الفصل بعد خروج الشيخ فقال: كيف تفترضون فى الأستاذ شلتوت أن يكون مفتشاً تقليدياً، وهو مفكر كبير؟!

ظلت زيارة الأستاذ عالقة بذهنى، وأنا أتابع مقالاته السيّارة فى الصحف، وكنت أعرف أنه من أخلص تلاميذ الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى، دافع عن مذهبه فى الإصلاح الأزهرى، وتعرض للفصل من وظيفته بسبب هذا الدفاع هو وجماعة من أفاضل الزملاء، ثم عاد إلى العمل بعودة الأستاذ المراغى إلى مشيخة الأزهر، كنتُ أعرف هذا، ولكنى فوجئت بحديث فى الصحف عن محاضرة نقدية ألقاها الأستاذ شلتوت - وكان إذ ذاك وكيلاً لكلية الشريعة الإسلامية - تحت عنوان: «السياسة التوجيهية فى الأزهر»، دارت حول انتقاد للسياسة التعليمية بالكليات والمعاهد، إذ أخذت على الأساتذة اعتمادهم على الكتب المتأخرة ليناقدوا الألفاظ لاليلخصوا القضايا ويبدوا آراءهم المستقلة بها، كما أخذت على الإمام المراغى نكوله عن الإصلاح التعليمى الذى دعا إليه فى مذكرة شهيرة كانت البدء الحاسم لخطواته الإصلاحية، وركونه إلى أساتذة من أعداء الإصلاح، إذ ألفوا القديم، وحاربوا التجديد المثمر، ثم اقترح الأستاذ مابه يمتد سیر الإصلاح، وقد كانت المحاضرة ذات دوى، لأن بعض الناس رأها هدماً لابناء، ومجابهةً لشيخ الأزهر ذاته، ولكن الذين يحبون الحق لذات الحق أعجبوا بالمحاضر الكبير وسعوا إلى طبع المحاضرة، وأرسلت للمعاهد والكليات كي يقرأها أبناء الجيل الجديد، وهكذا أصبح الرجل ذا رأى جهير يدعو إليه، ويجمع حوله الأنصار، وينابذ الخصوم، والحق أن الإمام المراغى لم يضق بالمحاضرة كما حاول

المتملقون أن يذيعوا ذلك، ولكنه اجتمع بالأستاذ شلتوت، ليناقشه في ود وإنصاف.

تركت الدراسة الثانوية لألتحق بكلية اللغة العربية بالقاهرة، وكان من مزايا هذه الحقبة الجديدة أن أحضر الندوات العلمية، وأرى أعلام الأدب والفكر يتصدرون قاعات المحاضرات العامة، ليحاضروا المجتمعين ويناقشوهم في أدق القضايا، وقد أعلنت دار الحكمة بشارع القصر العيني عن محاضرات دينية في تفسير القرآن يلقيها كبار الأساتذة أسبوعياً، ومن بينهم الأساتذة محمود شلتوت، وعبد الوهاب خلاف، وعبد الوهاب عزام، وعبد الوهاب حمودة، فاجتذبت هذه المحاضرات الأنظار من كل اتجاه وكان طلبة الكليات بالأزهر أسرع الراغبين إلى الحضور، وقد تحدث الأستاذ محمود شلتوت عن التفسير الموضوعي للقرآن، وضرب المثل له بما ذكر عن سورة النساء، وكان اسم التفسير الموضوعي جديداً على الأذهان منذ نصف قرن، لم يشتهر كما اشتهر الآن، وقد خرجنا من المحاضرة في حيرة، لأن الشيخ الكبير ذكر أن التفسير الموضوعي هو جمع «للموضوع الواحد من سور شتى، حتى تكامل الفكرة العامة في الكتاب، وهذا ما نسلّم به، ولكنه قال فيما قال: قد يكون التفسير الموضوعي خاصاً بالسورة الواحدة، فيتحدث المفسر عن أغراضها، وارتباط كل غرض بسابقه ولاحقه، وكان تفسير الشيخ لسورة النساء مما ينحو هذا النحو، وهذا ما كان موضع الخلاف، وأذكر أنني تناقشت مع زميلي الأستاذ محمد عبد الحليم أبو زيد، وكان رحمه الله من أنبغ طلاب الأزهر، فقلت له: إن سورة النساء مثلاً لا تعطى الفكرة العامة لأحوال المرأة في القرآن، فلدينا سورة الأحزاب، والنور، والطلاق، وكلها تعالج شئون النساء، فكيف يكون تفسير سورة النساء تفسيراً موضوعياً بالمعنى المفهوم؟ وطال حوارى مع الزميل الفاضل، وكان ذاصلة وثيقة بالشيخ شلتوت يحضر ندواته ويؤم منزله، فعرض عليه ما قلته بعد سماع المحاضرة، وقال: إننى أعرض وجهة نظر تتطلب الجلاء، فابتسم الشيخ وقال، سأتناول هذه القضية فيما بعد، ومن سرورى أن يعترض طلاب الكليات على ما أقول، فهذا فاتحة الخير.

لم تُتح لي الظروف أن أسعد بقاء الشيخ شلتوت قبل أن يتولى مشيخة الأزهر، لأن عملي الرسمي قد بعد عن القاهرة في عواصم الأقاليم، ولكنني كنت مشغولاً باستماع أحاديثه الإذاعية، وقراءة مقالاته وبحوثه الدينية، بحيث أعد نفسي أحد تلاميذه الكثيرين، وأذكر أنني نشرت مقالاً بمجلة الأزهر حين رأس تحريرها الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات تحت عنوان (كتابة المصحف بالإملاء الحديث) وهي دعوة قد تكون مخطئة وقد تكون صائبة إلى كتابة المصحف الشريف بالطريقة التي يفهمها الطلاب، لأن وزارة التربية والتعليم كانت توزع المصحف الشريف على طلاب المدارس الثانوية، فيتعثرون في القراءة، ولا يستطيعون النطق الصحيح إلا في آيات الدرس الديني وحده، وحين يقرأ المدرس ويتابعونه، فقلت في نفسي: ما فائدة المصحف إذن وهو لا يغني وحده دون موجه خاص؟ وكيف تضيع مئات الآلاف من المصاحف بدون أن ينتفع بها الطلاب على الوجه المنشود، وقد استشهدت بأقوال أئمة من السابقين يرحبون بهذا الاتجاه، منهم عز الدين بن عبد السلام، وابن خلدون، ورحب الأستاذ الزيات بالمقال فنشره بدون إبطاء، ولكن ثورة عارمة قد أحاطت به من كبار الأساتذة في الأزهر، واتصل الشاكون بالأستاذ الأكبر محمود شلتوت يعترضون على نشر المقال، وكنت إذ ذاك مدرساً بالمنصورة الثانوية، فطلبني الأستاذ الزيات تليفونيا، ليقول لي: إن الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت يريد لقاءك، كما أشار على الأستاذ أن أزوره بمكتبه قبل لقاء الشيخ الأكبر، وكنت خالي الذهن عن هذه الشكايات التي تكاثرت على المجلة وعلى مكتب الشيخ، وتوجهت للقاء الأستاذ الزيات، فأطلعني على أكثر من عشرة ردود ذات نقد صارخ، وقد اتجه بعضها إلى السباب الجارح، وقال لي، سأختار منها ما يجادل بالحسنى وأنشره كي تهدأ الثائرة، ثم قال إن الأستاذ الأكبر يريد مناقشتك فيما كتبت، وأنا أشير عليك أن تقول له إن هذا هو رأي الأستاذ حسين والي، لأن الشيخ الأكبر يعتبر نفسه تلميذاً للشيخ والي ويكثر من الإشادة به في مجالسه العلمية، وهذا هو الواقع لأن للشيخ والي (وكان رئيساً جهيراً للجنة الفتوى بالأزهر، وعلماً من أعلام هيئة كبار العلماء،

ومجمع اللغة العربية) رأيا أتفق معه فيما كتبت، وقد نشره ودافع عنه، وإن لم أسعد بقراءته، ولو قرأته لاستشهدتُ به، ثم طلب الأستاذ لى الإذن من مكتب الشيخ، فتوجهت إلى لقائه متهيأً مفكرًا، وجلستُ في المقعد المقابل للمكتب، فقال الشيخ في ابتسام:

أريد أن أعرف يا أستاذ، ألا تزال تحفظ القرآن حفظًا جيدًا كعهديك به في صباك؟ قلت نعم، يا سيدي، فضحك، وقال: لو قلت لا، لقلت لك، احفظ القرآن أولًا، ثم تحدث عن طريقة كتابته، وإن مجلة الأزهر يابني في رأى الناس تصدر عن فكر الأزهر نفسه، وفيهم من يتوهم أن كل كلمة تنشر بالمجلة قد زكاها شيخ الأزهر وباركها، فإذا كان لك رأى جديد، فابتعد عن نشره لدينا، فأنت لاتعلم أن (الملازم) التى جاءتني معارضة لك، تؤلف كتابًا في جزأين! وكلُّ عند نفسه مصيب مصيب.

تذكرت كلمة الأستاذ الزيات، فقلت: ياسيدي أنا تابع لامتبوع لقد استشهدتُ بآراء شيخ الإسلام العز بن عبد السلام، ومؤرخ الإسلام ابن خلدون كما نسيتُ أن أذكر رأى الأستاذ الكبير الشيخ حسين والى، وهو علم الأعلام فى الأزهر ومنحاي يقتفى منحاه.

فابتسم الشيخ، وقال: أنت لا تعرف أن الشيخ والى خيرٌ من استفدتُ منهم بالأزهر، لقد كان عميق الغور فى كل ما يبحث، لا يرضى بغير الغوص البعيد، إنه أول من كان يكتب يوميا فى كل معهد دينى يعمل به سبورة اليوم اللغوية، وقد جعل عنوانها «قل ولا تقل» فيأتى بتعبير دارج مخطئ ليضع جواره التعبير الصحيح، والذين يكتبون التحقيقات اللغوية اليوم عيالٌ على سبورة الشيخ حسين والى، كانت الصحف تتناقل تصويياته، وهذا ما لا يذكره أحد الآن! وأنا أستشهدُ بذلك لأقول إنه لم ينس حق الطلاب فى التوجيه وهو شيخ مرهق يتفرغ للإداريات، وقد انتقلت طريقته إلى طائفة من شيوخ المعاهد، منهم الشيخ أبو العيون، أو الشيخ سليمان نوار، ولكن على فترات متقطعة، وليس على التوالى! ثم مديدهُ إلى وهو يقول بارك الله فيك، فعرفت أن المقابلة قد آذنت بالتمام فانصرفت شاكرًا.



علمت بعد ذلك من الأستاذ الزيات أن الشيخ الأكبر قد قال له: دَعُهُ يكتب في كل عدد، كما علمت أنه قرأ مقالاً لي بمجلة الأزهر تحت عنوان (من سماحة الإسلام) تحدث فيه عن مكانة أبي إسحاق الصابى في الدولة الإسلامية بالعراق، إذ كان الكاتب الأول لعصدة الدولة، وله رأى المسموع، والتوجيه النافذ، وهو بعد صابى لا يدين بالإسلام، ولكنه محفوظ المكانة، مرعى الجانب، أقول تفضل الأستاذ الأكبر فقرأ المقال، وقال للأستاذ الزيات: هذا مقالٌ جديد، لأنه يضرب المثل التطبيقى من أحداث التاريخ، ولا بد لمن يُعالج موضوعاً كهذا الموضوع ألا يكتفى بالنصوص القرآنية، والأحاديث النبوية، وبعض ما قام به الخلفاء الراشدون، فهذا كله مكرر مشتهر، ولكن تجب الإضافات من صفحات التاريخ المتوالية ليعرف الناس صوراً من التسامح الإسلامى التطبيقى على مر الأجيال.

سمعت حديث الزيات عما قال الشيخ ففرحت كثيراً، وتشوقت إلى لقائه، ولكنى أعهد فى نفسى عزوفاً عن زيارة الرؤساء بدون دعوة منهم، فلم أسعد برؤيته بعد اللقاء الخاص بكتابة المصحف الشريف، وقد كتبتُ عنه أكثر من مرة، لأعرض بعض اتجاهاته فى عالم التحقيق الفقهى، والإصلاح التعليمى بالأزهر الشريف،

\*\*\*

## الدكتور محمد السعدى فرهود

زاملت الدكتور محمد السعدى فرهود فى مراحل الدراسة التعليمية بالابتدائى والثانوى وكلية اللغة العربية ومعهد التربية العالى، ثم زاملته فى مرحلة التدريس الجامعى مدرساً وأستاذاً، فلم أرَ تغييراً فى أخلاقه منذ عرفته، مما أكد لى أن الطبع الإنسانى المقطور على جبلّيه لا يتغير بتغير الأحوال والملابسات، وما يُظَنّ أنه تطوير وانتقال، هو شىء ظاهرى مفتعل، إذ أن الجوهر الأصيل يظل محتفظاً بمعدنه، فكل ما يراه خلفاؤه اليوم من هدوئه ورزاقته وسعيه فى الخير كان واضحاً عند الطالب الصغير فى المعهد الابتدائى بالأزهر، هكذا رأيت ولمست!

ولقد كان مع هذه السجايا الخلقية غيوراً على سمعته العلمية، إذ كان حريصاً كل الحرص على أن يكون الأول بين زملائه، وقد تحقق له ذلك فى أكثر السنوات، وفى السنوات التى جاء فيها الثانى كان يأخذ نفسه بأسباب اللوم، إذ يكون أمامها مقصراً، وأنا أعلم أن درجات الشفوى بالأزهر قد تُعطى لمن لا يستحق فيسبق الكادح الجاد، ولكن الله يعوض كثيراً فيما بعد...

أول ما عرفت الطالب محمد السعدى فرهود كان فى حفل عام أقامه معهد دمياط الدينى فى مناسبة المولد النبوى الشريف، وقد حضره محافظ الإقليم وفريق من عليّة القوم، وقام كبار الأساتذة يُلقون كلماتهم الموسمية، فيمتعون، ثم قام الطالب محمد السعدى ممثلاً لزملائه، فألقى كلمة ضافية، جذبت إليها الأنظار، إذ ترك المعانى التقليدية التى تُكرّر فى هذه المناسبة، والتى توسّع فيها بعض من سبقه من الأساتذة المتكلمين إلى عناصر جديدة تتصل بأخلاق صاحب السيرة المطهرة،

وكان إلقاءه يزيّن بيانه، فخرج السامعون يثنون عليه تفكيراً وإلقاءً وهدوءاً، ومن يومها طاب لى أن أعرف الكثير عنه.

ذهبنا إلى معهد الزقازيق الثانوى، فحافظ محمد السعدى على أوليته المعهودة، وأعد نفسه ليكون أول الشهادة الثانوية على القطر جميعه، ولكن ظروفًا سياسية عاقته عن الالتحاق بالدور الأول، ظروفًا لا شأن له بها، إذ أن غيرته الإقليمية دفعته إلى مناصرة زعيم سياسى من أبناء بلدته (الزرقا)، وأتت الرياح بما لا يشتهي، فذهب عهدٌ وجاء عهد، يُناوئ الزعيم، وتأخر السعدى عن الالتحاق بدار العلوم التى كان مصممًا على دخولها، فانتسب لكلية اللغة العربية غاضبًا، ولم يدر أن إرادة الله فوق كل إرادة، إذ كان فى طى الغيب أن يصبح محمد السعدى عميدًا لكلية اللغة العربية، فمديرًا لجامعة الأزهر، فهل أقول له اليوم: «وما تشاءون إلا أن يشاء الله».

برز السعدى فى كليته الأزهرية، وكان رئيسًا لجماعة «الضاد» التى أسسها الأستاذ الدكتور أحمد الشرباصى رحمه الله، أخذ الرئاسة بعد تخرج الدكتور الشرباصى، فزاوّل النشاط الأدبى، وسار له بالكلية ذكر حميد، وأشير إلى أن أحد أساتذته كان يعهد إليه بتحضير الدرس الأدبى ليلقيه على الطلاب تمرينًا للنابهين، وهو سلوكٌ تربوى ناجح، لأن الطالب حين يقف أمام زملائه موقف الأستاذ يشمر عن ساعد الجد، ويحاول أن يملأ الموقف قدر ما يستطيع، وقد ألقى الطالب محمد السعدى عدة محاضرات عن الشاعر العباسى بشّار بن برد، حازت إعجاب أستاذنا الكبير أحمد شفيع السيد رحمه الله، فأثنى عليه فى الملأ المشهود، وتنبا له بمستقبل زاهر... ثم مضت الأيام فأبرزت تحقيق نبوءته!...

وانتقلنا بعد الكلية إلى معهد التربية العالى بالإسكندرية، فدرسنا الجديد من علوم النفس والتربية والاجتماع مما لم نكن نألفه فى الدراسة الأزهرية، وأذكر أن الدكتور رياض عسكر أشار فى بعض محاضراته إلى «مجلس الآباء» وضرورة إنشائه بالمدارس المصرية تقليدًا للمدارس الإنجليزية، فأعجبت الفكرة الطالب محمد السعدى فرهود، وكتب مقالًا تربويًا نشرته جريدة الأهرام فى مكان

بارز، وتوالى الرد عليه، لدرجة أدهشت الدكتور عسكر، وتمنى أن يُرزق من الطلاب مَنْ يُذيعون رأى التربوى على نطاقٍ جهير... ثم تفرقنا بعد التعلّم، ومضت عدة سنوات حتى جاءنى خطاب رقيق من الأستاذ محمد السعدى فرهود يعلن أنه يكتبُ رسالة الدكتوراه عن شعر الأستاذ عبد الرحمن شكرى، وقد علم أن لَدَى بعض رسائله الخاصة، ويريد الاطلاع عليها، فربما يكون بها ما يضىء جانباً من نواحي الشاعر المتعدّدة، وقد سارعتُ بتلبية طلبه، فصور ما أراد من الرسائل، وبعثتها إلى ثانية. والغريب أنى بعد عشرين عاماً من هذا الموقف، احتجتُ إلى بعض الرسائل، وبحثت عنها دون جدوى، ثم حدثتُ الدكتور السعدى بذلك، فقال: إن الصور محفوظة لديه، وتكرم بإرسال نسخة منها، ولولا ذلك لفقدتُ إلى الأبد، ومنها تفويض من الشاعر لى بطبع مؤلفاته نشرًا وشعرًا.

لم يقتصر السعدى على مراسلتى بشأن رسائل شكرى، فقد راسل كثيرًا من الأدباء فى العالم العربى، حتى جمع من الرسائل ما يصلح أن يكون كتابًا، وأذكر أنه راسل الأستاذ فؤاد صروف رئيس تحرير مجلة المقتطف، وكان حيثنذ قد ترك القاهرة إلى لبنان، فأمدّه بعدة رسائل تضم أنباء أدبية ونظرات علمية، وهى لاتزال لدى الصديق، كما أنه حين كتب رسالة الماجستير عن (عبد الله النديم) لم يدع أحدًا يعرف اتصاله بأسرته إلا سافر إليه، وأخذ من أخباره ما كان مجهولًا، إذ زار الإسكندرية لذلك عدّة مرات... وقد كتب الكثيرون عن النديم كتابة من رجع إلى آثاره وحدها، ولكن رسالة السعدى تضمنت أشياء جديدة عمل على جمعها، ثم تحرّى مدى صوابها، وحازت تقدير لجنة المناقشة بمعهد الدراسات العربية.

وقد زاملت السعدى، إذ كنا مدرسين بكلية اللغة العربية بالقاهرة حينًا من الدهر، فاتضح لى من نشاطه جانب إدارى كنتُ أجهله، لآئه مع إكبابه على التأليف الأدبى كان يد الإدارة فى شئون الامتحانات، وموضع استشارتها فى أحوال الطلاب، ولجان الشباب، وسفر الرحلات، وما زال يجمع بين الإدارة والتدريس والتأليف العلمى جمعًا متوازنًا دقيقًا، وذلك يتطلب منه مزيدًا من الجهد الجاهد، وثقة المحيطين به فى مواهبه تدفعه إلى مواصلة هذا الجهد فى احتفاء.



وقد تنوعت مؤلفات الدكتور السعدى بالكلية، لأن المواد التى قام بتدريسها كانت تقتضى هذا التنوع، ولكن إبداعه الأول كان فى حقل النقد الأدبى، حيث أصدر عدة كتب مهمة تشمل خطوات النقد فى جميع عصوره، وقد فاجأ طلابه بنظام من التأليف فى تاريخ النقد الأدبى القديم لم يألفوه من قبل، حيث درجوا على أن يكون تاريخ النقد وفق توالى العصور، اقتداء بما صنعه رائد التاريخ النقدى فى مصر المرحوم الأستاذ طه أحمد إبراهيم، حيث بدأ بحديث النقد فى العصر الجاهلى، وتابع العصور حتى انتهى إلى العصر العباسى. والحق أن هذا الكتاب التليد لا يزال يحمل بريقه اللامع منهجاً وأسلوباً واستنتاجاً، وقد حاكاه أناسٌ - أو قل إنهم سرقوه - ثم أخذوا يعيبونه، وكأنهم لم يتكثروا عليه كل الاتكاء، وتلك من محن العلم فى العالم العربى، أما الدكتور فرهود فقد درس كتاب الأستاذ طه أحمد إبراهيم، وأثنى عليه بما هو أهله، ثم رأى أن يؤرخ للنقد على غير مذهبه، فأصدر كتابه (اتجاهات النقد العربى) متحدثاً فى المقدمة منحنى الأستاذ طه أحمد إبراهيم، ثم معقباً بقوله:

«وآن لنا أن نقوم هذا الاتجاه، لأنه يسمح بقيام فواصل بين نقود العصور، وإطلاق القواعد العامة على هذه العصور، مثلما قالوا: إنَّ النقد فى العصر الجاهلى نقدٌ فطرى، وفى عصر صدر الإسلام نقدٌ ذوقى، وفى الدولة الأموية نقدٌ جزئى، واختلف فى الشام عنه فى العراق، وهذه فى تقديرنا تفرقةٌ لا مسوغ لها، فقد تداخلت النقود، وتداخلت العصور الأدبية، ولم تتمايز هذه أو تلك تمايزاً يحتم الفصل بينها، وهذا تفسير الاتجاه إلى تناولنا الموضوعى لهذه الأمور، غير مغفلين ما يفرضه الترتيب الزمنى على حركة التاريخ النقدى.

ووفقاً لهذه الخطة الجديدة كتب الباحثُ فصولاً متتابعة عن اتجاهات النقد العربى، فتحدث عن النقد الاستحسانى، والنقد الانتخابى، والنقد الاجتماعى. والنقد الوصفى، والنقد على سبيل الموازنة، ثم جاء الفصل الأخير ليلم بأهم النظرات النقدية التى تفرقت فيما سبق من الأبواب. والكتابُ بهذا المنحنى الجديد طريف كل الطرافة فى بابه.

أما أهمّ كتاب أصدره الدكتور السعدى فى حقل النقد فهو كتاب (قضايا النقد الأدبى الحديث)، وقد أفردتُ له مقالاً خاصاً بتحليله فى مجلة الأديب اللبنانية (أكتوبر سنة ١٩٧٠) وجاء فيه ملخصاً:

«ألم الكاتب إلاماً موجزاً فى مطلع بحثه بما سبق أن أرخ به الدارسون حركة النقد العربى، ثم اتجه إلى أبواب معاصرة، بدأها بالحديث عن تأثر النقد الأدبى بعلوم النفس والاجتماع والجمال، وختم كل فصل بتعقيب يرجح فيه ما يرتضيه من الآراء المتضاربة فى حيدة تامة لا تعرف الانحياز لمذهب معين، ولكنى يصل إلى ما يريده من حديث النقد المعاصر عبر ما قبله من الاتجاهات التراثية عبوراً موجزاً، ولكنه مستوعب، ثم تفرغ للبحث فى قضايا التجربة الشعرية والوحدة العضوية، ومُتتبعاً بذورها فى كتب النقد القديم، حتى انفسح المجال لرصد التيارات المعاصرة، إذ تحدث عن خليل مطران، وعبد الرحمن شكرى، والعقاد، والمازنى! وقد لاحظتُ فى مقالى بمجلة الأديب أنه قد بَخَسَ مطران حقه حين جعله ينحاز إلى جانب شوقى فى منحاه، لأن اتجاه مطران الإبداعى مسلم به، وهو الرائد الحقيقى لحركة التجديد فى الشعر المعاصر. إذا أردنا أن نقرر الحقيقة دون انحياز».

هذان الكتابان البارزان فى نتاج الدكتور السعدى كانا موضع تعليقات لى فى دروس النقد وأنا أجاوره بمدرجات الكلية، وقد تناقل الطلاب هذه التعليقات، فكنت أنتظر من صديقى أن يتأثر بعض الشيء بموقفى، ولكنه قابلنى مبتسماً ليقول: إنه سيسعد حين أدون له خواطرى النقدية فى بحث خاص ليرجع إليه إذا حانت الطبعة الجديدة للكتاب، وهذا السلوك المطمئن الواصل هو ما يميز الدكتور السعدى دائماً، وما جعل أصدقاءه وزملاءه يعتزون به، وقد جنى كثيراً من الشوك بسبب هذه السماحة، ولكنه لم يثر ثورة الغاضب، إذ طُبع على الهدوء اليقظ، وقد دعى منذ أعوام لإلقاء محاضرة أدبية نقدية عن الشاعر الكبير عبد الرحمن شكرى بالنادى الأدبى فى جدة، وهو أولى الزملاء بالبحث فى موضوع من صميم تخصصه، إذ كتب رسالة الدكتوراه عن الشاعر فعرف عنه أكثر مما يعرف سواه، ولكن - وهذا موضع العجب العجيب - رأيت بعد كتابة بحثه المسهب، يدعونى إلى زيارته، ثم يعرض على المحاضرة قبل أن يلقيها، فقد يكون بها ما يصلح أن يكون

موضعا للنقاش، وقد دهشت جداً لهذا الطلب غير المنتظر، وأخذت المحاضرة وأفدت منها، ولم أر بها غير الجيد الصحيح، وعاتبته على ماصنع، فقال في ابتسام: وماذا يمنع من أن أطمئن؟ فقلت له: إن اطمئنانك هذا مع وثوق الناس بك قد حيرنى.

وقد كان الدكتور محمد السعدى عميدا لكلية اللغة العربية بالمنصورة حين أنشئت، فلاقى تأسيسها العلمى والإدارى والبنائى جهداً كبيراً قام بتذليله، على نحو مرهق شاق، ثم ترقى إلى منصب أعلى، وجئت عميداً لكلية من بعده، فرأيت أن أقيم له حفلة تكريم اعترافاً بجهدته فى إنشاء الكلية وسيرها هذا المسير الصحيح، وقام المتحدثون فاثنوا عليه بما هو أهله، وكانت المفاجأة فى الكلمة الختامية التى ألقاها الدكتور السعدى، حيث ذكر أسماء الزملاء والإداريين والموظفين الذين عاونوه جميعاً جميعاً، وأحصى لكل فرد جهده الذى قام به، وكأنه كان أثناء عمله عميداً يسجل خطوات من يقعون تحت إدارته تسجيلاً واعياً، وقال فى تواضع: إن الشكر لهؤلاء جميعاً، وقد خرج المستمعون دهشين لهذه الذاكرة التى وعت كل شىء، ولهذا الاعتراف المثالى بكل جهد مبذول، وكم رأينا من رؤساء لم يعملوا شيئاً ارتكائاً على جهود مرءوسيه، ثم هم بعد ذلك يتلمسون الهفوات التافهة لعقابهم، وكأن الرئاسة لاتتم إلا بالاستعلاء وترصد وسائل العقاب.

وفى اجتماعات اللجان الدائمة لترقية الأساتذة بجامعة الأزهر، رأيت من حزم الدكتور فرهود ما أعجبنى، لأن هذا الحزم الدقيق لم يمنع نظرة الرحمة المتسامحة لمن قعدت بهم بعد ظروفهم الصحية فى مختتم العمر، عن الإجادة التامة، فكان الدكتور يقف فى صف هؤلاء الذين سيودعون عملهم عن قريب، قائلاً: إنهم كافحوا قدر ما يستطيعون، ولهم جهدهم العلمى الذى يؤيده نشاطهم الممتد عبر السنوات الماضية، وهو رأى قد يجد المعارض، ولكنى أسجله كما رأيت. مع ملاحظة أن النتاج يكون دائماً فى مستوى مقبول، ولا يهبط إلى درجة المؤاخذه، فهنا يكون الحسم الدقيق.

هذه خواطر أكتبها عن صديقى الكريم، راجياً أن أجد مجالاً آخر للحديث عنه كما أريد بإسهاب.

## الشيخ محمد أبو زهرة

للإمام الفقيه الثبت الأستاذ الشيخ محمد أبى زهرة، قوة لا تُغلب، فهو مع فقهه الصائب، وعلمه الغزير ذو حجاج وجدل، يقتحم المارك القلمية فى الصحف، والمصاولات اللسانية فى الندوات، فيسيطر على الموقف بدامغ الحجة، وواضح البرهان، لأنّ الرجل ممتلئ بأصول الشريعة، بصير بتيارات العصر ودوافعه.. عالم بما يحوكه المغرضون من مكائد، ثم هو صريح لا يمارى ولا يدارى، لذلك كان موضع الهيبة والخشية يحذرهُ معارضوه، ويؤيده ذوو وجهته فى حب خالص.

عُرف عنه معارضته لما يسمّى بالاشتراكية، حين زعم فريق أنّها من أصول الإسلام، فنادى بأن الإسلام شرعة سماوية فوق المذاهب الوضعيّة التى تتبدل وتتحوّل، وتظهر عوارها الصارخ عند التطبيق، وساء ذلك صاحب الجبروت فى مصر، فدعاه، لاليناكشه بالمنطق الواضح، ولكن ليصيح به، أنت يا أبا زهرة تؤلف الكتب، وتبيعها بالثمن الباهظ، وتعيش عيش المترفين، ثم تصيح فى الناس مندداً بالاشتراكية غافلاً عن حقوق الكادحين والفقراء، وتقول إنك عالم من علماء الإسلام! وكان المتحدث ينتظر من الرجل أن يعتذر متراجعاً، ولكنه قال له: أنا أولف الكتب داعياً إلى الله، يقرؤها المسلمون فى جنبات الأرض، خارج مصر وداخلها، ويسارعون إلى المناذاة بإعادة طبعها حين تنفد على وجه سريع فاستجيب، ثم أدفع الضرائب للدولة، وأعطى الزكاة للمستحق، وذلك كلّه مباح فى شريعة الإسلام، بل إنه فرض على من يقدر عليه من العلماء، ولكنكم تصدرون الكتب مؤيدة سياساتكم، وتحمل الدولة نفقاتها الكثيرة، وتمتلىء بها



مخازنُ المكاتب الحكومية، وتوزّع على الطلاب وغير الطلاب، فلا يقرؤها أحد، فمن هو الصحيح: مَنْ يكتبُ لنفع المسلمين فيسعون لقراءة ماكتب، أم من يؤلف وتطبع الدولة مؤلفاته، ثم تُركن على الرفوف، هذا هو الواقع المشاهد، فأين الجواب؟

وكان المتحدث الخطير في شغلٍ شاغلٍ من نكسةٍ نزلت به، فأثر المهادنة، وخرجَ الرجل الكبير مرفوع الرأس كعادته، دونَ أن يشغل باله بما كان.

### أول لقاء:

كان من عادة الأستاذ أبي زهرة أن يستقلّ مترو مصر الجديدة في رواحه وغدوه، وكنتُ أراه دائما يجلس مع نفرٍ من حواريه في وقارٍ وأناة، فإذا تحدث وجدّ الإنصات التام، ولو جرى الحديث في العموميات المتداولة، وفي يومٍ ما وجدتُ الرجلَ وحده، والمكان خاليا بجواره، فسارعتُ إلى الجلوس معه، وبدأت الحديث قائلاً:

أنا أشتاقُ هذا المجلس من زمن بعيد، لأنني أحد قرائك المتابعين، فقال في ابتسام: أهلاً وسهلاً، وماذا لديك حول ما تقرأ؟

قلت، لقد وقعَ في يدي كتاب (مالك، تجارب حياة) للأستاذ أمين الخولي، وقد سبق أن أشرتُ إلى المؤلف في بعض كتاباتك مقررطاً، ولكنه في هذا الكتاب يخالفك مندداً بالدراسات العليا في كلية الحقوق، ولا أدري وجهة نظره، لأنه قال ما يحتاجُ إلى إفاضة بدون أن يُفيض.

فقال الشيخ: لقد قرأتُ ماكتب، إذ عرضَه بعض الطلاب عليّ، وذلك أني في كتاب (أحمد بن حنبل) نقلتُ قول بعض العلماء: «لو قال رجلٌ إن أحمد بن حنبل من أهل الجنة ما عُنّف في ذلك، ذلك أنه لو قصد رجل خراسان ونواحيها، لقالوا إن ابن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصد العراق ونواحيها لقالوا: ابن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصد الشام ونواحيها لقالوا: إن ابن حنبل رجل صالح، فهذا إجماعٌ وهو قولُ فقيه محدثٍ معاصرٍ لأحمد فيه، يرى إجماعَ الأقطار

الإسلامية المتناحية على أن الإمام رجل صالح، وبه تقوم الحجة على صلاح هذا الرجل».

قلتُ هذا في مظنة الإجماع وأريد به الرأي العام الإسلامي في عالم من علماء الإسلام، كما تحدّث عنه زميلٌ معاصر، ولكن الأستاذ أمين لم يفتن إلى ما أريد، وأخذ يتحدّث عن الإجماع الأصولي، كأثنى أعنيه، مع أن السياق واضح، والسنة الخلق أعلام الحق، ولن يجتمع المسلمون في الشرق والغرب على إكبار إمام فقيه محدّث شجاع، وهو غير جدير بهذه الثقة، فماذا في ذلك؟ وما المذلة التي تلحق الدراسات العليا في الجامعة لو قلنا: إن إجماعاً من الرأي العام تقرر بشأن ابن حنبل ومكانته العالية؟ ولكن الأستاذ أمين يتكلم بما يشاء.

ولا أدري لماذا قلتُ له إن لي مؤلفاً عن الإمام أحمد بن حنبل أودّ أن تتفضّل بقراءة شيء منه، قال في هدوء: مرحباً، ثم فارقتُه في شوقٍ حين بلغ (المثرو) غايته، وبادرتُ بإرسال الكتاب إليه سريعاً بالبريد.

### في احتفال الشبان المسلمين:

لم يُتاح لي أن أديم اتصالي بالشيخ الكبير، ولكنني بعد عامين من هذا اللقاء العاجل سارعتُ إلى حضور حفل بجمعية الشبان المسلمين تأبيناً لبعض الراحلين من العلماء، فرأيتُ الأستاذ هناك، وانتهزتُ الفرصة للجلوس معه، فذكرته بلقاء (المثرو) وسألته عن كتابي الذي أرسلته بالبريد إليه، فقال: إنه قرأ بعضاً منه، وفاته أن يكتب إليّ في حينه، ثم قال:

لقد كثرت الكتابة عن الأعلام الأربعة من فقهاء الإسلام في هذا العصر، وهذا شيء جميل لأشكّ في نفعه، ولكن هناك من الأعلام المماثلين من لم يحظوا، ولو بمقال واحد في المجلّات العلمية، ولديك كتاب (طبقات الفقهاء)، للسبكي، فإنّه بأجزائه العشرة الحافلة بسير الفقهاء مرجعٌ تاريخي وفقهي لعلماء أفاضل، منهم من يرتفع إلى منزلة الأئمة الأربعة، ويجب أن نبحث عن هؤلاء لنقدّمهم إلى القراء، وقد كتبتُ أنا عن الفقهاء الكبار، لأثني أرصد الاتجاه الفقهي في مدارس

الأولى لدى أئمة المذاهب الفقهية، فكان البحث الفقهي هَدَفِي الأول، وعليكم أن تبحثوا عن غيرهم في كتب الطبقات المختلفة، ليستفيد الجمهور مما تكتبون حين يطالع الجديد.

ثم استطرَدَ الشيخ يقول: لقد ذكرتُ أن كتاب طبقات الفقهاء للسبكي مرجع تاريخي فقهي، وأؤكد ذلك ثانية؛ لأن المؤلف الكبير كان لا يقتصرُ على تدوين حياة الفقيه، بل يلم بأرائه الفقهية التي اجتهد فيها، وقد يكونُ من هذه الآراء ما هو جديدٌ في بابه، ودراسته حيثُذ أوجب وألزم..

### موقف رائع:

ودارت الأيام، وانقطعَ لقائي بالشيخ، حتى لقيتُ ذات يوم عالماً كبيراً من أفاضل العلماء في سوريا الشقيقة، فقال لي - وقد اطرَدَ الحديث في شجون مختلفة: حياً الله الإمام أبا زهرة، لقد دُعينا إلى ندوة إسلامية كبرى بإحدى العواصم العربية التي اشتهرت بالثورية، وكان المنتدون من كبار العلماء في العالم الإسلامي، وفوجئنا يوم افتتاح الندوة بحضور رئيس الدولة ليقول إنه دعا إلى هذه الندوة ليقرر العلماء أن الاشتراكية هي المذهب الإسلامي، وليصدروا قرارهم في هذا الاتجاه، قال الرئيس ذلك، فتكدرت النفوس، وعبست الوجوه، ولكن الشيخ أبا زهرة حيّاه الله، طلب الكلمة، واتجه إلى المنبر ليقول:

نحن علماء الإسلام وفقهاؤه، وقد جئنا إلى هذه الندوة، لنقول كلمة الإسلام كما نراها نحن، لا كما يراها السياسيون، ومن واجب رجال السياسة أن يستمعوا للعلماء، وأن يعرفوا أنهم متخصصون فاهمون، لاتخذعهم البوارق المغرية، وقد درسوا ما يسمى بالاشتراكية، فأروا الإسلام أعلى قدرًا، وأسمى اتجاهًا من أن ينحصر في نطاقها، وسيصدر المجتمعون رأيهم كما يعتقدون، لا كما يريد رجال السياسة، فهم أولو الأمر في هذا المجال، ثم توجه الشيخ إلى زملائه قائلاً: هل فيكم من يخالف؟ فرأى الإجماع منعقدًا على تأييده، فقال: الحمد لله، ولم تستمر الندوة في انعقادها أسبوعًا كما كان المقرر لها من قبل، بل كان حفل الاستقبال هو حفل الختام.

## فى مجمع البحوث الإسلامية :

كنتُ متجهًا إلى زيارة أستاذى الدكتور عبد الحليم محمود، وكان حينئذ أمينًا عاما لمجمع البحوث الإسلامية، فصادفتُ الأستاذ الكبير أبا زهرة يجلس معه، وقد تفضلَ فرحب بى مشجعا، وكنتُ فى هذه الآونة مشغولا بكتابة بحث عن الخطابة فى العصر النبوى، فقلتُ للشيخ: أنا أعرفُ أن لك كتابًا قيما فى تاريخ الخطابة وأساليبها المختلفة، وعجبتُ كيف انتقلت من الفقه إلى الأدب.

فرايت أبا زهرة يتنهد، فأشفقتُ أن أكون آتته حيث لا أود، ثم استمعت إليه يقول: يا بنى إن الثقافة الإسلامية جزء لا يتجزأ، وكم لا ينفصل، فلا بد لدارس الفقه والحديث والتفسير أن يدرس علوم الأدب، لأنه لا يستطيع التعبير عن نفسه إلا إذا رزق البيان الناصع، والأئمة الكبار من الفقهاء كانوا يملكون نعمة البيان، فاستطاعوا أن يضعوا المؤلفات القيّمة، وما انحطت كتب الفقه فى العصور المتأخرة إلا لأنها كتبت بأقلام لم تتذوق البيان العربى، فجاء أكثرها شبيها بالأحاجى والألغاز، لقد كانت كلية الحقوق تدرس مادة الخطابة لعدة سنوات، فأخرجت من كبار القضاة والمحامين والمشرعين من استطاعوا أن يكونوا زعماء تشريع وسياسة وأدب، وعلى كلية الشريعة وكلية أصول الدين بالأزهر ألا تُغفل تدريس البيان العربى، ثم اتجه إلى الدكتور عبد الحليم فقال له: ماذا ترى ياسيدنا؟ فقال الدكتور عبد الحليم: لقد كنتُ عميدًا لكلية أصول الدين وأستاذًا بها من قبل، ولحظتُ أن الطلاب فى حاجة إلى قوة الأسلوب، ولابد من الإمام بأصول البلاغة، لأن رسالتهم تقوم على الأداء، ولا أداء بدون بيان، قال الشيخ: فادعُ إذن إلى ذلك يا أخى! ثم استأذن منصرفًا...

## فى الندوات العلمية:

الآثار التى كتبها الأستاذ أبو زهرة أكثر من أن تحصر، فقد ترك من المؤلفات الضخمة فى التشريع والتاريخ الإسلامى والعقيدة والمذاهب الإسلامية والقرآن الكريم، وحياة خاتم النبیین، وسير الفقهاء مايملاً مكتبة فسيحة، وكان له مع ذلك



كله آثار صوتية فى الندوات العلمية، لو جُمع مضمونها فى مؤلفات لبلغت عددًا كبيرًا، إذ كان يحرص على أن يقول كلمة الإسلام جهيرة مدوية، فيتحول الموقف إلى النقيض.

عندما ظهر فيلم «ظهور الإسلام» المأخوذ من كتاب الدكتور طه حسين المسمى «بالوعد الحق» تبرّع كثير من الكتاب بالدعوة إلى تمثيل العصر النبوى على الشاشة، باعتبارها عامل تأثير فى النفوس، وقامت ندوة أدبية تحبّذ هذا الاتجاه، ولكن الأستاذ أبا زهرة سعى إلى الندوة مستمعًا، لأنّ أحدًا لم يجرؤ على دعوته متكلمًا كيلا يفاجأ القوم بما لا يودّون، ثم طلب الكلمة، فرحب الجمهور، واضطرّ منظم الندوة أن يدعو الشيخ للكلام، فوقف مُتفّرّسًا وجوه الحاضرين، ثم قال إن الذين يتحدثون عن أثر السينما فى الدعاية للإسلام بدليل انكباب الجمهور على مشاهدة فيلم «ظهور الإسلام» لم يوفّقوا فيما يدعون، لأننا نعلم أنّ هذا الفيلم لم يزد المؤمن إيمانًا فوق إيمانه، ولم يردع فاسقًا عن غيّه، ولم يدخل أحدًا من ذوى الأديان الأخرى إلى حظيرة الإسلام، فهل نفدت كل وجوده الدعايات للإسلام ولم يبق إلا تمثيل أحداث العصر النبوى بأعلام من صحابة رسول الله؟! وهل يُعقل أن يقوم ممثل اليوم بتمثيل دور بلال حين عُدّب فى ذات الله، ثم يجده المشاهد فى رواية أخرى يمثل دور ماجنٍ خليع! وهل يُعقل أن تضع ممثلة لبعض الصحابيات دلائل المكياج فى وجهها كما أخبرنى بعض من شاهدوا الفيلم ثم تزعم أنّها تمثّل صحابية شهيدة ذهبت روحها فداءً لدينها الحبيب! وماذا نصنع إذا وجدنا هذه الشهيدة فى فيلم آخر تأتى بما ينكره الإسلام فى بعض المشاهد الداعرة أليست هذه إساءة واضحة للصحابيات! وجال الأستاذ فى هذا المجال بسطوة خارقة نعهدها فى براهينه، فخرج المجتمعون وأكثرهم فى اتجاهه.

وفى ندوة أخرى دار الحديث فيها عن حرية المرأة، فوجئ المجتمعون بحضور أبى زهرة، وقد طلب الكلمة ليقول كلمته معقبًا على من يمنع التعدّد فى الزوجات ويرى تقييد الطلاق، وما بدأ الحديث حتّى مال بالرأى المتفق عليه إلى وجهة مخالفة، وصاح بالقوم، أنتم تريدون حرية للمرأة المسلمة مثل حرية المرأة

الأوربية، ونحن نرى قوانين التشريع فى ألمانيا وإيطاليا تتجه وجهة إسلامية، فتجيز الطلاق لدوافعه المعقولة، وتُبيحُ التعدّد لضرورته الملزمة! فهل فقدت المرأة الإيطالية أو الزوجة الألمانية حريتها حين اتجه قانون البلاد إلى مايتجه إليه الإسلام؟ إن المرأة فى منزلها ذات حرية، ولكنّ الذين يطالبون باحتذاء الغرب، لا يرون الحرية إلا فى تمزّق الأسرة وتأكيد أسباب الفرقة والانفصام!

هاتان ندوتان، حضرتهما، واستمعت إلى كل ما قيل بهما، ورأيت انطباعات الجمهور المؤمن بعد حديث أبى زهرة تنطق بتأييد الشيخ، وتهجين من يرى غير وجهته، وكم لهاتين الندوتين من مثيلات مُجلجلة بصوت أبى زهرة، إذ كان مطمح الأنظار، وموضع الانجذاب.

\*\*\*

## الدكتور محمد حسين الذهبي

حزنت جداً لمصرعه الظالم، فقد كان نبيل الخلق، غزير المادة، طاهر الطوية، يؤدي واجبه العلمي بين طلابه أحسن أداء، فهو يفسح صدره لكل نقاش، ويتقبل النقد مهما قسًا، ويعبر عن وجهة نظره في هدوء غير متكلف، وكان مع وفرة علمه في ميدان تخصصه الذي برع فيه، كثير الاستماع لمن يحدثه في ميدان نبوغه، وإن كان من تلاميذه الصغار، يستمع وكأنه يفيد مما يسمع، فإذا رأى أن يصحح الخطأ، قدّمه في ابتسام، وكأنه يتساءل. عرف زملاؤه وتلاميذه هذا الصدر الفسيح في تكوينه، فأجمعوا على حبه، وقلما يجمع المتنافسون على حب من يزاملهم في اتجاههم العلمي، هذا إلى تواضع يكاد يصل إلى درجة الانكسار في معاملة قاصديه، وقد كان وزيراً يقف أمام الباب في وزارة الخيرات ليقرأ بنفسه عريضة يقدمها سائل محتاج، وأراد بعض المنافقين من مرءوسيه أن يبلغه في تملق أنه أرفع من أن يقف مع طالب حاجة هذا الأمد الطويل، فقال له في هدوء يقرب من الاحتجاج: دعني، فكلنا طلاب حاجات، فإذا قلت إنني حزنت كثيراً كثيراً لمصرعه الظالم، فأنا صادق صادق.

### اللقاء الأول:

وقد قابلت الدكتور الذهبي ثلاث مرات فحسب! وهي لقاءات علمية لم تخرج عن حدّ السؤال والجواب والرد والاعتراض في بساطة يعرفها أصدقاء الرجل، فقد كنت أولف كتاباً عن (خطوات التفسير البياني) أعرض فيه جهود البيانيين من المفسرين الذين تناولوا كتاب الله من الناحية البلاغية، وفي مطالعاتي المتكررة

عرفتُ من بعض الكاتبيين أن للزمخشري نظيراً في منحاه البياني، هو ابن عطية الأندلسي، صاحب التفسير المسمى (بالمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) فرأيت من مستلزمات البحث أن أقرأ هذا التفسير، وأدرس اتجاهه البياني، وكان لا يزال مخطوطاً، وبه أجزاء متفرقة في دار الكتب المصرية، فحاولتُ الاطلاع عليها أكثر من مرة، فلم أجِدُ مُعِيناً بالدار، إذ تعللوا بتمحلات لا مبرر لها، فتذكرتُ أن الأستاذ الدكتور محمد حسين الذهبي كَتَبَ عن هذا التفسير في مؤلفه الكبير (التفسير والمفسرون)، وقد خصّه بباب منفرد، فعلمتُ موعدَ حضوره بالكلية، وذهبتُ إلى لقائه، وقلتُ: إني في حاجةٍ إلى معرفة اتجاه ابن عطية في تفسيره القرآني، وقد اتصلتُ بدار الكتب بدون جدوى، وقرأتُ ما جاء في كتابك القيم، فهرعتُ إلى الاستزادة منك، فسألني عما أقومُ به من تأليفٍ في هذا المجال، فقلتُ: إني أضع كتاباً أرصد فيه خطوات التفسير البياني على مرِّ العصور، وقد قرأتُ أن ابن عطية يسهم في هذا المجال بنصيب وافر، وأنه يُقرَنُ بالزمخشري في اتجاهه البياني! فصمتَ الرجل قليلاً، وقال: الذي أعرفه من قراءتي لبعض أجزاء التفسير المخطوطة بدار الكتب، أن الناحية البلاغية فيه ضعيفة جداً، وأنه لا يقرن بالزمخشري في هذا المجال. قد يكون المفسر موضحاً لآيات التشبيه والاستعارة والمجاز في النص القرآني، ولا بد أن يفعل، ولكنه لا يزيد في ذلك عما يذكره النيسابوري، أو الألوסי، أو الفخر الرازي، والذين يقرنونه بالزمخشري في هذا المجال قد ظلموه، فإذا كنت قد خصصت كتابك للتفسير البياني وحده فلن تجد عنده شيئاً ذا بال متميزاً!

ورأيتُ المجال يسمح بالحديث عن كتاب الدكتور عن التفسير والمفسرين بأجزائه الثلاثة الكبار، فقلتُ: إن أستاذنا قد وضع أول كتاب يؤرِّخ التفسير القرآني على نحو جديد معاصر، إذ لم يسبقه في هذا المجال قدر اطلاع المحدثين من أبناء العربية كاتبٌ معاصراً فنظر الأستاذ متفرساً في وجهي، ثم قال: أصدقك الرأي يا أخي أني غير راضٍ عما كتبت، فقد كنتُ أؤثر أن أكتب عن عصر واحد من عصور التفسير، لأشبع القول بما يرضي حاجة نفسي، ولكن الرسالة العلمية التي

وافق مجلس الكلية على عنوانها قد شملت تفسير القرآن جميعه، فجعلتُ أسبَحُ في محيط لا أعرف أوله من منتهاه، وكان الجهد شاقا في قراءة المخطوطات المتآكلة، واستيفاء المصادر البعيدة، مما أوقعنى طيلة إعداد الرسالة في تأزم مستمر، وأعتقد أنى قمت بالمستطاع فحسب لابما يجب أن أقوم به .

وتابع الدكتور الذهبى حديثه قائلا: لقد علمت أن المستشرق المجرى الأستاذ (جولد زهير) أصدر بالألمانية كتاباً عن تاريخ التفسير، فسعيتُ حتى عرفت أن نسخة منه بجامعة فؤاد، وهنأ أخذتُ ألح على أساتذتى بالكلية ممن يعرفون الألمانية أن يتكرموا بترجمة الفهرس فقط، لأرى اتجاه المستشرق فى التأليف، فقد يفيدنى، فاعتذروا عن هذا العمل الهين، ولو وَقَعَ فى يدى هذا الفهرس لنفعنى، إما متابعة أو معارضة، ثم تُرجم الكتاب بعد أن أعددتُ الرسالة، وأقبلت على قراءته، فلم أسترحُ لكثير مما جاء به، ولو تُرجم الكتاب جميعه وأنا أضع الرسالة لتبّعته بالنقد المنصف .

قُلْتُ: ولكنى أتذكر أنك عددتَ الجزء الأول من كتاب (جولد زهير) من مراجعك، قال: أنت على صواب، فقد ظهر هذا الجزء بعد مناقشة الرسالة، وقبل طبع الكتاب، فجعلته مرجعاً لمن يريد الاستفادة، وحاولتُ أن أضيف إلى الرسالة فقرات تتعلق به فى موضعين أو ثلاثة من الرسالة بعد مناقشتها ثم رأيت أن العمل يتطلب كتاباً مستقلاً، وأذكر أن مترجم الكتاب لأول مرة، وهو الدكتور على حسن عبد القادر، ومترجمه للمرة الثانية وهو الدكتور عبد الحليم النجار، وكلاهما من نابغى الأزهر، قد علقا على الآراء الشاذة بإيجاز، والأمر يتطلب الاستيفاء . . وهكذا دار الحديث .

### اللقاء الثانى:

بعد ظهور كتابى (خطوات التفسير البيانى) قابلنى أخى الأستاذ الدكتور الحسينى هاشم رحمه الله، وقال لى: إن أستاذنا الدكتور محمد حسين الذهبى يبحث عنك، وقد طلب منى أن أخبرك بضرورة لقائه، فلا تتأخر.



وكنْتُ مشوقاً للقاء الرجل، ولكنني أخذتُ أسائل نفسي عن رغبة الأستاذ وباعثها، فقلتُ: ربّما يكون قد تفضل بقراءة الكتاب، وفيه نقدٌ صادق لبعض آرائه، فأراد أن يناقشني فيما كتبت، وسعيتُ إلى استيعاب ما نقدتُ به الأستاذ، وفحواه أن المؤلف أفرد فصلاً خاصاً عمّا سمّاه (التفسير الإلحادي) يدور حول آراء في التفسير لأستاذين كبيرين من علماء الأزهر، هما الشيخ حامد محسن شيخ كلية اللغة العربية الأسبق، وعضو هيئة كبار العلماء، والشيخ عبد المتعال الصعيدي، من كبار علماء الأزهر، وأساتذة كلية اللغة العربية، وقد بدأ حديثه بقوله: «يبنى الإسلام من زمن بعيدٍ بأناس يكيدون له، ويعملون على هدمه، بكل ما يستطيعون من وسائل الكيد، وطرق الهدم... منى الإسلام بهذا في أيامه الأولى، ومنى بمثيله في أحدث عصوره، فظهر في هذا العصر أشخاص يتأولون القرآن على غير تأويله، ويلوونه إلى ما يوافق شهواتهم، ويقضى حاجات نفوسهم، فأدخلوا في تفسير القرآن آراء سخيّفة، ومزاعم منبوذة».

وقد استهولتُ أن يُقال هذا الكلام في عالمين كبيرين لهما وزنهما العلمي في الدوائر الأزهرية، وإن كُتِبَ ما يخالف التفسير المتعارف، فالأستاذ حامد محسن قد اشتط في تأويل آيات الرجم بالكواكب، وفي تأويل قصة أيوب اشتطاً ظاهراً التعسف، والرد عليه لا يكون بجعله بين من يكيدون للإسلام ويعملون على هدمه، والأستاذ الصعيدي قد اشتط حين وقف أمام آيات الأحكام في الزنى والسرقة، فقال الأمر في الفعل ليس للوجوب الدائم، بل يرجعُ إلى الحاكم، تارة يراه واجباً، وتارة يراه مندوباً يتقل منه إلى عقاب آخر، هذان العالمان مجتهدان وقد أضلّا طريق الصواب فيما انتحياه فكان الأوفق بالدكتور الذهبي ألا يجعلهما ملحدّين، وهذا ما عارضتُ به الأستاذ الذهبي حين قلت (في ص ٣٢٨ من كتاب خطوات التفسير البياني):

«وليت شعري إذا جاز لبعض المستشرقين ومن يتعاطون التفسير من غير أبناء الإسلام، أن يوصموا بالكيد للإسلام، والعمل على هدمه، شفاءً لإحنتهم المريضة أيجوز أن يكون شيخ كلية اللغة العربية، ومدير التفتيش بالأزهر، وعضو جماعة

كبار العلماء أحد هؤلاء! والرجل لم يزد على أن اجتهد، أخطأ أم أصاب، لو صح ما قاله الأستاذ الذهبي ما وجد الأستاذ مكاناً جهيراً له في أعرق جامعات الإسلام، بل ما وجد كُبرى المجلات الإسلامية تُوسع له من صفحاتها أفسح مكان، إن فضيلة الأستاذ الذهبي رجل غيور بدون شك، ولكنه اشتط فاندفع، فضاع من يده الزمام».

هذا ما قلته عن الدكتور الذهبي في كتاب طبعه مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، وتداوله الطلاب والأساتذة، وجاء خبره للأستاذ الذهبي، فقرأ ما سطرته، ولا بد أنه يريد أن يناقشني فيما كتبت، ففكرت فيما يجب أن أقوله إذا دار النقاش حول هذه القضية، وسارعت إلى لقاء الشيخ الكبير، فرأيت ينهض واقفاً حين وقع نظره على، ويتسم ما دا يده الكريمة ويقول في مودة: اجلس يارجب، لقد علّمتني، لقد علّمتني! قلت: معاذ الله ياسيدي فنحن جميعاً تلاميذك، قال: قرأت كتابك من ألفه إلى يائه، لأنه تحدث عن ناحية في التفسير لم تكن موضع اهتمامي الأول، وحين وصلت إلى ما قلته عن التفسير الإلحادي عرفت أنني أخطأت، لقد كنت مندفعاً في عهد الشباب يا أخي، ولكن ألا تعلم أن معنى الإلحاد هو الميل، وإذن فقد وصفت الرجلين بأنهما مالا ولم يعتدلا: قلت في عجلة، معنى الإلحاد لغوياً هو الميل، ومعناه اصطلاحاً المروق والكفر! قال: أعلم هذا، ولكنني أردت أن أخفف عن نفسي، فأعترف أن الحق معك! وربت كتفي في مودة، فكان مجلسه مضرب المثل في صدق الاعتراف، وفي الإقرار بالحق بدون ملاحاة!

### اللقاء الثالث:

ذهبت إلى مكتب أستاذي الجليل الدكتور كامل الخولي عميد كلية اللغة العربية ذات صباح، فوجدته يجلس مع الدكتور الذهبي متحاورين، فظننت الحديث خاصاً، وهممت بالرجوع، ولكن الرجلين معاً قد صاحبا بدعوتي في صوت واحد، فأقبلت لأجد الدكتور الذهبي يقول: أنت تفر مني، لأنك تعرف أنني

سأعاتبك، قلتُ: إن عتاب الدكتور نصح وإرشاد وتوجيه! فقال الدكتور الذهبى موجهاً الحديث للدكتور الخولى: إن الدكتور رجب متأثر بما قال الدكتور أحمد أمين فى كعب الأخبار، فقد قرأتُ له مقالاً ينزل به عن قدره، وكعب فى رأى مسلم صادق، والذين يتشككون فى إسلامه لا يملكون الدليل، وقد بسطتُ هذا الموضوع فى كتابى عن التفسير، وقرأه رجب، ولكنه لم يقتنع به كما أرى فى اتجاهه!

قلت: ياسيدى، إن صاحبَ المنار السيد محمد رشيد رضا لا الدكتور أحمد أمين وحده قد هاجم كعباً ووضعهُ دُون موضعه لديك بكثير. قال: أعرف هذا، ولكنَّ كعباً قد روى عنه ابن عباس، وأبو هريرة، وروى عنه الإمام مسلم، وأبو داود، والترمذى، والنسائى، ولولا ثقة هؤلاء الكبار من الصحابة، والأجلاء من رجال الحديث ورواته ما رَوَوْا عنه شيئاً! والقصةُ التى تقولُ إنَّ كعباً اشترك فى مؤامرةِ عمر بن الخطاب التى انتهت بمصرع الفاروق لا تثبتُ أمام النقد، إذ كيف يُعقل أن يقول كعبٌ لعمر ستموت بعد ثلاثة أيام، ثم يُصرع بيد الغدر فى الوقت الذى حدّده ولا يتجه الاتهام حينئذٍ إليه؟ لو صَحَّ ذلك لَقُدِّمَ كعبٌ إلى المحاكمة مع أبى لؤلؤة المجوسى والمرزبان ومن اشتركوا فى التدبير، ولكن أحداً لم يُوجَّه إليه ملاماً، أما السيد رشيد فعلى جلاله علمه فهو رجلٌ يؤخذ منه ويرد، وقد كتب الأستاذ الدجوى رحمه الله تفنيداً لما قال السيد محمد رشيد رضا وإن لم يصرح باسمه... راجعُ هذه القضية من جديد يارجب. فأصغيتُ بدون اعتراض، وأذكر أن الدكتور الخولى قال للشيخ الذهبى مداعباً تناقشه فى تاريخ التفسير وهو مجال تخصصك فيسكت، ولكن لو ناقشته فى الأدب والنقد والبلاغة لما سكت!

قال الذهبى: أعرف أنه سكت تأديباً فقط، وعنده ما يقوله...

ثم تولّى الدكتور وزارة الأوقاف، ولاقى صعوبات شاقة فى الوقوف أمام التيارات الوصولية، وقد اعترف علناً فى مجلس الشعب أنه غير مبتهج بمنصبه،

وأنّه يتمسك بموقفه مؤثراً أن يرجع إلى مكانه العلمى بجامعة الأزهر، وقد تحقّق له ما يرتجيه، ولكن أعوان الشر تربّصوا به، فنال الشهادة مأجوراً مُثابّاً، فصار ممن يستبشرون بنعمة من الله وفضله، فرحين بما آتاهم الله من فضله العميم.

\*\*\*

## الدكتور زكي مبارك

حين انتقل الدكتور زكي مبارك إلى رحمة الله نشرت بمجلة الرسالة ترجمة أمينة لحياته، ولم أغفل في ختامها ما اصطدم به في خريف عمره من تهاون واستخفاف، بعد أن أسهبت إسهاباً شاملاً في تقدير مؤلفاته، وتشخيص سماته الأدبية، ولم يكن في ذلك ملامة تلحق مؤرخاً منصفاً يحاول أن يقدم للتاريخ صفحة صادقة عن راحل كريم، وقد شاء صاحب الرسالة أن يلحق اسمي في رأس المقال بهذه العبارة (بقلم صديقه وتلميذه) وقد سألته عن ذلك فقال: ليطمئن القارئ إلى أن الذي يتحدث قريب غير بعيد.

وما كاد هذا البحث يُقرأ، حتى تلقيت نقداً متعدداً من زملاء أفاضل يقدرّون الدكتور، ويرون إشارتي إلى حالته الأخيرة إساءةً إلى تاريخه، مع أنه تحدث عنها بنفسه، وسجلها في ديوان ألحان الخلود، مكرراً ملحاً بدون استتار، وقد تتابع النقد قارصاً موجعاً، حتى كدت آسف على ما قدّمت، وزاد في حيرتي المؤلمة أن العقل الباطن صور لي الدكتور في حلم خاطف يلومني لوماً صارخاً، فانتبهت من النوم وأنا أقاسي مرارة التأنيب، فتذكرتُ سالفةً سابقة هي أني قبل وفاته بأشهر قليلة تحدثت على صفحات الرسالة عما طرأ على أسلوب الدكتور زكي مبارك من انحراف ملموس، بحيث انقطعت الصلة بينه وبين ما كان يُدبِّجُ من قبل، وقد ثار الدكتور على ما كتبت، واتهمني بمجاملة خصومه، وتحدث إلى صديقي الأستاذ محمد خليفة الجعلى، وهو من قرية بريف الدقهلية، ساخطاً على ما كتبتُ، وكان الأستاذ الجعلى زميلاً له في تحرير جريدة البلاغ.



## رثاء شعري :

وقد شملني أسى على رحيل الدكتور، فقلتُ في نفسي: لقد كنت موضوعياً في مقال الرسالة، لأنك سلكت مسلك المؤرخ، والمؤرخ ينقل عما شاهد بدون تحيز، وهذه شجونك تدفعك إلى رثاء شعري يؤكد محاسن الكاتب الكبير، فلا بد أن تشفى فؤادك بقصيدة تصور حسرة الأدب، ولوعة الأصدقاء على فقد هذا الأديب المطبوع، ورأيت الشعر ينحدر على لساني سهلاً طيعاً، فكان مما قلت:

زكى رحلت فاتجهت عيون	تريد البدر في ليل المحاق
هفت لمؤلفاتك تجتليها	لتلمس العزاء عن الفراق
وأقسم ما تسلت باطلاع	ولكن زادها برح اشتياق
ترى الأسلوب كالمعنى رقيقاً	فتندب صاحب الغر الرقاق
تركت مدامع العشاق نهى	على ليلي المريضة في العراق
وإخواننا تساقطهم حديثاً	يظل على المدى سحر الرفاق
تكرره على شغف فيغدو	مع التكرار معسول المذاق

وكان الدكتور مبارك في وجداناته العاطفة، يلمس مشاعر كنت أحس بها أحياناً في جنبات صدري، حتى إنني قرأتُ له خطاباً تحت عنوان (الخطاب الذي احترق) فخيّلَ إليّ أنا الذي كتبتُه، وقد طفقتُ أتعجب لهذا الإحساس المماثل، إحساس الحرمان الخائب في دنيا الوجدان، والأحاسيس تتشابه لأمحالة، أما أن تتطابق بحيث يعبر الدكتور عن إحساسه، وكأنه ينقل من صفحة خاطري، فهذا ما ارتفع بنفسى في خلواتي الصامتة التي أتحدث عنها بدون لسان، لأنّ الحزين يتسلّى بالحزين، وبخاصّة إذا كان المتسلّى به كاتباً وشاعراً من طراز رفيع، وإلى هذه الحالة المطابقة أشرت فيما قلت من رثاء الرجل فهتفت:

عواطفك التي أنشأت تجلّو غوامضها بفكر ذي ائتلاق

وجدتُ مثلها عندي كأننا      شربنا الشوقَ من كأسٍ دهاقِ  
تجرّعنا مرارتها اضطرارا      فلم نغنم سوى الدمع المراقِ  
وشبَّ الهجر يرمض جانحينَا      ويؤذن كلَّ قلب باحتراقِ  
أكانَ من المحتم أن ألقى      من الوجد المبرح ما تُلاقى  
وقد عجّلتَ مرتحلا لأحسو      بقايا الكأس وحدي دون واقِ

وهكذا خيّل إلى أنى برثائى الشعرى، مسحت ما قدمت فى ترجمتى النثرية  
للراحل العزيز.

### لقاء حافل:

بعد أن حدثنى الأستاذ الجعلى بغضب الدكتور مبارك، سألتُه أن يحدّد لى  
موعداً للقاءه، فقال إنه يقيم بجريدة البلاغ، ولا يحتاج لموعد، إذ لا عمل له غير  
كتابة مقال أسبوعى يكتبه فى منزله، ويحضر للسّم والمؤانسة، فبادرته لزيارته،  
وقد حملتُ معى ديوانه الجديد (ألحان الخلود) وكان قد ظهر منذ قليل، وفى  
ذهنى أفكارٌ تتعلق بالديوان، رأيت أن آخذ فيها رأى صاحبه، فما كاد يرانى حتى  
ضحك ضحكةً عاليةً، وقال: أخبرنى الأستاذ الجعلى أنك لا ترضى عن مقالات  
(الحديث ذو شجون) التى تُنشر الآن فى البلاغ! قلتُ هادئاً: كلمة (لا ترضى)  
أكبر مما تُقال بالنسبة للدكتور، فأنا أستفهم عما لا أعلم سرّه فحسب! لقد خيّل إلى  
أن الحديث المتنقل من غرضٍ إلى غرضٍ سريعاً بدون رابط واضح، وبدون تحليل  
متّد قد يصلح أن يكون حديثاً للمجلس فقط، أما أن يُنشر على الناس بقلم كاتب  
كبير، فأنا أبحث عن تعليله.

فقال الدكتور: لقد وقعت فى الخطأ حين فرّقت بين حديث المجلس، وحديث  
الجريدة، فالأديب الصادق هو الذى يكتب كما يتكلّم، وعظمة الكاتب فى  
صراحته الواضحة التى تواجه الخصوم برءوس الرّماح!

سكتُ قليلاً، فقال الدكتور: لِمَ لَمْ ترد؟ قلت: لقد كنت منذ عشر سنوات تكتبُ (الحديث ذو شجون) بمجلة الرسالة، فكنت تهتم بصقله وتركيزه وهدفه، لذلك كان القارئ لا يمل معاودته، ولكن هذا الاهتمام قد تضاعف فيما تكتب بالبلاغ.

فرد الكاتب الكبير يقول: هناك فرقٌ بين زكى مبارك اليوم، وزكى مبارك الأمس، لأن أفكارى تتبدل بتغير الزمان، لقد وُجدَ فى فرنسا مذهبٌ يدعو إلى تسجيل الأديب كلّ خواطره كما تفد إلى ذهنه بدون ترتيب، ليعطى القارئ صورة صحيحة لما يجرى بين أطباق الدم واللحم، وقد اقتنعتُ أخيراً بهذا المذهب، فعدلت اتجاهى، إذ كانت مقالات الرسالة تخضع إلى سيطرة العقل، فيحذف ويثبت، وإن خالفت ما أحسّ به، أما اليوم فلا.

قلت: إن كلَّ كاتب يجب أن يكون للعقل نصيبٌ من توجيهه، والشاعر وهو ذاتى محض، يحتاج إلى عقله فى ترتيب الخواطر، وتصوير المشاعر، ولو تخلّى عنه لما قدّم شيئاً يقرأ؟

صاح الدكتور: عليك أن تفهم أولاً؟ فتراجعتُ أقول: نعم، ورأى أحمل (ألحان الخلود) فقال: أى قصيدة أعجبتك؟ فقلتُ أكثره رائع، ولكنى جئتُ لأستفهم عن شىء لا أجد لدى تعليلاً واضحاً بشأنه. فابتسم الرجل قائلاً: تفضل. قلت: لا تكادُ تخلو قصيدة من قصائد الديوان بدون مقدمة ثرية مسهبة، قد تكون مصدر غضبٍ لمن هجوتهم فيها من كبار الكتاب فلماذا؟

فرد الرجل، يقول: إذن لم تقرأ الديوان، لقد قلتُ فى مقدمته إن الشاعر الفرنسى الكبير (لامارتين) كان يقدم كلَّ قصيدة من قصائده الوجدانية بمقدمة تسلط الضوء على مناسبتها، وغوامض اتجاهاتها، وكانت مقدماته فى بعض الأحيان أحسن من القصائد نفسها، وهكذا فعلت.

فتجراتُ فقلت: يضيقُ صدرى ولا ينطلقُ لسانى! فصاح الرجل ولماذا لا ينطلق لسانك؟ أمعى كُرباج؟ أنا أعزل ضعيف.

قلت: ياسيدى، قلت إنَّ «الامارتين» كان يسلط الضوء على اتجاهاته الوجدانية، ولكنك تجاوزت ذلك إلى السب العلنى فى أناس كبار!

فصاح: من هؤلاء الكبار؟ السنهورى؟ أحمد أمين؟ على الجارم؟ النقراشى؟ الزيات؟ العقاد؟ كلهم عندى مزيّفون غير صادقين!

قلت: ولكنك مدحتهم من قبل فى كُتُبك الذائعة، فماذا يقول القارئ إذا فُوجئ بتناقض سافر بين قولٍ وقولٍ؟

قال: أنا أمدح حين أَرْضَى، وأهجو حين أَسْخَط، وذلك سلوكٌ صادق أمين، والذى يثبت على رأى واحد، حجرٌ فى جبل، لا يحسّ بتقلب الزمان وعصف الرياح.

وكأنَّ الأستاذ الجعلى شاء أن ينهى الحديث، فتطرق إلى موضوع سياسى، خاض فيه الأديب الكبير بروحه الساخرة، فأمتع وإن لم يقنع! وفارقناه مسرورين.

### لقاء تال:

حرصتُ على أن أديم لقائى بالدكتور مبارك، فساقتنى قدماى إلى جريدة البلاغ بعد قرابة أسبوعين، فما أن رَأَى الرجل الطيّب، حتى نهض مُرَحَّبًا ومُحْتَضِنًا، فعرفتُ أن معارضتى إياه لم تتركْ غير الصدى الجميل فى نفسه، وسألنى: أين ديوان ألحان الخلود؟ فقلتُ هو فى صدرى أحفظ أكثره، قال: وأى قصيدة أعجبتك؟ قلتُ: قصيدة بغداد! فقال: الله أكبر! لقد أعجب بها شاعر العراق الكبير الأستاذ محمد رضا الشيبى وزير المعارف الأسبق، لأنه ناقد، وضاق بها على الجارم الموظف بوزارة المعارف، لأنه حاقد! قلت: القصائد ترتفع عند قوم، وتنخفض عند آخرين، لاختلاف وجهات النظر، فقال الدكتور: من أين جاءك هذا الاحتياى، الحق هو الحق، ولن يكون الاختلاف أبداً فى القصائد الممتازة، ولكنه يكون فى القصائد المتوسطة التى تحمل القوة والضعف معاً، فيميل قوم إلى الإغضاء عن المحاسن لتجسيم المساوى، ويميل قوم إلى تضخيم المحاسن ليقضوا

على المساوي، وقصيدة بغداد، كلها محاسن، وقد حاربها الأستاذ السباعي اليومى فى دار العلوم.

قلت: لقد شهدتُ معركتك الأدبية مع الأستاذ السباعي! قال: وماحكمك عليها؟ قلت: السكوت أولى! فأطرقَ الدكتور مبارك، وقال عجباً: لقد اعترف الناس جميعاً بأننى انتصرتُ فى معاركى مع طه حسين، وأحمد أمين، وأحمد زكى باشا، ولكنهم يصرون على أن الأستاذ السباعي قد انتصر، وأنا لم أحارب السباعي إلا بربع قوتى، لأننى كنت أشفق عليه!

قلت: ولهذا انسحبتَ أنتَ من المعركة، ففاز هو بالانتصار! قال: إن السباعي قد حاز رضا القراء لأنه حاربني بسلاح الشتم والسب، وماكنتُ أظن أنه يملك هذه الثروة البغيضة من السباب!

سكتَ فلم أنطق! فقال: لماذا لا ترد؟ قلت لتكلم فى حديث آخر، فصاح مبارك: ولماذا؟ قلت فى هدوء: أخشى أن أغضبك حين أقول إن الذى بدأ بالسباب ووالى الشتائم هو الدكتور زكى مبارك، وكان السباعي مهذباً فى مقاله الأول، فلما رأى النار تحيط به من كل مكان، أوقدَ ناراً مثلها، فأزعجت الدكتور، وآثر الانسحاب!

قال مبارك: هذا بعضُ الحق، وليس الحق جميعه، لقد حَدَّثَنِي الأستاذ محمد خليفة الجعلى أنك من أبناء كلية اللغة العربية، والسباعي أستاذ بدار العلوم، فلماذا تتعصب له هكذا، وبين الأزهرين والدرعمين ما بين الأوس والخزرج فى الجاهلية؟!

قلت: ولكننا نحن اليوم فى الإسلام، وأنا أعترفُ بأن معاركك الأدبية أحلتُ منزلتك لدى القراء، وقد قال الزيات: إنك الملاكم الرياضى بين الأدباء.

**اعتراف:**

سكت الدكتور مبارك، وأخرج من جيبه ورقة أخذ يقرأها، فهممتُ بالانصراف، ولكنه ضغط على يدي التى قدمتها للمصافحة قبل الخروج، وصاح:



اجلس، اجلس - سأعترف لك بشيء خطير، خطير جداً، أرجو أن تذيعه، وتسجله على.

لقد قلت إن معاركى الأدبية هى التى أعلت منزلتى لدى القراء، وهذا حق، ولكن هذه المعارك هى التى حرمتنى حقى فى بلدى، لقد نلت ثلاث دكتوراهات من الشرق والغرب، وطمعت أن أكون أستاذاً بكلية الآداب مثل الذين لم يحملوا أية دكتوراه، وليس لهم سلاحٌ غير الخضوع والاستسلام، فأخذوا يترقون فى السلك الجامعى وهم تلاميذ بالنسبة إلىّ، وقُضى على أن أظلّ بوزارة المعارف، فقبلتُ على مضض، ثم استُكثِر على أن يدومَ لى التفتيش بالوزارة، ففصلنى السنهورى، والسبب كله كلمة الحق التى أزعجت أمثال طه حسين والسنهورى والجارم والنقراشى والقبانى! أنا شهيد الحق! والناس يعرفون ويسكتون!

قلت: نعم إننا نعرف هذا كله، ولكننا لن نسكت، كما لم يسكت المنصفون من أمثال منصور فهمى، والمازنى، وعبد القادر حمزه، وحسبك بهم من أنصار! واستأذنت إلى غير لقاء.

\*\*\*

## السيد حسن القاياتى

نشأنا نقرأ قصائد رائعة للأستاذ السيد حسن القاياتى بجريدة الأهرام ومجلة الرسالة، ونُدرك فى نظمه رصانة تدل على إتقان واتقاد، حيث لا يأتى بالمعنى العفوى كما اتفق، ولكنه - كأبى تمام - دائم الغوص على الشوارد الخافية النائية، وكانت مكانته فى مجمع اللغة العربية تُلقى علينا ظلاً من المهابة، فلا نجرؤ على تفقد ما يقع من الغموض فى شعره، حتى كانت السنة الرابعة بكلية اللغة العربية، وحاضرنا الأستاذ عبد الجواد رمضان عن الأدب المعاصر، فذكر السيد حسن القاياتى قريباً لشوقى وحافظ ومحرم وكبار الفحول من شعراء النهضة، وأكبرنا ذلك بدءاً، فعرض علينا الأستاذ من قلائده ما كنا نجهل، بل ما زاد عجبنا من جهلنا إياه، فالأستاذ فريدٌ فى اتجاهه الشعرى، يُعنى بالدقائق من المعانى، ويتجنب الفضول، وإذا أطال لا ينزل عن مستواه فى بيت واحد! وقد كثر حديث الأستاذ عبد الجواد رمضان عن صاحبه، فقلنا له: وماذا يفيد الحديث المقصور على الطلاب فى حجرة ذات أربعة جدران، فانطلق ليكتب بحثاً أدبياً عنه نشره بمجلة الأزهر، وتلته بحوث خاصة بشعر القاياتى، وأذكر أنى قرأت فيما كتبه الأستاذ بمجلة الأزهر أن الأستاذ حسن القاياتى، كان زميل الأستاذين الكبيرين مصطفى عبد الرازق ومحمود أبو العيون فى عهد الطلب، يتدارسون ويسمرون معاً، ثم حان موعد امتحان (العالمية) وهى الشهادة النهائية حينئذ فتقدم الأستاذان للامتحان، وأنف الأستاذ القاياتى أن يجلس مجلس الممتحن! ولا ندرى كيف وقع هذا؟ ولكنه تاريخ يكتب!

## أول لقاء:

تشوقتُ إلى لقاء الشاعر الكبير، فأخبرتُ الأستاذ عبد الجواد برغبتى، فقال لى حين طلبتُ أن يُمهّد سبيل التعارف: عجباً، ألا تعرف بيت القاياتى بالسكرية؟ لا يوجد أديبٌ أو زعيم سياسى إلا عَرَفَ هذا البيت، لقد كان والدُ السيد حسن من زُعماء الثورة العراقيّة، ونُفِى إلى الشام مع شقيقٍ له من علماء الأزهر، وألّف بعض الكتب هناك، ثم قامت ثورة سنة ١٩١٩ فكانَ منزل القاياتى بالسكرية أحدَ براكينها الثائرة، وبِهِ أُعِدَّ أكثرُ منشوراتِ الثورة، وكان الأستاذ مصطفى القاياتى أكبر خطيب عرفته ثورة ١٩١٩ بشهادة زعيمها الخالد سعد زغلول! ومازال بيتُ القاياتى منذ سنة ١٩١٩ عامراً بالوفود! وإذا انقطعَ حديثُ السياسة، فإنّ حديث الشعر والأدب لا ينقطع، لأنّ السيد حسن القاياتى يُصغى إلى كل ما يعرضه الناشئة من طلبة الأزهر ودار العلوم والجامعة من الشعر، ويحاولُ أن ينقُد ما اعوجَّ، ويهدى من ضلّ! ثم تسألنى بعد ذلك عن بيت القاياتى؛ وتطلّب شفيعاً للقاء صاحبه، اذهب سريعاً وتعلمذ عليه!

لم يكن الأستاذ عبد الجواد مبالغاً فيما قال، فقد ذهبتُ عقب صلاة المغرب إلى بيت القاياتى بحىّ الدرب الأحمر، فوجدتُ المجلس الأدبى، يؤمّه الناشئة والكبار معاً، وفى هذا المجلس عرفتُ صديقى الأستاذ طاهر أبو فاشا، إذ كان لا ينقطع عن لقاء الشاعر الكبير، كما عرفتُ فريقاً من الأدباء لهم مكانُهم الواضح فى دنيا الفكر المعاصر، وتقدمتُ للأستاذ فأعلمته بما يفيضُ فيه الأستاذ عبد الجواد من حديثٍ عن شاعريته، ووجدتُ من بشاشة اللقاء ما شجّعنى على تكرار الزيارة، غير أن الذى عجبتُ له، أن الأستاذ لم يكن ليكتفى مع زائريه بما يُقدم من شراب القهوة شتاءً والليمون صيفاً، بل كان يُقيم مادبَ الغداء والعشاء على نحوٍ متواصل، وكانّ الزائر قد أتى إلى منزله الخاص ليأكل ويشرب! وقد رأى الأستاذ طاهر أبو فاشا دهشتى حين أخبرنى أن ماشهدتُ الليلة هو النظام اليومى الممتد، فقال لى: لقد تأخرتَ عن موعدك، جئتُ للسيد حسن، وأنت فى السنة الرابعة، لقد ضاعتُ عليك السنوات الثلاث! وحين رجعتُ إلى الأستاذ عبد الجواد تحدّثتُ معه عن لقاء

الشاعر وكرم مجلسه فقال إن بيت القاياتى من أعرق بيوت (الصوفية) ولهذه البيوت تقاليد لاتنقطع، وكان أجداد القاياتى من كبار القضاة فى عصر المماليك، ولهم ذكر ماثور دونه على مبارك فى الخطط التوفيقية، وفى طليعتهم شمس الدين القاياتى قاضى قضاة مصر فى المائة الثامنة، ومنذ المائة الثامنة هذه، والبيت عامر بزائريه، يتحدثون فى الفقه والدين والأدب والسياسة ثم يأكلون وينعمون! وأطرق الأستاذ قليلاً ثم قال وفى قنا بيتٌ مماثل، هو بيت الصوفى الكبير «أبو الوفا الشرقاوى» بيوت حافلة بالعلم والكرم معاً!!

### شغف واهتمام:

شغفت بتتبع آثار القاياتى فيما تفرق من الصحف، وقد حدثنى الأستاذ محمد شوقى أمين، أنه كتب فى جريدة الوادى عدة مقالات عن شعر القاياتى تحت عنوان (ثنائيات القاياتى) إشارة إلى أبيات من الحكمة، أكثر الشاعر من نظمها، بيتين بيتين، حتى ألقت مجموعة من المعانى الفكرية ذات المنحى الفلسفى، وكان المشرف على رئاسة تحرير الوادى حيثذ الدكتور طه حسين، فقال لشوقى حين واصلت المقالات عن هذه الثنائيات، ماذا أبقيت لشوقى وحافظ والبارودى حين جعلت القاياتى أكبر شاعرٍ معاصر؟! وقد قرأت ما وقع فى يدي من مقالات شوقى أمين، ثم لفتنى الأستاذ عبد الجواد رمضان إلى قراءة ما كتبه القاياتى فى جريدة كوكب الشرق، تحت عنوان (العثرات)، إذا أخذ يتتبع مقالات الأدباء، وقصائد الشعراء تتبعاً ناقداً، ويخص كل عشرة نقدية بتصويب كاشف، وكان البحث عن جريدة كوكب الشرق شاقاً بالنسبة إلى، ولكنى اهتديت إلى مجلد يحوى سنة كاملة من أعدادها، فأسفت أكبر الأسف أن تفرقت هذه البحوث فى صفحات الجريدة المسائية دون أن تجمع! مع أنها لو طبعت فى جزء مستقل لألفت كتاباً حافلاً بالتصويب النقدى الرصين، ولا أدري لماذا أهملها صاحبها؛ فتركها أباديد.

### بين القاياتى وشوقى:

من أبيات السيد حسن القاياتى الذائعة قوله:

إنى لأضحك من فى مصر قافية لا تجحدونى هذا أيها العجم

وهو قول يدلّ على اعتزازه بمكانته الشعرية، كما يدلّ على أنه لا يقرّ سبق غيره عنه في مضمار القريض، وهو لإبائه العنيف لم يشأ في حياة شوقي أن يشنّ حرباً عليه، لأنّ أنصار التجديد قد أصلّوا شوقيا بما فيه الكفاية، ومنزعُ القايّاتى أقربُ إلى منزع شوقي في الاتجاه الفنّي، فما يُقال عن تقليد شوقي يُقال أيضاً عن تقليد القايّاتى! وحين ارتحل شوقي نهضَ من يُباعُ العقاد بإمارة الشعر، كما نهضَ من يُشيدون بشوقي الراحل ويعدّونه فرداً لانظير له! ولا أدري لماذا ترك القايّاتى تحفظه من ناحية شوقي، وأثر أن يُعلن ما طواه في أحنائه من شجون أدبيّة، حين كتبَ في جريدة كوكب الشرق الصادرة بتاريخ ٢٣ / ١٢ / ١٩٣٤ تحت عنوان (إمارة الشعر)، وهى إحدى العشرات المتوالية بالجريدة (ورقمها ٦٨) فقال القايّاتى:

هأنذا، وهذا شوقي، وتلك أشعاره وهذه أشعاري، فإن كنتم ولا بد قاضين له علينا، فلا أقل من نظرة موازنة عفيفة برّة تلقونها على قصيدة لى، وقصيدة له، فإذا انكشفت المقايسة بيننا وبينه عن سبقه وتبريزه كان لكم أن تحلّوه سماءه وتلبسوه تاج الإمارة يأتلق على مفرقه الوضاح.

ثم يعرضُ قوله:

كَمْ نالَ كُرْسَى النِّيَابَةِ جاهِلٌ      إن قيسَ بالكُرْسَى قيسَ بأنفس

مقارناً بقول شوقي:

دَارُ النِّيَابَةِ قد صُفّت آرائُكها      لا تُجلِسوا فوقها الأحجارَ والخُشبا

مؤكّداً أن شوقيا نزع المعنى منه غاصباً إياه! ويقولُ بصدد ذلك «لَمْحَة جُلّى من الموازنة بين شاعرَيْن عصريَيْن أحدهما أمير الشعراء (شوقي)، والثانى شاعرٌ من عرض الشعراء، لا هو بالنّابه، ولا المعروف، بيد أنك ترى فى بيته على فضيلة السبق فيه مسحةً فنّانةً من الشاعرية الساخرة، فى جدّة من التشبيه، وجزالة من اللفظ إلى مانجد فى بيت شاعرٍكم من الانتحال بل الإغارة المسلّحة».



هذا قليل من كثير قاله القاياتي! وموضع النقد فيما انتحاه، أنه جعل الموازنة بين بيت وبيت فقط! وما هكذا يا سعدُ تورد الإبل! فقد يتفوق القاياتي في بيت وفي أبيات! ولكنّ النظرة العامة إلى شعر الشاعرين في موضوعاتهما المختلفة، وأساليهما المتباينة هي التي تكونُ موضعَ الترجيح، ولا أدري كيف نسي القاياتي ذلك أو تناساه!

### رثاء منتحل:

كان من عادة القاياتي أن يودّع الراحلين، بثنائية من شعره، يكتبها بالنسخ، ويوقع بكلمة (السيد) فحسب، ويضع الشعر بين مستطيل يخطه بالقلم الرصاصي، ثم يرسل القصاصة إلى الجريدة اليومية فيظهر البيان بتوقيع (السيد).

وحين مات الدكتور زكي مبارك ظهر هذا البيان بتوقيع (السيد)

شُعْلٌ من اللهب الذكي شَبَتَ بقلبي من زكى  
جَمَعَ الذكاءَ فرُوَعِيَتْ صِلَةً المسمَى بالمسمى

وكنّا في منزله بالسكرية، فحدثنا الشاعر حديثاً عجباً، خلاصته أنه نظم بيتين في رثاء زكى مبارك، وبعثَ بهما إلى الجريدة، ففوجئَ بيتين لم ينظمهما، وقد نُشرا بتوقيعه، ثم رأى أن يُحقق الأمر بنفسه، فوجدَ الأصل مكتوباً بخط نسختي يوافق خطه، وبتوقيع لا يختلف عن توقيعه، وقد وُضع البيتان في مستطيل كعهده فيما يُرسل، وهو الآن لا يعرف هذا الذي حاكاه شعراً وخطاً وتوقيعاً فأجادَ المحاكاة! قلتُ: ولمَ لم تُعلن الأمر؟ قال: أردتُ، ولكن رئيس التحرير شاء أن يترى، ليعلم من المرسل؟ لأنه إذا وجد الصمت، فسيعلن عن نفسه! أمّا إذا وجد الاحتجاج فسيؤثر السكوت.

ثم ضحك القاياتي، وقال: هناك قصةٌ مشابهة وقعت للشيخ حمزة فتح الله، فقد كان يركب في تفتيش المدارس بالصعيد سفينةً تابعة لشركة (كوك) وكان عمالها يضايقونه حين الوضوء والصلاة، فعزم على شكواهم، ولم يفعل، ولكنه فوجئ

بقصيدة متهورة باسمه، تعلن هذه الشكوى، وإذا كان الشاعر يتكلف الغريب غير  
 المأنوس من الألفاظ، فقد جاءت ألفاظ القصيدة على طريقته، وكأنها من حرّ  
 نظمه، فكانت مفاجأة أولى للشاعر، أما المفاجأة الثانية فهي نسخة القصيدة ذاتها،  
 إذ كُتبت بخط مماثل لخط الشيخ حمزة فتح الله، إذ كان يكتب بحروف تقرب من  
 الرّسم الكوفى، وهو ما اعتاده أصحاب الصحف، حتى ألفوه منه! وقد قال الشيخ  
 حمزة: هذا النظم نظمى وما قرضته، وهذا الخط خطى وما كتبه! ثم اتضح أن  
 الشاعر إسماعيل صبرى اشترك مع حفى ناصف فى النظم، وقد قلداً الخط تقليداً  
 متقناً، ثم قال القاياتى: إنه كان على صلة قوية بإسماعيل صبرى، وقد زاره لأول  
 مرة مع الدكتور محمد صبرى السوربونى وسجّل هذه الزيارة فى قصيدة نشرها  
 أخيراً بالثقافة، ومطلعها:

أما وقد زرتك فلأعجب برتبة أدنت من الكوكب  
 نوه بى قصديك فى متدى راحت فيه البدر بالمنكب  
 صفى دار خلتنى عنده أرور عرش الملك فى موكب  
 كم رحب البشر بنبأ جهده والدار لولا البشر لم ترحب

### تأبين حار:

حين انتقل القاياتى إلى رحمة الله، لم تُوفه الصحف حقّه من التوديع،  
 فسكت عنه مريدوه، وطالما غمرهم بتشجيعه وبره، ولكن تأبين مجمع اللغة العربية  
 للراحل الكريم فى حفل مشهود، قد أحيا ذكر الشاعر خير إحياء، إذ ألقى الدكتور  
 منصور فهمى كلمة رنانة كان لها تأثيرها النفاذ بين الحاضرين جميعاً، وكنت أحد  
 من سعدوا لسماعتها، وحرصت على الاحتفاظ بها بعد نشرها فى مجلة المجمع،  
 لأن الدكتور منصور قد كان أديباً رائع التعبير، صادق العاطفة، قوى الإخلاص،  
 وقد رسم صورة رائعة للشاعر فى سموه وتعالیه ونزاهته، وذكر فى مطلع التأبين،  
 أنه طلب آثار الفقيد من أهله، فجىء له بمكذّسات من المقالات والقصائد نشرت

على مدى خمسين عاماً ولم تُطبع فى أجزاء، ثم قال: على أن الكيفية التى جُمع بها الفقيدُ مخلفاته الأدبية قد تدل على طبيعة زاهد، لا يتلهف على شهرة فى دنيا الأدب، ولا يتعجل منزلةً من الناشرين، فيؤثر الرِث والدعة على الركض الحثيث.

ثم كان الدكتور منصور فهمى شاعراً قوى التأثير حين رسم موكبَ الوداع للراحل، إذ كان بعضُ شهوده المشيعين فرأى النعش الكريم يخرجُ فى الضحوة العالية من منزلٍ أثرى تتجمع فى أروقه ووجهاته أنماطٌ من الفن الشرقى الصميم، وقد تدافع المريدون إلى حمله متزاحمين، وقد أخذوا يتثدنون ويتثاقلون حرصاً على أن يصبهم أكبرُ قسط من بركة هذا الرفات، حتى بلغوا جامع المؤيد ليضعوا الجثمان فى سيارة تحركت عجلاتها بين نشيج الباكين، وصلوات الداعين، ومضى الركب المتواضع ليصمم شطر القايات، حيثُ كان الناس فى استقبال الجثمان حشوداً زاخرة يتزودون منه بآخر النظرات، ويضعون رفاتَه فى رحاب آبائه المباركين، رضوان الله عليهم وعليه أجمعين.

هذا بعضُ ما يحضرنى عن القاياتى، ولصديقى الأستاذ الشاعر محمد مصطفى البسيونى ذكرياتٌ عاطرة عنه فلعله يتحدث عنها، وسيجدُ من يستمع.

\*\*\*

## الدكتور عبد الوهاب عزام

تحدثت عن الدكتور عبد الوهاب عزام فى أكثر من كتاب، وقد قلت فيما قلت عنه: إنه كان من دعاة الإسلامية الواعية أينما حلّ، وقد درس لغات المسلمين من فارسية وأوردية وتركية، لا ليجلس أستاذًا بمعهد اللغات الشرقية، بل ليدرّس آمال المسلمين وآلامهم فى كل بقعة، ليفصح عنهما بما يملك من بيان وليقدّم أعلام المسلمين ونتائجهم الحافل إلى اللغة العربية، كما قدم محمد إقبال، ومحمد عاكف، وعبد الحق حامد، والجامى، والعطار، مترجمًا وشارحًا ودارسًا، وقد كان رئيسًا لرابطة الأخوة الإسلامية بالقاهرة، وكانت تجمع ممثلين مستنيرين لشتى الدول الإسلامية، كما كان عميدًا لكلية الآداب بمصر، فسفيرًا لها بالمملكة العربية السعودية، والباكستان، ولقى الله وهو مدير لجامعة الرياض بالسعودية.

هذا بعض ما قلته عن الرجل تعريفًا به، وأريدُ الآن فى حديث الذكريات أن أسرد بعض ما يتعلق به من مواقف رأيته رأى العيان، وكان لها أثرها القوى لدىّ. أولّ مارأيت الدكتور عزام رأيته فى دار الحكمة بالقاهرة، حيث كان يلقي درسًا من دروس التفسير القرآنى فى حلقة علمية نظمها الحاج يعقوب عبد الوهاب أسبوعيا، وكان موضع التفسير هو الآيات الكريمة فى أول سورة الروم المبتدئة بقوله تعالى: ﴿الْم ۝١ غُلِبَتِ الرُّومُ ۝٢﴾ فى آدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ۝٣ فى بضع سنين لله الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون ۝٤ بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ۝٥ وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴿١﴾.

(١) سورة الروم الآية ١: ٥.

حيث ذهب الدكتور فى تفسيره مذهباً جديداً لا عهد لنا به، إذ ذكر أن ما قاله جمهوره المفسرين من أن فرح المسلمين بنصر الله سيكون حين يغلب الروم الفُرس بعيد غير محتمل، لأن المسلمين لا يعتبرون نصر الروم على الفُرس مصدر فرح وبهجة، وهم عدو لهم، تحرشوا بهم، وتعالوا عليهم هازئين، ثم إن الآية تقول: «وعد الله لا يخلف الله وعده» والوعد لمن يعود إليه الخير منه، ولم يكن لا انتصار الروم أدنى خير يعود على المسلمين.

ثم قال الأستاذ الدكتور ما ملخصه، لقد رجحت أن هزيمة الروم التى اهتم بها العرب حين نزلت الآيات الكريمة وقعت حوالى سنة ٦١٥، والنصر الذى سيفرح به المؤمنون ويعدونه نصراً من الله هو انتصارهم فى غزوة بدر فى السنة الثانية من الهجرة، أى سنة ٦٢٤، وبين سنة ٦١٥، وسنة ٦٢٤ بضع سنين، فكأن معنى الآية الواضح هو هذا: حين يتحقق نصر الروم سيتحقق لكم، أيها المسلمون انتصار من عند الله تفرحون به، وقد وعدكم الله بهذا، ولا يخلف الله وعده!

هذا لباب ما قاله الدكتور فى تفسير الآية، وقد استمع إليه الخاصة من العلماء، فأوا فيه ما يدعو إلى التأمل، ومالت الكثرة منهم إلى تأييده، وكان من الغريب أن تمضى عشرون عاماً على إذاعته، ونشره بمجلة الرسالة، ثم يقوم عالم فيدعيه لنفسه فى حديث إذاعى، وقد دفعنى الواجب العلمى إلى كتابة مقال أرد به الرأى إلى صاحبه، مستنداً إلى مجلة الرسالة، لأن الحديث الشفوى فى محاضرة عامة قد يتعذر إثباته والاقتناع به عند من يتحل أقوال سواه، وكم رأينا فى هذه الأيام من أقوال تغتصب بعد رحيل أصحابها، ولكن الحق يعلو فينكشف الزيف.

### اللغة الفارسية:

حين تقرر انضمام طلبة كلية اللغة العربية إلى معهد التربية، أضيف بعض المواد الجديدة إلى المقررات بالكلية، ومن بينها اللغة العبرية، ولكن الطلاب أبوا دراسة العبرية، وأحبوا دراسة اللغة الفارسية لأنها لغة إسلامية، وأبناء الأزره جديرون بتعلمها، فاتجه نفر منهم إلى شيخ الكلية الأستاذ عبد الجليل عيسى، يعرضون



رأيهم في ضرورة تدريس الفارسية، فقال: إن اللائحة خيرت الكلية بين اللغتين. ولكن كلية الآداب ليس لديها من تُنبه لتدريس الفارسية لدينا، فبعثت بمن يدرس العبرية هذا العام، ولو استطعتم مقابلة الدكتور العميد، وإقناعه بانتداب أستاذ للغة الفارسية، فهذا غير مخالف لللائحة، وكان كلام الشيخ باعث توجيه فوري للطلاب، فذهبنا إلى كلية الآداب، وكُنّا خمسة من الزملاء، ونحن نتهيّب لقاء الدكتور العميد، ولكنّا فوجئنا بأحسن ما يكون من الاستقبال، إذ ترك الدكتور عبد الوهاب عزام مكتبه، وجلس معنا كواحد منا، ثم استمع إلى ما قلناه في ابتسام مشجع، وقال بعد أن فهم المراد، أصارحكم بشيء في نفسي، هو أن اللغة العبرية الآن أصبحت ضرورة قصوى لنا، لأنها لغة عدو يحتل أرضنا، ويشن على العرب غاراته الظالمة، ولا بد أن نتعلم لغته، ولنستطيع أن نفهم إذاعته، ونقرأ صحفه، لأن من تعلم لغة قوم آمن مكرهم، ولعله توفيق من الله أن أرسلنا أستاذاً للغة العبرية إلى الأزهر، فإذا استمعتم نصيحتي فقد أبديتها، ونظر بعضنا إلى بعض نظرات المقتنع المؤيد.

ولم يشأ الدكتور عزام أن ينهي المجلس، ولكنه استطرد فذكر أنه كان أستاذاً بكلية اللغة العربية في العام الأول لإنشائها، وأن الملك فؤاد رحمه الله قد زار الكلية، واستمع إلى درسه بها حين مرّ بالسّنوات المختلفة مع فضيلة الشيخ محمد الأحمدي الظواهري شيخ الأزهر، وفضيلة الشيخ إبراهيم حمروش شيخ الكلية حينئذ، وأنه آنس لدى طلاب الكلية ذكاءً وقدرة على الاستيعاب، وبراعة في النقاش، ثم قال إنه في العام الماضي كتّب مقالاً عن البطل الأندلسي المنصور بن أبي عامر، ودعا الشعراء إلى تخليد بطولته بقصائد تُثير الحميّة وتلهب الهمة، فلم يستجب غير طالب بكلية اللغة العربية نسي اسمه، إذ أرسل إليه قصيدة عن المنصور تُعتبر من عيون الشعر الإسلامي، وهو يحتفظُ بها في أوراقه، وسيعمل على نشرها! ثم ودّعنا في اعتزاز.

ذهبنا إلى الكلية مقتنعين بقول العميد، وكان من هدي أن أبحث عن الطالب الذي أرسل القصيدة إلى الدكتور العميد، وأنا أعرف الزملاء من شعراء الكلية

معرفة مودة ومسامرة، فأخذتُ أسألهم واحداً واحداً حتى علمت أن صاحب القصيدة هو زميلي الأستاذ يوسف زاهر، فأحببتُ أن يطلعني عليها، فاستجاب مرحباً، وأسمعنى شعراً صادق الإحساس والتصوير، فنقلتُ القصيدة مُعترِفاً، وأذكرُ من أبياتها قولَ الأستاذ يوسف زاهر في حالِ الأندلس قبل سيطرة المنصور:

ذابتُ مهابتهم من عينٍ واطرهم	كما يذوبُ بكأس الشارب الحبيبُ
لولا محمدُ وافاها على عجلٍ	والريحُ عاتيةٌ والموج مضطربُ
لغيرَ الرياحِ مجراها ولا رتطمتُ	ألواحها بصخور شادها العطبُ
لم يثنه عن حمى أعدائه مرضُ	ولم يشطه عن نيلِ العلا نصبُ
قد يخمدُ الجسمُ من كدٍّ ومن تعب	وجمرة الروح في الأحشاء تلهبُ

### لقاء عابر:

ومضى أكثر من عام، وصادف أن مرضتُ عيني بالرمد قُبيل الامتحان بالسنة النهائية، فتأملتُ كثيراً، ورفهتُ عن خواطري بقصيدة تصور أشجان طالب سيقدم للامتحان بعد شهر، وهو لا يستطيع أن يقرأ، وبدأ لي أن أنشرها بمجلة الثقافة التي تُشجعني تفضلاً، فذهبتُ إلى إدارتها بشارع الكرداسي، ومن حظي الحسن أن وجدت الدكتور عزّام يجلسُ في حجرة رئيس التحرير وحده، وقال إنه حضر بمقال للنشر، وسألني عن مقصدي، فذكرته أولاً بلقائنا في مكتبه، واحتفائه بنا ثم طلبَ أن أنشد القصيدة التي جئتُ لنشرها، فقرأتها متهيّبا، لأنني أعرفُ أن العميد ناقدُ دارس، وكان مما قلت:

أعدّ دروسى وهى فوقى كصخرة	أناختُ على صدرى فنوّتُ بها حملاً
أصول تلاقى بالفروع فأشكلتُ	وأقسم لا فرعاً فهمت ولا أصلاً
كأننى منها دون ذروة شاهقٍ	أحاول أن أرتقى فلا أجد السبلاً
هب اللغة الفصحى سُلقي زمامها	إلى بما كابدتُ في فهمها قبلاً

فمن لى بالعبرى وهو طلاسّم      كما رقت عرافةً تضرب الرملا  
عجبت لهم جاءوا بها أعجميةً      وقالوا بيانٌ يمتع الروح والعقلا  
إذا صحّ ما قالوا فإنّ انتسابها      لصهيون يلقىها إلى الوهدة السفلى!

وما كادَ الدكتور يسمعُ حتى ضحك، وقال: أنا السببُ فى إقناعكم بتعلّم اللّغة العبرية! قلتُ لو لم تكن العبرية لكانت الفارسية! ثمّ أخذ منى القصيدة، وكتبَ عليها متفضّلاً، أرجو أن تُنشر سريعاً، وفُوجئت بنشرها فى العدد القادم بدون إبطاء..

### مسجد حلوان:

أنشأ الدكتور عبد الوهاب عزام مسجده بحلوان، ليجمع الصّفوة من مفكرى المسلمين، إذ ييسر لقاءهم بعد صلاة الجمعة حين يكونُ صاحبُ المسجد بمصر، وكنتُ أسعد كثيراً بقاء الأستاذ بعد الصلاة، حين يجتمع حوله أصدقاؤه وتلاميذه فيفيض فى أحاديث العالم الإسلامى المعاصر، لأنّ زيارته المتابعة لشتى ربوع الإسلام الحنيف جعلته ذا إلمام مباشر بما تموجُ به الأحداث، وقد كتّب رحلاته فى جزأين كبيرين يتضمّنان خلاصةً مشاهدته بأسلوب رصين لا ينقصه البريق الأدبى فى بعض خطراته. ومن مجلسه العامر، عرفتُ تاريخ شخصيتين نابهتين، إحداهما شخصية الداعية الإسلامى الكبير عبد الرشيد إبراهيم الذى كان نظيرَ جمال الدين الأفغانى فى تجواله ببلاد الإسلام النائية ليرفع كلمة الله، إذ نشأ الداعية فى حكم روسيا القيصرية ذات الجبروت العاسف بالمسلمين، فقاومَ هذا الجبروت ما استطاع، ثم رحل إلى تركيا والهند والصين، لنشر كلمة الإسلام، واستقرّ أخيراً باليابان فاعتنق الإسلام على يده عدة ملايين، واستطاع أن يبنى مسجداً بطوكيو يكونُ مركز إشعاع لمن يعتنقون الإسلام، ثم دأبَ على أن يؤم الناس فى جماعة الفجر، فإذا فرغ من الصلاة جمعَ أطفال المسلمين ليقرئهم كتاب الله، ويعلمهم فرائض الإسلام، ويراجع الكراسات الصغيرة بخطّ التلاميذ! ثم

قال الدكتور عزام، أليس من العجيب أن يكتب عبد الرشيد إبراهيم كتاباً قيماً عن رحلاته في بلاد الإسلام، فيترجم إلى اللغات الأوربية، ولا يُترجم إلى العربية، وهو أجدرُ باهتمامنا من رحلة ابن بطوطة التي اشتهرت في الآفاق، لأنه يكشف حاضراً المسلمين، ويرسم الطريق للمستقبل؟!

أما الشخصية الثانية فهي شخصية الشيخ خليل الخالدي الذي جاب جميع العواصم الإسلامية شرقاً وغرباً، لبحث عن التراث المخطوط في دور الكتب، ومنازل العلماء، حتى أصبح أكبر عالم في المخطوطات، فإذا حدثناه عن كتاب ما، ذكر أماكن أجزائه المبعثرة في مكاتب الشرق والغرب، فيقول الجزء الأول مثلاً بمكتبة الآستانة، والثاني بالمغرب، والثالث بالقاهرة، وكل ذلك من محفوظه لا من كتاب بين يديه، وعن طريقه اهتدى الناشرون إلى جمع أجزاء متناثرة من كتب قيمة، وله خبرةٌ بمخطوط العلماء في شتى العصور، إذ عرف رسمهم الكتابي معرفة الخبير الفاحص، وأذكر أن الأستاذ قد كتب عنه أكثر من مرة في المجلات العلمية، ولكنه لم يترك الحديث عنه في كثير من مجالسه، وهكذا كنا نظفر بالرائق المستطاب من حديث الدكتور في مسجد حلوان.

أمنية لم تتحقق:

حين عين الدكتور عزام مديراً لجامعة الرياض ليقوم على إنشائها بخبرته العلمية، واهتمامه الإسلامي، رشح الأستاذ الزيات للقيام بعدة محاضرات بقسم اللغة العربية بكلية الآداب هناك، وقد تباطأ الأستاذ الزيات معتلاً بتقدم السن، وتأخر الصحة، فأشار عليه الدكتور عزام أن يختار من تلاميذه من يقوم بمهمة المدرس المساعد، فينوب عنه في إلقاء بعض المحاضرات بعد توجيهه إلى المراجع، وطريقة البحث، وشاء الزيات أن أكون أنا المدرس المساعد، فكتب إليّ، وكنتُ مدرساً بثانوية أبو تيج، ففرحت كثيراً، وقابلتُ الدكتور عزام فغمرني بعطفه المشكور، ولكن الرياح قد جاءت بما لا تشتهي السفن، حيثُ اعترض الأمن بوزارة الداخلية على اسمي، إذ كنتُ محرراً بمجلة الإخوان المسلمين من قبل! ولم

يستطع الدكتور عزام أن يُدلل الصعوبة القائمة، فقابلني ليقول إن الغد مخبوءٌ لا يُنظر، وقد يُهيئ الله من الفرص الممتازة ما لا يخطر على بال، ومن يدرى لعلك تصبحُ أستاذًا في جامعتك! قالها، ولا دليل يؤكد، ولا بارقة تشير، وكأن السماء كانت تستمع، فجاء الغد بما يحقق أمل الأستاذ! وأذكرُ أن الأستاذ الزيات أُصيب بنوبة من نوبات الروماتيزم، فاعتذر آسفًا، ولم تسعد الرياض بزيارته.

ثم انتقل الدكتور عزام إلى رحمة الله، وقد بقي حديثه عاطرًا يترددُ نافحًا بالعبير، أذكر أن الأستاذ الدكتور يحيى الخشاب كان أستاذًا بجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض، وكنتُ أзамله بكلية اللغة العربية هناك، فكنا نتحدث كثيرًا عن أعلام الفكر في مصر، وجاء حديثُ الدكتور عبد الوهاب عزام، فذكر لي الدكتور يحيى أنه سعد بالتلمذة له، ثم بزمالته، وكان رئيسًا لقسم اللغات الشرقية الذي ينتمي إليه الدكتور الخشاب، فتقدم اثنان من الزملاء أحدهما الدكتور يحيى لنيل درجة أستاذ مساعد ليرشح القسم أحدهما، وفوجيء الدكتور الخشاب بأن الدكتور عزام قد اختار زميله، فأضمر في نفسه عتابًا صامتًا، ولكن الدكتور عزام قال له: سأتناولُ معك الغداء في منزلك يا يحيى، ثم ذهبًا معًا إلى البيت، فصلّى عزام الظهر، وتناول الغداء مع الأسرة، لأن الدكتورة سهير القلماوى تلميذة الدكتور عزام وزوجة الدكتور يحيى، فليست غريبة عن أستاذها، وبعد أن فرغا من الطعام قال عزام: زميلك يا يحيى أقدمُ منك في التعيين بشهر واحد، وأنتما مُتساويان فيما عدا الأقدمية التي رجّح بها، وستكون أنت المرشح الأول في وقت قريب، فاطمئن، هذا ما سمعته من الدكتور يحيى فجعلته خاتمة هذه الذكريات!

\*\*\*



## الأستاذ محب الدين الخطيب

رأينا في هذا القرن الحافل بأحداثه أناساً يحملون على كواهلهم أعباء العالم الإسلامي، فما تجد مأساة من مآسى الاستعمار في شتى ربوع هذا العالم الممتد إلا كانوا في طليعة المناصرين، ومقدمة المساندين، ومن هؤلاء شكيب أرسلان، وعبد العزيز جاویش، وعبد الحميد سعيد، ومحب الدين الخطيب الذي أعنيه بذكریات اليوم، فعلى مدى ستين عاماً تحفل بالأحداث الكبار كان محب الدين يجاهد بقلمه ولسانه وماله في إذكاء الروح الإسلامية المتوهجة بالحماس، وقد كتب في المؤيد ما أراد، ثم انتقل إلى الأهرام فلم يجد المجال الفسيح، فأنشأ مجلتی الزهراء والفتح، ليفسح المجال أمامه فيكتب ما يريد بدون سيطرة من رئيس تحرير يتحفظ ويجمال ويصطنع الكياسة في مهب الأعاصير، ثم انتقل في أخريات جهاده إلى رئاسة التحرير بمجلة الأزهر، وفي مهمته هذه سعدت بمعرفته، ونهلت من معينه.

### عبد الرحمن الغافقي:

كنت قرأت ماكتبه الأستاذ جورجى زيدان في روايته المبدعة (شارل وعبد الرحمن) مصوراً فترة من فترات الجهاد الإسلامى بالفردوس المفقود، فأعجبت إعجاباً رائعاً بسيرة البطل العربى الفذ عبد الرحمن الغافقي، وأخذت أبحث عن دراسة تاريخية خاصة بكفاحه البطولى، فلم أجد غير شذور متناثرة في كتب التاريخ، ولكن إعجابى بالبطل الشهيد دفعنى إلى جمع هذه الشذور، وصنعت منها بحثاً متواضعاً، تقدمت به إلى مجلة الأزهر، وقابلت رئيس التحرير على غير معرفة، فلما قرأ عنوان البحث أشرق وجهه بالسرور، وصاح بى: لقد أحسنت كل

الإحسان فى اختيار هذه الشخصية المظلومة، فدعنى أقرأ ما كتبت أولاً، ثم مضى يقرأ المقال ودلائل القبول تكسو وجهه، حتى إذا فرغ منه، قال لى: سأشره فوراً بدون إبطاء، وأرجو أن تسير فى هذا الميدان الموجّه، فتختار أمثال هذه الشخصيات الرائعة التى تنكب عن دراستها من يجمعون المعارف عن المشهورين، ولا يسأمون أن يكرروا ما يعرفه تلاميذ المدارس، وكأنهم يتقدمون بنادر عزيزا! إنى أعانى كثيراً من أمثال هؤلاء، وقد طربت لاختيارك عبد الرحمن الغافقى، وأنا أرشح لك أمثال عماد الدين زنكى، وقتبة بن مسلم، وعقبة بن نافع، والسلطان محمود الغزنوى، والنعمان بن مقرن، لتكتب عن كل بطل حلقة أو حلقتين فأسارع بنشرها بمجلة الأزهر. قلت: إنى أعتر باقتراحك وسأفعل إن شاء الله.

ولكن الرجل الكبير أعقب ذلك بقوله: لا تغفل المراجع الأولى، وأهمها تاريخ الطبرى، لأنى أجد بعض الكاتبين يكتفى بالكتب المعاصرة، وهى جدول لا يغنى عن النهر، وعليك أن تعلم أن مثل الطبرى فى تاريخه كان ينقل كل ما يعلم فى الرواية الواحدة، ليضع أمام القارئ كل ما تنهى إليه، وهو بلا شك يعرف أن بعض ما كتب لم يبلغ مبلغ الصواب، ولكنه ذكره مع ما يعارضه من الروايات، ليضع أمام الباحث رسالة صعبة، هى رسالة التخطئة والتصويب، والترجيح بميزان العقل الدقيق، حيث يختار من الروايات المتعارضة ما تشهد الدلائل بصحته، يقول الأستاذ محب الدين، وقد ابتلينا فى هذا العصر بمن يحتضن الروايات الرديئة وحدها، وينسج منها ثوباً مشوهاً لأبطال التاريخ، فكن من هؤلاء على حذر، ثم ودعت الرجل، وقد بعث فى نشاطاً، وأوقد بين جوانحي همة تتطلع إلى البحث البصير.

### الزيارة الثانية:

كنت حديث عهد بالتخرج من كلية اللغة العربية، وكنا نستعير من مكتبة الأزهر العامة بعض (الملازم) ونردّها عقب انتهاء العام الدراسى، ولأمر ما نسيت أن أرد ملازم النحو من كتاب الأشمونى بحاشية الصبان، فجاءنى خطاب يستعجل الرد،

وبحثت عن (الملازم) المطلوبة فلم أجدها، فرأيت أن أزور مدير المكتبة فضيلة الأستاذ أبو الوفا المراغى، لأخذ رأيه، واستقبلنى الرجل قائلاً: إنه يعرف اسمى، إذ يُطالع ما أكتب، ولذلك سيجعل هذه الملازم من المستهلك، وكنت قد قرأتُ له مقالا بجريدة الأهرام يرثى فيه الأستاذ محمد فريد وجدى بعد رحيله إلى جوار ربّه، فأثنتُ على المقال، وهو حقيقة يستوجب الثناء، ففاجأنى الأستاذ بقوله: إنه كتب المقال لمجلة الأزهر، ولكن الأستاذ محب الدين تشدد فى رفضه، وأبى أن ينشره، فلم يجد بدا من إرساله إلى الأهرام، فسارعت بنشره، على غير ماكان يظن!

دهشت كثيراً لما كان من رفض الأستاذ محب! وكان مقره على خطوات من مكتبة الأزهر، فسارعتُ إلى لقائه واستقبلنى الرجل مُرحّباً، وقد ظن أنى أحمل مقالا جديداً، ولكنى قلت له: إننى علمت أنك رفضت نشر مقال فى رثاء الأستاذ وجدى، وهو رئيس تحرير مجلة الأزهر لمدة عشرين عاماً، وجهاده الشاق فى الحقل الدينى يجعله فى مقدمة زعماء الإسلام فى العصر الحاضر، فلماذا؟

تغير وجه الأستاذ فجأة، وقال: أنت لاتعرف فريد وجدى، إنه ناصر الكمالين فى تركيا، كما أنه فى بعض كتاباته الأولى قال إن الإسراء كان بالروح ولم يكن بالجسم، فكيف أترك صفحات المجلة للحديث عن مثله، لقد رثيته بالعدد الماضى فى عدة سطور وهذا يكفى!

ولا أدري كيف انفعلتُ كثيراً لما لم أكن أتوقع سماعه، فعلاصوتى، وأنا أقول: إن الأستاذ وجدى قد ناصر الكمالين فى مبدأ الأمر، لأنه كان يجهل حقيقة ما يبيّتون، وكذلك كان أحمد شوقى، فقد مدح مصطفى كمال بعدة قصائد، ثم رأى من أفعاله ما دعاه إلى الهجوم عليه، وقال بصدد ذلك:

مالى أطوقه الملام وطالما طوقته المأثور من أمداحى  
الحق أولى من وكيك حُرمة وأحق منك بنصرة وكفاح

فهل يُلام شوقي أو يلام وجدى؟ أما الإسراء بالروح فقول ذهب إليه بعض السلف، فإذا قال به الأستاذ وجدى فهو تابعٌ لامتبوع، على أنك قلتَ إن هذا رأيه فى كتاباته الأولى، ومعنى ذلك أنه لم يعد رأيه أخيراً، ثم سكتُ قليلاً، فلم أستمع رداً ماً من الأستاذ محبّ، فاستدركتُ أقول: لقد ألفتَ يا أستاذ كتاباً عن الشاعر الهندى (طاغور) ملأته بتقريظه، أفلا يكونُ وجدى مثل طاغور، وله جهاده المشرف؟

ثم إنك تجلس اليوم مكانه بالأمس! واستأذنتُ منصرفاً بدون أن أسمع جواباً.

### حذر وارتقاب:

رجعتُ إلى المنصورة، وأنا نادم على لهجتى الحادة، التى واجهتُ بها أستاذاً كبيراً له حق الرفق والتؤدة، وقلت فى نفسى: كان من الممكن أن تفصح عن وجهة نظرك بغير هذا الأسلوب الذى أثار الأستاذ فبدت دلائل الغضب فى وجهه بدون أن ينطق، ثم أخذتُ أرسل له مقالاتى بالبريد، متوقعاً أن يتلکأ فى نشرها، ولكنه (شَهِدَ الله) كان يُسارع فى النشر بدون إبطاء، فأدرکتُ أن روحه عالية، وأن غضبه كان وقتياً فحسب، وهكذا النفوس الكبيرة لا تحفل بما يكون من خلاف مُنزه عن الغرض، إنما يسىء المنقود كل الإساءة أن يعلم أن ناقدَه مغرض غير نزيه، فإذا انتفى ذلك عنه فى رأيه فإنه سيعفو عما يصحب النقد من شطط متسرع، وهكذا فعل محب الدين.

ثم جاءنى بالبريد خطاب منه، يعلن فيه أن مجلة الأزهر ستصدر عدداً خاصاً بمهاجمة فكرة الدكتور طه حسين التى دعا فيها إلى إلغاء التعليم الابتدائى والثانوى بالأزهر، وسماها (الخطوة الثانية) باعتبارها تالية للخطوة الأولى، وهى إلغاء المحاكم الشرعية، والحق أن الأزهر جميعه قد ثار لهذا الاقتراح، وشاء رئيس تحرير مجلة الأزهر أن يصدر عدداً قوياً خاصاً بمهاجمة هذه الفكرة، فكتب لأناس من الفضلاء يرجو إسهامهم فى التحرير على وجه سريع، ولا أدري لماذا تقاعستُ عن إجابة هذا المقترح حيثئذ، مع أنى أعارض فكرة الدكتور طه حسين، والحقيقة أن الإنسان فى بعض أحيانه يعانى من الجفاف الأدبى مما لايسمح له بمواصلة الكتابة،

فقد تأتى عليه مدة تطول أو تقصر بدون أن يكتب سطرًا واحدًا، وقد يؤلف كتابًا جيدًا فى شهر واحد، وكان من الواجب أن أعتذر للرجل شاكرًا تكرمه باختيارى، ولكننى قدرت أنى سأكتب فى آخر لحظة، ومرّ الوقت بدون جدوى، ثم ظهر العدد حافلا بمقالات أكثرها موضوعى، وقليلها استهلاكى، فسعيت إلى لقاء الأستاذ معذرًا باشتغال الخاطر بأمور خاصة حالت دون الاستجابة، فوجدته سهلاً وديعاً يسارع إلى قبول الاعتذار فى تسامح، وقد تشقق الحديث حول اقتراح طه حسين، فقال الرجل إن طه حسين أخذ كثيراً من نشاطه الأدبى، إذ كانت آراؤه فى أكثرها تصدم مشاعره منذ نشر كتابه عن الشعر الجاهلى، ودعا إلى أن تكون مصر مصرية فحسب، ونادى بالتعليم المختلط فى جميع المراحل، ثم ابتسم ابتسامة تنم عن ذكرى سعيدة خطرت له أتبعها بقوله: لقد كتب طه حسين بحثًا ينكر فيه شخصية مجنون ليلى ويعده شخصية أسطورية لا وجود لها، لأن الروايات الأدبية تقول عنه أشياء متضاربة، فهو مرة نجدى، وأخرى تهاى، ومرة تزوج بليلى، وأخرى حرم لقاءها، ومرة جنّ وأخرى عقل، وهذه المتناقضات فى رأى طه حسين تدل على أنه غير موجود فعلاً، وأن الرواة قد اخترعوا أخباره فجاءت متناقضة، ثم جاء الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى فكتب مقالاً رائعاً يزن فيه طه حسين بميزانه الذى وزن به مجنون ليلى، فقال: سيأتى بعد عدة قرون من يزعم أن «طه حسين» غير موجود، لأنه فى بعض الروايات أزهرى يلبس العمامة، وفى بعضها مطربش تخرج من الجامعة، وهو فى بعض الروايات عالم دين يحفظ القرآن، وفى بعضها متفرنس تخرج من جامعة باريس، وهو فى آثاره السياسية مضطرب الاتجاه، مرة يهاجم حزباً، ثم فى مرة أخرى يكون داعية له، وكل هذه المتناقضات تدل على أنه لم يوجد، وإنما اخترع الرواة قصة وجوده، يقول الأستاذ محب الدين ماكدتُ أرى هذا المقال الممتاز حتى ساعدتُ على نشره فى أوسع نطاق، فنشرته بمجلة الزهراء، وبمجلة الفتح، وبمجموعة الحديقة التى أصدرت منها ثلاثة عشر جزءاً، ثم لم يشفىنى هذا فنشرته فى صفحتين كبيرتين، ووزعتهما بالمجان مع بائعى الجرائد، لأن فكرة المازنى تهدم كل آراء طه حسين إذ قامت على تصيد المتناقضات.

## أغراض الاستشراق:

ظهر كتاب يتحدث عن التاريخ الإسلامى فى عهد النبوة لمدرّس جامعى حشاه حشواً بأفكار المستشرقين ممن لم يسلّموا من المنحى التبشيرى، وفيه ما يؤلم الحقيقة، إذ خاض المؤلف بالباطل فى الفتوح الإسلامية، والروح العربية، وقد تعرض الكتاب لنقد موضوعى عصف به، فحبّب لى أن أكتب مقالاً عن أغراض المستشرقين، أشرت فيه إلى نماذج من سقطاتهم المنكرة، وأتبعها بما قيل فى ردّ هذه المفتريات، وظهر المقال بجلة الأزهر مشفوعاً بتعليق مستفيض كتبه الأستاذ محب الدين الخطيب، مؤكداً أن المستشرقين عيون الغرب فى الشرق، وقد قام الاستشراق لتعريف الدول الغربية بالنواحى التى لا يستطيع الإمام بها رجال السياسة فى وزارات الاستعمار، وهم يتفاوتون فى اتجاههم التبشيرى، فمنهم القسيس المتعصب، كالأب لامنس اليسوعى، ومنهم من يحارب الإسلام بعواطفه اليهودية، كالمتنصر مرجليوث، وليسوا جميعاً فى هذا المستوى، وأفاض الأستاذ الخطيب فى تعليقه إفاضة تدل على اهتمامه بالمقال، فرأيت من الواجب أن أشكره، وتوجهت لزيارته بإدارة مجلة الأزهر، فنهض للقائى حين وقعت عينه علىّ، وقال: إنّ مقالى عن المستشرقين يجب أن يُذاع على أوسع نطاق، لأن مجلة الأزهر محدودة الانتشار، وأنه أرسل صوراً منه إلى بعض أصدقائه من رؤساء التحرير فى مكة، ودمشق، والرباط، وبغداد، ليجعلوه من مختاراتهم التى ينشرونها فى صحفهم! فتأثرت كثيراً بما قال، وشكرته معترفاً بصدق يقينه، وودعته مسروراً مغتبطاً.

## إزالة شبهة:

انتقل الأستاذ من رئاسة مجلة الأزهر، وتفرغ لعمله الحر بالمطبعة السلفية، فمضت مدة كبيرة لم أسعد بلقائه، ثم صادف أن ذهبت إلى جزيرة الروضة لزيارة صديق يسكن بجوار منزل الأستاذ، فدفعنى حنين إلى لقائه، ووجدته بجلبابه الأبيض يقف بين العمال فى المطبعة، سائلاً عن بروفات كتاب يقوم على نشره، وما إن رآنى، حتى صاح: يا أستاذ رجب، تعال أسمعك أعجب الأنباء، زارنى اليوم طالب بكلّة أصول الدين وأخبرنى أن أستاذه بالمدرّج شتمنى ورمانى بالجهل!



لو كنتُ تعرضتُ للاهانة في كلية إلحادية من الكليات التي أحارب أدعياءها، ماتمكنتني الغضب، ولكن بعد هذا الجهاد المرير أُسبُّ في كلية أصول الدين بجامعة الأزهر! قلتُ: تأكَّد أن الذي نقل لك هذا الهراء غير أمين، فكل الأزهرين يعرفون مكانتك الرائدة في دنيا العلم والصحافة والأدب، وسأبحث الموضوع فوراً وأتصل بك.

وفي اليوم التالي ذهبت إلى كلية أصول الدين، وقابلت الأستاذ الدكتور عبد الغنى الراجحي، وأخبرته بما حدثني به الأستاذ محب الدين، فقال متعجباً: لا يُعقل هذا، ثم صحبني إلى حجرة الأساتذة وصاح بصوته الجمهوري: مَنْ مِنْكُمْ تعرض للأستاذ محب الدين في محاضراته، فرأيت شيخاً مهيباً يتسم، وقال: هو أنا، فسارعت أقول له: إن الرجل غاضب لشمك إياه، فقلِّب كفيه دهشاً، وقال: محب الدين بمنزلة أستاذي فكيف أشتمه؟ لقد خالفته فقط، إذ كنت أدرس حياة أبي الحسن الأشعري، وقررتُ أنه عدل عن مذهب الاعتزال إلى مذهب يجمع بين طريقتي السلف والخلف وإليه ينتسب الأشاعرة جميعاً، فقال أحد الطلاب: إن الأستاذ محب الدين قد قرَّر في بعض بحوثه أنه رجع إلى عقيدة السلف وحدها، فقلت: إن الأستاذ محب باحث فاضل، ولكنه غير متخصص في كُتُب العقيدة، وطالبتُ الطالب أن يعرض علي ما قال الأستاذ محب، فوعدني ولم يفعل للآن.

اتصلتُ تليفونيا بالرجل من الكلية، وأخبرته بما سمعت، فشكرني، ولكنه قال: إنه يتمسك بما قاله الطالب من رجوع الأشعري إلى مذهب السلف، إذ إن آخر كتاب ألفه وهو كتاب (الإبانة) يدل على سلفيته الخالصة، والآراء بالخواتيم، فرجعتُ إلى الشيخ الجليل وأخبرته برد الأستاذ، فقال لابد من بحث جديد لكتاب الإبانة، مع المقارنة بينه وبين كتاب (اللمع) الذي يُعتبر أساس المذهب الأشعري.

وكانت زيارة المطبعة هي آخر مرة أرى فيها الداعية الغيور محب الدين، إذ انتقل إلى جوار ربه، تاركاً آثاره الناطقة بفضله، وقد تنوعت ميادينها لتلتقي في مركز واحد، هو خدمة الثقافة الإسلامية، والدعوة إلى اتحاد بلاد الإسلام.

\*\*\*

## الشيخ محمد الغزالي

الشيخ محمد الغزالي من أكبر دعاة الإسلام في هذا العصر، إن لم يكن أكبرهم جميعاً! فإنه يملك مع روعة البرهان وقوة الإيمان، وصلابة العقيدة أسلوباً حاراً يتوهج حمية، ويلتهب غيرة، أسلوباً يملك مشاعر المستمع حين يكون الغزالي خطيباً، ويأسر عواطفه حين يكون الغزالي كاتباً، وهو من الأستاذ حسن البناء رضى الله عنه بمنزله محمد عبده من جمال الدين الأفغانى، إذ شرح أصول فكرته، وحلل عناصر دعوته، وأيد مسعاه بالفكر المستنير والرأى الصائب، وقد ررق الله مؤلفاته حظوة بالغة لدى الخاصة والعامة، فكانت مكتبة إسلامية تقف فى وجه الطوفان الزاحف من بلاد العداء الصارخ، فتكتسح الباطل وتنصر الحق، وكان من حظى أن أتابع هذه المؤلفات وأن أكتب عنها فى تقدير وإجلال، إذ كنت أستضيء بنورها فى كل اتجاه، وقد نشرت بعض ما كتبت عن مؤلفات الأستاذ فى الجزء الثانى من كتابى (من منطلق إسلامى) ثم عثرت على كتابات أخرى سأحاول نشرها فى مجموعة تالية، ومن بينها ما نشرته بمجلة الرسالة العدد (٩٤٥)، بتاريخ ١٣ / ٨ / ١٩٥١، عن كتابه (الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين)، حيث كان هذا الكتاب صيحة عالية تواجه من يحاربون الشيوعية لحساب الرأسمالية باسم الإسلام، ومن يحاربون الرأسمالية لحساب الشيوعية باسم الإسلام أيضاً، والإسلام - كما يقول الأستاذ - ينظر إلى الرأسمالية والشيوعية معاً نظرة عداء واحتقار، لأن له نظرتة المستقلة التى تعمل على إسعاد البشرية جميعاً فى ظلال صداقة من الإخاء والحرية والمساواة، وأذكر أنى قلت فى الخاتمة: «لقد فهم الأستاذ محمد الغزالي الفقه الإسلامى، وأدرك أصوله ومنازعه إدراكاً يمدّه

الذكاء الثاقب، والنقد البصير، كما ألمَّ بمشكلات عصره، وعلل مجتمعه، وأخذ يستلهم السماء في إصلاح الأرض، ويضمّد بالوحي الإلهي والهدى النبوي جراح الأمة الإسلامية الناعرة».

وأنا أقول الأمة الإسلامية عن قصد، لأن الداعية الكبير يحمل على كاهله هموم المسلمين في كل مكان، شرقًا وغربًا، فما يفجأ الناس حادث في بلد ما من بلاد الإسلام حتى يكون أول الداعين إلى إقالة العثرة، ونصرة اللهيف، لأن وطنه هو الإسلام حيث امتد ورُفِر، وقد قال أحمد شوقي في تقدير المجاهد الإسلامي الكبير عبد العزيز جاديش أبياتًا رائعة، تصلح أن تُقال في جهاد الأستاذ محمد الغزالي، إذ نعى الناس عليه اهتمامه بمصائب العالم الإسلامي، والناس هنا هم الذين في قلوبهم مرض، ثم لا يشعرون بأخوة الإسلام، وتربط المسلمين حتى يكونوا كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى، قال أحمد شوقي:

لقد نسى القوم أمس القريب	فهل لأحاديثه من معيد؟
يقولون ما (لأبي ناصر)	وللتُّرك ما شأنه والهنود؟
وقيم تحمّل همّ القريب	من المسلمين وهمّ البعيد؟
فقلت وما ضرّكم أن يقوم	من المسلمين إمام رشيد؟
أتستكثرون لهم واحدًا	ولّى القديم نصير الجديد؟
سعى ليؤلف بين القلوب	فلم يعدْ هدى الكتاب المجيد
وللقوم حتى وراء القفار	دُعاة تغنّي ورُسُلٌ تشيد

### في السعودية:

ولا أستطيع أن ألمّ بذكرياتي جميعها مع الأستاذ الغزالي، ولكنني أكتفي ببعض ما يلقي الضوء على ضروب من جهاده المتعدد الأنحاء، حيث ألمحتُ إلى مواقف

من نضاله في مقال صادق كتبه لمناسبة ملزمة، فقد جاء الأستاذ الغزالي أستاذاً بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، بعد أن اصطدم بأولى الأمر اصطداماً مدوياً حين خالف ما يُراد من تشريع يخالف الإسلام في شئون المرأة، فجهراً برأيه الناقد، ثم رأى أن يستجيب إلى دعوة السعودية فنزل أم القرى علماً بارزاً، ومصباحاً مضيئاً، وقابله ذوو الفضل مقابلة تليق بمقامه الجليل، ولكن نفرًا ممن يحسبون كلَّ صيحة عليهم قد تحاشوا لقاء الأستاذ، ظنا منهم أن الاتصال به يعنى مناظرة أولى الأمر في مصر، وقد علمتُ بذلك وأنا بالرياض أستاذاً بجامعة الإمام محمد بن سعود، فكتبتُ مقالاً صادقاً أرحبُ فيه بوفود الأستاذ الكبير علينا بالسعودية، منتهزاً قراءة حديث له بجريدة عكاظ، وبادرتُ بنشر مقالتي بجريدة الرياض الصادرة في ١٣ / ١٢ / ١٣٩٤ هـ تحت عنوان (مرحباً بالشيخ الغزالي) وفيه أقول:

«لقد سئل الأستاذ عن عدد مؤلفاته فذكر أنها فوق الثلاثين، وأحبُّ أن أوضح أن المسألة ليست مسألة عدد، فإن كلَّ مؤلف للأستاذ يقوم مقام جامعة حية تُمتع العقل، وتلهب الشعور، لأن الكاتب ذو رسالة هادفة، فهو أحد القائمين بقلمه الباتر، ولسانه المؤمن على ثغرٍ من أكبر الثغور خطراً ومهابة. يزود أراجيف الأعداء، فيبدد أحقاد الصليبية الغادرة، والصهيونية الماكرة، في عزيمة صارمة لاتعرف المهادنة، وأعداءُ الفكرة الإسلامية في الشرق والغرب يرونه خصمهم الألد، فيحاربونه بكل سلاح، ولكن الله عز وجل يمدّه بالنصر، تأكيداً لقوله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

نشأ الغزالي مجاهداً، دائم الحركة، كان في شبابه الأول يقف مع الإسلام أمام الانتهازية التي شوّهت معاني الشريعة، فادّعت أن الإسلام يميل إلى الزهد والتقشف، وهؤلاء أجراءٌ من عبيد القلم، يؤيدون افتراءهم بالآية المحرّفة، والحديث المفترى، والتاريخ الكاذب، حتى جاءت مؤلفات الغزالي تشرق بنور

(١) سورة العنكبوت: الآية ٦٩.

الإسلام فتوضح سياسته فى المال والعقار، مؤكدة حق المسلم فى التمتع بشمار الحياة، وبغى الظالم فى استنزاف الدماء وكسب الحرام، ثم جاء عهدٌ وجدت فيه الشيوعية الكافرة ألسنة تهتف بمبادئها، ويسمى أصحابها بأسماء المسلمين، وقد سيطروا على منافذ الرأى، ووجدوا فى المنابر العالية، والجرائد الكبرى، والإذاعات العامة ميداناً لترويج الباطل، ثم رأوا من عون الحاكم المتمكن ما مهد لهم طريق السيطرة والنفوذ، ولكن الغزالي حفظه الله يهتف فى الظلام بكفر الشيوعية، ولا يجد فى بلده من يجرؤ على طبع مؤلفاته، فيتجه بها إلى غيرها من البلاد العربية، ليواجه الزحف الأحمر، مبيّناً خطره على الإسلام، ومستهدفاً لأشق ضروب المعاملة، من مقاطعة، وإرهاق، والرجل صابر محتسب.

ثم تزد المسألة خطورة، فيتقدم العملاء بسمومهم القاتلة مرجفين بمبادئ الإسلام، ولكن الغزالي يصيح بهم فى أضخم المؤتمرات السياسية ليوضح ماضيهم القذر فى الوصولية والانتهاز، ورئيس الدولة يسمع، والتلفزيون والإذاعة تنقلان كلمة الإسلام على لسان الشيخ، فإذا الحقد المسموم يدفع بعض الأغرار إلى التهكم بالأستاذ فى صور دنيئة ظهرت بها جريدة الأهرام، فهاج لها الشعب المصرى أكبر هياج، وقمعت نفوس الأوغاء، حين عرفوا أن الغزالي يتكلم باسم الأمة الإسلامية، لا باسمه وحده، فأثروا الانزواء.

### بين محمد عبده والغزالي:

سئل الأستاذ الغزالي فى حديث عكاظ عن الإمام محمد عبده ورأيه فى الشرق والغرب، فأجاب بما ألهمه الله من توفيق، ولست أناقش هنا كلام الغزالي عن الأستاذ الإمام، ولكنى أعلن أن الغزالي قد صار بقوة الله وتأيدته خليفة للإمام فى الميدان، لقد واجه محمد عبده منذ قرابة قرن حقد الأوربيين على الإسلام، فى وقت كانت لهم السيطرة الباغية على أكثر بلاد الحنفية الزهراء، وقد مكنت لهم قوتهم السياسية من الإرجاف بالإسلام على أوسع نطاق، فادّعوا له المثالب المفتراة، ورأوا أن لاصلاح للمسلمين إلا بهجر مبادئه التى تصادم العقل، وتعرقل أسباب الحضارة، وتصد عن العلم والثقافة، فانبرى الأستاذ الإمام لبيد هذه

الأراجيف بحجج نارية، تلهب المفترين، حتى استطاع بمنطقه المفحم أن يوضح قيادة الإسلام للإنسانية في سبيلها الحضارى المشرق، فكون رأياً عاماً إسلامياً يقف أمام هذه المفتريات، فإذا هى هواء، ومضى الأستاذ إلى ربه، فزاد بغى الغرب، وكثرت فى بلاد الإسلام ذبوله، وعملاؤه، فجددوا الهجوم الآفل بسموم غير السموم التى كشفها الأستاذ الإمام، ولكن الله قد هيا الأستاذ الغزالى ليكون فى طليعة من يحملون الراية بعد الأستاذ الإمام، وكانت المعركة حامية الأوار، ولكنها انجلت عن ظهور الحق، ودحر البغاة.

ومضى المقال فى مثل هذه المعانى إلى أن قلت: إنى أباهى بمواقف الغزالى الصارمة فى وجوه الضلال، إذ هى نماذج تحتذى، وقد اتخذ من المنبر مديعاً لنشر آرائه التى تحاربها جرائد الوصوليين فلا تسمح بإذاعتها، مع أنها تُفرد فى الجريدة الواحدة صفحتين لأخبار من تجعلهم نجوم الفن والرياضة! إن المصريين جميعاً يعرفون مواقف الغزالى الجبارة على منابر الجامع الأزهر بالقاهرة، وعمرو بن العاص بالفسطاط، وغيرها من منابر عواصم المحافظات، وهى مواقف ردت للمنابر الإسلامية اعتبارها، إذ جعلها الأستاذ ذات رسالة إعلامية ساطعة، وما شرعت الخطب يوم الجمعة فى الإسلام، إلا لتؤدى ما أداه الأستاذ من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

وأعجب ما أعجب له أن هذا الشجاع الصائل فى مواقف الخطر، قد تولّى إدارات شتى بوزارة الأوقاف، فكان بها نسيماً رقيقاً يهب على أرواح الضعفاء من طالبى العون والإسعاف، وكم جلس الساعة تلو الساعة فى مكتبه المحتشد بذوى المطالب، ليعمل على إنصاف مظلوم، أو تعيين عاطل، أو معونة بائس، وإن عينه لتفيض بالدمع حين يجد من مظاهر العوز والحاجة ما لا يملك له دفعا أمام اللوائح والقوانين، هذا الرقيق الباكى قد واجه أعنى العواصف جرىء القلب، شجاع اللسان دون أن يتهيب، وما زال موقفه النارى مما زعموه حقوق المرأة يتردد فى كل مكان، إذ وقف أمام رغبة طاغية تؤيدها السلطة بما ملكت من نفوذ، وقد كان



يؤازره في موقفه أستاذنا الجليل محمد أبو زهرة رضى الله عنه، فوجَّها البحث في شئون المرأة وجهته الصحيحة، وإن ورمّت أنوف، وتقلّصت شفاه.

هذا تركيزٌ لما جاء بمقالى في الرياض تحية للقادم العزيز، وقد قرأه الأستاذ، وتفضل بكتابة رسالة إلى تحمل شذى أسلوبه المبين.

### كرة أخرى:

كان الرئيس أنور السادات قد هاجم الأستاذ الغزالى بضراوة، ونسب إليه من الجمود وحبّ الظهور والتطرف ما لا يتصل بالأستاذ فى شيء، وكان ذلك على ملا من الأشهاد، حيث أذيع حديث الرئيس فى التلفزيون والإذاعات المصرية، ونشرته الصحف اليومية، وتبرّع بعضها بالتعليق المؤلم للأستاذ مجازاةً للرئيس، وتزلفاً له، وهى روحٌ منكّرة نعرفها لدى من يجعلون الملق الرخيص سلّم الوصول، غير عابئين بتقزّر الجمهور، وانكشافهم المخزى أمامه، وفيهم من يسمع ابنه وأخاه وأباه ينكرون وُصوليته ثم لا يخجل، لقد راعنى أن يُطمس الحق فى مصر على هذا النحو المتسع، فكتبتُ مقالاً هادئاً، بدأته بالثناء على الرئيس، ومباركة جهوده السياسية فى إعادة النّصر، ونجاح العبور، ثم قلتُ إنه استمع إلى المغرضين الذين يبلّغونه الأباطيل، وهو زعيمٌ مثقف، يعرف دور الغزالى، كما يعلم أن اختلافَ الرأى شىء طبعى، لذلك نرجو أن يعيد النظر فيما قاله، متحرّياً تصحيح الحقائق بما تملكه الدولة من أجهزة كلها تأتمر بمشيئته، وذهبتُ مع صديقى الأستاذ الدكتور عبد الستار رموط الأستاذ المساعد بكلية اللغة العربية بالقاهرة إلى جريدة الأخبار، على أمل أن تنشر المقال، لأنّه يتضمن من الثناء على الرئيس ما يمنعُ شبهةً معارضته، وقابلت الأستاذ محمد فهمى عبد اللطيف، وهو صديقٌ عزيز أشرفُ بصداقته، فقرأ المقال، ثم طلب أن أتركه معه لينشرَ خلال أسبوع على الأكثر، ومضى الوقت المحدّد بدون جدوى، فذهبتُ إلى الأستاذ فهمى، فقال فى هدوء: لقد أدركتُ منذ قرأتُ المقال ألاّ سبيلَ إلى نشره، ولكنك كنتَ منفعلأ، فلم أشأ أن أشعل غضبك، وأرجو أن تعلم أن نجل الرئيس نفسه لا يستطيع أن

ينشر مقالاً يعارض فيه اتجاهه، ولعلك تستمع إلى قولى فى هدوء، قلت: وأين المقال؟ قال: سأحتفظ به لدى، ليكونَ بعضَ ما أدوّنهُ من ذكريات صحفية فى يوم ما، وقد لمستُ فى حديث الأستاذ روح الإخلاص الودود، فقبلتُ قوله مضطراً، وإن ساءتْنى أن أُحرّم من إبداء شهادةٍ حقٍّ، أتقدّم بها خالصة لوجه الله.

### هموم داعية:

ألف الأستاذ هذا الكتاب فى الثمانينيات، وأنا أعرفُ أن هذه الهموم ليست طارئةً عليه، بل بدأ يكابدها منذ امتشق القلم فى الأربعينيات، ولكنّ الذى أحرار له هو أن الداعية الكبير لا يُحارب فى جبهة واحدة، بل فى جبهتين متباينتين، لأنّ فريقاً من الذين لا يفهمون الإسلام على وجهه الصحيح يُبيحون لأنفسهم أن يخطئوه بلا هدى ولا كتاب منير، وهم بعد ذوو غيرة إسلامية لاتنكر، وقد بذل الأستاذ فى نقاشهم جهوداً مضنية، كان الواجب أن يفرغَ منها كيلا تعوقه عن منازلة من يلحدون فى آيات الله بدون وازع، ولكن الأستاذ قد اصطلى بنارين، وحارب فى معتركين، والله معه! فهو لا يضيع أجر العاملين...

\*\*\*

## العلامة إبراهيم الجبالي

فوجئت بقارئ يكتب لجريدة الأهرام راجياً أن يغير عنوان الشارع الذي يسكن فيه، فيطلق عليه اسم راحل مشهور من رجال الفن، وحيثه أن الشارع معروف باسم من يدعى إبراهيم الجبالي، وهو رجل غير معروف، ولا أدري لماذا تسرع الأستاذ أحمد بهجت فنشر خطاب القارئ الغافل فيما يكتب تحت عنوان (صندوق الدنيا) ونحمد الله أن تواترت ردود القراء تستنكر ما قاله القارئ، وتعلن أن فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ إبراهيم الجبالي رحمه الله، كان من أعلام عصره، فهو عضو جهير بجماعة كبار العلماء بالأزهر الشريف، وشيخ لكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، وبها مدرّج فسيح يحمل اسمه الكريم، وعضو بمجلس الشيوخ المصري، وصاحب المؤلفات الدسمة في التفسير والحديث والتشريع الإسلامي! وقد اختير لتحرير بابي التفسير والحديث بمجلة الأزهر قرابة تسع سنوات صار فيها من أساتذة المجلة الممتازين، هذا كله قد غفل عنه القارئ، ليؤثر بالشارع الذي يقطنه اسماً من الأسماء التي ترتزق بالغناء! وهكذا يُغفل تاريخ الأفاضل من النابهين.

### أول لقاء:

كنت طالباً بكلية اللغة العربية، والأستاذ الجبالي عميدها، فبهرنا نحن الطلاب أن نجده يوالى رياراته للأساتذة في قاعات المحاضرات، مُستمعاً ومناقشاً، ومفيضاً في الشرح والتحليل على نحو يدهش، لأن الأستاذ لم يكن يتخصص في علم واحد، بل كانت علوم الدراسة جميعها موضع درايته، فهو يناقش في دروس النحو والصرف، والمنطق، والأصول، وفقه اللغة والتاريخ، والأدب، مناقشة من وقف على أسرار كل علم من هذه العلوم، وكان الأساتذة وهم حينئذ من أفاضل

الباحثين يخشون مفاجآته، ويعدون الدروس إعدادًا مثمرًا يُراعى شتى الاحتمالات، كما كانت عاداته الطواف ببلجان الامتحان الشفوي، ليستمع الأسئلة والإجابة معًا، وإذا كان الأستاذ الممتحن يدقق السؤال أمام العميد، فلا تسأل عن موقف التلميذ، على أن الشيخ الجبالي كان عطوفًا رحيمًا، يعرف أن الطالب مبتدئ، ولا يكلف بما لا يطيق.

وكانت الدراسة دراسة بمفهومها الصحيح، إذ يؤخذ الغياب اليومي للطلاب، ويحاسب كل طالب إذا تأخر بدون عذر، على أن الذي يقبل العذر ويبت في أمره هو شيخ الكلية نفسه، ومن عاداته أن يسأل الطلاب أسئلة علمية، فإذا أجابوا سمح لهم بالتخلف لأمد محدود، أما إذا أظهروا الجهالة فلن يأذن لهم بساعة واحدة، وقد اضطررت للتخلف ذات يوم، فذهبت إلى مكتب الشيخ باسطة العذر في طلب موجز، فقال لي: اجلس يا بني، وكان معه جماعة من المدرسين، يصغون في اهتمام، وابتدرني قائلا: عليك بإعراب هذا البيت:

وَكُلُّ رَفِيقِي كُلِّ رَحْلٍ وَإِنْ هُمَا      تَعَاطَى الْقَنَا قَوْمَاهُمَا أَخَوَانُ

فابتسمت! وقلت: ياسيدي سأعرب البيت كما تود، ولكنني أنا سأسألك عن قائله، وعن مناسبته، وعن أحد العلماء الذي أخطأ في إعرابه من أئمة النحو، فأتلق وجه الشيخ بالنور، وكأنه يسمع بشري سعيدة هبطت عليه فجأة، وقال: الله أكبر يا بني، مادمت تعرف من أخطأ في إعرابه، فأنت على علم بإعرابه، أما القائل، والمناسبة فأنا شخصيا لا أعرف عنهما شيئا، لقد جئت بآبدة! لقد جئت بآبدة، فابتدرت أقول إن «كل» في أول البيت مبتدأ، والخبر «أخوان» في آخره، والقائل الفرزدق، والمناسبة وصف ذئب قابله في الصحراء ودعاه إلى طعامه، والذي أخطأ ابن هشام في المغنى.

نهض الشيخ واقفا، ومدّ يده الكريمة محييا، فقبلتها شاكرًا، وقال لي: خذ أجازة كما تشاء يا بني، ولا تستأذن مني، ثم التفت إلى الأساتذة قائلا: نحن

نحرص على حضور المتعلمين من الطلاب ليستفيدوا، أما الطالب العالم، فهو أستاذ يحضر ويغيب.

### فى منزل الشيخ:

مضى أسبوعان، فقابلنى أستاذى الشيخ محمد الطنطاوى أستاذ النحو بالكلية، فقال لى: الشيخ الجبالى حدثنى عنك مادحًا، فقلتُ له: إنك أديب تكتب فى مجلة الرسالة، فقال لى أحب أن يزورنى فى منزلى فى أى يوم يريد بعد صلاة العشاء مباشرة، فقلت للأستاذ: ومن أنا حتى أشغل وقت الشيخ؟ قال: يابنى، هو الذى اقترح، وطلب أن أبلغك، فلاتبطئ.

ذهبت فى اليوم نفسه إلى منزل الأستاذ، ودخلت حجرة الجلوس، لأجده جالسًا على سجادة طويلة، وقد لبس جلبابًا أبيض، وبيده مسبحته، وعمامته البيضاء تنسجم مع الوجه واللحية والأسنان، وكلها تأتلق بالنور، فقال لى: اجلس معى على السجادة يا بنى، إن الأرض تريحنى، وهى أمنا، ومكان السجود فى الصلاة، لقد سمعتُ عنك من الأساتذة ماسرني، فرأيت أن أسمر معك.

قلتُ بل أنا الذى حرصتُ على لقاءك منذ قرأتُ لك، إذ لاتفوتننى فائتته مما تكتب فى مجلات الأزهر، وهدى الإسلام، والإيمان، وجريدة الأهرام أحيانًا، فقال الشيخ متواضعًا، ولعلك ترضى، قلتُ: وكِمَ أحرص على تتبّع آثارك إذا لم أكن راضيًا، وعندى سؤال أدخره من قديم بشأنك، أفتأذن؟ قال على الرَّحْب.

قلت: لقد ذهبتُ إلى بغداد منذ بضع سنوات مندوبًا عن الأزهر، لتلقى كلمة فى تأبين أحد الكبار من رجال السياسة هناك، ونقلت الصحف حيثُذ أنك فى كلمتك لم تخص الراحل بتأبين خاص، بل تحدثت بما يشبه المحاضرة العلمية عن الموت والحياة! وعدّ ذلك خروجًا عن المقام.

قال الشيخ: اعلم أنى حين ذهبت مندوبًا عن الأزهر، أعددت كلمة تخص الفقيد، ولكنى فوجئت بسبعة خطباء قبلى، يعيدُ كل واحد ما قال سابقه، وفى كلمتى التى أعددتها تكرر لما سمعت، ولم أرَ أحدًا من هؤلاء بدأ الكلام باسم الله

وحمده، فقلت أنت مندوب الأزهر فابدأ بحمد الله واسمه، وتحدث عن الموت وحقيقته التي تجعله انتقالاً من دارٍ إلى دارٍ، ثم انطلقت أعلن أن الفقيد يحيا في داره الثانية ليحصد ثمرة ما قدمه في الدار الأولى، وقد أجمع المتكلمون على تعداد محاسنه، فهو إذن يتلقى جزاء هذه المحاسن حيا عند ربه، وأن على رجال السياسة أن يعلموا أنهم كغيرهم سيلاقون هذا المصير، ولا بد أن يُحسنوا العمل، لأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً، ثم استشهدت بطائفة من الآيات والأحاديث، داعياً للفقيد بالرحمة، وموجهاً السامعين إلى استحضار ما انتهى إليه الراحل من مآل، هذا خلاصة ما كان، وأذكر أن بعض زملائي في الرحلة قال لى: لقد أشعرتنا حقاً بأننا في حفلة تأيين، وأنتك تتحدث واعظاً باسم الأزهر الشريف.

قلت: لقد استرحتُ لما سمعت، وأستطرد فأسأل سؤالاً آخر؟ لماذا اخترت سور النور، والحجرات، والرعد، ولقمان، مجالا لتفسير كتاب الله بمجلة الأزهر، ولم تبدأ بالفاتحة والبقرة كما فعل صاحب المنار؟

قال الشيخ: وما تشاءون إلا أن يشاء الله، لقد بدأت بتفسير سورة النور، لأن سائلا تقدم لمشيخة الأزهر راجياً تفسير قول الله عز وجل

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(١)</sup>.

فحولت المشيخة إلى السؤال طالبة أن أجيب عنه على صفحات المجلة، وحين تأملت الآية الكريمة ناظراً إلى ما قبلها وما بعدها من الآيات وجدت أن السورة الشريفة عقد متناسق الحبات، وأن الصلات المتشابكة بين الآيات تخفى على الكثيرين من المفسرين، بله القراء وعندى اعتقاد بهذا التلاحم العضوى، لأن القرآن رتب بما شاءه الوحي المنزل، فكان جبريل يجتمع بسيدنا رسول الله ليحدد مكان كل آية من السورة، ولن يكون هذا التحديد عفويًا كما اتفق، بل لابد من نظام يجمع هذا المتفرق في تسلسل منسجم، لذلك رأيت أن أبدأ بتفسير السورة جميعها، موضحاً أثر ترتيب الآيات في التثام الوحدة الجامعة، وقد يخالفنى بعض العلماء، ولكنى أتحدث عما أطمئن إلى سلامته، وهكذا بدأت بتفسير سورة النور،

(١) سورة النور.



ثم جاء سؤال يسأل عن معنى قول الله في سورة الرعد ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (١).

وأحالة المشيخة إلى، ففسرتُ السورة جميعها مستعيناً بتأييد الله، أما سورة الحجرات فهي سورة الأخلاق في كتاب الله، وتفسيرها مما يقوى الفضائل الإنسانية، فاتجهت إليها بدون سؤال، بل بوحى من خاطري الخاص، وكذلك اتجهت إلى تفسير سورة لقمان، وقد أضطر إلى تفسير آيات مقتطعة من سور كريمة لظروف عاجلة تتطلبها السائل المتسرع، بدون أن أغفل عن إيجاد الرابط بين السابق واللاحق، والله هو الموفق.

وما كاد الشيخ يصل إلى هذا المقطع، حتى جاء من نُبّههُ إلى زوّار قدموا من بلدة الرحمانية - موطنه الأصلي بالبحيرة - فخرج لاستقبالهم، وسرعان ما رجع ليقل لي: إنني سأتغدىّ معه سمكاً في الغد، لأن أقاربه قد أحضروا السمك الكثير، وهو يطلب حضوري بعد صلاة العصر مباشرة، لأنه لايتناول الطعام إلا مرتين في اليوم، الأولى في الصباح، والثانية بعد العصر، وعلى هذا درج منذ عشرين عاماً! وحاولت الاعتذار فلم أفلح، وانصرفت على ميعاد قريب.

**مرة أخرى:**

رجعت إلى منزل الأستاذ فشاهدت من مروءته وبشاشته ماملأني إعجاباً بتواضعه، ثم اتجهنا بعد الغداء إلى مجلس كمجلس الأمس، حيث جلس الأستاذ على السجادة بجوارى، وابتدأ يقول، إنه فكر بعد خروجي في رحلته إلى بغداد، فتذكر رحلتين غاليتين قام بهما إلى مكانين قاصيين، أولهما مكة المكرمة لأداء فريضة الحج، وثانيهما دولة الهند مندوباً عن الأزهر مع بعض الأجلاء من العلماء، فقلت: هي ثمرات دانية القطوف، وأنا على شوق زائد لاستماع الطرائف عن هاتين الرحلتين.

فقال الأستاذ: هي طرائف حقاً، فقد جاءت رحلتي إلى الحجاز في زمن كثر

(١) سورة الرعد.

فيه الجدل بين علماء مصر وعلماء الأرض المقدسة عما يسمّى بالتوسل، وتطرف كل فريق في اتجاهه، وفي المتكلمين من أولئك وهؤلاء من يتمسكون بالنظر الجزئي، دون شمول متسع، وهم جميعاً علماء كرام يجاهدون في سبيل الله، ويسعون لإعلاء الإسلام، وقد عرف مكاني بعض علماء الحرم المكي، فسارع أحدهم لنقاشي، فأصغيت لكل ما قال، ثم قلتُ له: أنا عاتب عليكم، كما أعتب على من يناقشكم من علماء مصر، لأن المسائل الدينية يجب أن تُناقش في جو أخوي تضيئه بشاشة الإسلام، ولا يزال علماء الإسلام يتفقون ويختلفون منذ جذّت أحوال معيشية تتطلب الحكم الشرعي قياساً واستنباطاً، ورأينا التاريخ يسجل على أصحاب التؤدة والإنصاف أنهم يسلكون سبيل المتقين، كما رأيناهُ يُسجل على مَنْ تورطوا في اللجاج والحكم بالتكفير أنهم خرجوا عن الصراط السوي، وأنا أرجو أن يذكر كل مناقش رأيهُ مشفوعاً بالدليل، فإذا تعرض إلى رأيٍ مُناظره نقضَ دليله في أدب مهذب، وستضيق شقة الخلاف متى صفت الضمائر وسلمت النيات! وكان كلامي موضع اهتمام صاحبي، فشكرني، وجمعني بصفوة من رفاقه، فأعدت ماقلت وانقشع غيم ثقيل.

أما الرحلة الثانية إلى الهند، فقد ظللت بها مائة يوم، حيث كنت رئيساً للبعثة الأزهرية التي كانت استجابة لدعوة الشاعر الكبير محمد إقبال فيلسوف الهند وشاعر الإسلام، إذ لمس انجذاب كثير من المنبوذين إلى اعتناق الإسلام، وقد خوفهم الهنادك بأمور لصقوها بالإسلام زوراً، فرأى الشاعر الكبير أن يبعث الأزهر بعض علمائه لدراسة أحوال المنبوذين من ناحية، والاتصال بمشكلات المسلمين من ناحية ثانية، مع إلقاء المحاضرات الكاشفة عن تعاليم الإسلام، والمشخصة لأدواء المسلمين في هذه البلاد، وقد استجاب الإمام المراغي لهذا الاقتراح، ووافق المسئولون على إرساله البعثة، وكان معي الأستاذان الجليلان عبد الوهاب النجار، ومحمد أحمد العدوي، فقمنا بزيارة أكثر من خمسين مدرسة وجامعة، وعقدنا جلسات سياسية ودينية مع كبار الزعماء من رجالات الهند المعدودين، وألقينا أكثر من أربعين محاضرة، وكنا نستقبل استقبال الملوك، فالأفواج تتزاحم، والتهنئات

تعلو، وعقود الزهر تهدي إلينا فنلبسها، وهى التحية الهندية لكبار الزوّار، وقد امتدّ النقاش فى جلسات طويلة مع كبار المفكرين من أمثال الزعيم الكبير محمد على جناح، والدكتور ذاكر حسين، والأستاذ الفيلسوف محمد إقبال، وهذا الشاعر الفيلسوف كان فى مرضه الأخير، وفى صوته عقدة تمنعه من الكلام، ولكنه تحامل على نفسه، وأصرَّ على تكرار اللقاء، وكنا نشفق عليه، ولكن حماسه الإسلامية كانت تنتصر على ضعفه فى ساعات الاجتماع، وقد شرح لنا حقائق كثيرة كنا تجهلها من ناحية الإنجليز الذين كانوا يؤيدون الهندوك تأييداً تاماً، ويعينونهم فى الوظائف الإدارية الهامة ليكونوا عامل حرب على المسلمين، إذ أن الاستعمار لم يكن يخشى من الهنادكة معشار ماكان يحذره من مقاومة المسلمين، وقد أرجف المغرضون كذباً بأن المسلمين يعاونون الاستعمار، وهذا ما تنهض الدلائل بتكذيبه، وقد عرفنا عن غاندى ونهرو أموراً منكراً لم نكن ندرىها، لأن الجرائد المصرية لم تكن تُذيع عنهما إلاّ المحامد، أمّا العداء البارز للمسلمين فلم نقرأ عنه فى البلاد العربية شيئاً، وهو ممّا يضج منه المسلمون هناك، وقد صلينا الجمع فى المساجد الكبيرة، وخطبنا المسلمين، ووضعنا مبادئ الإسلام قدر مانستطيع، وكانت مناسبة سعيدة يوم عيد الفطر، إذ قمنا بالخطبة والصلاة فى أكبر مساجد (بومباي) وعندى مذكرات عن هذه الرحلة أرجو أن تسعف الأيام بتبييضها وطبعها.

قلت: إن طبع هذه المذكرات ضرورى لتسلط الضوء على ظلمات تحيط بنا فى مصر بالنسبة لإخواننا هناك، فقال الشيخ: أرجو أن تسعف الأيام بما تريد، وقبل أن أنصرف أكد على الشيخ أن أكثر من زيارته، لأنه يسعد بترداد ذكرياته معي، وقال مبتسماً: معك مفتاح دقيق يثير ذكرياتي، فلاتمسكه أمدًا بعيدًا، ثم علمت أن الرجل قد مرض، فلم أشأ أن أرهقه بما قد يتعب من الحديث، فقطعت الزيارة مكرهاً غير مختار...

\*\*\*

## العلامة عبد القادر المغربي ورواية الحديث النبوى

علامة الشام الشيخ عبد القادر المغربي، تلميذُ جمال الدين الأفغانى، وصديقُ محمد عبده، ونائبُ رئيس المجمع العلمى بدمشق، وعضوُ مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وصاحبُ المصنفات الرائعة فى التاريخ، واللغة، والأدب، والتفسير، والأخلاق، هذا العلامة الأكبر أشهرُ من أن نُشير إليه بتعريف محدّد، وقد اعتدتُ أن أراه بالقاهرة كل عام حين انعقاد المؤتمر السنوى لمجمع اللغة، حيث يكون فى طليعة المتحدثين والمناقشين، وله فى كل موسم موضوع جديد يجذب الانتباه، وأماكن لقائه متعددة بساحة المجمع، ودار الكتب المصرية، وندوة مجلة الرسالة، ومنازل الزملاء من أصدقائه الكبار، وهذا فى وقت الطلب، قبل أن تبعدنى الوظيفة عن القاهرة.

وكان أول التقائى به فى جمعية الهداية الإسلامية التى كان يرأسها صديقه وزميله العلامة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين، شيخ الجامع الأزهر فيما بعد، إذ كنت أزور الجماعة ذات عصر مع صديقى العزيز الدكتور أحمد الشرباصى، فرأينا العلامتين رئيس الجمعية، وزائره الدمشقى الكبير يتسامران فى حجرة الرئيس، وأشفقتُ أن أتطفل على مجلس لست أهلاً له، وكنتُ إذ ذاك طالباً بالسنة الأولى بكلية اللغة العربية، ولكن الصديق الشرباصى أقدم جريئاً، وجرتنى معه، وكان على صلة بالشيخ الخضر، فأفضى إليهِ بما تمّ فى أمرٍ كلفه به، واستأذن ووجدتُ من بشاشة الرجلين ما دفعنى إلى المكث لأستمع إلى مايقولان.

## نقاش مثمر:

وكان العلّامتان رحمهما الله يتناقشان في معنى كلمة (مُحدّث) الواردة في قول رسول الله ﷺ: «إن منكم محدّثين، وإن منهم عمر بن الخطاب» فأفاضَ المغربي في معنى كلمته المحدث وصلتها بالإلهام، وتكلّم كثيراً في أمور تتعلق بالاشتقاق والدين والتاريخ، ثم استطرد إلى مواقف تاريخية ظهر فيها إلهامُ الله للفاروق، وكان الخضر حسين يستمع مبتسماً، ثم اتسع له مجال التعقيب حين سكّت المغربي الممتنع.

فقال إنه عثر على رواية «مُحدّث» بضم الميم وكسر الدال، وأخذَ يفسّر المعنى على لفظها. ودارَ نقاشٌ أخذَ يرتفع عن مستوى، تواردت فيه أسماءُ ابن جني والاستراباذي والشّهاب الخفاجي، ثم سكّت الخضر، فوجدتُ العلامة المغربي ينظرُ إلى مبتسماً، ويقول: وما رأيك أنت؟ فقلّبتُ كفاً على كفّ، وقلتُ: لا إله إلا الله: أأصدرُ رأيي في مسألة لغوية دينية يتناولها شيخان من أعلام المسلمين! مَنْ أنا؟ حسبي أن أسمع، فربتَ الرَّجلُ على كتفي بيده الكريمة، وقال: مَنْ يدري؟ لعلّك تسبق؟ فتشجّعتُ وقلتُ: إنّ هذا النقاش المثمر يذكرني بنقاش بين العلامة الإسكندري والعلامة حسين والي، وكلاهما كان زميلاً لكما بالمجمع، وقد حضره الشاعر الكبير الأستاذ علي الجارم، فقال عنه: والحديث عن حسين والي:

ويوماً مع الإسكندري رأيته	يُجاذبه فضل الحديث الشيق
فهذا يرى في لفظة غير ما يرى	أخوه، ويختار الدليل ويتقنى
وأعجبني رأي سليم ومنطق	يصولُ على رأي سليم ومنطق
وقد لوّحت أيديهما فكأنها	إشارات رايات تروح وتلتقى
ولم أر في لفظيهما نبر عائب	ولم أر في لفظيهما ملح محق
فقلتُ هي الفصحى بخير، وإنها	بأمثال هذين الإمامين ترتقى

فقال الخضر رحمه الله: أنشد الجارمُ هذه القصيدة في تأبين الإسكندري  
بالمجمع وقد سمعتها في حينها، وسُررتُ بمعانيها قدرَ سروري بجودة إلقاء الجارم!  
ومضتُ برهة، فوجدتُ العلامة المغربي، يقولُ لي في ملاطفة: عندي موعدٌ  
خاص بزيارة عالم كبير من كرام أئمة الدين، وإذا لم تمنعُ أكونُ سعيداً بمرافقتك  
لأنس! قلتُ: وافرحته! أبلغ بي الحظَّ أن أسعى في ركابك، لأزور أحدَ الأئمة!  
قال: هيا!

### مفاجأة:

أخذتُ سيّارةً المغربي تشقّ الطريق في شوارع القاهرة، فاجتازتُ أماكن التكدس  
إلى الضواحي الهادئة، مُروراً بالعباسية والقبة والزيتون والمطرية حتى وصلنا إلى  
«عزبة النخل»، وكانت يومئذ أشبه بالقرية الصغيرة، قبل أن تتزاحم المنازل  
وتتراكب كما نرى، فأشارَ الشيخُ إلى منزلٍ صغيرٍ ليقفَ أمامه السائق، وصحبني  
إلى الباب، ففتحه بهدوء، واتجه إلى حجرة بالدور الأول، فضربَ عليها ضرباً  
خفيفاً بأصبعه كمن يستأذن، ثم تقدّم، وأنا من خلفه، لنجدَ عالماً مهيباً يجلس  
متربّعاً على كرسي مرتّب، وأمامه عالم مهيب أيضاً يجلس على الأرض، ومعه  
نسخةٌ من كتاب (الموطأ) للإمام مالك رضى الله عنه، يقرأ ما بها في إجلال، فأخذ  
المغربي مجلسه في خشوع خلف القارئ الكريم، وأشارَ فأخذتُ مجلسي جواره،  
وجعلنا نستمع، وأنا في دهش حائر، لأنّ المجلس مجلسُ استماع، والشيخُ  
المتصدّر ينصت بدون أن ينطق، ولم يظهرَ عليهما ما يدلّ على أن زائرَيْن قد حلّا  
ضيّفين. إذ استرسلَ القارئ، وأنصتَ السّامع، حتى إذا مضتُ قرابة ساعة نهض  
القارئ فصافح الشيخَ الجالس، واتجه إلينا فصافحَ المغربي في شوق، وصافحني  
في حنو كمن يسأل عني لأول مرة يراني، ثم تقدمنا إلى الشيخ الكبير، فوجدتُ  
القارئ والمغربي يقبلان يده في إكبار فقلدتهما! ولكني لم أفهم شيئاً ممّا أرى!

حان الإياب، فصحبتُ العلامة المغربي، وأنا في حيرة أتعجب، ورأى الرجلُ  
الكبير ما يتلبسني من تساؤل، فقال ألا تعرفُ فضيلة العالم الجليل الشيخ يوسف



الدجوى، أحد جماعة كبار العلماء، إنه هو الذى يسمع، ثم ألا تعرف العالم الجليل الشيخ محمد زاهد الكوثرى وكيل المشيخة الإسلامية فى عهد الخلافة العثمانية، إنه هو الذى يقرأ، وللمجلس معنى، فإن سلسلة رواية الموطأ عن مالك لم تنقطع إلى اليوم، إذ يقوم بها خلف عن سلف، حتى تتصل بمالك، والأئمة الكبار يحرصون على أن يكونوا حلقات مباركة فى هذه السلسلة النبوية الكريمة، فقد روى الدجوى الموطأ عن شيخه سليم البشرى، ورواه البشرى عن شيخه إبراهيم السقا، ثم رواه السقا عن العلامة الأمير الصغير، وما زالت الرواية تتصاعد بدون بتر حتى تصل إلى مالك بن أنس، وهو يروى عن نافع، عن عبد الله بن عمر، عن رسول الله ﷺ، ثم قال المغربى: استمع يا بنى! أما شاهدت الكوثرى يُصافح الدجوى بعد القراءة؟ إن كل قارئ يُصافح من يقرأ عليه، ويعتقد المحدثون أن المصافحة تمتد من يد إمام إلى إمام حتى تصل إلى يد الإمام مالك، وقد صافح رضى الله عنه نافعاً، وصافح نافع عبد الله بن عمر، وصافح ابن عمر رسول الله، فكان سلسلة المصافحة تشرف بكف رسول الله، وأنا لم أصافح الشيخ الدجوى، إذ لا تتم المصافحة على وجهها الشرعى إلا لمن قرأ الموطأ كاملاً، كما يفعل الكوثرى، ونحن حضرنا مجلساً للبركة فقط! وليت الزمن يتيح المداومة، ولكن متى؟ قلت للشيخ المغربى: كنت أتمنى أن أصافح أستاذنا العلامة الدجوى لأدخل فى سلم المصافحة الممتدة إلى مالك بن أنس رضى الله عنه، وتهيت أن أقول إلى رسول الله ﷺ، لأن مقامه أعلى وأرفع، فلمعت عينا الشيخ ببريق ساطع انتقل إلى وجهه المشرب بالحمرة فجعله قطعة من الضياء، وقال: يا ولدى، هذه أمنية طيبة، ولكنها متعذرة مع العلامة الدجوى لأنه لا يصافح إلا من يقرأ الموطأ كاملاً دون نقص لحرف واحد، والشيخ مريض، ولا يعقل أن يبدأ بالسماع لأحد بعد العلامة الشيخ محمد زاهر الكوثرى، لأنه صديقه الأعز، وقد رجاه أن يقرأ، فاضطر إلى القبول نظراً لمرضه الذى يحرمه من الجلوس ساعات ممتدة إلا بضيق شديد، ولكن سادلك على شيء سار! وسكت ملياً، ثم قال:

أعرفُ أنَّ الشيخ منصور على ناصف إمام المسجد الزينبي يعقد حلقةً يُقرأ عليه بها صحيحُ مسلم، وقد قرأه على الشيخ محمد حبيب الشنقيطي رحمه الله، ومن ورائه سلسلةٌ ترتفع إلى المقام الشريف، وتتم المصافحة عقب كل قراءة، فاذهب إليه بمسجد السيدة زينب، وشاوره!

كنتُ أعرف فضلَ الشيخ منصور على ناصف، وأحتفظُ بكتابه (التاج) في خمسة أجزاء مشروحة، خاصة بما جُمع في كُتب السنَّة الخمسة، فصممتُ على أن أذهب إليه في اليوم نفسه، بعد صلاة العشاء إذ اعتاد أن يؤمَّ الناس في صلاة المغرب، ويجلس في المحراب ذاكرًا متأملاً حتى يؤذن العشاء، فيؤمُّ المصلين، فودعتُ العلامة المغربي، وأخبرته بما اعتزمت عليه، ورجوت أن يسمح بلقائي قبل سفره، فقال إنه سيكون بقسم المخطوطات بدار الكتب المصرية غداً بعد العصر، فإذا شئتُ أن أحضر، فهذا يسره.

### لقاء الشيخ منصور ناصف:

كنَّا على مقربةٍ من الغروب، فهرعتُ إلى المسجد الزينبي، ووجدتُ الشيخ جالساً في المحراب حيث توقعت، ينتظر صلاة العشاء، وهو شيخٌ جليل، يغمره وقار الشيب، أبيضُ الوجه واللحية والعمامة وقامتُه فارعة، وابتسامُه في اللقاء مشجّعٌ عاطفٌ، فلما فرغ من العشاء الآخرة، أقبلَ الناس جميعاً من خلفه، على تقبيل يده، وانتظرتُ كيلاً أضيع في الزحام، فلما تأهبت للخروج دنوتُ منه مسلماً، فتلقاني بعطف، وسألني في لطف: مَنْ أنت؟ قلتُ: طالبٌ بكلية اللغة العربية ينشدُك في أمر ديني، فقال: خيراً، قلتُ أريدُ أن أنضمَّ إلى حلقة الحديث، حين تبدأ مجموعة جديدة.

فجلس الشيخ فجأةً على سجادة المسجد، وكان واقفاً، وقال في حنو: كم سنَّك يا بني؟ قلتُ أربعةً وعشرون عاماً، فضحك، وقال: وتريد أن تكون من رُواة الحديث في هذه السن؟ انتظر حتى تتجاوز الأربعين ليحدث لك وقار الموقف، وتحسَّ هيبة القراءة! إنه حديث رسول الله يافتى!

فوجمتُ قليلاً، ولحظَ الشيخ انقباضى، فقال: أمامك مرحلة أولى، قلتُ: ماهى؟ قال ابدأ بقراءة كُتُب المصطلح، وأشيرُ عليك بكتاب (شرح علوم الحديث) للحافظ ابن كثير، لأنَّه مقدمةٌ جيدة لمن يريد أن يتشبع بدراسة حديث رسول الله، وبه كلامٌ طيب عن آداب المحدث، وإملاء الحديث، وسماع الحديث، والإجازة والوصية، وبيان أنواع الحديث، من صحيح، وحسن، وضعيف، ومُسند، ومرفوع، وموقوف، ومنقطع، ومرسل، ومعضل ومدلس ومنكر!! فقلتُ: يا سيدى درسنا مصطلح الحديث بالقسم الثانوى بالأزهر وفيه أكثرُ ما ذكرت، فقال فى هدوء: كتابُ الحافظ ابن كثير، كَلِّهِ نور، كَلِّهِ نور، فأدرسه وستسعدُ بإذن الله، ونهضَ فنهضت.

### العودة إلى المغربى:

سارعتُ للقاء العلامة المغربى بدار الكتب، ولم يكن يتوقع أنى سأقابلُ الشيخ منصور بهذه السرعة، فجعلت أحدثُه عما قال لى، وأنا أتألم لقوله: بعد الأربعين!

فقال المغربى، إنَّ شيخ المحدثين بالشام أستاذنا بدر الدين الحسينى لم يكن يشترط سنا لقراءة الحديث، وقد قرأنا عليه فى دار الحديث بالأشرفية فى دمشق صحيحَ مسلم، وسنن الترمذى وكنا عدداً من الإخوان، فينا الصغير والكبير.

قلت: أذكر ياسيدى أنك كتبتَ عنه مقالة بمجلة الرسالة فى السنة التى انتقل فيها إلى جوار ربه، وقد قرأتها واحتفظت بها:

فتألق وجهُ الشيخ، وقالَ ما شاء الله، ما شاء الله، ثم قال: إنَّ كتاب الحافظ ابن كثير، ليسَ هو الوحيد فى بابهِ، فكُتِبَ المصطلح من الكثرة بحيثُ لا تُحدِّد، ولكنَّ قراءته بلا شك ستعودُ عليك بالنفع.

وعلمتُ أنَّ المغربى سيسافر غداً إلى دمشق، فودعته، ولم يُتَح لى أن ألقاه كثيراً من بعد، إلا فى مرات تعد على الأصابع إذ كنتُ أتولى التدريس فى غير مدارس القاهرة من مدُن مصر، وكانت زيارته للقاهرة لاتصادف كثيراً موسم

العطلة الصيفيّة، فحرّمت من خير كثير بالنسبة لما كنت أرجو، ولكنّ لقاءه العابر  
ذو نفع عميم...

على أنّ مجلس الحديث بدار العلامة الدجوى لا يزال يملأ نفسي جلالاً وهيبة  
وخشوعاً، وأتمنى أن يعود هذا التقليد العلمي المفيد.

\*\*\*

## الشاعر الكبير أحمد الكاشف

كنا فى عهد الطلب نسمع اسم أحمد الكاشف مقروناً باسم أحمد محرم، كما يقرن اسم شوقى بحافظ، وهم جميعاً من تلاميذ مدرسة البارودى الشعرية التى جَدَّدَتِ الشعر ورفَعَتْه من وَهْدَةِ الركَاكَةِ إلى ذروة القوة الأسرة، بحيث أصبح هذا العصر بفضل هؤلاء وزملائهم من أخصب عهود العربية، وأرقاها، لذلك كان الناشئة من زملائى يحرصون على استظهار روائعهم فى ثقة واطمئنان.

ولم أرَ مِنْ هؤلاء شوقياً وحافظاً ومحرمّاً رأى العيان ولكنّ الحظّ السعيد قد أتاح لى زيارة الشاعر الكبير الأستاذ أحمد الكاشف على غير انتظار، كما أتاح لى زيارة مطران ورب مصادفة خير من ميعاد.

كنتُ أحفظ كثيراً من قصائد الكاشف التى ينشرها بجريدة الأهرام، وأكثرها ذات طابع سياسى، لأنّ للشاعر هوىً خاصاً مع بعض الأحزاب عن اقتناع، لا عن انتهاز، ولكل إنسان أن يميل حيث يطمئن، فكان يرسلُ شعره المؤيد لزعماء الأقلية، مجافياً زعيم الأمة الذى أجمعتُ عليه الأكثرية، ومع هذا فلشعره سيرورة ونباهة، لأنّه يمتاز بالصدق، ويتجافى المبالغة، ويجلسُ مجلس الناصح من ممدوحه، يقترح عليه الرأى، ويحذره التورط، فالرجل ناصح مشير، لا مصفّق هتاف.

وكنت قد قرأت الجزء الأول من ديوان الكاشف، فأعجبت بمقدمته النثرية الطويلة أكثر من إعجابى بشعره فى الديوان الأول، إذ أصدره فى عهد البضاعة المتطلعة، قبل أن يستوى على سوقه ويستحصد، كانت المقدمة تحمل براءة كبراءة

الأطفال، حين يتحدثُ الشاعر عن صباه الأول، فيذكر إخفاقه في الامتحان المدرسي، وهروبه من الكتاب، وضيقه بمواد الدراسة، وليس في هذا ما يؤخذ، فبرناردشو أكبر أدباء الإنجليز لعهدده قد اعترف بمثل ما اعترف به الكاشف، ولكن خيال الشاعر لدى الكاشف كان يخلق له أوهاماً من أوهام البطولة المستحبة، فيرى نفسه قائداً يحكم الجنود تارة، وقاضياً يأخذ الحق من الظالم للمظلوم تارة أخرى، ويندفع لتحقيق ما يتخيله فيصاب بالعاقبة المنتظرة، وهي عاقبة لا يسترها الشاعر عن قرائه، بل يسجلها في المقدمة محتفلاً مؤكداً، وهو بذلك يمتع قارئه بصراحته أكثر مما يمتعه بقصائده، وأدبُ الاعتراف ذائع مشهور، ولكن الكاشف لم يعتمد الاعتراف ليُضاف إلى مَنْ أبداعوا في هذا المجال، بل ترك نفسه على سجيته، متدفقاً مع خواطره كما تجيش في صورته بدون تنميق أو اختيار، ومقدمته هذه تذكرني بمقدمة شبلي ملاط لديوانه، لأن النبع واحد، عند الاثنين، براءة وحماسة ووثوقاً بالنفس عن رغبة وطموح.

يذكر الكاشف من مواقف الصبا هذه أن قريته الصغيرة تحدثت عن مروءة شاب شجاع رمى بنفسه في البحر المتلاطم لينقذ طفلين أوشكاً أن يغرقا في الطوفان، فعزم على أن يأتي بأمر مماثل، ثم واثته الفرصة حين علم أن امرأة من نساء قريته أهينت بالضرب في قرية مجاورة، فجمع عدداً من الصبية ممن هم في سنه، وسلّحهم بالعصى والهرارات وتقدم بهم إلى القرية المعتدية ليهجم على أناسها الكثيرين، وكانت النتيجة أن سقط الجيش المغير في أيدي خُفراء القرية، ونال من التأديب ما يستحق، ولولا أنهم أحداث لواجهوا حكم القضاء.

وموقف آخر دونه الشاعر ذاكرة أنه علم أن شاهد زور شهد في مجلس القضاء شهادة آثمة، فرأى أن يقوم بتأديبه، وجمع نفرًا من تلاميذ مدرسته، وهجموا على الشاهد فأوسعوه ضرباً ومهانة، وأخذ يستجير ولا من مغيث، وكانت العاقبة مأمونة، لأن الرأي العام في القرية كان معجباً ببطولة الكاشف وزملائه، فحبذوه، واستفاض له ذكر بالحمية والبسالة، كما كان هذا الرأي العام ضائعاً جداً بإثم شاهد الزور وجرمه الشنيع.



طرائف كثيرة تدور هذا المدار، ومنها ما يتعلق بمجابهة المدرسين في المدرسة، ومشاكسة أدعياء العلم من ذوى السمعة البراقة. وهى كلها تجعل المقدمة مصدر ترفيه لقارئها، ولعلها كانت دافعى إلى الإعجاب بالشاعر وتتبع قصائده، وبخاصة حين أصبح من كبار شعراء عصره، وصارت الصحف اليومية - وفى مقدمتها الأهرام والبلاغ والسياسة - تنشر قصائده فى الصفحة الأولى منوهة شاكرة!

أما لقائى به، فقد سمح به الدهر مرة واحدة على غير انتظار، إذ كنت ذات صباح فى دار الإخوان المسلمين بالحلمية سنة ١٩٤٦ قبل رحيل الشاعر إلى مثواه بعامين، فسمعت الأستاذ عطية الشيخ - وكان إذ ذاك مدرساً بإحدى المدارس الثانوية - يقول لجار له: إنه مضطر للاستئذان لأنه على موعد للذهاب إلى (القرشية) ليقابل الشاعر الكبير الأستاذ أحمد الكاشف، فلم أتمالك أن تقدمت للأستاذ عطية، وليس لى به صلة ما أسأله: كيف السبيل إلى رؤية الشاعر الكبير؟ فابتسم الرجل فى ود وبشاشة لم أتوقعهما، وقال: هيا، فصديقى الأستاذ الضبع خارج الدار، ومعه عربته الخاصة، وسنذهب نحن الثلاثة إذا أردت! قلت: إنها فرصة حبيبة، ومنه لا أستطيع القيام بشكرها، فشد الرجل الكريم على يدي وصحبني.

دار الحديث فى الطريق عن الشاعر، فعلمت من الأستاذ عطية أنه يعانى من أعباء الشيخوخة، ويشكو انقطاع الزملاء والتلاميذ عن زيارته، حتى أصبح فى وحدته غريباً بين أهله، وفى ساعات يغلبه اليأس فيتصور أن جهده الأدبى قد ضاع على مدى خمسين عاماً حفلت أمهات الصحف فيها بروائعه، وأن هذه الزيارة ضرورية لمن كان يحس إحساسه.. هنا أخذت أجمع فى ذاكرتى ما أعرف من روائع الشاعر، وما أعلم من مواقف فتوته ومروءته، وقلت: إذا أذن الله ووجدت الاستعداد الطيب من الشاعر وزواره، فسأفيض عليهم بما أجعل الرجل الكبير يعلم أن شعرة طي الصدور، وأن أبناء الكليات بالجامعة يرددونه ويتدارسونه، وأنه يقرن بشوقى، وحافظ، ومطران ومحرم، وأن شعراء اليوم من أمثال الأسمر،

وغنيم، ومحمود حسن إسماعيل، وناجي، وعلى محمود طه من تلاميذه، وهم يذكرون له فضله الكبير . . .

كان الشاعر على علم بالزائرين، فقد تحدثا إليه تليفونيا، لذلك وجدناه في غرفة الاستقبال المتواضعة، يلبس جلبابه الأبيض، وعليه عباءته الصيفية، ويديه عكازه الذى يتوكأ عليه، ولا أكنم القارىء أنى فُجعت حين رأيته بين أنياب الكبر كطائر جريح، فقد كنتُ أعرف صورته تتصدر الصحف مليئة بالشباب، ناطقة بالفتوة، فى عينه مضاء، ولهُ شارب أثيث، وفى سيمائه صلابة واعتداد، حتى لقد تخيلته فارس ميدان، لا طائر دَوْحَة! فلما صدمنى الواقع بلعتُ ريقى أسفاً.

اختصنى الشاعر بالحديث بدءاً، إذ كان لا يتوقع مجيئى، فقال حين جلسنا: مرحباً بالشاعر الشيخ، وكنت ألبس العمامة والكاكولة، فقلتُ: أمّا شيخٌ فنعم، وأمّا شاعر فأنا تلميذ صغير للكاشف الكبير؟

ضحك الشاعر وقال: فى الأزهر أساتذة كبار فكيف تكون تلميذى؟! فأجبت، إننا جميعاً فى كلية اللغة العربية نحفظ شر الكاشف فهو قريع شوقى، وحافظ، ومطران، ومحرم! لقد كان (موسم الشعر) الماضى يجمع أكثر شعراء مصر، ولم يكن فيهم من فاق الكاشف، حيث كانت قصيدته عروس الموسم.

هنا قال الأستاذ عطية: لن نتكلم نحنُ يا مولانا؛ لأنّ هذا الزائر البنيه لديه أكثر مما نقول، فقال الكاشف: وأنا أحب أن أسمعها!

قلت: وكان فى خاطرى أن تكون زيارتى مصدر سرور للرجل، إذ وقع فى روعى أن رواية شعره والإشادة بمكانته قد تُذهب بعض ما يعانى - قلت:

حين مات الزعيم محمد محمود رثاه مطران، ومحرم، والجارم، والعقاد، ولكن قصيدة الكاشف كانت ذات رنين مؤثر!

هنا مدّ الرجل يده إلى يدي، وقال: يا أخى، مطران، ومحرم، أفضل منى بكثير، وأنا أكنّ لهما من الإجلال ما لاتعرف، يكفى أن أذكر معهما! جئتُ بشاعرين كبيرين جداً، لا أفوقهما بحال.

قلت إنى لا أزال أحفظ قول الشاعر الكاشف فى الراحل الكبير:  
 تلقيتُ أنباءَ الشفاءِ مريحةً      فلم أُمسِ حتى جاءنى النبأُ الصعبُ  
 فنحتُ وتاح الطير حولى وماجَ بى      مكاني وغاص الماء والتهب العشبُ  
 خلاً منك بيتُ المجد والفضل والندى      ونادى المعالى أم خلا الشرق والغربُ  
 وضمك داج فى ثرى الأرض موحش      وكم ضاق عن آمالك العالم الرحبُ  
 أطوفُ به مُستروحاً من عبيره      وقد صبحته من بواكرها السحبُ  
 ولو كان جثمان العظيم كذكره      لما نال من جثمانك الطاهر التُّربُ  
 أحِنُّ إلى الماضى وما هو راجع      وقد سار بى فيما أحاذره الركبُ  
 كأنى حادى الظاعنين يمر بى      بلا رجعة سرب، ويتركنى سربُ

تهلل وجه الشاعر وقال : لقد قلت أروع ما فى القصيدة، وأنت فيما أرى راوية  
 كبير، فهل تحفظ شيئاً مما قال محرم فى هذه المناسبة قلت أحفظ لمحرم قوله :

من لى بملء المشرقين بياناً      وبما وراء النيرين مكاناً  
 رُمْتُ الرثاءَ فما ظفرتُ بمنبرٍ      يسع الرثاء ولا وجدتُ لساناً

ومن أنفس ما قال قوله :

لما سقوه النفسى مُرا طعمه      وجدوه حران الحشا ظمآنًا  
 لذت مذاقته فلولاً أنه      جم الوقار طوى المدى نشواناً

فقال الكاشف: هذان البيتان استوقفانى كثيراً وأنا أقرأ قصيدة محرم، وقد  
 نُشرت مع قصيدتى فى صدر جريدة البلاغ، وبينى وبينه من الود ما لا يعصف به  
 الموت - لأن محرمًا انتقل إلى رحمة الله، وهو أوسع منى ميدانًا، إذ تقتصر فى

الأغلب على الشعر السياسى، أما هو فقد تكلم فى كل غرض، وراح بائساً معذباً، مع إباء نفس، ونزاهة ضمير.

قلت: هذا ما أعلم، وإنك قد تحدثت عن محرم، فما علاقتك بشوقى وحافظ ومطران؟

قال الشاعر أجدنى متفتحاً للحديث معك على غير عادتى! لقد عادانى شوقى كثيراً مستمعاً لأرباب الوشائيات، وقد أُقيمت له حفلة تكريم بقريتى، أقامها كبير وجهائها محمد شوقى الخطيب بك، وقد دعا فيها من كرموا شوقى فى القاهرة، وأهملى وأنا جاره القريب، ثم علمت أن شوقياً قد أشار بإهمالى، فتأثرت وعاتبته بقصيدة نشرتها بالأهرام، وحين مات نسيت مواقفه ورثيته صادقاً مخلصاً، لأنه أنبغ من قال الشعر من أعلامه المعاصرين!

أما حافظ فصديق أنيس، لم أشهد منه ما يريب، وكان لا يرضن بالثناء الجم على زملائه، ويسعى فى قضاء مآربهم قدر ما يستطيع، وأنا ليست لى مآرب، فلم أكلفه شيئاً، ولكنى أحمل له الودّ الجم، وقد رثيته مرتين الأولى عند رحيله، والثانية فى حفل أقيم لإحياء ذكره بعد سنوات من وفاته، ومطران أبقاء الله وحفظه من أحسن من رأيت إخلاصاً ومروءة، تحدثت عنى مقرظاً مادحاً على غير معرفة، وأذكر أنه قال عنى مشكوراً: «نارى المزاج، رُبِّقى الخاطر، فخور، لم أعاشره، ولكنى طالعت أخريات قصائده فإذا هو ناصح ملوك، وفارس هيجاء، ومقرّع أمم على التقصير، ومرشد الحيارى فى مختبط السياسة»..

لقد قال الرجل كثيراً فأحسن الله إليه كل الإحسان!

قلت: لقد قرأت كلام مطران، كما قرأت مطارحاتك الكثيرة مع محرم، وقرأت مدحتك للخدوي عباس التى عاتبته فيها عتاباً شديداً على اختصاصه بشوقى وحده، وعدم التفاته إلى غيره من الشعراء!

فابتسم الرجل وقال: ذكّرتنى، لقد كانت هذه القصيدة أسّ البلاء مع شوقى، فلم ينسها، مع أنى مدحته فيها، وقلت: إن له زملاء يشاركونه الفضل، فكان هذا

كثيراً في حقه، اذ يؤثر أن يكون وحده! سكت، بحيث تناول الأستاذ عطية الشيخ  
شعر شوقي بالتحليل المعجب، وتطرق القول إلى مناخ من السياسة الداخلية  
والعالمية، وقضية الوحدة العربية، وكان الكاشف فارس القول في كل اتجاه، وقد  
انقلب متحمساً ثائراً، كعهدنا به في قصائده، ثم حان الرحيل، فودّعني الشاعر  
باحتراف كبير لم أكن أتوقعه، وقال لي الأستاذ عطية ونحن راجعون، لقد كان  
وجودك ضرورياً. لقد سعد الشاعر بك كما سعدنا بك جميعاً.

\*\*\*

## الأستاذ محمد فهمى عبد اللطيف

من منّا لا يذكر كاتب اليوميات الرائعة بجريدة الأخبار، لقد كان خطأ أدبياً رائعاً أعاد لهذه اليوميات دسامتها المغذية حين كان يكتبها عباس محمود العقاد، وإسماعيل مظهر، وزكى عبد القادر، وغيرهم من أفذاذ الأدباء، وقد أظهر الكاتبون تحت هذا العنوان أنهم لا يبدعون إلا إذا كانوا من رجال القلم، أمّا أن يكون الكاتب موظفاً بالجريدة، ويجد من واجبه الصحفى أن يكتب ليملاً الفراغ، فهذا ماهبط بمستوى اليوميات إلى حدٍّ مؤسف!

أجل، كان محمد فهمى عبد اللطيف من رجال القلم، بل من كبار رجاله، ومؤلفاته الأدبية الرصينة، وبحوثه التاريخية عن دولة الدراويش، وأبى زيد الهلالي، والفتوة الإسلامية، وماكتبه تحت عنوان (فلاسفة وصعاليك)، والفن الإلهى، وموازين النقد الأدبى، كل ذلك يضعه فى الصف الأول بين الكرام الكاتبين، وحسبه أنه ظلّ إلى مدى ثلاثين عاماً يكتب المقال السياسى بجريدة المصرى ثم بجريدة الأخبار، لكن بدون توقيع، وكذلك كان يكتب كثيراً من المقالات الأدبية فى مجلة الرسالة بتوقيع (الجاحظ) ولكن القراء يعرفون جيداً أن الجاحظ هذا هو محمد فهمى عبد اللطيف.

### أول لقاء:

كنتُ كتبتُ مقالاً أدبياً عن شاعر البادية الكبير الأستاذ محمد عبد المطلب رحمه الله بمجلة الرسالة، وقلتُ فيه إنه رائد من رواد المسرح الشعرى سبق أمير الشعراء بما أبدع سنة ١٩١١م حين كتّب تمثيلات شعرية عن ليلى العفيفة، وامرئ القيس،



وهي محفوظة بدار الكتب، وقد طبعت فصول منها ببعض المجلات الأدبية، وما كاد مقالِي يظهر للقراء حتى تعقبه الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف فذكر أني خالفت الحقيقة الأدبية فيما ذكرت، لأن شوقياً قد بدأ بكتابة مسرحية على الكبير في أواخر القرن التاسع عشر حين كان طالباً بفرنسا، ونشر فصولاً منها إذ ذاك، ثم ترك الأدب التمثيلي حتى عاد إليه سنة ١٩٢٧، وإذن فقد سبق الشاعر محمد عبد المطلب في ريادته التمثيلية، على أن شوقياً مسبوق في هذا المجال، لأن الشاعر اللبناني خليل اليازجي وضع مسرحية تحت عنوان (المروءة والوفاء) قبل شوقي بعشرين عاماً! وكانت مسرحية مبتدئة بدون شك، متواضعة في نهجها المسرحي، ولكنها أول مسرحية على كل حال.

قرأت ماكتبه الناقد، فبادرت بشكره في مجلة الرسالة، ثم سمحت الظروف بمقابلته عرضاً في مجلس بجريدة البلاغ، فقدّمتُ نفسي إليه فنهض مرحباً، وقال: إن تعقيبى على نقده سيمنعه من تعقب مقالاتى والردّ عليها، لأنّه تعقيب مُهذب عفيف، وأنا أتضاءلُ أمام الروح الأدبية التزيهة، قلتُ له: ولكن، هبني أخطأت فهل تسكّت؟ قال: تلك طبيعتي.

ثم اعتدلَ إلى الوراء، وانطلقَ في الحديث قائلاً، لى موقفان متعارضان، في هذا المجال أذكرهما لك لاكشف لك عن نوازعى النفسية التى لا أملك عنها منصرفاً.

### موقفان متعارضان:

أما الموقف الأول، فمع أستاذى الكبير أحمد يوسف نجاتى، أستاذ الأدب بكليتى دار العلوم واللغة العربية، حيث نشر عدة أجزاء من كتاب (نفح الطيب) وعلق عليها تعليقاً علمياً يدل على سداد بصر، وسعة اطلاع، ولكن المحقق مهما أتقن التحقيق، فسيفوته ما يجب أن يصحح من الأقوال، فنشرت نقداً غاضباً تشوبه لهجة التعالى، لأنى كنت لا أزال في عهد الطلب، ولم أفهم ما يُقال عن تواضع العلماء كما أفهمه الآن، وكان الأستاذ نجاتى أستاذى بالكلية، وكأنى فى

سكرة الشباب أردت أن أقول لزملائي بالكلية إنى أصبح أخطاء الأستاذ الكبير، وقد قرأ الزملاء ما كتبت وطاروا به إلى الأستاذ نجاتي، فصرت أتحاشى لقاءه، ولكنى فوجئت برده المهذب النبيل يغمرنى بلطفه ورقته، مع مناقشة موضوعية سلم فيها ببعض ماقلت، وجادل فى بعض آخر عن إخلاص للحقيقة، فشعرت بارتفاع خلقه الطيب، وكنت قد كتبت مقالاً ثانياً عن بقية ما لاحظت من الأخطاء، فمزقته لفورى، هذه طبيعتى مهما كانت مواضع الخلاف!

أما الموقف الثانى فموقفى مع الشاعر الكبير الأستاذ على الجارم، حيث نظم قصيدة رثاء فى مناسبة سياسة، وقد قرأت القصيدة فلمست فيها احتذاءً واضحاً لقصيدة من وزنها وقافيتها للشاعر الكبير أبى تمام، يمدح بها الخليفة المعتصم، فكتبت مقالاً نقدياً بمجلة الرسالة أقرر هذه الدعوى بالدليل الواضح، والاستشهاد الصريح، ووعدت بتتمة البحث فى العدد القادم، ولكن الأستاذ الجارم ثار ثورة عنيفة، واتصل بالأستاذ الزيات محتجاً على ماكتبت، وغاضباً أشد الغضب، بدون أن يكتب من النقد سطرًا واحدًا يعارض ماقلت، وذهبت بالمقال الثانى للرسالة، فأبى صاحبها أن ينشره، وقال: إن الجارم هائج مائج، وأصدقائه بوراة المعارف قد رجونى أن أراعى خاطرهم، وهم أيضاً أصدقائى، فأنا مضطر.

سمعت كلام الزيات، فاتجهت بالمقال إلى جريدة يومية، ونشرته بها، مؤضجاً ما كان من أمر الجارم والزيات معاً، لأنى لا أقبل العنف والاستعلاء.

هذان موقفان لى، أتحدث عنهما كما كانا، وإن خالفنى الكثيرون فى موقفى الأول، لأنى إنسانٌ قبل أن أكون ناقدًا.. ولى طبع يستعصى على التغيير.

### دولة الدراويش:

أصدر الأستاذ كتاباً تاريخياً تحت عنوان «دولة الدراويش فى مصر» متحدثاً عن الولى الشهير «السيد البدوى»، وقد رجع إلى مصادر كثيرة لينتهى إلى أن أكثر ما يُقال فى هذه الناحية مختلق لا حقيقة له، وقد صحب ظهور هذا الكتاب دوى رنان ببعض المجلات الدينية التى تستهوى قراءها بتأييد الكرامات، وتسجيل

الخوارق، وفي الكاتبين من ترك الحقائق التاريخية إلى السبِّ والانتقاص، فكتبتُ مقالاً هادئاً، أناقش فيه ما قاله الناقدون بالتى هى أحسن، ورأيت أن أعرضه على الأستاذ فهمى لأعرف وجهة نظره، ولكنه قابلنى بما لم أتوقع، إذ أصرَّ إصراراً شديداً على عدم نشر مقالى، وقال: أنت لا تعرف ماذا قوبلت به فى قرىتي الصغيرة بالشرقية، حيث ذهب العامة إلى منزلنا وتحدث الناس بآنى (كفرت) وشق الأمر على أهلى، فجاءتنى الوفود تلوم، وأنا لا أخشى النقد التاريخى، ولكن أقاربى يحاصروننى، وأنا فى حاجة إلى استرضائهم، وأخشى أن تنشر مقالك، فيجىء من يرد عليه ويرمينى بالفسوق، فتزيد النار لهيباً حولى فى القرية، ويتحدث الناس هناك بما يؤلم أسرتى.

قلت: ماعهدتك تخشى النقد هكذا! فصاح الأستاذ: أى نقد هنا يارجب! المسألة مسألة قرية وأهل، وكرامة يظنونها تتحقق فى بعدى عن المناقشات الدينية، وإذن فمكره أخاك لا بطل!

ثم صفق بيده، وطلب لى تحية ثانية، وقال: لقد كتبتُ من قبل كتاباً (عن أبى زيد الهلالي) فمزقت حقيقته الأسطورية ورجعت به إلى حيزه الضئيل فى ساحة التاريخ، وهو حيز لا يجعله بطلاً تاريخياً، وهو بطل شعبى، يهتم به الريفيون فى القرى، ويجلسون لقراءة القصص الشعبى الذى يتحدث عنه فى لذة وسرور، وقد ذاع كتابى فى القرية، وعرفوا أنى أنكرت البطولات الزائفة التى يخلعها رواة السيرة الشعبية عليه، ولكنهم لم يثوروا، ولم يتوجهوا إلى منزلنا لاثمين، وذلك لأن أبا زيد الهلالي ليس شخصية دينية، أما السيد البدوى فشخصية مبدجلة لديهم، وأنا لا أنكر مكانته كرجل، ولكنى أنكر أن يضيف إليه بعض الأدعياء أموراً لا تثبت فى ميزان التاريخ!

قلت: سأطوى المقال أسفاً، كيلا ينبعث الضجيج من جديد...

طرفة ذات دلالة:

كان محمد فهمى عبد اللطيف بحكم اشتغاله بالصحافة قرابة نصف قرن ذا

اتصال وثيق بكبار المشاهير من رجال السياسة والأدب والفن، وهو يعرف من تاريخ هؤلاء ما لو جُمع لارتفع بأناس وانخفض بآخرين، يعرف ذلك عن عيان ومخالطة، وإذا فاض في حديثه عن ذكرياته التاريخية فهو نبع متدفق لا يفيض.

أذكر من طرائفه ذات الدلالة الأليمة التي حدثني بها عن الشاعر الكبير الأستاذ أحمد محرم رحمه الله، أنه أفاض ذات مساء معي في حديث عن منزلته الشعرية، وأكد أنه كان الثاني بعد شوقي في مصر، وأن إقامته بدمنهور قد حجبتة عن الاتصال المباشر بالسياسة والصحافة، فلم يأخذ حقه من التقدير.

قال الأستاذ فهمي: لقد أقامت السيدة هدى هانم الشعراوى مسابقة شعرية لأدباء الشباب في موضوع وطني، وتألّفت لجنة التحكيم من كبار الشعراء إذ ذاك، وهم خليل مطران، وعلى الجارم، وأحمد محرم، واجتمعت اللجنة وأصدرت قرارها، وأقيم احتفال لتوزيع الجوائز المالية للفائزين من الأدباء، وهى جوائز مغرية بالنسبة لقيمة الجنيّات في هذا العهد، ثم رأت السيدة هدى الشعراوى أن تخصص لجنة التحكيم بمادليات تقديرية، لأنهم أرفع من أن ينالوا الجوائز المالية، ففرقت المادليات على الشعراء الكبار، وكان من حظى أن أجلس جوار الشاعر الكبير أحمد محرم، فلمحتُ في وجهه دلائل الحسرة والألم، فقلت له فى همس: أخشى أن تكون مريضاً ياسيدى، فقال صامتاً: ماذا أصنع بالمادلية التقديرية يا أخى، وليس فى جيبى أجرة القطار الذى سيحملنى إلى دمنهور، إن مطران والجارم يحمل كل منهما البكوية ويعيشان فى رخاء وهناءة، لقد كنت أتوقع مكافأة مالية للجنة التحكيم إذ قمت بعمل شاق لا بد أن يؤجر، وهأنذا لا أجد ما أسافر به، وهنا قام الأستاذ فهمي إلى حيث تجلس السيدة هدى هانم الشعراوى، وأسرّ إليها ببعض ماسمع، فدهشت لما فاتها من أمر الأستاذ محرم، وأمرت سكرتيرها الخاص أن يضع خمسين جنيهاً فى مظروف يحمله فوراً للشاعر الكبير، وفوجئ محرم بما صنع الأستاذ فهمي، فناداه مستفسراً، وقال: أخشى أن تكون قد هتكت ما أسرّ، فقال أبداً والله، ولكنّ المال كان مُعداً من قبل ليصلك عن طريق البريد!!

## مع يوسف وهبى :

قابلت الأستاذ محمد فهمى عبد اللطيف ذات مساء بمقهى رضوان بالعتبة الخضراء، فوجدته مرحًا طروبًا، وكأن ثروة هبطت عليه من السماء، ثم قال لى : سنتناول معى طعام العشاء فى محل الكاشف الليلة، وهو أقرب مطعم إلينا بالمقهى، قلتُ: لا أعلم أنك من ذوى الثراء والبذخ حتى أستجيب، قال: وهل العشاء يستدعى ثراء؟ هلمّ يا أخى، وسأحدثك عن يوسف وهبى الذى هددنى بالتليفون عصر اليوم بأنه سيرفع قضية ضدى باسم الكرامة المصرية، فقلت له مستهزئًا: والله إنى أتعجل رفع هذه القضية، وأتمنى لو تعقد المحاكمة هذا المساء! فسألته: ما السبب فى هذا كله؟ قال: لقد أصدر الأستاذ يوسف وهبى بيانًا باعتباره نقيبًا للممثلين يستعدى وزير الشؤون الاجتماعية على الشركات الأجنبية التى أصدرت نسخاً من أفلامها ناطقة باللغة العربية، لأن عرض هذه الأفلام فى دور السينما المصرية سيضاهل من كسب الأفلام المصرية، وحماية الفنانين بمصر من شأن الوزير، وقد انتقدتُ هذا الطلب المتعسف، لأنه يمنع منافسة الأفلام الجيدة باعتبارها خطراً على أفلامنا الضعيفة، وقلت إنى لا أدافع عن الأجنبى بحال، ولكن يجب على الأفلام المصرية أن ترتفع إلى مستوى الفن العالمى، لا أن تكون تهريجاً وريفاً وإثارة جنسية ثم يطالب أصحابها بمنع الفلم الجيد، ومثل يوسف وهبى فى ذلك مثل من يطلب من المؤلفين العرب منع ترجمات المؤلفات الغربية لأساطين أدباء أوربا كيلا تنافس مؤلفات طه حسين وتوفيق الحكيم! وهذا مالا يعقل بحال، وما كاد نقبى يذاع حتى ثار يوسف وهبى وكتب يقول إننى أخدم الشركات الأجنبية بما أدعوا له، وينصحنى أن أرسل مقالى إليها، لتبعث لى بمكافأة سخية باعتبارى صديقاً للاستعمار الأجنبى. وهو ردّ زائف يترك نقطة الخلاف إلى تدجيل غوغائى لا قيمة له، فسارعت بالرد المستنكر، وقلت: إن ما قاله نقيب الممثلين شبيه بما يلقيه على المسرح من تشنجات انفعالية تضحك ولكنها لا تقنع، وأنه أثبت أن إخوانه من الممثلين يتاجرون فى الفن ولا يمشدون ارتقاء الجمهور، والجمهور مضطر إلى التخلّى عن موائدهم إذا وجد الزاد الدسم عند الآخرين!

هذا ما قلته، ولا أدري من أين عرف يوسف وهبى رقم التليفون الخاص بى،  
ففتح ميكروفونه علىّ، ليعلن أن الأمر سيرتفع إلى القضاء متهماً إياى بمناصرة  
الاستعمار! وكانت فكاهة بالنسبة إلى!

### رحيل وفراق:

ظللت أحتفظ للأستاذ فهمى بوثيق الود، وكنا نتقابل كثيراً لتحدث عن الأدب  
والثقافة فى ارتياح، ثم قرأت النبأ الأليم عن رحيله، فعزّ علىّ أن يذهب هذا  
النابغة الأزهرى بدون أن تُقام له حفلة تأبين، وكنت عميداً لكلية اللغة العربية  
بالمنصورة، فوجهت الدعوة إلى حفل تأبينى بمدرج الكلية يحضره صفوة الأصدقاء  
والأدباء من عارفى قدر الراحل الكريم، وتحدد الموعد، وأعلن عنه فى الصحف،  
فأم الجمهور مدرج الكلية، وجاءت أسرة الراحل ممثلة فى أبنائه الكرام وبنى  
أعمامه، وأفاض المتكلمون فى مآثر فهمى، بحيث أخذ كلّ متحدث ناحية خاصة  
من نواحى نبوغه، ولو قدر لهذه الكلمات أن تجمع فى سفرٍ خاص لكانت ترجمة  
رائعة لحياة الكاتب واتجاهاته الأدبية، وكانت جريدة الأخبار اليومية قد أرسلت  
مندوبها لينقل إلى القراء خلاصة الحفلة فى مكان بارزٍ شغل حيزاً مقبولا، وقد  
ذهبت أصداء الحفل، وبقيت ذكرى الأستاذ وضئيه مشرقة كأسلوبه المنير.

\*\*\*



## الأستاذ نقولا يوسف

كنت أدخل مكتب صديقي الأستاذ الكبير نقولا يوسف ناظر المدرسة الثانوية فلا يخدعني مظهره الأنيق، ودبلوماسيته الحاذقة، وابتسامته الشفافة عن حقيقة ما أعرفه عنه، فهو فقير هندي، ترك كوخه على شاطئ الكنج ليقيم خطأ بشارع سليمان محمود بالإسكندرية في قمة بيت هندسي أقيم على النمط الروماني، وانفجرت شرفاته الواسعة لتستقبل نسائم البحر المتوسط محملة بعبير الورد المزدهر في حدائق المنازل المجاورة! ويرى الناظر منها رؤوس الأشجار تتمايل في الصباح، وثريات الكهرباء تتألق في المساء محاولة أن تمتد بشعاعها إلى الأوج، حيث يجلس صديقي مجلسه الهادئ ليسامر النجوم!

فإذا تركت المنزل لرؤية صديقي في كازينو كليوباتره على شاطئ البحر حيث اعتاد أن يجلس أصيلاً في بهوه المنبسط على صفحات الماء يتسمع من جدران البُلُورية حديث الموج الثائر ويتلقى الرشاش المتناثر على الزجاج مرسلًا بصره إلى الأفق الأزرق حين يتواضع فيهبط إلى الماء في عناق مؤثر خفاق! إذا رأيت صديقي في مجلسه الفنان يدخن لفافته أو يكتب صحيفته فإن جلسته الشاعرة لاتخدعني عن حقيقة هذا الناسك الهندي الذي يأخذ مظهر (الجنّلمان) الحديث!

إن الإحساس بتناسق الوجود هو الذي يجعل ناسك الهند يعشق الطير والهواء والنبات والصخر، حتى ليخال الوجود بأجزائه المختلفة لحناً موسيقياً مؤتلف النغمات وحتى ليتخيل البحر والصخر والطير والحيوان أناساً تتألف وتتعارف!

قال صديقي الأستاذ عبد العزيز جادو الباحث النفسي المعروف: كيف تجعل الأستاذ نقولا يوسف ناسكاً هندياً، وهو الذي أرهق نفسه بالبحث العلمي، فدرس

نظرية التطور، وبنى على أساسها مذهبه الإصلاحى كما رسمه فى كتابه (الحياة الجديدة)، حين أخذ يبحث عن مدينة المستقبل كما يتصورها بخياله المتأمل، ويغوص فى حقائق علم النفس ليوضح أنماط السلوك الإنسانى، ثم يحلم بمدينة فاضلة كتلك التى حلم بها أفلاطون والفارابى وولز! ولم ينس أن يجوب الدنيا ليتحدث عن حركات الإصلاح فى تركيا، وعن مساوئ ازدحام السكان! أفيكون الناسك الهندى هو صاحب العقل المتفتح لحقائق العلوم، الهاضم لشتى الفلسفات المعاصرة، المبشر بمستقبل متفائل للإنسانية! أم يكون الشيخ الانعزالى الذى يخدر شعوره ليكون إشعاعاً فى ضوء، أو قطرة فى نهر، أو شذى فى زهرة، أو هباء فى فضاء؟!!

قلت: يا صديقى، لقد خدعك القشر عن اللباب؛ فإن مباحث الحياة الجديدة تتوهج بأضواء التنسك فى كل سطر يخطه المؤلف، ولئن بدا ما يشبه التناقض بين جدية القائل بنظرية التطور والهائم فى فضاء الله مع أنسامه وذراته، فإن المحلل النفسى يزيح الأغشية الكثيفة عن الحقيقة الخالدة التى تجعل من نقولا طيراً يرفرف بأحاسيسه النابضة بحق الكون، الهاتفة بالتسامح والإغضاء، الراحمة ذوى الطباع الغُلف من قساة البشرية الباذلة همساتها الخانية لكل عابر سبيل مهما لقيت من الإيذاء الغادر، وعانت من جنف الصاحب ولؤم العشير!

لقد أخذ الناسك على عاتقه أن يؤلف بين من يعرف من الأدباء فيجمعهم على فترات متعاقبة فى صومعته الناهضة فى أعلى المنزل كما ينهض الوكر فى أعالي الشجر ملتصقاً شتى المناسبات ليسقيهم الود، ويناقشهم الرأى، وليمد يد المعونة الأدبية والعلمية لمن يحتاج!

ولكن الثعابين الرقش تتسلل إلى الوكر الهادئ لتثير الذعر فى العش الوادع فتحوك الأراجيف وتثير الأقاويل، وصاحب العش يتسم فى إشفاق ويقول قولة الهندى الناسك: هكذا الدنيا، يجب أن نستقبل فيها الشر كما نستقبل الخير، فلا حذر ولا ملام!

وفقد إلى الثغر كَبِيرٌ من أدباء القاهرة ينزل من نقولا منزلة الصديق، فيرى الناسك من واجبه الأدبي أن يعقد أواصر المودة بينه وبين معارفه، فيبذل الجهد في تأثيل الود، وتقوية الوشائج، وبدل أن يجد الشكر الخالص من بعض النكرات التي جعلها معارف في محفله، فإنه يُفاجأ بأقصى ضروب النكران! إذ هو المسئول الأول عن المصير الأدبي لهذه الإمّعات، فعليه أن يهيئ لها سبيل الظهور لدى عارفه من كبار الأدباء، ولا عليه إذا كان هذا الإمعة المتطفل فارغ القلب والعقل فذلك شيء، وإرضاء النزوات شيء آخر يجب أن يحسب له ألف حساب! ويشهد الناسك الحالم سحب الجفاء تتراكم مظلمة أمامه، فيقول في ابتسامة: هكذا الدنيا، ماذا كنت أنتظر؟!

ويهبط عليه في مجلسه الوداع دَعْيٌ من أدعياء الفن ليسمعه قصة طويلة مملة جاد بها يراعه الكليل، فيتصبر الناسك ويتجلد وهو يسمع عشرات الصفحات الفارغة تنهال على سمعه بدون أن يقطعها ثأؤبه اللا إرادى، مستعيناً على الصبر بشتى ضروب الاحتمال من قهوة ودخان، حتى إذا انقضت الحقبة المريرة اضطر الناسك إلى كلمات التشجيع مندفعاً في حنو عاطف إلى تلمس المحاسن، ومتحاشياً أن يمسّ كرامة الفنان الجديد ببعض مايجب من النقد، ثم تنتهى الجلسة ويذهب الناسك إلى وكره الهادى فيسمع طرقات خفيفة على الباب فما ينهض للقاء الطارق حتى يجد الفنان الدّعِيَّ يخبره أن المحفظة قد سقطت منه، وأنه مضطر إلى اقتراض بعض المال، فيمد الناسك يده إلى جيبه ليقدّم أكثر ما به، فإذا قلت له: هذا احتيال مفضوح، أجابك في ابتسام وديع: هكذا الدنيا، ماذا كنت أنتظر؟!

وتنتشر مقالات الناسك في شتى الصحف والمجلات العربية فيخف إليه من يرجون وساطته لدى رؤساء التحرير، فيسارع ببطاقته الرقيقة ليخط عليها ما يرضى الطالب الملحاح، ثم يتأخر النشر لبعض الأسباب، فإذا الثورة المكبوتة تتحول إلى قطيعة، ثم إلى همس راجف بتقصير الشفيع! إذ لو أخلص النية لجعل البطاقة الموجزة رسالة مبسوطة، وتأتى الأنباء إليه فيبتسم ويقول: هكذا الدنيا، ماذا أصنع؟!

ثم يغرق نفسه فى مراسلة الأوفياء من الأصدقاء ليجد فى صمت الغريب عزاءً عن لغو القريب فيجمع الظروف والأوراق ليكتب رسائل تتجاوز أصابع اليدين عدا فى مجلس واحد، وقد اجتمع لديه مما كتب وتلقى مئات من الوثائق الأدبية النادرة، بادرَ إلى نشر بعضها بمجلة «الأدب المصرية»، وما زال أكثرها يملأ ثلاثة أدراج من مكتبه، وإن أحاسيس الوفاء لترسم فى ملامحه الناطقة حين يتصفح هذه الرسائل بين الفينة والفينة ليشم منها عير الشوق، وليتسمع نبضات الوفاء فى دقات فؤاده تسمعاً يعرفه الأوفياء! وإنهم لقليلون!

على أن هذا الوفاء يلقى عليه من الأعباء ما تنوء به الكواهل الشداد! فإذا علم أن أستاذه «عبد الرحمن شكرى» مثلاً يشكو الشلل فى مرضه الأخير بادر إلى الترفيه عنه، فسعى إلى إصدار عدد خاص من مجلة «العالم العربى» يتحدث عن الشاعر الكبير، وملاً أكثر الصفحات بما يعنّ له من الخواطر والآراء، فإذا بلغ الكتاب أجله وانتقل الشاعر إلى رحمة الله رأى الناسك الوفى أن يعمل على نشر ديوانه، فبذل الجهد فى جمع المخطوطات وتهيئة الديوان الضخم للنشر ولا يزال يبحث حتى يجد بعض الأثرياء من تلاميذ الشاعر يتطوعون بنفقات الطبع، فتزغرد الفرحة فى قلبه ويسعى إلى تهيئة الديوان طبعاً ونشراً وتصحيحاً حتى يخرج إلى الوجود فتتلقفه وزارات الثقافة والتربية والتعليم العالى، ويكسب الثرى من ثمنه ضعف ما قدم بدون أن يذكر المحقق الجامع والمصحح الساهر بشيء، وتأتى الأنباء إلى الناسك فيتسم ويقول: هكذا الدنيا! ماذا كنت أصنع؟!

ويموت «صديق شيبوب» فىرى نقولا نفسه مكلفاً من تلقاء ضميره بجمع مقالاته التى كتبها بالبصير فى مدة تبلغ الأربعين من الأعوام، فيسعى إلى منزل الراحل، ويشير على الأخت الكبيرة أن تحرص على مالىديها من الآثار، لينسق منها مجموعات أدبية!

ثم تأتية الأنباء بأن «خليل شيبوب» شقيق الشاعر قد ترك ديواناً شعرياً تقدم به صديق إلى مجلس الفنون فيواصل المسعى ليحيى آثار الشاعر كما نهض لإحياء آثار

الكاتب، ثم يعلم أن بعض الناشرين تسلل إلى مكتبة «صديق» وتسلم مخطوطاته لينشرها، فينتظر الأيام لينعم بإحياء ذكرى تراث صديقه، ولكنه لا يجد ما يقنع، وتسأله عن ذلك فيقول: بذلت جهدي، فلم أوفق، فماذا أصنع؟!

ويختفى صديقه «محمد أمين حسونة» فجأة، فيضرب الناسك في حيرة دامية، ويتساءل عنه في كل مكان ينتظر منه الجواب، ولا يزال يسأل حتى يعلم أن طائرة سيئة الحظ قد احترقت بركابها ومن بينهم صديقه الأديب، فيسكب عليه عبرات الوفاء، ويكتب عنه في «العالم العربي»، و «الأديب» ثم يخف إلى زيارة أهله في ميت غمر متسائلا عن تراثه ومشيرا بطبعه، فإذا خلا إلى نفسه طالعته الذكريات بأشجانها المريرة فيقول في آهة حزينة، هكذا الدنيا! ماذا كنت أصنع؟!

وإذا كان كل ناسك هندي يؤمن بخلود الروح، فإن كاتب «المجلة الجديدة» و«السياسة» الأسبوعية، ومترجم ولز ومحلل آرائه يشعر في أعماقه أن هناك حاجزا يفصل بين عقله وقلبه، فهو إذ يتحدث عن منجزات أوربا وحضارتها العلمية وآفاقها المدنية، وإذ يرسم الطريق لمستقبل العالم في ضوء الحقائق المشفوعة بالأرقام إنما يترك لعقله المجال موصداً الباب أمام هبات الروح ونسمات الوجدان، ولا أدري لماذا أحس أن نقولا غريب عن عالمه وهو يخبُّ ويضع في طريق الثورة الإيجابية، ولكنني أشعر أنه يمثل نفسه أصدق تمثيل حين يتحدث في مرات كثيرة عن العالمية الإنسانية فيراها المبدأ الأول للتعارف البشري ويتصور الكوكب الأرضي يتفاهم بلغة عالمية مشتركة، وقد رالت عن العيون غشاوة التعصب الجنسي واللغوي، ثم يهجم على أبطال الحروب من أمثال تيمورلنك، ونابليون، فيحكم بأنهم سفاحون مجرمون، وأن تسجيل تواريخهم مما يعوق التقدم الإنساني، وأولى بهم في مجال الذكر أبطال الإنسانية من أمثال لنكولن، وغاندي، وتولستوي، ودعاة السلام، وإن الروح الهندية لتجلى في مثل قوله:

«لنحب الإنسانية كمظهر للحقيقة الخالدة، ولنعلم أن كل بشرى لا يخلو من فضيلة أو فكرة أو جمال، ولنعرف أن هذا الكون كله لا يساوي فضيلة بشرية، أو

فكرة إنسانية، إن البشرية طفلة جميلة ساذجة تميل إلى المشاكسة، وتتزع إلى الشر، ولكن من ذا الذى ينقم على طفلة جميلة مهما بلغ شرها، إنها مقيدة بقيود الأنظمة وأغلال الجهل والألم، وليست هي المذنبة لأنها طيبة في جوهرها!

وإذا كان الناسك الهندي قد ذهب في حياته الجديدة إلى خلود الروح، فإنه لا يتنكر لدراسته المنهجية في شيء بعد أن تبلورت في إشعاعة النفس إلى قيم جديدة تمده بالأمن الهادئ والرجاء البعيد، ولقد آمن «هـ. ج ويلز» المادى بالوحدة العالمية، كما آمن «رابندراناث طاغور» الهندي، فتحدث نقولا يوسف عن المفكرين الكبيرين حديثاً وامضاً لا ينقصه النبض، ولكنه في حديثه عن الشاعر الهندي كان يحس بالانسجام الداخلى على نحو لم يتهيأ له في حديثه عن المفكر الإنجليزى، وإن ما كتبه نقولا عن «طاغور» و «كاليداسا» و «بوذا» و «زينة النساء» ليسعرك برنين مؤثر لا تكاد تسمعه فيما كتبه عن غير هؤلاء من أمثال «ملتون» و «هوراس» و «شلى» و «أوسكار وايلد» و «جولد سميث» لأن الأدب الهندي المثالى - كما قال نقولا يوسف - من أكثر الآداب روحانية، ومن أعمقها غوراً، وأشدّها رهبة، والهنود كما وصفهم تاجور تتجلى فيهم الشاعرية والفلسفة بطبيعة نشأتهم ومذاهبهم.

لذلك كان نقولا يوسف الناسك الهندي يعيش في جوه بدون أن يدري، وهو يخط خواطره عن ذوى معشره فيما وراء الهملايا من ربوع حاملة تهيم بالوجود المطلق، وتعتقد الخلود اعتقاداً يخفف عنها ما تصطدم به في الحياة من عقبات لا تلبث أن تزول حين تتخلص الروح من قفصها الضيق إلى حيث تنطلق!

لذلك لا أدهش حين أرى الابتسامة الراضية تضىء على وجه المفكر الحالم في أحلك ساعات الغضب، إنه يسمع أن زملاءه في الدراسة والوظيفة قد بلغوا وكالة الوزارة، ودرجات مديرى العموم فى وثب سريع، فيأدر بالتهنئة راضياً سعيداً، ثم تحيئه الأتباء أن تلاميذ تلاميذه يحتلون الصحف الأولى من جرائد اليوم مثلما كان يحتل الصحيفة الأولى من «الأهرام» وهو فى سن العشرين، كما تهين لهم



المصادفات من يطبع هراءهم التافه فى كتب، ويذيع تمثيلياتهم الصببانية فى مسرح وإذاعة وتليفزيون فيبادر بالتهتة الصادقة، فإذا قلت للكاتب الأصيل: أين أنت بعد جهاد خمسين عامًا أو تزيد؟ قال لك: مالى وللأضواء؟ أنا أكتب مقالى الأسبوعى منذ عشرين عامًا فى جريدة «دمياط» الإقليمية التى لا يقرأها غير أبناء بلد واحد! وما حدثت نفسى بالانقطاع، على حين أعلم تمام العلم أنى أغنى لنفسى، ثم أنا أواصل النشر منذ أعوام طويلة فى صحيفة «الطالبة» حسبة لوجه الله، لأننى أستحى أن أتخلف عن عادة من عاداتى الثقافية...

ويبتسم الناسك الهندى وهو يقول: ما الفرق بين صحيفة طائرة الصيت ومجلة إقليمية محدودة النطاق، إن الحروف تُرَصُّ، والعجل يدور، والأوراق تورع، ثم تمتهن بعد ذلك فى الأغلفة وحفظ الملابس والأوعية، ولو كان للورق روح كما للإنسان لقلت: إنه يحلم بالخلود! ولكن هنيئًا له فقد عرف فى النهاية أنه سيكون هباءً، ويتحول إلى مادة مغايرة! فلا قصص إذن ولا مقالات!!

ولعل قارئى نقولا فى مجموعاته القصصية «هم وهن» و «دنيا الناس» و «مواكب الناس» يرى الحياة الزاخرة بطوفانها الثائر يرسمها الكاتب الناسك فى هدوء متسامح عطوف، لأن شعور الرحمة لدى الهندى الزاهد لا يسمح له بالقسوة على الأشرار، بل ربما تَلَمَّسَ لهم العذر فى إيضاح البواعث واكتناه الدوافع، وهو مما لا حيلة فيه فى طبيعة الكاتب الرحيم! وكثيرًا ما تجد بعض الأبطال يبتدئ شريرًا ثم يسعه عفو الكاتب فيسايره فى رفق متعطف حتى ينقذه فى النهاية مما كان يتوقع قارئى مثلى له من نكبات، وأنا فى هذا العرض الطائر لأحلل أدبًا، أو أفسر اتجاهًا فأؤيد المؤلف أو أعارضه، ولكنى أسجل بعض انطباعاتى عما قرأت لصاحبى فى ميدان الأقصوصة، تاركًا البحث المنهجى لساعة أخرى قد تمحين فى مجال غير مجال الذكريات!

\*\*\*

## الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين

قرأتُ للأستاذ عبد الفتاح أبو مدين قبل أن أسعد بمعرفته، فكنت أجده ذا حذبٍ بالغ على أدب الناشئين يتابعهم بالتوجيه العاطف، ويسدّد خطواتهم بالتشجيع الملح، ولكنه مع الأدباء المرموقين مُرتفع النبرة، يعد عليهم أخطاءهم في ثبات، فإذا اشتعلت المعركة تقدّم إليها واثق الخطوة، وقد أثمرت خطته مع الشباب الصاعد من ذوى الأقلام، فأصبحوا بمرور الزمن أصحاب رسالة، وفيهم من ولى التدريس فى أروقة الجامعة، فلم يفتهم أن يعترفوا بتوجيهه، أما الذين ضاقوا بالنقد من الكبار فقد أدركوا بعد حين إخلاصه للحقيقة الأدبية، وعرفوا أنه سليم الصدر، صادق الاتجاه، فأثروه بالودّ، وفيهم من جمح وشذّ وأصابع اليد ليست على مقياس واحد كما يقول المثل الذائع.

تلقيتُ ذات صباح رسالةً من الأستاذ محمد عبد الحليم محمود السفير المفوض بوزارة الخارجية المصرية، يقولُ فيها: إنه قرأ بالصحف السعودية هجوماً حاداً على والده المغفور له الأستاذ الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود، وقد جاء ذلك تعليقاً على مقال لى كتبه عن الإمام الراحل، وكاتبُ المقال هو الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين، ويرى النجلُ الكريم من واجبى أن أسارع إلى الردّ العاجل حفظاً لجانب الإمام الأكبر، ورعايةً للحقيقة أن تعصف بها العواصف، فقلتُ فى نفسى إنَّ عبد الفتاح أبو مدين كما أعهد له لا ينازلُ غير الكبار، فهل ظننى كاتباً كبيراً؟ إن كان الأمر كذلك فهنيئاً مريئاً غير داء مخامر لعزة ما استحلت - كما يقول كثير.

ثم راسلت بعض زملائي بجامعة السعودية كي يرسلوا لى ماكتب الأستاذ،

فأدهشني أنه لم يكتب عنى مقالاً أو مقالين أو ثلاثة بل كتب عدة مقالات متتابعة، إذ وقع في يده الجزء الثاني من كتابي «النهضة الإسلامية في سير أعلامها المعاصرين» فأثره بالتحليل المتتبع، فتعرض لنفري ممن تحدث عنهم، كالشهير الإبراهيمي، ومحمد الخضري، وأحمد غلوش، ومحمد رشيد رضا، وسيد بن علي المرصفي، وعبد الحليم محمود، فأبدى وجهة نظره الناقدة فيما كتبت، وطبعي من كاتب سعودي ملتزم أن يعارض اتجاه الإمام الأكبر في منحاه الصوفي، فالخلاف في هذه الناحية مما تأكد وتأصل لدى كُتّاب المملكة، ولكل منحاه الذي يثق في صحته، فرأيت ألا أجادل في أمرٍ كثر فيه الدفع والجذب قرابة قرن ونصف من الزمن، لأنّ كلتا الوجهتين قد اتّضحَت، فما يأتي النقاش بجديد، ولكني رأيت الأستاذ أبو مدين يقول في بعض ما كتب: إنه لم يجد في الأسواق غير الجزء الثاني من كتابي فحسب، وأنه بحث عن الأجزاء الأخرى فلم يهتد إليها بالقاهرة، فرأيت من حقه عليّ أن أهدي إليه الجزء الأول مع الثالث والرابع والخامس، وتفضل فأهدى إليّ كتابه الحافل «في معترك الحياة».

### نظرة فاحصة:

وقع في يدي كتاب «في معترك الحياة» فالفيتة في حجمه الكبير سجلاً يتسع لآثار كثيرة تفرقت في الصحف، ورأى الأستاذ أن يجمعها في كتاب مستقل، وقد قال في المقدمة إنه لم يكن ليحفل بجمع هذا الفصول، لاقتناعه بأنها آثار كُتبت على وجه السرعة، وليس فيها ما يستحق أن يُعنى به، ولكنه رأى في القراء من يرحب بالمقالات المتفرقة، لسهولة تحصيلها، فاختر أن يُشبع رغبة هؤلاء، ثم اعترف أنه حذف الكثير مما كتب، لأنه شيء قد مضى مع وقته! وإذن فما بقي بعد الحذف جدير بالاهتمام، وهو ما وصلتُ إليه بعد قراءة الكتاب، ولم تكن كل أبوابه غريبةً عليّ، فقد قرأت بعضها في صحف السعودية حين كنتُ بالمملكة أستاذًا بجامعة الإمام محمد بن سعود، ولكن اجتماع هذه الأبواب في مجلد كبير دفعني إلى القراءة! ووجدتُ فيما قرأت أن جميع ماكتبه الأستاذ أبو مدين عن كتابي، قد احتل صفحات متتابعة، ومهما اتفقتُ معه أو اختلفت، فإن في حرصه

على جمع هذه المقالات الناقدة تقديراً واحتفاءً بكتاب متواضع، قد يكون غيره أجدر منه بالاحتفاء، وأذكر أن الأستاذ قد أخذ على أن طويت بعض الأحداث المهمة فلم أشر إليها، وهذا حق، لأن ما طويته سبق أن تحدثت عنه في مجال آخر، كما أخذ على كثيراً من الرفق مع الأعلام، وأنا أرى أن التعاطف الذي لاتضيع معه الحقائق أدنى إلى الصواب، لأن الكاتب - أصلاً - لم يكن ليترجم لغير من قام بجهد رائع يشكر عليه، لاسيما إذا كان من أعلام النهضة الإسلامية، فهل أجد من يوافقني؟

وما تحدثت عنه في صدر هذا المقال من قسوة الأستاذ عبد الفتاح على الكبار، يجد شواهد الدالة في صفحات الكتاب، حيث تعرض لمحاضرات أدبية قلت في مؤتمر مشهود، في بلد شقيق وقام بها من رجال الفكر من تصدروا مكانة القيادة في دولهم، ولكن منهم من تساهل في إعداد محاضراته، وأتى بسطور تجتمع لتحدث عن الخواطر العامة الذائعة بدون حرص على تقديم ما يجذب الفكر، في مؤتمر حافل أعدت برامجه، ورسمت خطواته واختير متحدثوه! وقد أشفقت كثيراً حين وجدت الكاتب الناقد بقسو على أديب مفكر هو الأستاذ محمد أديب العامري رحمه الله لأنه لم يأت بجديد، وأنا أعرف للعامري أصالة نادرة، فهو مثقف واسع الاطلاع دقيق النظر، ومن يدرى، فلعله كتب الجيد، ولم يوافق القائمون على المؤتمر على إذاعة كل ما قال، لقد حصل لي ذلك شخصياً! فماذا أصنع ويصنع العامري رحمه الله.

أما الجميل حقاً، فهو ما ألح عليه الأستاذ أبو مدين من ضرورة تكريم الرواد، رواد الأدب المعاصر في السعودية، لأن هؤلاء قد حفروا طريقهم في الصخر المتحجر، قبل أن تتيسر الأمور في المملكة، فقاموا برسالة الأدب باذلين من جهودهم الشاقة تأليفاً وطبعاً ونشراً ما لاتسمح به ضرورياتهم الملزمة، والفرق بعيد جداً بين ما يجده شباب اليوم من وسائل النشر، وطرق التشجيع المختلفة، وبين ما قام به رائد من هؤلاء كان يجمع حروف المطبعة بنفسه، ويدير العجلات بيده، ثم يرسل المجلة إلى القارئ الكبير في منصبه فيجد الصدود! إن اهتمام أبو مدين

بتكريم هؤلاء، والإلحاح في ذلك حتى استجاب أولو الأمر إلى دعوته، مما يُحسب له في مآثره الأدبية، وهي كثيرة كثيرة كما أرى.

### دعوتي للمحاضرة:

يقوم الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين على رئاسة النادي الأدبي بجدة، وهو يبذل جهده الكبير في أداء رسالته الأدبية على أكمل وجه يراه، وللنادي إصداراته العلمية الذائعة في مختلف فروع المعرفة كما له محاضراته الأسبوعية التي يفدُ لإلقائها جماعة من ذوى الدراية في ربوع العالم العربي جميعه، وقد تفضلَ مشكوراً فدعاني إلى إلقاء محاضرة أدبية بالنادي، ترك لي تحديد موضوعها، وكان العراق الفكري حينئذ دائراً على نشر كتاب ألف ليلة وليلة في صورته المبتذلة وحكم المحكمة القضائية بمصادرة النسخة المستهجنة، فرأيتُ أن يكون موضوع محاضرتي عن خطورة الأدب الداعر، فكتبتُ بحثاً موضوعياً، يرصد ظاهرة الأدب المكشوف في التراث العربي منذ ابتدائه في العصر الجاهلي حتى اليوم، وطبيعي أن أعرض أقوال المؤيدين لنشر هذا اللون، وأقوال المعارضين، لأن القضية عميقة الجذور، تعرض لها نفر من الباحثين منذ عهد الجاحظ، وتوالت الكتابة تأييداً وتفنيداً على مرّ العصور، وحيرة الباحث هنا في اختيار ما يقدمه في محاضرة واحدة، لأنّ المادة دسمة حافلة! وإذا كنت أنادي بالالتزام الخُلقي فإنّ طبيعة البحث تدعو إلى عرض آراء الجهة المقابلة، وفيها من أعلام الفكر قديماً وحديثاً من يُحسب له حسابه الكبير لا في دوائر الفن الخالص فحسب، بل في دوائر الدين المتشدد، لأنّ فريقاً من علماء العصر الحاضر قد أيد وجهة النشر، مشيراً إلى أنّ الكتب القديمة يجب أن تُنشر بدون حذف رعاية لحق المؤلف، فإذا وُجد اعتراضٌ فليكن في الهامش مع الحرص على ما جاء بالأصل مهما انحدر إلى الهاوية،! لقد اتسعت المحاضرة للمناقشة الهادفة، وكان من عادة النادي الأدبي أن يفسح مجال التعليق لمن يريد، فتقاطر المتحدثون ما بين مؤيد ومعارض، وفيهم من خرج عن طبيعة البحث فذكر أموراً شاذة لا تجد موضعها في هذا المكان، ثم عن لي أن أعقب، فوجدتُ الأستاذ عبد الفتاح يقترب من أذني لأغضى عما قد يحدثُ

البلبل في التعليق، مكتفياً بالخلاصة الدقيقة المركزة في جوهر الموضوع، وهذا ما كنت أريده، وأذكر أن صديقي الإذاعي اللامع الأستاذ فاروق شوشة كان من السامعين، وقد أسعدني بتعليقه الصائب، كما اتسع المجال لعرض نماذج من شعره المبدع، صادفت ارتياح الجمهور، وقضت على ما تركه النقاش من احتدام.

### نقد هادف:

أتاحت لي زيارة النادي، أن أقف على مطبوعاته المتعددة، وأن أقرأ مجموعة المحاضرات التي جمعت في أجزاء كبيرة بلغت العشرة، فعن لي أن أبدى رأياً فيما قرأت، إذ رأيت بعض المحاضرات تنحوض عن التخصص الدقيق، فتعرض مصطلحات علمية، ونظريات فنية أكثرها موغل في التعقيد، وجمهور النادي - ككل نادٍ أدبي في الشرق والغرب - جمهور مثقف، لاجمهور متخصص، ومثل هذه البحوث الأكاديمية العويصة مجالها القاعات الجامعية في الكليات المتخصصة، أما أن يأتي الجمهور المثقف، ليستمع في دائرة خاصة محدودة مالا يهضمه من الآراء التي وفدت إلينا ولم نستقر معها على رأي، فإنه لاشك سيشعر بملل يدعوه إلى العزوف عن المحاضرات، لذلك رأيت أن أشافه الأستاذ أبو مدين - وهو رئيس النادي - بما دار في خلدي، مُراعياً حق الجمهور الأدبي في الاستمتاع والإشباع! وقد استمع إلى الأستاذ في بشاشة تدلّ على رحابة الصدر، وسعة الحلم، ثم قال: إن من الممكن أن تعلن رأيك في صحيفة أدبية، ليكون موضع نقاش في مجلس إدارة النادي، فهو الذي يحسم الموضوع على وفق ما يطمئن إليه، ولا أدري لماذا تقاعست فلم أفعل، وربما وجدت من آداب الضيافة الكريمة ألا أكون مصدر مناقشة ومخالفة، وحسبي أن شافهت صاحبي بما رأيت.

### تكريم أديب كبير:

في زيارتي الأولى لجدّة مضيت لزيارة أديب كبير بمكة، له مقامه المشهود في المجتمع الأدبي، فوجدته في مرضه الأخير يعاني آلام الشيخوخة، وخرجت باحثاً عما عساه أن يرفّه قليلاً عنه، فحدثت الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين عما اتجه إليه

خاطري نحو تكريم هذا الرائد الكبير، فأعلن اغتباطه الزائد بقيام نادى جدة الأدبى بهذا الواجب، وتلقيتُ بعد عودتي إلى المنصورة خطاباً منه يدعوني إلى إلقاء محاضرة أدبية عن صاحبي، تُلقى الضوء على آثاره الفكرية، ونشاطه الصحافي، وإبداعه الفني، فسارعتُ بإعداد محاضرة مستوفاة، إذ كنت أظن أني سأقوم وحدي بملء الفراغ في أمسية حافلة، وذهبتُ إلى النادى فوجدتُ برنامجاً واسعاً يضم نفراً من أصدقاء المحتفل به، وكلهم قد أعدّ كلمة التكريم، وفيهم شعراء هيثوا ما يقولون، ولو كنتُ أعلم أن الاحتفال عام، لحدّدت موضوعي في نقطة خاصة من نقاط المحاضرة أسلّطُ عليها الضوء، فتبلغُ غايتها السريعة بدون ملل، وقلتُ للأستاذ: ماذا أصنع؟ فقال: ستبتدي أولاً، وعليك أن توجز، وتحيّرتُ فيما أقول وما أدع، ثم رأيت أن أقرأ الصفحات الأولى مكتفياً بها، وهذا ما كان، وتابعتُ كلمات التكريم فصادفتُ من نفسي أعظم القبول، لأن أكثر المتحدثين من زملاء الأستاذ، وتلاميذه، وقد ألّموا بكثير مما أجهله، وفيهم من توسّع في الحديث عارضاً شتى الذكريات، مع أن المدة الزمنية قد حدّدت لكل قائل، ولم يستطع الأستاذ أبو مدين أن يعترض من أفاض، لأنه ذو جهد حافل في مضمار الأدب، وليسَ لمثله أن يُجابه بمن يدعوهُ إلى الإيحاء، وكانت أمسية مثمرة حقاً، وقد ذهبتُ أشرطة الندوة إلى الأديب الكبير، فاستمع إليها راضياً، ثم شاء الله أن يلقي ربه بعد أيام، فخرجت الصحفُ نادبةً فضله، معددةً مآثره، وأكثر ما قيل كان من وحي الندوة الأدبية في نادى جدة، فكان هذا الاحتفال ذا أثر ملموس، ولولا جهدُ الأستاذ أبو مدين لما نهض على وجهه الحميد.

### تأثير نبيل:

طالعتُ في «معترك الحياة» فصلاً جميلاً كتبه الأستاذ عبد الفتاح تحت عنوان «موقف رائع للفضل بين الربيع»، وفيه يتحدثُ الكاتب عن مكرمة نفسية أسداها الفضل لرجل استغل معرفته بتوقيعه، فكتبَ خطاباً مزوراً إلى وكيل الفضل كي يمنحه ألف دينار، وصادف أن حضر الفضلُ ساعة التسلم، فقرأ الخطاب المزور، ولمح من فزع صاحبه ورعبه ما جعله يعترف بأن الخطاب قد صدرَ منه حقيقة، وله



أن يتسلم الألف؟ ذكر الأستاذ هذه المكرمة بتفصيل كاشف، ثم قال: «أى قصة هذه؟ إننى حين قراتها اهتزت جوارحى، وكدت أبكى لإنسانيتها الرائعة!».

وتأثرُ الأستاذ إلى درجة البكاء مما ينبئ عن إحساس رقيق، وليست هذه القصة فريدة فى بابها، فأنا أعرف لها بعض النظائر، وأخشى أن أدلّ الأستاذ على مراجعها، فأدفعه إلى البكاء من جديد، ولكنى أبادله شعوره الحى، لأنّ المكارم النادرة ترتفعُ بالقارىء إلى أعلى المستويات، وكم يجدر بأساتذة الأخلاق أن يبحثوا عن هذه الفرائد، لتكونَ تطبيقًا واقعيًا، لما يقرّرونه من النظريات العلمية، فالمثل الواقعى برهانٌ لا يكذب، وله من التأثير الجاذب ما يدفعُ بعض النفوس إلى البكاء، وأقول بعض النفوس، لأن منها مايفوق الحجارة تصلبًا وصلادة، ولو شاء الله لجعل الناس أمة واحدة!

وبعد فهل قلت كل ما أكن من ذكريات نحو الأستاذ عبد الفتاح؟ كلا! فلدى ما أدخره إلى مناسبة قد تحين!

\*\*\*

## الأستاذ محمود تيمور

مكانة الأستاذ محمود تيمور في عالم القصة لا تجحد، فقد كان ذا جدّ، مثابراً، لا يترك وقتاً مآبدون أن يكتب وأن يقرأ، أو يتصلّ بزملائه الأدباء متحدّثاً عن القصة والقصاصين في الشرق والغرب، وله رحلات دائمة إلى الغرب لم تكن رحلات ترف وفراغ، ولكنها كانت رحلات عمل دائم، فهو يرحلُ ليشاهد وليصوّر، وليقرأ ويستفيد، وقد يتفرغُ شهراً في منزل آمن هناك، ليكتب قصة كان يفكر في أحداثها وأشخاصها طيلة العام، حتى إذا اكتمل نموها في نفسه، حرص على تسجيلها في هدوء وأناة.

وأول ما عرفت الأستاذ الكبير كان عن طريق المراسلة، وأقول المراسلة تجاوزاً، لأنني لم أكتب له بادئ ذي بدء رسالة طويلة، بل كتبتُ عدة أسطر أطلبُ فيها أن يتفضل بإرسال كتابٍ لأبيه المغفور له العلامة الكبير «أحمد تيمور» رحمه الله، حيث أقومُ بدراسة موجزة عنه، فسرّعان ما كان الكتابُ بين يدي، ثم ظهر بحثي المتواضع عن العلامة الكبير بمجلة الكتاب سنة ١٩٤٨، فتلقيتُ رسالةً شاكراً من ولده الأستاذ محمود تيمور، يعلنُ فيها أنه يتابع آثارى في الرسالة والثقافة، وأنه يسعد كل السعادة بلقائى! ولم أتعجلِ الزيارة لئجلِ أعرفه في نفسى، إذ كنتُ لا أزالُ طالباً بكلية اللغة العربية، وأرى ثقافتى في فنون القصة المعاصرة دون ثقافتى في فنون الشعر، فخشيتُ أن يتشقق الحديث مع الرائد الكبير بدون أن أستطيع ملاحظته! فرددتُ عليه شاكراً مترقباً ميعاد زيارة قادمة.

ثم رحلت إلى الصعيد، فقابلت أحد وجهاء أبى تيج، وهو الأستاذ محمود

عامر رحمه الله، فشاهدتُ عندهُ مكتبةً كبيرة زاخرة بروائع الآثار الأدبية، ومن بينها قصصُ الأستاذ محمود تيمور مهداةٌ إلى الأستاذ محمود عامر، وبواجهة كلِّ قصة إهداءٌ متواضع، فظننتُ أن صداقةً حميمة ربطت بين الرجلين، ولكن المهدى إليه ذكر أنه لم يسعد بلقاء الكاتب الكبير، ولكنه احتاج ذات يوم إلى قصة «نداء المجهول» بعد أن سمعَ ملخصاً لأحداثها في بعض الإذاعات، ففاجأته غرائب كثيرة فيما سمع، وبحثَ عن القصة في أسيوط فلم يجدْها، ثم كتبَ للأستاذ راجياً أن يتكرم بإرسالها، ففوجئ بطرد يصله عن طريق البريد، ملئٌ بعدة كتب قصصية لتيمور، ومن بينها قصة نداء المجهول، وعلى كلِّ قصة إهداءٌ يدل على نبل وفضل، قال الأستاذ: فتحيرتُ في نبل هذا الرجل، وعزوته إلى عراقة محتده، وكريم حسبه ونسبه!

### في الإسكندرية:

وقد اتفق أن ذهبت إلى مصيف الإسكندرية ذات عام، وكنتُ ذا صداقةٍ حميمة مع الأستاذ صديق شيبوب المحرر الأدبي بجريدة البصير، فحدثني أن الأستاذ تيمور في الإسكندرية، وليس كعادته القديمة في استقبال أدباء الثغر، ومن قدموا عليه للاصطياف، كما كان من قبل، لأنه لمس تغيراً من بعض النفوس منذ قيام الثورة، فأكثر الذين انتفعوا بجاهه وماله قد انقلبوا عليه، يهاجمون أدبه، ويعدونه إقطاعياً مستغلاً، لا يحسن بمشاعر الجماهير الكادحة، وقد نشأ مترقفاً لايهتم بغير نفسه، وقد تألم الرجل كثيراً لما يقرأ ويسمع في هذا الاتجاه، وحاولَ المشاركة في التيار الجديد فأصدر بعض القصص الهادفة بدون أن تجد صدًى يُذكر، لذلك أثر الانزواء في المصيف إلا عن بعض الخاصة، وسأزوره الليلة مع الأستاذ إبراهيم المصري، فقلتُ للأستاذ شيبوب: أرجو أن تستأذنه في زيارة لى إذا قابلته، فابتسم الرجل وقال: لماذا الاستئذان؟ تعال معنا في المساء.

وفي مجلس الأستاذ طوقني بكثير من كرمه، وقد حدثته عن مقالى عن الده، وكتابته إلى طالباً أن أزوره، فقال في ابتسام: لقد تأخر موعد الزيارة كثيراً، فقلت باسمًا: كنت أهابك ياسيدى، وأخذت أتسلح بالاطلاع الدائب لأصل إلى مستوى

يسمح بمحادثتك، فابتسمَ تيمور ونظر إلى صاحبيه قائلاً: عجيب أن أسمع هذا الآن، وأكثر ما أسمعه من غيره يضايقنى.

فانتهزت هذه الكلمة إذ تذكرتُ مقاله الأستاذ شيبوب، وقلتُ فى اندفاع: ياسيدى إن ما يُقال عنك اليوم حسداً وبغياً قد قيل عن أحمد شوقى أمير الشعراء، وموهبة شوقى وريادته فى عالم الشعر، كمرهبتك وريادتك فى عالم القصّة، ولم تتأثر مكانة شوقى بما قيل عنه فى مضمار السياسة، وظل شامخ الرأس حتى نُودى به أميراً للشعر، وأنتَ أمير القصّة القصيرة بدون نزاع من مناوئيك، فدع الغبار يهبَ لحظات فإنه لن يحجب نور القمر فى السماء! وقد تكرم الأستاذ فطلب عنوانى بالفيوم ليرسل إلى بعض نتاجه الجديد، وما ذهبَ إلى القاهرة حتى فعل.

### مع الدكتور جرمانوس:

كنتُ أعرف أن صلة وثيقة قد انعقدت بين محمود تيمور، وصديقى الكبير الأستاذ عبد الكريم جرمانوس، إذ قرأتُ من آثار الرجلين مادلّ على حبّ متبادل، وإعجابٍ مشترك، وقد حضرَ الأستاذ جرمانوس لزيارة القاهرة فى بعض المناسبات الأدبية، فكتبَ إلى كى أنهض للقاءه، وكان مقيماً بفندق سميراميس، وسريعاً ما توجهتُ إليه على شوق، وقد دار الحديث الأدبى عذباً رائعاً من فم الأستاذ جرمانوس، ثم فوجئتُ بالأستاذ محمود تيمور يقدُ إلى زيارة صديقه محيياً، وقد بدأه بعناقٍ حار، وتكرّم بمعانقتى، وكأنى صديقه أيضاً، وقدمَ لنا الأستاذ عبد الكريم بطاقتين من سفارة المجر تحملان دَعْوَةً للغداء على مائدة السفير بعد أيام، فى حفل أدبى يقام تكريماً للزائر الكبير، فقلتُ من فورى: إننى لم أعود احتفالات السفراء، وقد تكونُ لها ضوابط دبلوماسية لا أحذقها، فأرجو أن تقبل عذرى، وسمع الأستاذ تيمور ما قلتُ فقال: تُعجبنى هذه الصراحة الواضحة، وإن كانت المسألة لاتخرجُ عن حساسية مفرطة، وسأعوّضك عن غداء السفارة، بغداءٍ آخر هنا فى فندق سميراميس، مع صديقك جرمانوس! وذلكَ غداً قبل أن أنسى! وأسرعَ جرمانوس فأعلن قبوله وقبولى معاً، ولم يسعنى إلا أن أستجيب!

وقد رأيت أن أشغل الأستاذ تيمور بحدث يخصه، فقلت له: إن قصته عن امرئ القيس قد لقيت إعجاباً كبيراً من القراء، ولكنني وازنت بينها وبين قصة الأستاذ محمد فريد أبي حديد عن الملك الضليل، فوجدت أبا حديد حريصاً على تجلية امرئ القيس، كما كان، فيما سجله عنه التاريخ، ولكن قصة تيمور قد قذفت به إلى أحاسيس ومشاعر ومواقف لنعلمها عنه! فقال تيمور: أنا أقصد دائماً تجلية الشاعر الإنسانية كما يمكن أن تتفق، ولا يهمني إن كانت قد اتفقت بالفعل لامرئ القيس قدر ما يهمني أن أصور انطباعي الخاص عنه كما أحسه، وذلك مذهب في القصة يعرفه الدكتور عبد الكريم جرمانوس، فابتسم جرمانوس وقال في لهجة جميلة: أنا عندك أعرف كل شيء دائماً، مع أنني بشر.

### حملة ظالمة:

أصدر الأستاذ حبيب الزحلاوي كتاباً سماه «شيوخ الأدب الحديث» بدأه بهجوم صارخ على أدب الأستاذ تيمور، واستطرد إلى مسائل شخصية لا يتطلبها النقد الأدبي، والأستاذ حبيب قصاص مجدد، ومفكرنا به، ولكنّه في النقد الأدبي يميل إلى التنقص والتحامل، يحث لا يلمح غير الهنات، وهو إذا لمحها أخذ يجوفها تجويفاً يبعدها عن الواقع، وقد استغلت بعض الصحف حملة الأستاذ حبيب الزحلاوي على أدب تيمور فجعلت تصم الكاتب الرائد بما ليس فيه، وكأن الزحلاوي قد أشعل ثقاباً في برميل من البترول فامتد اللهب إلى أبعد مدى، وكنت أقرأ ما يقال عن تيمور، وأنا في غاية الدهشة، لأن النقد ليس هجاءً وليس تجنياً، ثم إذا اشتط ناقد ما فيجب علينا أن نرده عن شططه، لا أن نتخذ ما يقال وكأنه حق لامرية فيه.

حملتني قدمي إلى القاهرة، وسارعت إلى لقاء الأستاذ تيمور لأعلن له استهجانى لنقد زائف لا يعتمد على الواقع الأدبي الملموس، واستمع الرجل منصتاً لكل ما قلت، ثم قال في هدوء: للأستاذ حبيب أن يُبدى رأيه في أدبي كما يشاء، وله أن يعدّه ريفاً لا أصالة به، له أن يقول ذلك ولو لم يُبد أدنى دليل، ولكن

ليس له أن يتعرضَ لحياتى منذ الطفولة، فيتحدث عنها بالكذب الصريح، لقد نشأتُ فى رعاية والد يُعتبر من زعماء الإسلام فى هذا العصر، وله تقاليدُه الخُلُقِيَّة فى التحفظ والاحتشام، ومراعاة الكرامة الإنسانية، قبلَ أن تكون كرامةً إسلامية بالذات، مع الحذب البالغ على الفقراء ومَن يتطلبون العون القليل أو الكثير، فإذا جاءَ ناقد ليظهرنى فتياً وشاباً فى صورة تتنافى مع تقاليدنا العريقة، فأنا أبراُ إلى الله ممّا قال، ثم إننى أذكرُ حقيقةً سابقة لامجال للشك فيها، هى أنَّ المرحوم الأستاذ سيد قطب قد تعرّضَ لقصصى الأدبية بالنقد القاسى على صفحات مجلة الرسالة، فلم أثأثر بما قال، ولم تسقط منزلته لدىّ، لأنه ناقد يتحدث عن وجهة نظرى: كما تراءتُ له، وهو لم يتجاوزُ حديث النقد إلى مسائل تتعلق بالسلوك الشخصى، وهو سلوكٌ مفترى على من الزحلاوى، لذلك كنت حريصاً على مودة سيد قطب لأن النقد الموضوعى لا يفسد العلاقة بين الأديب والناقد، وأذكرُ أن الأستاذ صلاح ذهنى قد خالف سيد قطب فى اتجاهه، واستمرَّ الجدل بين الكاتبين عدة أسابيع، ومع ذلك فقد كنتُ أؤثر للأستاذ صلاح أن يترقّق بسيد قطب، ولكنه واجهَ إعصاراً بإعصار، أما الذين قد انطلقوا يذيعون تخرصات الزحلاوى فما أعلمَ فيهم من يستأهل الرد عليه، لأن أكثرهم لا يعتصمون بموازن عادلة ترعى الحقوق الأدبية، وتحفظ الكرامة الشخصية، وأحمد الله أن الذين احتجوا على كتاب الأستاذ حبيب كيرون، ولستُ أنا وحدى الذى احترقت بافتراءاته، فقد قال فى الأستاذ توفيق الحكيم، وفى الدكتور بشر فارس، وفى الأستاذ سلامة موسى ما يخالف كثيراً من الحقائق، وجمهرة الناقدِين من مُلابِسى الحركة الأدبية يعرفون الدوافع والنزوات! وقد سمعتُ كلَّ ما قال تيمور موافقاً ومؤيداً لأن النقد شيء والهجاء شيء آخر، ولا أنكر أن للأستاذ الزحلاوى نظرات صائبة، ولكنها ضاعت فيما اصطنعه من الضجيج.

### بعد الوفاة:

أثارَ بعض رجال الصحافة بعد رحيل الأستاذ تيمور لغطاً حول مؤلفاته، إذ نقلَ ما يفيد اشتراك الأستاذ شوقى أمين فى تأليفها، وقد رأيت من واجبى نحو الحقيقة

أن أدلى بما اتّضح لى إزاء هذه التهمة، فكتبتُ بمجلة الثقافة مقالا تحت عنوان «اتهام مسرف» قلت فيه بصدد هذه الأحداث:

«لقد بدأ محمود تيمور إنتاجه الأدبي قبل أن يتصل بالأستاذ شوقي أمين بأكثر من عشر سنوات، إذ بدأ حياته الأدبية بنشر مجموعة «الشيخ جمعة» سنة ١٩٢٤، ثم أصدر مجموعته الثانية «عم متولى» سنة ١٩٢٦، وتلتها مجموعة «الشيخ سيد العبيط» سنة ١٩٢٨م، وكان الكاتب يؤلف للفن لا للكسب، فكان يُهدى مؤلفاته بسخاء لمن يطلب، ولمن لا يطلب، وكان فى أسلوبه مؤاخذات لغوية وأسلوبية لا بدّ أن يقع فى مثلها من تخرج فى مدرسة الزراعة العليا قبل أن يتم الدراسة بها، ولم يكن والده اللغوى المكين بقادر على أن يميل به نحو الفصاحة الآسرة، لأن نفوذ أخيه محمد تيمور كان أقوى من تأثير والده، وقد لهج النقاد بملاحظوه من ضعف فى عبارات تيمور، فهذه حظه إلى الأستاذ شوقي ليصحح التركيب الإنشائي فى قصصه، فأخذ يراجع مايكتبه الفنان، ليصوبه بتسديد العالم المتمكن لغة وتركيباً، ثم امتد الزمن بتيمور قارئاً وكاتباً ودارساً حتى أصبح ذا أسلوب متمكن نعرفه فيما يكتب لأصدقائه من رسائل رصينة، وإذن فقد كان شوقي يُصحح أسلوب الكاتب بدءاً، كما كان يدلّه بمساعدة أصدقائه على المراجع إذا أراد أن يكتب قصة تاريخية كقصص الحجاج وامرئ القيس وعنترة! وليس فى ذلك ما يؤاخذ عليه تيمور فالدكتور طه حسين نفسه وهو من أعظم الباحثين فى العالم العربى كان يسأل شيوخ اللغة والأدب والتاريخ عن بعض المراجع، فيجيبون بدون أن يكون فى سؤاله عن هذه المراجع ما ينقص قدره العلمى الجهير! وإذن فقد قام نتاج الأستاذ تيمور القصصى على جهده الجاهد، وابتكاره المبدع، ووقفت مهمة الأستاذ شوقي عند تصويب العبارة الأدبية فى فترات معلومة! والأستاذ شوقي عالم أديب، وليس له جهد قصصى ما، فكيف يؤلف قصص تيمور ويعزوها إليه، مع أنه لم يكتب قصة واحدة؟.

هذا بعض ماقلته فى هذا الصدد، وأذكر أنى فى المقال نفسه فندت ما يُقال عن أحمد محرم، وأحمد مخيمر، وصياغتهما أشعار عزيز أباطة، وهى مما ينحو



المنحى التيمورى، بدون تقدير فنى لأسلوب أباطه ومقارنته فى سماته الفنية  
بأسلوب الأحمدين، وكلاهما أيضاً ذو أسلوب منفرد، بحيث لا يشتبه تعبير بتعبير!  
ومؤرخ القصة العربية لن يهتم بأقاويل تُساق بدون تحديد، وقد قرأنا فى  
الدراسات الحديثة عن القصة المعاصرة ما أكد ريادة تيمور، وحقق سبقه الظافر فى  
دنيا الإبداع القصصى، إذ لا يصح غير الصحيح!

\*\*\*

## فقيد الأزهر والصوفية الشيخ محمود أحمد هاشم

لم تشهد الشرقية مائتاً يغص بآلاف المشيعين عن حسرة كاوية، وفجيعة كارثة كما شهدت مائت فقيد إنسانية، ورجل المروءة، وخدام الإسلام، فضيلة العارف بالله الأستاذ محمود أحمد هاشم، فقد ترامت الجموع الغفيرة إلى قريته (بنى عامر) حتى امتلأت الدروب، واكتظت الشوارع، وشرد المتزاحمون إلى الأراضى الزراعية يلتمسون فيها مواضع لأقدامهم، بعد أن ضاقت بهم القرية الحزينة، وما تزاحمت الجموع منقادة وراء داع خارجى يدفعها للمشاركة اضطراراً، كما نشهد فى بعض الجنازات الرسمية التى تُعبأُ الجهودُ ساعات وأياماً لتكون بحشودها المترابطة دليلَ الوفاء، وقد سيق إليها الناس سَوْقاً بشتى المغريات، وأعدت السيارات والقطارات لتجبر من لا يريد التشيع على أن ينهض، لم تتزاحم الجموع فى توديع الراحل النبيل وراء داع خارجى، بل ساقها سائق اللوعة الجارفة، والتقدير الحار لإنسان بذل حياته فى إغاثة الملهوف، وعون السائل، وتضميد الجراح، تقديرًا لمسئولية إسلامية يعرفها حق معرفتها مَنْ قَدَّرَ رسالة العالم فى الإسلام تقديرها الصائب، فهو مشعل هداية، وطريق عون ورعاية، وموضع آمال ورغائب، يُنادى فَيُسْمَعُ، وَيُدْعَى فيجيب، وقد لخص السيد محافظ الشرقية مآثر الراحل الكريم فى بيان موجز نشره بالأهرام عقب رحيله ناعياً مؤبناً، فقال صادقاً غير مبالغ:

«إن الفقيد لقى ربه بعد حياة حافلة لخدمة الإسلام والأزهر، فقد تمثلت فيه القيم العليا فى الإيمان بالله، إذ كان مثلاً للكرم والمروءة والوفاء، فتح قلبه

الكبير، وبيته العامر بالمحبة للغريب والقريب، كما أسهم بجهود جليلة فى خدمة العلم والدعوة الإسلامية، ورعاية مصالح المواطنين، وقد كان قدوة يُحتذى بها فى العلاقات الاجتماعية، وفى التعبير عن كرامة العلم والعلماء، فاحتل فى قلوب أبناء الشرقية، ومحبيه من سائر البلاد المكانة السامية، واستطاع بجهوده ومثابرته وإخلاصه وتواضعه أن يعبر أكرم تعبير عن كرامة العلماء، وبلاغة الفصحاء، وشهامة الأوفياء.

وهذا بعض ما يؤدى جانباً من حقيقة هذا الإنسان الكبير، لأن عارفه وأصدقائه ومريديه يعرفون من مآثره مايجب أن يدون ويذيع، ليكون القدوة الحسنة لرجل العلم والتصوف، قدوة يراها الناس كتاباً حياً عامراً الصفحات بالمآثر، وهو بعد أصدق من كل كتاب يمتلى بالحكم والمواعظ بدون أن يعطى المثل المشاهد، ويقدم الدليل المتحرك، أى كتاب يستطيع أن يقدم فى مضمار المروءة والهمة والمشاركة الوجدانية ما تقدمه سيرة الأستاذ محمود أحمد هاشم رضى الله عنه، وقد شغل حياته بنفع قاصديه، وكان فى طوقه أن يصبح من أصحاب الثروات لو منع يده عن البذل الدافق، والعطاء المدرار، فإذا أعوزه المال فى بعض مواقف المروءة استدان واقترض لياسو جراح محتاج، ويمسح دمة مسكين.

لقد خصص الفقيد يوم الجمعة للقاء كل وافد يؤم ساحته العامرة، فما تحين الساعة التاسعة حتى يجلس مجلسه بين أتباعه ومريديه، وتنظر فتجد عشرات الراجين فى انتظاره، فصاحب المطلب النقدي يجد الإسعاف لوقته بدون انتظار، وقد تأهب الشيخ للموقف، فأحضر معه من المال ما يظن به سداداً من عوز، وإشباعاً من جوع، وبرءاً من فاقة، ويعجب زائره المتابع لمواقف الشيخ أسبوعاً بعد أسبوع، كيف يجد من أبواب المال ما يعينه على مروءات تتوالى وتتتابع، أما أصحاب المآرب الأخرى فما أكثر، وما أغزر، هذا فقير يطلب التعيين فى عمل حكومى، وهذا مريض يريد الالتحاق بمستشفى مجانى، وهذا طالب يتلمس موضعاً فى المدينة الجامعية إذ عز عليه أن يعيش فى منزل مستقل بدون مورد، وهذا متهم ينشد محامياً يترافع عنه، وليس فى طوقه أن يدفع المال، وهذا وفد من

قرية يسأل المعونة فى بناء مسجد، أو إنشاء مدرسة، أو ترميم مستشفى، وهذه أرملة ستعقد قران ابنتها ويشرفها أن يتولى الشيخ كتابة العقد لتسمو به بين الناس، حين عدت الأب والعم، وهذا موظف أرهقه رئيسه، ودفعه إلى تحقيق قضائى لهفوة هفاها بدون قصد، ويطلب من الأستاذ أن يزيل ما بنفس الرئيس! كل هذه الحاجات وأكثر منها تعرض أمام الشيخ الرحيم فى مجلسه وهو يفحصها حالة حالة ليحدد لكل طالب ساعة من يوم فى الأسبوع القادم يلقاه فيها بإدارة الأزهر بالقازيق لينهض معه حيث يريد، وقد ألفت الزقازيق أن ترى الشيخ على رأس وفد من طالبى الحاجات يتقدمهم إلى المصالح الحكومية رائجًا غاديًا، وقد يكون مريضًا يعانى من خبيث الداء مالا طاقة له به، ولكنه يستجيب إلى هواتف الأريحية، ودواعى المروءة فينهض متحاملًا على نفسه، سائلًا الله العون، ولا بد من يوم أو يومين فى الأسبوع للقاهرة كى يقضى مصالح من تتم مسائلهم فى العاصمة الكبرى، ثم عليه أن يزور فى المساء مَنْ دَعَوْه إلى قراهم فى شتى المناسبات الاجتماعية بدون أن يكسر خاطر امرأة ضعيفة أرادت أن تتباهى بمقدمه، كما عليه أن يمد يده بالعطاء لتلك التى دعتة عن قصد لتسعد بوجوده الشخصى وخيره المادى، وهكذا يعود الرجل إلى منزله بعد طواف متواصل، وقد يكون الرجوع فى منتصف الليل مرهقًا مكدودًا متعبًا، لا يقدر على الكلام، وعليه أن يستيقظ فى الفجر ليؤم أهله فى الصلاة، ويعد واجبات عمله الإدارى العلمى بالأزهر، فإذا خرج من عتبة داره، وجد عشرات السائلين فى انتظاره، ونحن فى مصر وفى غيرها من البلدان النامية لانرحم رجلاً من رجال الخير حين نلح عليه بما يرهق، لأن ندرة هذا المعدن النفيس تجعل الإقبال عليه فى تحقيق المآرب، وإجابة المطالب ضرورة لابد منها! وكم يتحمل صاحب المروءة فى بلد قلت فيه المروءات، إذ يكون هدفاً لمشاق لاتنقطع ولا تبيد.

أجل، يجلس الأستاذ فى مجلسه الأسبوعى يوم الجمعة ناظرًا فى شئون الناس، حتى يحين موعد الصلاة، فينتقل إلى مسجده الكبير وقد زخر بجموع المصلين، فتؤدى الصلاة وتسمع الخطبة فى خشوع، ثم تقام حلقة الذكر مدوية

بالصلوات، رنانة بالتسابيح، فإذا فرغ الذاكرون جلسوا يستمعون إلى آيات من كتاب الله في هبة وخشوع، وعيونهم للأستاذ متطلعة وامقة، ولا تشبع من رؤية وجهه السمع، ومشهده المهيب، ثم ينهض المصلون جميعاً إلى الغداء مهما كثف العدد! فتتجدد الموائد كلها بدون انقطاع يلتقى عليها أكثر من مائتى طاعم! يتوالى ذلك وكأنه شيء هين لا يكلف شيئاً!! لو كنت سمعت ما رأيت - والله - ماصدقت، ولكنى أرى وأشهد وأطعم، وليس الخبر كالعيان!

أذكر أن الكاتب الأستاذ محمد كرد على نشر بحثاً في كتابه «أقوالنا وأفعالنا» يقول فيه: إنَّ الكرمَ المفرط ليس ممدوحاً، وإن الجُود السخى من أخلاق البادية، ولا محل له الآن، لأنه يُودى بالبيوت ويدكها دكا، ولا يوجبه شرع أو عقل، ذكر الأستاذ محمد كرد على في كتابه هذا الرأي، فوقفت عنده طويلاً، وكتبت تعقيماً عليه بالجزء الرابع من كتابي «النهضة الإسلامية ص ١١٢» أقول: ملما ببعض مآثر الأستاذ محمود هاشم:

إن قول الأستاذ محمد كرد على يتجاهل أن وجود الكرماء ضرورة محتومة ليصونوا وجوه المحتاجين، وإذا قلَّت مظاهر الكرم اليوم، فليس المراد أنه انقطع عن الناس نهائياً، فأنا أعرف في هذه الشدة التي تأخذ بأكظام الناس رجالاً يبذلون عن سعة لاتعرف الضيق، وليسوا من ذوى اليسار المفرط الذى يدعوهم إلى الاتساع الممتد بدون حرج، فهم قوم مستورون آووا إلى كرم الله ورحمته فأمدهم بالنفس الخيرة، وسهل لهم سبل الكرم، وقد يكون من باب الاعتراف بالحق أن أذكر من بين هؤلاء أخى البر العارف بالله الأستاذ محمود هاشم، إذ أن جميع المصلين يوم الجمعة بمسجده فى قرية «بنى عامر» لا بد أن يتناولوا طعام الغداء لديه، وقد يتجاوزون المائة والمائتين، فتسع لهم المآدب الحافلة دون ضيق، وهذا ما أعجب له، وأراه لغرابته الزائدة فوق التعليل.

هذا ما قلته من قبل، وأنا أكرره لأؤكد أن تسجيل المآثر الإنسانية فى الصحف والكتب، يدعو إلى احتذائها وتقديرها، وفى كتب التراث روائع خارقة للأجواد

من الأسخياء، فلماذا لانسجل فى كتبنا المعاصرة أمثال هذه الروائع كيلا يظن ظان أن الإنسانية فقدت أمثلتها الصادقة فى عصر المادة الذى سيطرت فيه الأنانية والأثرة، وكادت تمحى المروءة والأريحية! لولا أن ذرارى حاتم طيئ، ومعن بن زائدة، وأبى دلف العجلي، وعبد الله بن جعفر لايزالون يتناسلون، ولن أسكت عن بعض ما فى نفسى جبنًا من قوم يولعون بتكذيب الأحاديث إذا اتصلت بكراماتِ الملهمين، ويعدون ما يذكر فى هذا النطاق حديث خرافة، وهو أمر واقع نلمسه باليد، فقد شوهده الأستاذ يحادث من يفد إليه من المرضى حديث المشجع المستبشر، فيدعوهم إلى الصبر، ويعددهم بالشفاء، لأن رحمة الله قريب من المحسنين، ثم يقرأ الفاتحة داعيًا آملاً، ويرجع المريض من ساحته وقد هدأت نفسه، وانفرج باب الأمل لعينه فترتفع روحه المعنوية ويتعاطى الدواء فى ثقة وبشر، ويجد من القوة ما يساعده على تحمل الصعاب، ويكون من أثر ذلك كله أن يأذن الله بالشفاء فى كثير من الحالات! فكان لقاء الشيخ قوة دافعة، وحافزاً موجهاً، وبه اعتصم المريض بالصبر مكافحاً حتى بلغ ساحل الشفاء! وهذا بعض ما رأيته عن مشاهدة، وما شهدنا إلا بما علمنا، فليهزأ من يهزأ بما نقول إن أراد، ولكن عليه ألا ينسى أن ارتفاع الروح المعنوية للمريض سلم للشفاء، ودواء ناجح يسعف بالعلاج.

لقد زاملتُ الشيخ محمود هاشم ابتداء من عهد الطلب بمعهد الزقازيق، فكان منذ نشأته الغضة كريم النفس، مبتسم الثغر، يدعو زملاءه يومى الخميس والجمعة إلى قريته، فيشملهم والده الكبير مولانا الشيخ أحمد هاشم رضى الله عنه بكرمه الغامر، فهو يوقظهم فى الفجر لأداء الصلاة، ثم يدير عليهم أكواب اللبن الواسعة بيده، فيخدمهم بنفسه وهو سيد، ولا يزال يرعاهم ويخصهم بما لديه من المأكول والفواكه متسائلاً عن أحوالهم، وقد ورث الابن عن أبيه هذه المزايا، فمما أعرفه أن أحد الطلاب لم يستطع أن يكمل التعليم بالقاهرة لضيق ذات اليد، وأثر الاكتفاء بالشهادة الثانوية، فعز ذلك على الشيخ محمود، وألح على زميله إلحاحاً متواصلاً كي يسافر معه ويسكننا فى منزل واحد ليتولى هو عنه ما يلزم من

النفقات، وهكذا وفي محمود بعهدده لصاحبه، فتخرجنا معاً في كلية الشريعة الإسلامية بعد الانتهاء من سنواتها الأربع، ثم عيّن الأستاذ محمود هاشم مدرساً بالمعاهد فكان يختص الطلبة باهتمام غير عادى، يتساءل عن أحوالهم المعيشية، ويقدم للمحتاج ما يريد من النفقات والكتب عن سماحة لاتعرف الحدود، وإذا توسم صفاء الروح في بعض الطلاب، قدم إليه كتب التصوف وحثه على العبادة والخشية، ودفعه إلى الجدل في المذاكرة ليكون فيما بعد عالماً عاملاً يجمع بين العبادة والعلم، فيعطى المثل الحى لرجل التصوف الصحيح!

ولا أجد أفسح رحابة من صدر الراحل الكبير، فقد طُبع على أن يتبهج عند الإساءة المقصودة كاظمًا غيظه، إذا يمر باللغو مر الكرام، كنا في مجلس يعمر بالتسبيح والذكر، فشذ زميل متسرع، وانطلق يسب الذاكرين ويقول إنهم أعباء على المجتمع، وتهور الزميل اللجوج ففدح في كبار الصوفية من أمثال الغزالي، وابن عطاء، وابن الفارض، فسكت الشيخ محمود طويلاً، فلما لم يجد صاحبنا رداً يتيح له أن يشقق الحديث، تخاذل وأقبل يسأل الشيخ محموداً عن رأيه فيمن ذكر من الصوفيين، فقال محمود في تواضع: أنا أقل من أن أفيهم حقهم من التقدير، وإنك لاتهدى من أحبيت! فشرذ الزميل قائلاً: وهل نسيت خرافات الشعرانى؟ فابتسم الشيخ وقال: إنى أولف عنه كتاباً، وسأهديه إليك عند طبعه، ومع عزوف الشيخ عن التأليف إلا فيما ندر، حيث تتأهب أوقاته شواغل الناس، فقد صمم على أن يكتب عن الشعرانى، كتابة من يتكلم عن التصوف الصادق في سيرة بعض أقطابه! فأخذ يتحدث عن الارتباط بالشريعة، والقيام بفرائض الله ومسئوليات العبادة ليكون العمل بالشريعة سلماً للحقيقة! مؤكداً أن التصوف سعى في الأرض، وخدمة للناس، وكدح للرزق، وليس اتكالا وانعزالاً، وقد جاء الشعرانى في كتابه صورة صحيحة لإمام متصوف مكتمل، تمثلت فيه خصائص الزعامة الروحية والقُدوة الشعبية، إذ أعطى الحياة مثلاً للمتصوف العامل الذى يشارك إيجابياً فى ازدهار الحياة، ونفع الناس بدون أن يلجأ إلى الانزواء، كما كتب فصلاً ممتعاً تحت عنوان «رسالة الشعرانى» جعله تفسيراً واقعياً لقول



الشعراني: «حاولت المطابقة بين عقائد أهل الكشف، وعقائد أهل الفكر حسب طاقتي» وأهل الكشف هم المتصوفة، وأهل الفكر عنده هم الفقهاء.

وللفقيد مقالات سهلة نشرها تبعاً بمجلة منبر الإسلام، وهي تخاطب الوجدان بنفحات من قصص القرآن وتحليل لبعض الآثار النبوية، تعتمد كاتبها أن يصل بها إلى قلوب العامة بدون إرهاق بكد عقلي، أو تخريج فلسفي، كما أن له أشعاراً تنحو هذا المنحى الدمث جمع بعضها في ديوان سماه «الهاشميات» وكتب مقدمته الإمام الأكبر عبد الحلیم محمود رحمه الله، وما قاله في ديوانه من الشعر شبيه بما يقوله مولانا الشيخ على عقل ومولانا الشيخ صالح الجعفری ممن يرتجلون الشعر في مجالس الذكر على إيقاع النغم، وأستاذهم السباق في هذا المجال هو العارف بالله عبد الرحيم البرعى! ولهؤلاء المتصوفة مشاعر رقيقة تتأثر بالشعر الواضح تأثراً تجرى به الدموع، لقد أنشدتُ الشيخ صالح الجعفری ذات مرة قول الشاعر:

فيا نجد لو كان النوى منك مرة صبرنا ولكن النوى منك دائم

فردده باكيًا، وصادف أن أنشدته الشيخ محمود هاشم فطرب وتواجد، وأوصى أن أجمع له ما ينحو نحوه من هذه «النفحات» كما سماها، والتعبير بالنفحات له رمزه الدال، وفحواه الدقيق.

إن مشيئة الله فوق كل مشيئة، وقد اصطفى محموداً إلى جواره بعد مرض ضاعف من حسناته ومحا من سيئاته، وإذا كانت السنة الخلق أعلام الحق فإن ما شُهد من حسرة الآلاف على رحيله، وما سمع من بكاء عارفيه، وتفجعهم على فقدته ينطق بما كان له من مكانة قد احتلها بسلوكه الممتاز، وسعيه الحميد، فهؤلاء الريفيون الذين بكوا حول نعشه يذكرون زيارته المتصلة للقري، وقيامه بالصلح بين الأسر المتنازعة حين يستفحل الشر، وتطول جلسات المحاكم في ساحات القضاء بدون جدوى! وإذ ذاك يحضر الأستاذ في ملاء من صحابته، ويجلس بين المتنازعين مستمعاً إلى كل فريق، ثم يقرأ فاتحة الكتاب، ويشير بما يرأب الصدع،

ويجمع الشمل، فإذا نشز فريق ترصّاه الشيخ بابتسامته ودعائه بالرحمة والخير،  
فيتحول النشور إلى طاعة وقبول، ويعود الرجل الكبير وقد عصم دماء كادت  
تُراق، وبقلبه فرحة مبهجة أن أطفأ النار، وحال دون اندلاع الحريق. هذا بعض  
جهاده، فلم لا يأسف المحزون تلهفًا على فقدّه، ولعل مما يهدئ من شجونهم أنه  
انتقل إلى جوار ربّ كريم، أخبر عباده بأن من يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ولن  
يضيع أجر المحسنين.

\*\*\*

## الأستاذ محمد عبد الغنى حسن

شاعر كاتب ناقد، غزير الإنتاج، بحيث لم يكد يمر عليه يوم بدون نتاج فكري، أو إبداع أدبي، وقد كانت قصائده في الأهرام، تحتل الصفحة الأولى وهو طالب بدار العلوم، حتى عُرف بشاعر الأهرام، وكان أستاذه الكبير أحمد الإسكندري يقرؤها باهتمام، ويتحدث عنها في مدرج الكلية للطلاب، ويرى أن فيها روحاً شوقية ستتمو وتزدهر فيما بعد.

دأبت على قراءة ما يقع في يدي من آثار الأديب المطبوع بدون أن أشرف بمعرفته، وفي يوم من الأيام قرأت له قصيدة بمجلة الرسالة العدد (٩٦٠) ٢٦ / ١١ / ١٩٥٠ تحت عنوان على طلقات المدافع يقول فيها بمناسبة اعتداء الإنجليز على المجاهدين في محافظات القناة، وقد جعل العروض في الشطر الأول على وزن (فاعِلن)

اطلقوا المدفع من معقله      واملئوا الجو دخاناً وقتاماً  
القناةُ اليوم مَن روعها      بالخطوب السود غدرا وانتقاماً  
أطلق الغاصب فيها طبعه      كوحوش الغاب فرساً واهتضاماً

ثم يقول في القصيدة ذاتها جاعلاً عروض الشطر الأول على وزن فاعلاتن.

قد شعبنا يا أخى فيكم نداءً      وشبعنا يا أخى فيكم كلاماً  
هذه الأقوال لاتحمى شهيداً      من ضحايا الحق أو تشفى أواماً

الكلام اليوم لا يحمى حقوقاً والبيان اليوم لا يرعى ذماماً

مع أن المقرر في علم العروض أن العروض يلزم حالة واحدة إلا عند التصريح، فتتبع الضرب، ولكن الشاعر يزاوج بين فاعلن وفاعلاتن، وهو مما ينكره العروضيون ويعدونه عيباً صريحاً، فسارغت بكتابة تعليق يوضح هذا الملحظ. ونشر في العدد التالي (٩٦١)، وقد قرأه الأستاذ فسارغ بكتابة رد في مقال ضاف تحت عنوان (بين العروض وطلقات المدافع) نشر بالعدد (٩٦٣) حاول فيه أن ينص على أن تنويع العروض في بحر الرَّمَلِ مما يجوز، وقد استشهد بقصيدة لمهيار الديلمي، وقع فيها الشاعر الديلمي فيما وقع فيه الشاعر المصري، ولكنني لم أقتنع بما قال الشاعر، فكتبتُ رداً بالعدد (٩٦٥) أعلن فيه أن ماورد من شعر القدماء هو القياس، وأن مهياراً قد أخطأ كما أخطأ سواه، ولم يجد العروضيون قصيدة ما في عصور الجاهلية وصدر الإسلام والعصر الأموي - وهي عصور الاستشهاد الصحيح - قد ازدوج فيها العروض حذقاً وتماماً في قصيدة واحدة من بحر الرَّمَلِ، وسيظل دفاع الأستاذ ناقصاً حتى يأتي بالشاهد الدال، ولم يعقب الأستاذ مرة ثانية على ماذكرت، ولا أدري هل اقتنع أولاً؟

### دفاع في مجلس:

كنت أسمر مع صديقي الأستاذ طاهر أبو فاشا ذات ليلة، فأخبرني أن الشاعر العوضي الوكيل قد نشر ديواناً خاصاً بمعارفه من الشعراء، وقد رفع قوماً وخفض آخرين، وممن هوى بهم في حكمه النقدي محمد عبد الغني حسن، حيث قال عنه العوضي الوكيل:

يدور	على	محور	واحد	ويشдо	على	مزهر	واحد
طريف	قصائده	قابس	معانيه	من	سنى	الثالد	
ويخلق	من	صفرة	عسجدًا	نالقه	ليس	بالخالد	
أخو	فطنة	وأخو	حيلة	وسعى	إلى	مجده	راصد

فقلت للأستاذ طاهر: إني قرأتُ ماكتبه العوضي في ديوانه (رسوم وشخصيات) فاتضح لي أنه ذو هوى، لأنه أشادَ بفلان وفلان، وهم دون الشاعر محمد عبد الغنى حسن إشادةً تامةً، وهوى بأحمد مخيمر صديقه اللدود وبمثل عبد الغنى حسن بدون مراعاة للحيدة التامة، ولا أنكر أن عبد الغنى يكرر بعض معانيه، لأنه يقول كل عام قصيدة في المولد النبوي والهجرة وبعض المناسبات الوطنية، ومثله لا بد أن يقع في التكرار، ولكن عبد الغنى له مع ذلك انفرادات امتاز بها، وأعتقد أنه لو تفرغ للشعر كما تفرغ العوضي ونظراؤه لأبدع وفاق، ولكنه ينقد ويبحث ويقص ويؤرخ، وذلك كله مما يستهلك طاقته الفكرية، فإذا أقبل على النظم أقبل بخاطر مكدود، ونفس متعب، ولأمر ماترك المازني وشكري والرافعي الإكثار من الشعر حين اتجهوا إلى المقالات، على أنى ألمس في كثير مما قال عبد الغنى ابتكاراً يدل على سعة الخيال، وجيشان خاطر، وأضرب المثل بما ذكره في مناسبة من مناسبات المولد النبوي حين دعاه الزيات إلى إرسال قصيدة للعدد السنوي الممتاز، فكتب مسرحية رائعة في فصل واحد تحت عنوان (هو النبي المنتظر) جعل من أبطالها جماعة من أعلام الشعر الجاهلي يلتقون فيتحدثون عن الواقع المؤلم فيما قبل البعثة، وفيهم زهير، وحسان، والأعشى، وقس بن ساعدة، وابتدأ الأعشى فتحدث عن المرأة والخمر واللذة، ورد عليه زهير بحكمته الخالدة التي تدعو إلى الارتفاع عن الملذات الهابطة، وجاء دور قس بن ساعدة فسفه ما قال الأعشى ودعاه إلى التفكير في ملكوت السموات والأرض، وما يدل عليه اختلاف الليل والنهار من وجود خالق مدبر لا بد أن ينقذ الكون من أرجاسه، وتطلع إليه زهير معجباً يثنى على حكمته وبارع اتجاهه، وكذلك أشاد حسّان بنباهة قس وارتفاع تفكيره فيما حكاه محمد عبد الغنى على لسانه إذ قال.

إني وجدتُ في السماء خبراً      كما وجدت في دجاها عبراً  
استقرئ الشمس بها والقمر      وأقطع الفكر إليها سفراً  
رأيت فيها الخالق المصوراً      وقد تجلّى وجهه وأسفراً

ويعمق الحوار وَيَرُصُّنْ، حتى يهتدى الفكر إلى قرب ميلاد نبي ينقذ الكون، فهو الرسول المنتظر، هذا إيجار مخل لمعان دافقة، وخواطر سامية ترتفع إلى مستوى عالٍ، والمسرحية بهذا الاتجاه قد بشرت بالنبي المنتظر وكأنه حلّ محتوم لإنقاذ البشرية من الضلال، وصاحب هذا النمط من الشعر لا يُقدّم النحاس على أنه عسجد! بل يقدم الذهب النضار! هذا ماقلته لأخى الأستاذ طاهر أبو فاشا، وله ذاكرة واعية حفظته فأدته إلى الأستاذ محمد عبد الغنى حسن، على أكمل وجوهه، بل ربّما جعلته فى ثوب زاه لا أستطيع نسجه، فجاءنى خطاب رقيق من الشاعر الكبير يثنى على بما فوق مقدرتى، ويدعونى إلى كتابة مقال عنه يجمع كلّ ما حدث به الأستاذ طاهر، ولا أدرى لماذا تباطأت فلم أسارع إلى تلبية هذه الرغبة! ولكنّ هذا ما حدث.

### مواساة كريمة:

امتحنت بفقد زوجتى العزيزة فى رونق شبابها الناضر، فسالت دموعى شعراً أخذتُ أنشره فى المجلّات الأدبية متتابعاً، وقد قرأ الأستاذ محمد عبد الغنى حسن قصيدتين ممّا نشرت، فبادر بإرسال خطاب كريم، ينم عن مواساته النبيلة، ومعدنه الطيب، وقد قال فيه بعد الديباجة:

«رفقاً بنفسك وبنا، وبكل جريح أصابته سهام الزمان، وصروف الحدثان، مرثيتاك الرائعتان للمغفور لها زوجتك الكريمة تثيران أحزن المشاعر، وأعظم المواجه ولولا أنى أشم فيهما بقية من إيمانك لقلت إن فيهما أثاراً من الإصرار على الحزن، والإبقاء على الجزع، والاستسلام إلى الهلع، وأظنك يا أخى أكبر من أن تقف هذا الموقف، الذى يتنافى مع جميل صبرك. ويتعارض مع ما نرجوه من عظيم أجرك، إنك يا أخى قد أثريت ديوان الشعر العربى بقصيدتيك الحزيتين، وأضفت بهما بعض دموع الوفاء إلى ما أثر فى باب رثاء الزوجات من وفاء، وبهذا قضيت الحق، ووفيت الدين، وكنا نطمع - وكلنا نشفق عليك - أن يهيك الله من جميل الصبر ما يندمل به جرحك، ويهون معه قدر مصابك، وما تعود به حياتك، وقد آمن الله سربك، وجبر قلبك.

كنت أتذكر ليلة أمس مع الصديق الدكتور أحمد الشرباصى أمرك، ونعرض  
شئونك وشجونك، وذكرتك له فى مرثيتك الأخيرة «بأديب مارس» وأن تخشى أن  
تنزل مطار القاهرة وحيداً، وقد فاتك أيها الأخ المؤمن أن الله جارك فى غربتك،  
وأنيستك فى وحدتك، ورفيقك أينما كنت، وحيثما حللت.

فاطرحُ عنك عوامل الجزع، والله يجعل من دعوات أولادها الطيبين الصالحين  
مالاً ينقطع به عملها فى الدنيا، ويجعل من مواساتنا الصادقة لكم، ما يجميل به  
عزاؤكم وتخف به أحزانكم، والله معكم.

هذا ماكتبه الأخ النبيل بنصه بدون زيادة أو نقص، وقد أشار إلى بعض أبيات  
ذكرتها فى مرثيتى الثانية وهى قولى:

أسفى أن أجىء مصر وحيداً	حيث لا تنزل المطار سوياً
ويخف أصحاب حولى حيارى	ويعزوننى فأغضى شجياً
وتقول العيون عاد ولم تأ	ت فأغضى محولاً مقلتيّاً
ويصير اللقاء نعيّاً كائى	لم أكابد يوم الوفاة النعيّاً
قدر الله أن أعوذ حزيناً	(إنه كان وعده مأتياً)

### فى منزل الدكتور الشرباصى:

عدتُ إلى القاهرة بعد انتهاء بعثتى إلى السعودية، وفى إحدى الليلات هاتفنى  
صديقى الأستاذ الدكتور أحمد الشرباصى، طالباً أن أزوره مساء الغد بعد صلاة  
العشاء لأمر ثقافى، فذهبت إلى منزله فى موعده المحدد، وهالنى أن أجد كلباً  
ضخماً وراء السور يرسل النباح المزعج، فتوقفت متسائلاً، ولكن الدكتور سارع  
إلى نجاتى وهو يتسم قائلاً: ماذا أصنع واللصوص يهاجمون المنازل خفية  
فيخيفهم هذا النباح الوفى؟ وصحبنى إلى حجرة الجلوس، فسررتُ برؤية الأستاذ  
محمد عبد الغنى حسن، وشكرت الشرباصى أن أتاح لى هذا اللقاء الأثير، ومضى



الوقت في سمر علمي مستطاب، ولكن الأستاذ محمد عبد الغني قد شكّا من مؤلف سورى سطا على كتابه (بطل السند) فكتب مؤلفاً اغتصب فيه ما ذكره جميعه دون أن يذكر اسمه، ولو مرة واحدة، ولم يستطع المؤلف الدعى أن يبدّل من ترتيب كتابه، وتبويب أحداثه، بحيث يخفى معالم اغتصابه عن القارئ العادى، فضلاً عن القارئ الناضج، وهذه سرقة بَلَقَاء لا نزاع فيها، وقد لاحظت انفعال الأستاذ، فألهمنى الله أن أقول له: أنا أحمد الله أن كانت السرقة خاصة بكتابك عن بطل السند، لأن هذا الكتاب بالذات قد طبع أربع مرات فى سلسلة اقرأ التى تصدر منها دار المعارف بضعة آلاف فى الطبعة الواحدة، كما أن هذا الكتاب قُرّر عدة أعوام على طلاب المدارس الثانوية ومعنى هذا أنه يوجد فى أكثر منارل المصريين على نحو ذائع بالغ أقصى آماد الاشتهار، ومعنى ذلك كله أن أكثر قُرّاء الكتاب المغتصب، سيعرفون الأصل الذى نُقِلَ منه، وسيكون المؤلف موضع السخرية والاستهزاء بدل أن يحوز منزلة المؤرخ الصادق، وكأن الحق قد ساعد على فضيحته حين اختار هذا الكتاب بالذات من بين مؤلفاتك القيّمة، وما كدتُ أنتهى من هذا القول، حتى أشرق وجه الأستاذ سروراً، وقال لى: والله لقد هَوَّنتُ على الأمر بما ذكرت من أمور لاجدال فيها! وبدل أن كنتُ ألعنُ هذا الدعى، أصبحتُ الآن أرحمه من موقفه الذى ارتطم فيه ساقطاً حيث لا يعذر الساقط، فالحمد لله، ومضت الليلة كأسعد ما تكون.

### عودة إلى العروض:

لا أدري لماذا دفعنى شيطانى إلى أن أراجع الأستاذ على صفحات مجلة الثقافة فى مسألة عروضية، أوحى بها قصيدة له نُشرت بالعدد (٥١) ديسمبر سنة ١٩٧٧ من مجلة الثقافة وفيها يقول:

وَنَفَحْتُمْ بِطَيْبِكُمْ أَرْدَانِي وَغَمَرْتُمْ مِنَ الشَّدَا أِبْرَادِي

لأن قوله (أردانى) على وزن فعلاتن، وقد دخله التشعيث، والتشعيث لايجىء فى عروض البيت، إلا إذا كان مُصرَّعاً، ولا تصريح هنا، ووقعت المراجعة بإمضاء

(أبو حسام) لتنشر بالعدد (٥٢) وما كاد الأستاذ يقرأ هذا التعقيب حتى رد عليه بالعدد (٥٣) بكلمة هادئة قال في مطلعها: «وقبل أن أعقب على أبي حسام أود أن أذكره بأنه أراد أن يخفى هويته فدل عليه فضله، ونمَّ عليه أدبه، وأشارت إليه طريقته المهذبة الناعمة في الاعتراض والتبّع، فقد عرفناه وفيّاً للأدباء والشعراء والعلماء، ومنصفاً للموتى من الأحياء، ولولا أنه أثر إخفاء نفسه، وكتمان فضله، لأزحت عن شخصه الحجاب، ورفعتُ عن وجهه النقاب، أعزه الله مُسْفِراً ومنقِباً وأعلى به الأدب ظاهراً ومحتجباً» ثم أخذ يلتمس تبريرات لاتستندُ إلى نصوص ملزمة، وقال في النهاية إنه يترك الترجيح لرئيس تحرير الثقافة، وهو الصديق الناقد الكبير الدكتور عبد العزيز الدسوقي، فعقب بما يفيد موافقته لى، ورأى أنه لا داعى للدخول فى مناقشات أخرى حول هذه المسألة الجريئة، وحسناً فعل الدكتور عبد العزيز، لأن المسألة ليست من الخطورة بحيث يتشعب حولها النقاش!

وكان آخر لقاء لى بالأستاذ محمد عبد الغنى حسن بمجمع اللغة العربية، إذ حضرت مؤتمره السنوى، وقد ألقى به الشاعر الكبير قصيدة رائعة، فنهضتُ للتسليم عليه مشنياً على إبداعه الموفق، وأخذت أطلع ما أجده فى الصحف ممهوراً باسمه الكريم، إذ أنه كان وافر الزاد من الثقافة الأصلية، وقد أحيط علماً ببعض ما يكتب، ولكنى أجد نفسى دائماً أضيف إلى معلوماتى المتواضعة الجديد الطريف من فكره الأصيل.

\*\*\*

## خليل مطران

كنت في سنوات القسم الابتدائي بالأزهر أجدا أسماء الشعراء الثلاثة شوقي وحافظ ومطران تتردد على الأفواه، وكان لدى ديوان الشوقيات وديوان حافظ، أما ديوان مطران فقد قيل لي حينئذ إنه طُبِعَ في أوائل هذا القرن، وقد أصبح العثور عليه شاقا، فجعلت أرقب ما يُنشر له في الصحف إذ كان مُتَمَتِّعا بالحياة، ثم وقعت في يدي مجلة الهلال، فطالعتُ بها قصيدةً ممتازة، تحت عنوان (إن من البيان لسحرا) تتحدثُ عن عَدَارِي في سن العشرين حذرتهن أمهاتهن عن لقاء ساحر بضاعته الشعر، فخالفن النصيحة، وسعين لاستماع شاعرٍ وُصِفَ في شعره معركة حربية بين فتىٍ عربيٍّ شجاع، وفتى آخر مُلثم، وقد انتهت المعركة بفوز الفتى الملثم، الذي اتضح أنه فتاة جميلة ذات بسالة، ثم انتقل الشاعر إلى قصة قيس العامري فأبدع في سرد مأساته، ولم يكذُ ينتهي من حديث قيس حتى ملكَ ألباب السامعات وجذبهن إلى حبه بما نفث من سحر، وجاء في ختام القصيدة عنهن:

فبَكَيْنَ قَيْسًا تَرْحَةً . وَحَبَبْنَهُ مَلءَ الضُمَائِرُ  
ثُمَّ انشَيْنَ مَكْفَكَفَاتٍ دَمَعَهُنَّ عَنْ الْمَحَاجِرِ  
كُلُّهُنَّ تَقُولُ بِلَحْظِهَا يَا قَيْسُ إِنِّي بِنْتُ عَامِرٍ  
تَاللَّهِ أَنْصَفَتِ النَّوَا صَحُّ لَيْسَ هَذَا غَيْرُ سَاخِرٍ

قرأتُ القصيدة فوجدتُ نمطًا من التصوير الشعري لا عهد لي به، إذ تحدثُ

الشاعر الكبير عن تأثير الشعر من خلال قصة عاطفية سحرت الباب الأنسات فهمن به، وكذلك يكون السحر من البيان، والقصائد التقريرية مهما أطالت فلن تبلغ مبلغ هذا الإيحاء التأثيرى تدليلاً على مكانة البيان وشدة أثره فى النفوس!

### مختارات الزهور:

أخذت بعد استمتاعى بهذه القصيدة أبحث عن آثار الشاعر الكبير ما استطعت، ثم اهتديت إلى كتاب يجمع مختارات لأعيان الشعر المعاصر تحت عنوان «مختارات الزهور» والزهور مجلة كان يصدرها الأستاذ أنطون الجميل، وقد ضمت قصائد ممتازة لكبار المعاصرين من أمثال شوقى، وصبرى، وحافظ، ومطران، ومحرم، وبشارة الخورى، وشبلى ملاط، وولى الدين يكن، وغيرهم، ثم رأى الأستاذ الجميل أن يختار من شعر هؤلاء قصائد فى مجموعة خاصة سماها «مختارات الزهور» وقد جمعت عدة قصائد ممتازة للشاعر الكبير خليل مطران، فأقبلت على استظهار كل ما جاء فى المختارات، ووجدت مطران هو مطران فى إبداعه القصصى النادر، وكانت قصيدة «الوردة والزنبقة» ممّا ملك على إعجابى بالشاعر، حيث أراد أن يتحدث عن حبيين متجاورين فى المسكن، ولكنها متباعدان فى اللقاء، فلم يقل مثلاً قال الصولى مثلاً:

وإنّ مقيّماً بمنعرج اللوى      لأقرب من ليلى وها هى دارها

ولامثل ما قال أبو العلاء:

فيادارها بالحزن إنّ مزارها      قريب، ولكن دون ذلك أهوالا  
ولكنّه جاء بوصف تصويرى خالب، لوردة جميلة تُجاور غصناً يحمل زنبقة، فكأنّا يتعانقان إذا هب النسيم، ثم صلب العود فلم يعد يميل إلى حبيته الوردة، وقاسى الجاران من هول الصدم مقاساةً عبر عنها والد الفتاة حين خاطب ابنته بقوله على لسان مطران:

فقد جاورت هذى الوقيّة إلفها      إذ الإلف مياس المعاطف أميلُ

فَكَانَ إِذَا مَرَّتْ بِهِ نَسْمَةُ الصَّبَا      يُسْرَ إِلَيْهَا سِرٌّ مِنْ يَتَغَزَلُ  
يُدَاعِيهَا جُهْدُ الصَّبَابَةِ وَالْهَوَى      وَيُعْرَضُ عَنْهَا لَاعِبًا ثُمَّ يُقْبَلُ  
وَيَرشِفُ كُلُّ مَنْ جَبِينِ حَبِيبِهِ      دُمُوعَ النَّدى خَمْرًا رَحِيقًا فَيُشْمَلُ  
وَلَكِنَّهُ لَمْ يَلْبِثِ الْغَضُّ أَنْ جَفَا      فَلَمْ تَثْنِ عِطْفِيهِ جَنُوبٌ وَشِمَالُ  
وَعَمَّا قَلِيلٍ يَقْضِيَانِ مِنَ الْأَسَى      وَإِنْ صَحَّ ظَنِّي فَهِيَ تَهْلِكُ أَوَّلُ

وما سمعت الفتاة قول أبيها حتى قالت في خاطرها الملتاع:

فَوَارْحَمَتَا هَذَى حَقِيقَةِ حَالِنَا      رَأَاهَا أَبَى فِي الزَّهْرَتَيْنِ تُمَثَّلُ  
بَكَى جَزَعًا لِلزَّهْرَتَيْنِ وَلَوْ دَرَى      لَصَانَ لَنَا الدَّمْعَ الَّذِي رَاحَ يَبْذُلُ  
هُمَا صُورَتَانَا فِي الْهَوَى وَحَدِيثُنَا      حَدِيثُهُمَا بَيْنَ الْأَزَاهِرِ يُنْقَلُ

أجل ملكت على هذه القصيدة منافذ شعوري، فأصبحت أرى مطران شاعر العصر الأول، وجعلت أترصد شعره في مظانّه الحقيقية، وأقول الحقيقة، لأنه اضطر في سنواته الأخيرة أن يلبي دعوات التأيين والتكريم فكان يتكلف في بعض الأحيان، وله عذره، لأن مثله في سماحته كان لا يرفض رجاء راج يأمله، أما المظان الحقيقية فهي مجلات الأدب، ودبوانه الذي صدر في الأربعينيات في عدة أجزاء حافل بروائعه، وقد جمع كل ما قال مخلصاً ومجاملاً، وعلى القارئ أن يختار.

### حفلة التكريم:

حين التحقت بكلية اللغة العربية أقيمت حفلة تكريمية كبرى لمطران تقديراً لجهده الريادي في دنيا الشعراء، وجاءت وفود من العراق ولبنان وسوريا تشارك شعراء مصر في هذا الاحتفال، وقد ساعدني الحظ ببطاقة أرسلت للأستاذ الزيات كي يحضر الاحتفال، وكان متوعداً، فأثرني بالبطاقة، وذهبت إلى دار الأوبرا

الملكية، لأرى الشاعر لأول مرة، وسمعتُ في كلمات التكريم ماوافقَ اعتقادي في سبّقه التجديدي، كما سعدت برؤية شاعر لبنان الكبير الأستاذ شبلي ملاط، وقد جاءَ ممثلاً لبلده، وكنت أحفظ كثيراً من قصائده، وأرى فيه بطولةً عنتريةً تتجلى في حماسته الدافقة، وقد ألقى قصيدةً عن مطران قال فيها:

أخا الصفحات بيضاً ناصعات وربُّ النثر والشعر النضيد  
أرى سمةَ الشباب إليك عادت فياسمة الشباب إلى عودي

أما الأستاذ عباس العقاد فقد وفي الشاعر حقه حين قال:

لما سبقت إلى الجديد سبقت فيه إلى كمال  
أتعبت خلفك من سعى في العدوتين على ضلال  
لم يدركوك وإن جرّوا من بعد شوطك في المجال  
حرّرت أوزان القصيد فزاد في الميزان ورناءً  
وتوسعت فيه البحور فأرسلت درراً ومزناً  
هذي الثلاثيات حقك من لدنك ومن لدنا

ولا قول بعد العقاد، فقد اعترف بما حاول التغاضي عنه من قبل.

### لقاء الشاعر الكبير:

ظلمتُ أحياناً للقاء الشاعر الكبير دون أن أعرف الطريق، لأتّى محدود الصلات بناهبي العصر وأعلامه، وكان من التوفيق الكبير أن الدكتور زكي مبارك جلس يتحدث في دار جريدة البلاغ، عن صلته الوثيقة بمطران، وعن إعجاب مطران به، حتى نظم قصيدة في تقرّظ كتاب (النثر الفني)، وقال مبارك: إنّه حين نظم قصيدة (مصر الجديدة) لم يجدُ جديراً بسماعها قبل النشر غير خليل مطران، وأفاض الدكتور في هذا المنحى إفاضة شافية، فقلت له: لي رغبةٌ حارة في لقاء

الشاعر الكبير، ولا أجد سواك من يتفضل بتقديمي إليه، فقال إن مطران يستشفى بحلولان حيث يجلس في المياه المعدنية كل يوم قرابة ساعتين، وأنا على موعد من لقائه، فلو أحببت أن تجيء معي غداً، فلامانع، فانتهزت الفرصة وسارعت بالموافقة.

لقيت الشاعر الكبير في ثوب مرضه، وأشفقت بيني وبين نفسي من لقائه في وضع لا يسمح بالتبسط الأدبي، ولكن الدكتور ركي مبارك قد ابتدأ الحديث مقدماً إيائي في تشجيع أبوي هو إلى العطف أقرب منه إلى الحيدة، وكان مما قال: إنني أحفظ ديوان الشاعر، وأعدّه شاعر العرب منذ أمري القيس، فأشرق وجه الشاعر، وكنت حينئذ أرتدى العمامة والكاكولة، وقال: الشعر عريق بين أصحاب العمائم، ومن زملائنا الكبار الذين سبقونا إلى رحمة الله الكاظمي، وعبد المطلب، وعثمان زناتي، وممن لا يزالون بيننا القاياتي، والأسمر، والأستاذ، وأشار إلى.

قلت - صادقاً - إنني لا أرى مثلاً أحذيه غير شاعر الأقطار العربية، لأنه افتتح باب التجديد المعاصر، ومن ورائه تتابعت خطوات شكرى والعقاد والمازني والمهجريين، وهذا تسجيل لواقع لا ينكره أحد، وقد سمعت قصيدة العقاد في حفل التكريم فسرني حديثه النقدي بها، وكنت قرأت ما قاله عن الشاعر الكبير في كتاب «شعراء مصر ويثتهم في الجيل الماضي»، فأدركت غبناً واضحاً سرني أن أجد تصحيحه الآن، فنظر مطران إلى وطلب أن يسمع مني بعض ما قلت، فقلت على أن أسمعك بعض ما أحفظ من روائع شعرك، فقال يكفي أن تذكر بعض الأسماء، قلت! بعض مؤرخي الأدب الحديث، يتناقلون قصيدتك «المساء» ويشهدون بها وينسون مئات القصائد التي ترتفع عن «المساء»، مثل الجنين الشهيد، وفتاة الجبل الأسود، والزنبقة والوردة، والمراثي التاريخية لكبار العظماء مثل سعد زغلول، ومحمد فريد، ومصطفى كامل، وملحمة نيرون، وقصيدة عصفورة مغتربة التي أرددها كثيراً لأنعم بترويح نفسي ساعة الضيق، ومضيت أذكر بعض القصائد، فبسط الشاعر يده إلى مصافحاً وقال: لا أدري كيف أشرك، ثم طلب مني أن أسمع قصيدة من نظمي، فاخترت قصيدة تتحدث عن الصداقة،



وكنت معتزلاً بها حينئذ، فاستمع إليها الشاعر فى ابتسام، ثم قال لى: إنك شاعر حقاً، وعندك النول الجيد الذى تنسج عليه، ولكن الفكرة تتطلب امتداداً فى التحليل، وعمقاً فى النظر، لا يكفى أن تعبر عن مشاعرك نحو الصداقة، فهذه مرحلة أولى، والمرحلة الثانية أن تعمق نظرتك إلى الصداقة وتمتد بها إلى الوجود بأجمعه فتجدها سر الانسجام فى الكائنات الحية، وتجد للذرات المتجاذبة فى الجماد شبه صلة بالصداقة فى التودد والتجاذب، وتجد الكون سعيداً بالصداقة، وشقيماً بالعداء، لو امتددت بنظرتك إلى هذه الآفاق ستكون مبدعاً كبيراً، ولا أدري لماذا سكت دهنشاً، فاستدرك الشاعر يقول: أنت تقول مثل كثير من المشتهرين بالشعر، ولكنى أريد أن تخلق وترتفع! ولعلنى ذكرت اسم الشاعرين الكبيرين الأسمر وغنيم فى حديثى، فقال الخليل: هما شاعران، وأنت مثلهما، ولكنك تستطيع أن تمتد إلى مجال أوسع، وسكت ليتفرد الدكتور مبارك بحديث مع الشاعر، دار أكثره عن القدماء لاعن المحدثين، وعن السهولة التى تواتى الدكتور حين ينظم.

### فى الإسكندرية:

بعد عشر سنوات من رحيل الشاعر الكبير سعدت لصداقة الكاتب الكبير الأستاذ صديق شيبوب، وكان من أخلص أصدقاء مطران، وللشاعر صلة ودية بأقاربه، إذ كان يزوره فى منزله، وقد يقضى معه أياماً، وقد قال لى ذات مرة، إننى كنت أزور مطران بالقاهرة مع أخى الشاعر خليل شيبوب، حين علمنا شدة مرضه، فارتاح لزيارتنا كثيراً، وشعر معنا بنشاط لايعهده، وكان مما قاله لنا: إن الدكتور زكى مبارك قدم له شاعراً أزهرياً يحفظ أكثر ديوانه، وأنه شعر بسرور زائد حين قابل الأزهرى الشاب، وأسمعه بعض ما يحفظ من شعره، على حين كان يظن أن قصائده التجديدية لا تجد الترحيب الكبير عند أساتذة الأزهر، فتبدل هذا الظن.

قلت للأستاذ شيبوب: أنا ذلك الشاب الأزهرى، وقد صحبت الدكتور زكى مبارك إلى ريارته بحلوان وأنا سعيد كل السعادة إذ أعلم أنه تحدث عن لقائى معه، وما كنت أتوهم أن زيارتى العابرة ستعلق بخاطر هذا الرجل العظيم.

\*\*\*

## الأستاذ إبراهيم التّرى

سعدت باختياره عضواً بمجمع اللغة العربية بمصر، لأنه قد كافح كثيراً فى مجال الفكر العربى، وكان كفاحه فى عدة جبهات مختلفة، فى البرامج الإذاعية، وفى الكتب المدرسية، وفى التحقيقات العلمية لكتب التراث، وفى المسلسلات التليفزيونية، والذين يفرقون أعمالهم فى اتجاهات شتى يضيع أثرهم الضخم على تنوعه جوار الذين يحاربون فى جهة واحدة، لأنّ الترى لو اقتصر على مجال واحد، لبلغ فيه الشأو البعيد، وليس وحده الذى تناهبته شتى الاتجاهات، فله أمثال.

أعتبر إبراهيم الترى رفيق حياتى العلمية زمن الصبا والشباب، فقد كنا طالبين بمعهد الزقازيق الدينى، وكنتُ أسبقه بعدة سنوات، إذ كان فى القسم الابتدائى بالمعهد، وأنا فى السنة الثالثة بالقسم الثانوى حين بدأ تعارفنا المتصل، وأذكر أنه قرأ لى قصيدة فى مجلة الإخوان المسلمين تحت عنوان «على قبر حمزة»، فسعى إلى منوّهاً، وتناقشنا فى شئون من الأدب والسياسة، وفى اليوم التالى دعانى إلى منزله بقسم يوسف بالزقازيق، وحين وكفى الموعد، وجدتُ خمسة من زملائى الطلبة لديه، وفاجئنى إبراهيم بأنه دعانا فى جلسة خاصة للاحتفال بذكرى مصطفى كامل، لأنّ اليوم يوم ذكراه، ثم أخرج من جيبه ورقة قرأها، فإذا هى موجزٌ دقيقٌ لحياته وأعماله، وطلب منا أن نتحدث عنه، وفق ما يخطر على بال كل متحدث، وكان الموقفُ صعباً، ولكننا استمعنا إلى سمرٍ يدور حول الزعيم، وخرجتُ وأنا أقول فى نفسى: طالبٌ بالقسم الابتدائى يهتم بذكرى الزعماء، ويقفُ على

سيرهم، وينبئنا إلى الاحتفال بهم، وقد سبقناه بسنوات بدون أن نلتفت إلى شيء!! هذا جميل!

وتوثقت علاقتنا الأدبية توثقاً أكيداً، فكنا فى يومى الخميس والجمعة نسير عصرًا على شاطئ بحر موسى الذى يمتد إلى مدى فياح مظلاً بفروع الصفصاف وغدائر النخيل، نسير لتحدث فى شئون الأدب والسياسة والعروبة والإسلام، وأذكر أنى بعد أربعين عاماً جعلت أسير فى هذا الطريق متجهاً إلى كلية اللغة العربية بالزقاريق إذ كنت عضواً بمجلس الكلية، فكنت أنظر إلى البحر الممتد، وفى خيالى مسيرتنا بالأصيل فى عهد الصبا، كان الترزي يتجسم أمامى وأنا أقطع الطريق، ولكنى كنت أرى البحر غير البحر، والشجر غير الشجر، والنخيل غير النخيل، إذ كان زهو الصبا وحلاوة الأمل مما يخلع رونقاً خلافاً على المنظر الساحر، فيزيده بهاءً فوق بهاء! أما اليوم، فوا أسفى، لقد ماتت الأحلام، وتجسد الواقع فى صخره الصليب.

ولا أنسى أننى زرْتُ إبراهيم ذات مساء، فوجدتُ معه زائراً مهيباً، عرفنى به، فإذا هو خاله الأستاذ الكبير أمين بسيونى المستشار بمحكمة الاستئناف، وبأدركنى إبراهيم فعرض علىَّ كتاب (المنتخبات) للأستاذ أحمد لطفى السيد، وقال إن خاله المستشار قد أهداه إليه اليوم، وسكت لأسمع الأستاذ أمين بسيونى يقول فى هدوء: الأستاذ لطفى السيد من كبار الكتاب فى عهد تلمذتى، وهو من أصحاب الأفكار لا أصحاب الأساليب، فهو معلّم أكثر منه كاتباً، وكذلك كان زملاؤه أحمد فتحى زغلول، وقاسم أمين، ومحمد مسعود، وقد رأيت ابن أختى إبراهيم يهتم بأصحاب الأسلوب فقط مثل المنفلوطى، والبشرى، والزيات، والرافعى، فأردت أن أوقفه على لون آخر، ليمزج بين الفكرة الجيدة والتعبير البليغ! وكنت أسمع كلام السيد المستشار بمزيد الانتباه. وفى اليوم التالى قال لى إبراهيم: سأعطيك كتاب «المنتخبات» لتقرأه أولاً، ثم أقرؤه أنا بعد ذلك، ونحكم عليه معاً بما نراه! وهكذا كانت أكثر قراءاتنا مشتركة وأقول أكثر قراءاتنا، لأننا مع اهتمامنا بزعماء الأدب المعاصر، كالمازنى، والعقاد، وطه حسين، وهيكلى، والزيات، وزكى

مبارك، وأحمد أمين، فقد كنتُ أهتمُّ وحدي بكتاب الفكرة الإسلامية، مثل محمد فريد وجدي، ومحب الدين الخطيب، ومحمد الخضر حسين، وكان الترزي يهتم بكتاب الأدب الشعبي، مثل بيرم التونسي، وحسين شفيق المصري، وأبو بشينة، ومع ذلك فقد كان يشتري الكتب المختلفة في كل اتجاه، ويتفضل على بأن أقرأها قبله، وهذا مالا أنساه!

كانت دائرة اتصالي بأدباء الزقازيق محدودة، فأنا لا أعرف غير الشعراء من أبناء العاصمة، مثل عبد العزيز عفارة، وتوفيق العوضي، وأحمد مخيمر، ومحمد الصادق سعود، أما إبراهيم فكان على صلة بالكثيرين، ذهبتُ إليه ذات مساء، فوجدته ينسخُ قصائد مختلفة قال إنها للشاعر الضير الأستاذ محمد العلائي، وكانت بعثته إلى إنجلترا قد أبطأت، فكتب قصائد طويلة جداً، كان يُملئها على الترزي لينشرها في الرسالة تباعاً، وأذكرُ أنني جلستُ معه في مقهى صغير، فقدمني إلى شاب أديب هو الشاعر الكبير الأستاذ صلاح عبد الصبور فيما بعد، وقال إنه تخرج هذا العام من كلية الآداب، وأن الأستاذ أمين الخولي يضمن به على التدريس بالمدارس، ويبحثُ له عن عملٍ أدبي، كما صحبني مرة لزيارة الشاعر الغنائي مرسى جميل عزيز، وكان حينئذ لا يزالُ يبيع الفاكهة بجوار سينما أبو لون بالزقازيق، وإذا حاولتُ أن أتذكر جميعَ من عرفني بهم إبراهيم في دراستي بالمعهد فلن أقدر، لأن ما يغيب عن الذاكرة اليوم أكثر مما يحضر، فلا ملام.

ثم انقلتُ إلى القاهرة، وبدأتُ أنشر بالمجلات الأدبية قصائدي ومقالاتي، فكان الترزي أولَ قارئٍ لما أكتب، وكان يرسلني ناقدًا لا مقرّظًا، وأنا أرحب بكل ما يقول، لأنني أعلم صفاء قلبه، ونزاهة حواره، وقد لاحظتُ كثرة ما أكتب بمجلاتٍ سياسية، فكتب يقول: لن أرضى عنك حتى تكتبَ بالرسالة والثقافة، وكنتُ أجدني دون ما يأمل، ولكنه أجبرني على مراسلة المجلتين، وقد حظيتُ بقبولهما، فكانت فرحة إبراهيم تصور لي أنه هو الكاتب لا أنا، ثم دارت الأيام فالتحق إبراهيم بدار العلوم، وانصرفَ إلى دروس الكلية وحدها، لأنه ذو أسرة، فقد تزوج وهو طالب، فأصبح يكابد همّه وهمّ غيره، وكنتُ أحثّه أنا على الكتابة

بالرسالة، فيقول: وأين الوقت؟ ثم فاجأني بمقال رثان نشره بالرسالة تحت عنوان (مصر واليونان) تحدث فيه عن الصلة الفلسفية بين الوطنين العريقين، وذهب مذهب من يرى انتقال الأثر الفلسفي من مصر إلى فلسفة اليونان، بالدليل المقنع، والبرهان الملزم، رادا على من يقول إن الفلسفة لم تجد منبعا تنفجر منه غير صخور الإغريق، وقد قرأت بحث إبراهيم فوجدته أكبر من أن يكتبه طالب جامعي، إذ كانت أكثر حقائقه غائبة عني، فتركت عملي بالمنصورة، وسافرت إلى القاهرة لأهنته بما كتب، ولم أنس أنه قال لي: لقد كنت أخشى أن تنقذني، أما إذا ركيئت فهذا ما سيشد أرى.

تخرج إبراهيم من دار العلوم متقدما. سابقا، والتحق بالدراسات العليا، فنال الدبلوم بكفاءة، وجاء موعد التسجيل لدراسة الماجستير، ولكن رئيس شعبة البلاغة والنقد قد ألزمه بشخصية ناقد مغربي، هو عبد الكريم النهشلي، قائلا: إنه أستاذ ابن رشيق والحصري، ولا بد من البحث عنه، وليس للنهشلي غير نصوص مبسرة في كتاب أو كتابين لا يستقيم معها تصور عمل جامعي يجلو صحيفة ناقد جدير بهذا الوصف، فكنت إذا قابلت إبراهيم جعل يسألني عن عبد الكريم النهشلي وكأنه وحده الذي بقي في التراث النقدي دون بحث، وأنا لا أدري من أمره شيئا، ثم كرت السنون، وما زال النهشلي مجهولا، لأن الكتاب الذي طبع منسوباً إليه، قد دار الشك حول نسبته إلى صاحبه، بأدلة ملزمة تتطلب الرد، أفلو كان التزوي قد اتجه إلى غيره أما كان سيُجلى في بحث يختار موضوعه بنفسه؟ كنت أود ذلك! ولكن الأقدار تجري بغير ما نريد.

جعلنا في هذه الفترة نراسل كثيرا، حيث نتحدث في شئون الأدب وحده، وكانت المجلات الأدبية قد احتجبت ففتر نشاطي الأدبي، إذ لا أجد الدافع للكتابة، حيث امتنع المنبر المذيع، ولم أنس ذات يوم جاءني فيه خطاب من إبراهيم يشرنني فيه بأن الأستاذ أمين الخولي قد أصدر مجلة تحمل اسم الأدب، ولا بد أن أجدد عهد الرسالة بها، فقامت بنشر كثير من قصائدي على صفحاتها، ووجدت إبراهيم يتجه إلى جريدة المساء لينشر فيها بحوثا أدبية وتاريخية متصلة، وكان

يستشيرني في بعض ما يختار من الموضوعات، وأذكر أنني اقترحت عليه أن ينشر بحثاً عن سلطان العاشقين عمر بن الفارض! لأنني أوثره بحبِّ جمٍّ، فسألني عن المصادر، فدللتُه على الشرح المبسوط للديوان، إذ في مقدمته ما يحسن النظر إليه، واقتباس ما يروق قارئ الصحيفة اليومية من طرائفه، وقد قابلته قبل أن يحرر المقال، فقال لي: يا أخى أنا أحبُّ الشعب المصرى الطيب، المؤمن على مدى عصوره، إن عمر بن الفارض قد أدركه الوجد ذات يوم فخلع ثيابه، وصاح، يردّد ذكر الله متواجداً، ونظرَ الناس إليه، فهاموا وراءه، وخلعوا جميع ثيابهم ولم يُبقوا غير ما يستر العورة، وكلما مروا بشارع تكاثر الجمع وتزايد حتى بلغوا ساحة الأزهر، فتحول المشهد إلى موجٍ يفيض بالناس، وكأنهم في تجرّدهم يقفون في يوم المحشر، وأصواتهم تدوى بذكر الله! ما أطيب هذا الشعب يا أخى! قال لي إبراهيم ذلك، ونظراته تشع بريق مبتسم صاف، فكنت لا أزورُ مسجد ابن الفارض إلا تمثلتُ إبراهيم وهو يصف ما قرأ، بل أريد فأتمثل بخيالي الجمع المحتشد، وكل واحد يلقي ثوبه وعمامته ويسير في موكب ابن الفارض، ويخيلُ إلى أن الزمن لو كان قد سبق بي وإبراهيم إلى عصر ابن الفارض لكنا بين هؤلاء!

وفي يوم من الأيام جاءني خطاب من إبراهيم يعلن أنه على موعدٍ مع الأستاذ إبراهيم عابدين مع مجموعة من أساتذة الجامعة والمدارس الثانوية لتأليف عدة كتب مدرسية في فروع اللغة العربية، ولابدّ من حضوري، لأنه صمّم على أن أكون بين المؤلفين، ولم أرحّبُ بالفكرة بيني وبين نفسي، ولكنني صممتُ على الذهاب لأشهد الاجتماع فحسب، وكان بين الحاضرين الدكتور محمد غنيمى هلال كما أذكر، وشرق الحديثُ وغرب، ثم حادثت صديقي بأنني جئت متفرّجاً فقط، لأن التأليف المدرسى مع أليته عبءٌ ثقيل، إذ ليست المادة العلمية وحدها بكافية لنجاح التأليف، بل لابدّ من مراعاة الأسلوب التربوي تبسيطاً وتوضيحاً، وأسئلة وأجوبة، مع مراعاة مستوى الطالب، ورغبات الحاضر السياسى والوضع الاجتماعى، كما أن بين من تكتب أسماؤهم على المؤلفات من لا يكتبون كلمة واحدة، ويعتزون بصلاتهم مع ذوى الأمر، فلم يشأ إبراهيم أن يجبرني على

شيء، واندفع في الشوط إلى أقصاه، فأصدر مع بعض الزملاء كتباً كثيرة، ويخيل إلى أنه أنفق جهداً جاهداً عاد على التلاميذ بالنفع، وفي هذا بعض العزاء، أما الجزاء المتكافئ فعند الله.

وقد ألفت مسرحية شعرية عن موقعة المنصورة أثناء الحروب الصليبية، تقدمت بها إلى جائزة شوقي بالمجلس الأعلى للفنون والآداب، تحت عنوان «انتصار» وأذن الله فنالت الجائزة، ورأى إبراهيم أن يكتب عنها كلمة تحليلية بمجلة (المجلة) التي كانت تصدرها وزارة الثقافة من قبل، وطالعت كلمة صديقي فوجده قد أبرز حسنات كثيرة، وأشار إلى مآخذ يراها من وجهة نظره، ولا أدري لماذا تعجلت فرددت عليه، وعلم التريزي بما فعلت، فسارع إلى رئيس التحرير يرجوه أن ينشر نقدي بدون إبطاء، مع أنه يخالفه، وكتب إلى يؤكد أنه حرص على نشر الرد، وإن خالفه، ليقف القارئ على الوجهين المختلفين، ثم ليختار ما يشاء، وتلك نبالة أعهد لها فيه، ولم تكن غريبة على.

على أن هذا الصدق في النقد قد كان ديدني معه، إذ جعلت أتابع البرنامج الثاني في أول نشأته، وكان إبراهيم يكتب فيه قصصاً حوارية عن رجالات الأدب، كالجاحظ وغيره، حيث تحتل القصة وقتاً طويلاً يشبع السامع، ويمتعه، فكنت أستمع إلى البرنامج، وأكتب إلى صاحبي بوجهة نظري، ثم يكون النقد مجال حوارنا حين نلتقي، وقد نشر مرة بحثاً طويلاً عن أبي خليل القباني بمجلة المجلة، وطلب رأيي فيه، فقلت له: لا أعلم شيئاً عن القباني، فكيف أبدى غير الاستحسان! قال أنت تجاملني؟ قلت: وهل تعتقد!

رأيت التريزي ذات يوم ومعه كتاب (الاعتبار) للأمير أسامة بن منقذ، وهو مذكرات عن حياته كتبها بطريقة سهلة فسجل طرقاً من شجون عصره المائج بأحداث الحروب الصليبية، وقد وضع إبراهيم عليه هوامش كثيرة، وميز بعض سطور بخطوط تدل على اهتمامه بمضمونها، ثم تبينت بعد ذلك أنه كتب عن البطل الشاعر العالم قصة أدبية تحت عنوان «الحلم الكبير»، وقد اختارتها وزارة



التربية للقراءة ذات الموضوع الواحد، وأتبعها بقصة ثانية عن بلاد اليمن ذات السدود، ولم أعجب لاتجاهه القصصى، لأن بذرة الفنان تكمن في نفسه منذ عرف طريق القلم، ولكنني عجبت حين رأيته يصعد في وعورة التحقيق العلمي لكتب التراث، وكأن وظيفته بمجمع اللغة العربية قد جذبتة إلى أن يتصعد في جبل وعري، لم تكن بشائر أعماله تتنبأ به، وقد قرأت بارتياح ما حققه من أجزاء السيرة الشامية للصالحى، المعروفة بسبل الهدى والرشاد، لأن كتب السيرة النبوية حتى في العصور الهابطة تجد من القراء كل ترحيب، أما الذى لم أصبر على قراءته فهو ما حققه من أجزاء «التاج» لأن قراءة مختار الصحاح تضايقنى، فكيف بشرح القاموس، وجهد المحقق فيه شاق عسير، وقد اجتازة الترزى مرهقاً كما أتصور، إلا أن يكون طابع العالم في نفسه قد سيطر على طابع الفنان، ولست أرى تحقيق التراث في كل أحواله مما يرهق، ولكن تحقيق «التاج» ونظائره ليست كت تحقيق ديوان شعر، أو رحلة أديب.

لقد تحدثت عن الترزى كما اتفق الحديث، فجرى القول في شجون تفرق وتأتلف، ولو عمدت الترتيب المنطقى لكان أولى وأجدر، ولكن هكذا اطرده السياق فعذراً، وإن أنس مواقف كثيرة لى معه، فلست أنسى كتبه التى تحتل مكاناً فى مكتبتى المتواضعة، فقد تعودت أن آخذ منه ويأخذ منى، ثم انقطع لقاؤنا لشواغل كثيرة، فكانت كتبه تذكرنى به دائماً، ومنها كتب قيمة لزكى مبارك ومحمد كرد على، ونقولا زيادة، كما أذكر أن من كتبى لديه أثراً نفيساً من آثار الأستاذ محمد عبد الله عنان، وهو كتاب أعتر به، ثم كان من سرورى أنه جلس فى مجمع اللغة بمكانه الذى خلا بوفاته، فكدت أكتب إليه قائلاً فى تهنتى تذكر يا إبراهيم أننا كنا نتحدث عن الأستاذ عنان كثيراً، وأننى أنا الذى بدأتُ فعرفتُك به وأنت طالب بمعهد الزقاريق، فهل كان هذا إرهاباً جميلاً لما سيحدث فى مستقبلك إذ تجلس مكانه جلوس الواصل المظمن، أقول إنى كدت أكتب إليه ذلك، ولكنى لم أفعل، إذا لايجوز أن أهنى نفسى حين أهتته، فكلانا يعرف موضعه من أخيه، وللنفوس إحياءات تهمس فترجم، وهى أصدق من كل بريد.

\*\*\*

## الأستاذ عبد القدوس الأنصارى

فى زيارة خاطفة لصديقى الأستاذ محمد سعيد العامودى بالمنيل، حيث كان يقضى عطلة الصيف بالقاهرة، أخبرنى أن أمسية أدبية ستكون الليلة القادمة بمنزل الباحث الموسوعى الكبير الأستاذ أحمد عطية الله بالمعادى، وسيؤمها نفر من كبار الأدباء فى السعودية ومصر، وهو يدعونى إلى مشاهدتها، قلت: ولكن صاحب المنزل لا يعرفنى، قال: بل يعرفك، وقد حدثته عنك، فأذعنت.

وفى هذه الأمسية الجميلة، بحديقة المنزل، وتحت الشجر الأخضر الزاهى، دار الحديث عن مسائل أدبية وتاريخية كثيرة، وجاء ذكر الإمام مالك رضى الله عنه، وكيف عذب فى ذات الله، لأنه أفتى بأن طلاق المكره لا يقع، فاكتفى المتحدث عنه بذكر ما كوفئ به الإمام من التعذيب، ولكنى وجدتُ أستاذًا يأخذ بالقضية من وجهها الفقهى، فيعرضُ آراءَ الأئمة فى طلاق المكره، فذكر من غيب صدره وكأنه يقرأ فى كتاب، أن فقهاء السلف قد اختلفوا فى طلاق المكره فرؤى عن إبراهيم النخعى أنه يقع، وذكر الشافعى أنه لا يقع، بدليل أن الذى يكره على قول الكفر، وقلبه مطمئن بالإيمان، لا يعتد بما أكره عليه، وذلك فى الإيمان، وهو أقوى أثرًا من غيره، فكيف بالطلاق، وأيد الشافعى منحاه العقلى بما روى عن عمر بن الخطاب وابن عباس وعلى بن أبى طالب، وناهيك بهم، ثم أفاض المتحدث فى خلاف كبير بين المالكية ذكره العلامة الشيخ أحمد الدردير فى شرحه على متن خليل. والحق أن إمام المتحدث بمسألة فقهية جاءت عرضًا فى الحديث، يدل على أنه فقيه كبير من رجال التشريع! وقد سألتُ عنه فقل إنه الأديب الكبير الأستاذ عبد القدوس الأنصارى صاحب المنهل، فزاد عجبى لأننى أقرأ آثار الأستاذ

الأنصارى وأجدها موزعةً بين الأدب والتاريخ والآثار! وهما هو ذا الآن يدلّ على  
تبحره في مسائل التشريع!

### الحديث الأول:

وقد دفعني ما سمعتُ من الأستاذ إلى أن أنتقل إلى جواره لأُسعد بمعرفته،  
وأعلن إعجابي بتبحره الفقهي على ذُيوع شهرته في عالم الأدب، فابتسم الرجل،  
وقال إنني تلقيت علوم الشريعة، بجوار علوم الأدب على يد أستاذي وعمي الشيخ  
محمد الطيب الأنصارى، وكان الرجل الكبير لا يُفرق بين مواد الثقافة الإسلامية،  
إذ هي لديه في مستوى واحد! وقد قام على تدريس مواد مختلفة بمدرسة العلوم  
الشرعية التي كنتُ من أوائل طلبتها، ثم صرتُ أستاذًا بها! فكان درس الأدب لديه  
يُجاور درسَ الفقه والحديث، وإنني لأدعو رجال التعليم في الكليات الإسلامية ألاَّ  
يُفصلوا هذه المواد، لأنَّ الفقيه لا يكون عالمًا إلاَّ إذا درس علوم العربية، كذلك  
لا يكون الأديب أديبًا إسلاميًا إلاَّ إذا درس علوم الشريعة! ولأحظَّ المجتمعون ما  
امتدَّ بيننا من الحديث الهامس، فاستفسروا عن جلّيته، فأنبرى الأستاذ الأنصارى  
يتحدّث بلسانه المبين عن وثيق الصلة بين العلوم الثقافية، التي يجب أن يلمَّ بها  
الأديب العربي، ثم أعلن أنه يشكو من مقالاتٍ تجيئه من بعض أساتذة الفقه تحتاج  
إلى تقويم في الأسلوب، كما أنه تحدّث عن أدباء كبار في مصر والشام والعراق  
فوجد فيهم من لم يقرأ كتب التفسير والحديث، وهو عيبٌ خطير، إذ لا يجوزُ  
للأديب الجدير بهذا الوصف أن يزهو بقراءة الروايات الغربية المترجمة! ثم لا يعرفُ  
شيئًا عن رسالة الشافعي، وموطأ مالك، ومسند أحمد، والحق أن الأستاذ  
الأنصارى قد دافع عن قضية علمية هامة، وقد انتصر في دفاعه انتصارًا حاز به  
إعجاب السامعين وكلهم من الفضلاء.

### في منزل العامودي:

حين قمتُ بالحج لأول مرة، كان من سعادتِي أن يُلازمني الأستاذ العامودي في  
أوقات كثيرة، وقد قال: إن الأستاذ عبد القدوس الأنصارى سيزوره هذه الليلة،

ومعه العدد الجديد من مجلة المنهل، ولا مجلس أشهى من مجلسه، فقلت: إننى لا أنسى مجلسه بالمعادى فى منزل الأستاذ أحمد عطية الله، وإنى حريص على لقائه، فابتسم العامودى قائلاً: ولذلك حددت الموعد معه..

وفى المساء توجهتُ إلى منزل الأستاذ، فأسعدنى أن يكون الأستاذ الأنصارى قد بكر بالحضور، فأشرت البهجة فى وجهى، وقلتُ له: لقد جئتُ لأستمع فقط يا سيدى، فقال الأستاذ وأنا أيضاً جئتُ لأستمع، فقال العامودى: وهل يكون السمر بدون استماع؟ ثم سألنى الأستاذ الأنصارى: أين أقيم بمكة؟ فقلتُ له: بالحجون، قريباً من الحرم الشريف! فقال الرجل على البديهة، حيرنى يا أخى موقع الحجون بمكة، لأن من المؤرخين من جعله على بُعد ميل ونصف من مكة، ومنهم من جعله على بُعد فرسخين أو أقل، ومنهم من قال إنه يتدنى من طريق بين جيلين صغيرين، ويمتد حتى يصل إلى آخر مكة، وإذن فكل مكة حجون!

قلت: إننى كنتُ مطلعاً على كتب الآثار المكيّة، ولكنى أعرف أن الشاعر القديم قد قال:

كان لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر

وهو قول يدل على أن الحجون كان قريباً من الصفا، ومعنى ذلك أن مجلس السمر والأنس الذى يفتقده الشاعر القديم كان محصوراً فى مجال لا يتجاوز قدراً محدوداً، فقال الأستاذ العامودى، قد يكون ابتداء الحجون من الصفا، ثم يمتد إلى حيث اختلف المؤرخون، وشاء الأستاذ الأنصارى أن يعلق على البيت السابق فقال: إنه يتصل بأبيات رواها المؤرخون ليست عليها ديباجة الشعر القديم، ويظن أن القصيدة قد ريد فيها كثيراً، وهذا ما يلحظه فى أبيات جاهلية، تختلف قوة وضعفاً!

قلت: إن البيت قد شاع أولاً وحده، وتناقلته الرواة، وليس من المستبعد أن يتباهى راوٍ بأنه يعرف القصيدة بأكملها فيزيد ويمتد، ونهض الأستاذ العامودى فأحضر معجم البلدان لياقوت، وجعلنا نقرأ مادة «الحجون» فوجدنا موجزاً دقيقاً

لما قال الأنصارى بزيادة رواها المؤلف تقول: إن الحجون هو الجبل الذى يقع جوار مسجد البيعة على شعب الجزارين.

ثم انتقل الحديث إلى طائفة من الكتاب المأجورين، يبدلون آراءهم السياسية والاجتماعية وفق الظروف المختلفة، دون أن يكون للكاتب عقيدة يتفح عنها، وقال الأنصارى: إن مثل أمين الرافعى، وفريد وجدى، وعبد العزيز جاویش، ومحب الدين الخطيب، يقل نظيرهم الآن، لأن كثيراً من أدياء الصحافة يرون اتجاه الريح فيسايرونها مهما خالفوا هذا الاتجاه فى أعماقهم.

قلت: وفى مثل هؤلاء يقول الشاعر محمد الأسمر:

وكم كاتب همه كسبه ولو كسب العار فيما كسب  
يرى أبداً مسرجاً ملجماً رهين الإشارة تحت الطلب  
فياضعة الحق بين العبد عبيد الهوى وعبيد الذهب

فاستعاد الأنصارى هذه الأبيات، وأخرج من جيبه مفكرة لتدوينها، ثم رأيتها منشورة فى المنهل ومغزوة للأسمر كبعض الطرائف الأدبية المنتقاة التى يختارها الأستاذ لقرائه المعجبين.

### عن الكاظمي:

اختلاف الراى لا يفسد قضية الود عند الأحرار من المفكرين، وقد أهدى إلى الأستاذ عبد القدوس الأنصارى كتابه الرائع عن عبد المحسن الكاظمي، وذكر فى مقدمته أنه كتبه فى أربعة أيام فقط، هى إجازة العيد، والحق أن الأنصارى كان يختزن فى ذاكرته أشياء كثيرة عن الكاظمي تكونت بدراساته المستأنية لأن الكاظمي شغل الأدياء أمداً غير بعيد، بقصائده الرنانة، فلما اعتزم الأنصارى تأليف كتابه، كانت ذاكرته القوية مدداً لا ينفد، وهذا تعليل منطقي لهذه السرعة الفائقة التى نشأ عنها عمل أدبي رائع، لم يكن ليصدر فى غير مدى تطاول، وقد اشتهر الكاظمي

بارتجال الشعر، إذ كان يرسل القصيدة الطويلة في مجلس واحد وكأنه يقرأ من غيب صدره، ولعل ارتجال الشعر قد دفع الأنصارى إلى ارتجال البحث على هذا النحو السريع!

قرأتُ كتاب الأنصارى عن الكاظمى، فكتبتُ عنه بحثًا ذكرتُ فيه حسناته الكثيرة التي لا شك فيها، من حسن التعليل ودقة الاستنباط، وبراعة الاختيار، وصدق الموازنة، ثم عقتُ بمخالفته في ذكره عن قلة مبالاة مصر بأدباء العرب، وشكوى رشيد رضا من ذلك! فقلت: إن السيد رشيد رضا كان ذا قلم قاسٍ، وقد تناول بالتجريح شيخ الأزهر الأستاذ الظواهري والشيخ يوسف الدجوى عضو جماعة كبار العلماء، فما اعترضه أحد، وظلَّ يُصدر المنار أكثر من خمسة وثلاثين عامًا حافلة بنقد المشاهير من كتّاب مصر، فما وجد من يقف في وجهه! فكيف يشكو في غير مجال للشكاة، ثم استشهدتُ باختيار الشيخ محمد الخضر حسين شيخًا للأزهر وهو تونسى، والشيخ نور الحسن وكيلًا للأزهر وهو سودانى، والشيخ عيسى منون شيخًا لكلية الشريعة الإسلامية وهو شامى! فمكانة العلماء والأدباء لدى المصريين لا تنكر، وإذا أحسن الكاظمى قلقًا في حياته المعيشية بمصر، فليس وحده، لأن زملاءه الكبار من شعراء مصر أنفسهم كانوا يشكون الحرمان والفاقة، وفي طليعتهم شاعر الإسلام أحمد محرم الذى يقول:

ظمئتُ وفي فمى الأدب المصفى      وضعتُ وفي يدي الكنز الثمينُ  
لقومى ما علمتُ وعند ربى      ديونى حين تلمّسُ الديونُ

ولم يكن الكاظمى بأقوى شاعرية من محرم! ولكن القدر كتب للأدباء الأحرار أن يناموا على مهاد الفاقة، لأنهم قادة محاربون.

نشرتُ النقد في جريدة (الدعوة) السعودية، فقرأه صديقى الأستاذ محمد سعيد العامودى، وكتب يقول: إنه سيناقش الأستاذ الأنصارى فيما جاء به، وأنه يتفق معى في وجهة نظرى التي ذكرتها عن الكاظمى والسيد رشيد رضا، وهو يعلم من

أخلاقه الترحيب بالنقد الهادف، إذا لمسَ رُوحَ الإخلاص في سطورهِ، وهى واضحةٌ فيما كتبتُ لا يسترُها نقاب.

### فى الرياض:

بعد قرابة شهرين، كنتُ فى منزلى بالرياض، فسعدتُ بزيارة الأستاذ الأنصارى مع الأستاذ عبد الرحمن المعمر، وهو الذى دلَّه على البيت، فكانَ سُورى بزيارته عظيمًا، وبدأ صاحب المنهل حديثه قائلاً: إن رَدَى عليه كشف عن أمور يجهلها بشأن المحرومين من أدباء مصر، وإذن فالكاظمى له نظراءُ وأمثال، وعلةُ العلل فى ذلك أنَّ الشَّاعر يعتمدُ فى رزقه على شعره، وهو لا يُغنى شيئًا، إذ لا بد من عملٍ مُربح حكومى أو غير حكومى، ولكنَّ السؤال التالى: ماذا يعمل الأديب؟ وليس لديه إجازة علمية تفتحُ أمامه أبواب العمل الحكومى؟ أياكونُ مُحرراً فى جريدة؟ ورئيس التحرير من فوقه يُوحي إليه بما شاء!

فأردتُ أن أنتقل إلى نقطةٍ أخرى فقلت: إن الأستاذ الأنصارى مثلُ حاضِر يدلُّ على اهتمام الصحف المصرية بأدب الأشقاء، لقد أفردَ الأستاذ الكبير محمد فريد وجدى بمجلة الأزهر ثلاث صفحاتٍ للحديث عن كتابه القيم (آثار المدينة المنورة) كما أنَّ الكاتب الكبير الدكتور محمد حسين هيكل قد فسح لآرائه الصائبة جانبًا من كتابه القيم (فى منزل الوحي)، وأثنى عليه بما يستحق، ولا أنسى أن الأستاذ عباس محمود العقاد قد ناقشه بالرسالة نقاشَ المُقدر العارف، وأنَّ الرسالة نشرتُ للأستاذ مابعث إليها من آثار! فعلام يدل ذلك؟!

قال الأستاذ مُبتسمًا: شكّا إلى زملاء كثيرين، لهم وزنهم الأدبى عند الخاصة، أنهم يرسلون مقالاتهم إلى صحف مصر، فقد تُنشر، وقد تُهمل، وربما كان الإهمال كثيرًا.

قلتُ: إن الإهمال يخصُ كتابَ مصر فى كثير من الأحياء أيضًا، لأنَّ لرئيس التحرير نظرة قد تفوتُ صاحبَ المقال، فيضطرُّ إلى التريث، وقد يضيعُ المقال فى أوراقِ المكتب سَهوًا بدون عمد، فيتأخر نشره، لأمر غير مقصود.



فوافق الأستاذ على رأيي، ثم قال: لقد ذكرتني بأمور صادفتها شخصيا، فإني أغضبتُ صديقا عزيزا لتأخر النشر بالمنهل، بدون أن أقصد، إذ أرسل إلى الأستاذ الكبير أحمد عبد الغفور العطار مقالا يرد فيه على زميل صديق، وكانت بالمقال حدة نسبية، فأخّرتُ نشره لأحذف منه ما يسبب الحساسية بين الصديقين العزيزين، ولا أدري لماذا نسيتُ المقال جملةً بعد ذلك، وترقب الأستاذ العطار ظهور المقال فلم يجد، وكان عليه أن يكتبَ إلى مُدكِّرا، ولكنه توهّم أنني أقفُ في الجانب المقابل، فتألم بدون أن يفصح، ومضتُ أشهر، فقابلته مصادفه، فرأيتُ لقاءه على غير ما اعتدت، ثم اتضح أن السبب يرجع إليّ، فاعتذرتُ بالنسيان وأنا صادق! وكان الصفاء العقلي قد رجع للصديقين فتصالحا، ولم يبقَ داعٍ لنشر المقال، ولكنّ الشاهد في ذلك كله أن العمدَ ليس دائما، وأن السهو موضع الاحتمال..

ثم امتد الحديث إلى نقاط كثيرة، وخرجنا من المنزل لنؤم منازل أخرى لأصدقاء الأستاذ الأنصاري فمتّعنا الله بالعذب من السمر، والكرم في الاستقبال، وأتاح لي صداقات جديدة لا عهد لي بها من قبل، وذلك بفضل الأستاذ الأنصاري ومقدمه الميمون.

\*\*\*

## الدكتور عبد العزيز الدسوقي

يمثل عبد العزيز الدسوقي قِلةً من ذوى الرأى الحر، فهو لا يكتب إلا عن اعتقاد جازم، ويقين سديد، لذلك تجد مقالاته النقدية والسياسية جياشة مواردة، تحسّ فيها وهج الدم، ونبض العروق، وقد تخالفه أو توافقه، ولكنك تعرف أنه صادق مخلص، لا يستملى غير ضميره، ولا يستمع إلى غير هتاف وجدانه، ومثل هذا الكاتب يعانى أزمة من أصدقائه قبل أن يعانى أزمت خصومه، لأنه حين يندفع إلى معارضته أستاذ عزيز عليه، أو صديق يثق بإنسانيته، يكابد حرجاً بينه وبين نفسه، ولكنه يحسم الصراع سريعاً بكتابة ما يعتقد، وفى يقينى أن أصدقاءه يعرفون معدنه الحر، فيقابلون اعتراضاته بالترحيب أمّا معارضوه فيحارون فى أمره، لأنهم يحبون المعارض السياسى الذى يلجأ إلى الدروب والمنحنيات، ويتشعل ويتذأب، أمّا الشجاع الذى يقف فى الميدان ليقول ما يعتقد فهذا ما لا يطيقون دفعه، لأن فيهم خفافيش لا تحب غير الظلام.

نشأ عبد العزيز صاحب رأى وهو فى عهد الطلب، وقد فهم فى عمره الباكر أن الأدب رسالة لا حرفة، لذلك كان أول كتاب ألفه وهو تلميذ فى المعهد الأزهرى عن حياة البطل المفترى عليه أحمد عرابى، إذ آمن بزعامته، وعشق بطولته، وقد ساءه مالمقى حينئذ من اضطهاد ظالم، حيث لم ينصفه إلا أفراد معدودون، فى طليعتهم الأستاذ الأديب محمود الحفيف، فرأى أن يكتب عن هذا البطل الخالد كتاباً، كان تنفيساً عن أوار حبيس فى صدره، وقد جال ببصره فى مجتمع ما قبل الثورة حين أصدر كتابه الأول، فرأى أن الزعيم أحمد حسين أقرب الزعماء إلى قلبه، فأثره بحبه، وظلّ وفياً لمبادئه، وكتب مؤلفه الثانى فى عهد الطلب عنه

أيضاً، وقد جددت أحوال وتغيّرت ظروف، واضطر الزعيم الفدائي إلى الانزواء قانعاً ببحوثه الإسلامية، وقصصه الأدبية، وتباعد عنه مَنْ رأوا الخطوة في هذا التباعد، زلفى لمن بأيديهم الائتلاق والذیوع، ولكنّ عبد العزيز آثر الالتصاق الحميم بأستاذه، فكان يستحثه أن يكتب، ثم إذا ظهر مؤلفه إلى النور سارع بالحديث عنه محلّلاً مدقّقاً، وقد قرأتُ في مجلة الأديب اللبنانية مقالات تحليلية لآثار أحمد حسين كادت تكون منفردة في ميدانها، لأن المرتزقين لم يجدوا عنده نفعاً في اعتزاله، فابتعدوا عن التنويه بآثاره، وقد نهض عنهم عبد العزيز بعبء يروونه ثقيلاً، ويراه أخف من النسيم.

### صلة وثيقة:

قام الدكتور عبد العزيز على تحرير مجلة الثقافة، فكنت أقرؤها بشغف، ثم رأيت بعد عدة سنوات من صدورها قصيدة تحت عنوان «رحيل مفاجئ» منشورة باسم شاعرة أخذ اسمها يتردّد في ندوات القاهرة، فعجبت أكثر العجب، لأن القصيدة من قصائدي التي نشرتها بمجلتي العربي والأديب في رثاء زوجتي الراحلة، ولم تزد الشاعرة عن أن جعلت ضمير المؤنث مذكراً، وكان مصدر العجب أن القصيدة المسروقة نُشرت في العدد السنوي الممتاز من مجلة العربي، وهو عدد يُطبع منه أكثر من مليون نسخة، فهو ذائع مشتهر، فكيف يقع هذا السطو دون مبالاة، ثم جاءني اعتذار من الشاعرة تعلن فيه أسفها، وتدعوني إلى السكوت بدون تعليق حرصاً على اسمها، وكتبتُ للدكتور عبد العزيز أعلمه بما كان، فردّ على بخطاب أعتر به غاية الاعتزاز، لأنه حدثني عن نفسي كثيراً بما أجهله عنها، ويعرفه هو بذكائه، وفراسته، ثم دعاني إلى المشاركة في تحرير الثقافة، إذ لا يجوز أن تنشر أكثر مقالاتي خارج مصر، ثم لا تظهر في مجلة يقوم على تحريرها! وقد استجبت لدعوته سعيداً مرتاحاً، ولكنّ الدسوقي أصرّ على أن يعلن عن جريمة السرقة، إذا أن من حقّ القراء أن يعرفوا النسبة الصحيحة لأثر أدبي طالعوهُ، كما أنّ واجب الردع للسارقين والساوقات جزاء طبيعي، وليس في المسألة هنا قطع يد جزاء بما كسبت، نكالاً منه، ولكنه إعلان يحذر من تسوّل له

نفسه أن يعيد الكرة غير عابئ بجريته! وجاءنى خطاب تال من الشاعرة تستعطف، وترجو أن أحول دون الإعلان، فكتبت ثانية أرجو الدكتور عبد العزيز أن يهمل هذه المسألة فاستجاب على ضيق، وجاءته قصائد أخرى من الشاعرة فواجهها مواجهة قاسية، وأصر على أن تكون بمنأى من مجلة الثقافة، وهذا حقّه الطبيعيّ فلا نكران.

### مجلة الثقافة:

ظهرت مجلة الثقافة تحمل اسمها الدال على هدفها، فهي استمرار لمجلة سالقة قام على إصدارها فريق من أعلام الفكر الأصلاء، وهم بعد نخبة من كتّاب الرسالة آثروا الانفراد في مجلة خاصة بهم، والرسالة والثقافة معاً مجلتان رائدتان تؤصلان تراث العرب، وتستقبلان النافع السديد من فكر الغرب، لذلك حرص الدسوقي على أن يكون من محرري الثقافة من بقى من أعلام المجلتين مثل الأساتذة محمود شاكر، وطه الحاجري، وعبد الغنى حسن، ومحمود البدرى، وعباس خضر، وكانت رئاسته التحرير إلهاماً صائباً من القدر، لأن الدعوة إلى الحرية فى ظل الأصالة والمعاصرة تحتاج إلى مكافح قوى الشكيمة يعيد ما طمسه الانتهازيون على مدى عشرين عاماً أو تزيد، حين اندست الألغام الناسفة لتدمر الحياة الروحية والسمو الأدبى على أيدي من يسمون أنفسهم بالماركسيين، أو الناصريين، أو المكافحين ادعاءً فقط عن حقوق العمال والفلاحين، وقد احتلوا منابر الإذاعة والصحافة ودور النشر والطباعة ليحاربوا كل اتجاه إسلامى، وليشنوا الحرب على الدين باسم الفن الحر، داعين إلى الانحدار الخلقى مباهين بالإلحاد والزندقة، وقد حصروا حرية الفن فى تصوير العلاقات الجنسية، وتهوين الرذائل الخلقية، فإذا عرفوا قلماً مؤمناً لفقوا له التهم، ورموه بالرجعية والعمالة، ومن ورائهم مايسمى بمراكز القوى تشد الأزر، وتمهد السبيل، لأن أصحاب هذه المراكز فى حاجة إلى مأجورين يزيفون، وانتهازين يباركون!

كان العبء ثقيلاً لا يطيقه غير كاهل قوى، ولا ينهض به إنسان مجامل يحذر

المواجهة الصريحة، فهيأت الأقدار عبد العزيز الدسوقي ليواجه كل هؤلاء بصراحته الرنانة، وأقول الرنانة عن قصد، لأنه لا يعرف الهمس العاتب، أو التورية ذات الوجهين، وقد تتبع هؤلاء في كتاباتهم المنتشرة على مدى العالم العربى، فكان يعقّب على كل مقال يخالف منهج الثقافة، واصطدم بمن يحملون الأسماء المدوية ذات الطبل الناهق، ولهم مكاناتهم العلمية، ومراكزهم الجامعية، وأشياءهم المغرورون، اصطدم بكل هؤلاء، وفيهم من بلغ أرذل العمر سنا بدون أن يفكر فى غده القريب، وقد ارتاع هؤلاء إذ تعودوا على مدى ربع قرن أن يقولوا بدون معارضة، وأن يتهموا البرءاء فى أمنٍ من أن يُجَابَهُوا بالنقد الهادم! كما أن من براعته الفائقة أن عمل على جذب الكبار من أصدقائه السياسيين ليسهموا معه فى ميدان الكفاح، فكانت المجلة تحفل بمقالات أحمد حسين، وفتحى رضوان، وحافظ محمود، وهم أصحاب رسالة قبل أن يكونوا كُتّاباً فى الصحف والمجلات! لقد جاء نصر الله والفتح فيما ناضل به الدسوقي على صفحات الثقافة! وهو جهد لن يضيع..

### أساتذة الأدب:

ذكر لى الأستاذ الدسوقي فى بعض خطابه، أنه يلمح توافقاً كبيراً بين ما كتبه ويكتبه، حتّى إنه ليقرأ لى ما كان يود أن يقوله كثيراً، وقد أرجعت ذلك إلى اتحاد المنبع الثقافى الذى ارتشفنا منه معاً، وقد ذكر فيما كتب عن نفسه أنه تأثر فى مطلع حياته الأدبية بالدكتور طه حسين، والدكتور زكى مبارك، والأستاذ مصطفى عبد الرازق، فكانت آثارهم موضع اهتمامه إلى حد الكلف، ولعلّى أكون قريباً منه حين أعلن أنى تأثرتُ أيضاً بالدكتور زكى مبارك، والدكتور طه حسين، والأستاذ أحمد أمين، وأحمد أمين قريب من مصطفى، لأن الذى يقرأ كتاب (تمهيد فى تاريخ الفلسفة الإسلامية) للأستاذ مصطفى عبد الرازق يشعر بجوٍّ مشابه لجو فجر الإسلام، وضُحى الإسلام، مع فارق لا بد منه هو أن مصطفى عبد الرازق يكثر من النصوص، ويعيش فى ظلها، أما أحمد أمين فيقرؤها ثم يأخذ منها ما يشاء فيصوغه بأسلوبه تارة، وينقل النص تارة أخرى! والأستاذان عالمان أزهريان نسير

على نورهما المضيء، وقد فسح الدسوقي جانباً كبيراً من صفحات الثقافة لدراسة الأعلام الثلاثة، وكان صادقاً كل الصدق مع نفسه حين دافع عنهم بإخلاص، دافع عن الدكتور طه معارضاً ماكتبه أستاذه الكبيران أحمد حسين، ومحمود محمد شاكر، حيث ألح الأول على الحديث عن اتجاه طه حسين المستغرب في شبابه الأول، وانطلق إلى أمور ذات حساسية، رأى الدكتور الدسوقي أن أحمد حسين قد تجاوز بعض الحد في سردها، فأقر الحق في نصابه، وعقب عليه أستاذه بما يعد تقارباً والتئاماً، لا بُعداً وانفصاماً! أما الأستاذ شاكر فقد شك في قدرة طه حسين على التذوق الأدبي للنص، وأبدى من الأدلة ما أقام به وجهة نظره، ولكن الدسوقي عارضه حين قرر أن كتب طه المختلفة - إذا صرفنا النظر عن كتاب «المتنبى» - تنطق بقدرة فائقة على تحليل النص الأدبي ترتفع بطله إلى الذروة، كما أذكر في هذا المجال أنه عارض في رسالته الجامعية «تطور النقد الحديث في مصر» رأياً للأستاذ فتحى رضوان في اتجاه طه الاستشراقي، فأكد في لباقة أن الأستاذ فتحى رضوان لا يريد أن يطلق حكماً عاماً على أفكار طه حسين كلها، ولكنه يصف المرحلة الأولى من مراحل فكره، وهذا حق.

أما الدكتور زكى مبارك فقد حباه الدسوقي بمقالات جيدة تصور مآلقيه من العقوق والجحود، وتحلل مأساته تحليلاً يردّها إلى أسبابها الصحيحة، كما اختص كتاب «عبقريّة الشريف الرضى» بدراسة كاشفة، وواصل الحديث عنه في مناسبات مختلفة، ولم يشأ أن يترك مصطفى عبد الرزاق إذ خصّه بفصل من رسالة الدكتوراه، وما كان مصطفى عبد الرزاق نفسه يظن أنه سيحتل فصلاً نابهاً في مجال الدراسات النقدية، لولا أن فطن الدسوقي إلى كتاب «البهاء زهير»، فحلّله تحليلاً مشيراً يدل على يقظه واعية، وقال فيما قال: إن انشغال مصطفى عبد الرزاق بتدريس الفلسفة والفقه وعلم الكلام، وتوليّه الوزارة ومشیخة الأزهر قد أضعف دوره المنتظر في النقد، وهذا حق، لأن كتاب «من آثار مصطفى عبد الرزاق» يحمل من بوارق النقد المبكر ما يهيئ لمستقبل منتظر، وقد حلّلت هذا الكتاب في بعض أعداد مجلة الثقافة، فراسلنى الدسوقي مباركاً، أما أسلوبه الأدبى فيسمو إلى مستوى بلغاء العصر كالزيات والبشرى.

## مقالات الثقافة :

أخذتُ أتابع بحوثي الأدبية في مجلة الثقافة بدون انقطاع ، وقد اعتدتُ أن أرفق كل مقال أرسله للدكتور الدسوقي بخطاب شخصي أتحديث فيه عن مقالات العدد الأخير ، وأكثر ما أتجه إليه وجهة النقد ، إذ أنا في هذه الرسالة الشخصية أمثل كاتب السيئات عتيذاً ، لأكاتب الحسنات رقيباً ، وكان ارتياح الدسوقي لهذه النقديات ، وتعقيبه عليها في حديثه ومراسلاته دافعاً لمواصلاتها ، ولكنها أصبحت لديه سلاحاً ذا حدين ، إذ أخذ يهددني بنشرها لو توانيت عن مقالات الثقافة ، ولو نشرت لأغضبت فريقاً أكثرهم في مرتبة أساتذتي ، لأن الكاتب كائناً من كان لا يبدع في كل مايكتب ، بل ينحدر حيناً وفقاً لحالته الخاصة حين كتابة المقال ، وربما تعجل فساق الكلام بدون أناة ، فوقع فيما يوجب النقد .

على أن عبد العزيز كان يدعوني لنقده شخصياً ، وما كنت أسكتُ عما أراه موضع نقد ، إلا أني كثيراً ما أحترم وجهة النظر المخالفة فلا أشتط في المعارضة ، أذكر أني قرأتُ له في رسالته الجامعية عن حركة «أبولو» الشعرية رأياً في تجديد مطران الشعرى لم يرجح لدى ، إذ ذهب إلى أنه ليس بقائد حركة التجديد في الشعر المعاصر ، تلك الحركة التي تبلورت فيما يُسمى بجماعة الديوان ، ثم ماوليها من الشعر المهجري ، وشعر جماعة أبولو ، مع أن التاريخ المؤكد يحقق سبق مطران ، إذ وأصلَ النشر في العقد الأخير من القرن التاسع عشر ، حين كان شكرى والمارنى والعقاد في سن الطفولة ، ثم شبَّ الثلاثة ليقروا إبداع مطران متوالياً في الصحف الذائعة ، والمجلات الأدبية قبل أن يجمع الجزء الأول في ديوان خاص ، فكيف لا يتأثر به نفر من أيفاع المتطلعين إلى السبق الشعرى وهم يطالعونه بدون انقطاع ، قرأت رأي الدسوقي في سبق مطران ، فلم أشأ أن أناقشه في مقال جديد ، ولكنني أخبرته في محادثة عابرة بإدارة مجلة الثقافة أن لى بحثاً خاصاً بتجديد مطران نشرته منذ عشر سنوات في مجلة (الأدب) ولعلّه فطن إلى ما أريد .



## متابعات :

كان الدسوقي يكتب المقال الافتتاحي بالثقافة، ومعه بحث أدبي مبسوط ينشره في وسط المجلة، ثم يختمها بباب المتابعات، حيث يترصد ما يشذ من الآراء في مجلات العالم العربي، ليعقب بتصحيح قوى، قد ترتفع حرارته فيصبح نقضا هادماً، إذا كان المجال يتطلب الهدم المكتسح، وله في هذه الجولات فروسية ممتازة، لأنه ثبت كالطود في مهب الأعاصير الجارفة، مع احترام مؤكد لأساتذة كبار كالدكتور زكي نجيب محمود، والدكتور لويس عوض، والدكتور فؤاد زكريا، قد اضطر إلى مخالفتهم بالمنطق الملزم، والحجة الدامغة، وأذكر أنى حاولت أن أكون ذا تعقيبات متواضعة أكتبها بتوقيع (أبو حسام - المنصورة) ففسح لى الدكتور الدسوقي مجالاً طيباً، وكان من المصادفات أن تابعت أستاذنا محمد عبد الغنى حسن فى تحقيق مسألة عروضية تتعلق بشعره، فرد الأستاذ رداً كريماً، ولكن الأستاذ الدكتور الدسوقي رجح ما ذهبتُ إليه، فكان طريقاً من الأستاذ محمد عبد الغنى حسن أن يعقب على ذلك بقوله: ماذا أصنع وقد وقعت بين شيخين طريقتين صوفيتين - يريد الطريقة الدسوقية، والطريقة البيومية؟! وأنا وأخى عبد العزيز لانعرف شيوخ هاتين الطريقتين، ولكن الاسم تمام.

إن لعبد العزيز محلهُ الكريم لدى من يتبعون أحسن القول، ومن يقدرُون معارك الرأى التزیه.

\*\*\*

## الأستاذ عبد العزيز الربيعي

أحرص على قراءة واجهة مجلة «الأديب» أول ما أقرأ منها، فأنا أعلم أن صاحبها الملهم يختار لها من روائع الإيجاز اللامح، وطرائف الأدب الحى ما يقوم فى كلماته القليلة مقام مقالة رنانة لكاتب جهير، وقد وقع فى يدي عدد مارس من هذا العام، فإذا واجهته العزيزة كلمة هادفة عن المروءة من كلمات أخى عبد العزيز الربيعي! فيالله! لقد كنت أطلق عليه فيما بينى وبين نفسى فتى المروءة! وهامى ذى مجلة «الأديب» تنقل عنه ماكنت أريد أن أتحدث به مجلوا فى سريره، أفيجوز لى بعدها أن أسكت؟! ثم مضت بى الشواغل قرابة يومين نسيت فيهما عبد العزيز وواجهة «الأديب» حتى وقع فى يدي عدد الجمعة الموافق ٢ مارس سنة ١٩٧٣ من مجلة (الجديد) اللبنانية، فتصفحته على عجل، فإذا صورة عبد العزيز الربيعي فى أعلى صحيفة منه، وقد تصمنت حديثاً واقعياً عن مروءته؛ حيث وجدت الكاتب معترفاً بفضل الرجل الأريحي عليه، إذ كان يعمل مدرساً بإحدى مدارس المملكة العربية السعودية، ثم تناولته الوشائيات الكاذبة، ففُصِّلَ من عمله، وتخير ماذا يصنع وهو فلسطينى ضاعت أرضه، ولا يدرى أين يتجه؟ فأشِيرَ عليه أن يذهب إلى عبد العزيز الربيعي، فهزته المروءة لمأساة زائره، وانطلق به إلى معالى وزير المعارف كى ينصف المظلوم فى محنته، وقد استمع المسئول الكبير حتى عرف مكان الحيف، فرد المدرس إلى مكانه، وأنهى المقال بحديث عن مروءة الربيعي التى أعرفها جيداً، أفيجوز لى بعدها أن أسكت؟!!

لقد كانت كتب الأدب القديم تحفل بروائع الأريحيات الصادقة، إذ تفيض صفحاتها بأحاديث عن همامة النبلاء ومروءة الشرفاء، فتهاز الأعطاف للمجادة،

وتقود النفوس للشهامة! حتى وجدت لدينا كتب خاصة تنحو هذا المنحى من مثل «المستجاد من فعلات الأجواد» و «المكافأة وحسن العقبي» وأشباههما، ولكن طريقة التأليف العصرى قد حالت دون تسجيل ما يجد من طرف الأريحيين وهمامة الفاضلين، حتى ظنّ الناس أن حديث المروءة قد فُقد! وأن الناس فى القديم غيرهم فى الحديث، فضاع موضع الأسوة الحسنة التى يجب أن تكون فى ملتقى أنظار الناشئة، أفيجوز لنا - مرة ثالثة - أن نسكت!

إن المروءة لدى عبد العزيز الربيعى مروءة دين أولا، ومروءة عروبة ثانياً، ومروءة أدب ثالثاً، فهى مثلث ذو أضلاع متنافسة، ولا بد لكل ضلع من حديث.

فمروءة الدين لديه تدفعه إلى أن يقول دائماً ما يعتقد مهما قامت الحوائل وتكاثفت الصعاب، كنت أعلم حديثه فى ذلك من زملائى بالقاهرة قبل أن أفد على الرياض، ثم تلاقينا فى عاصمة السعودية، فإذا الصديق الصادق لما كنت أسمع، نكون فى المجلس الجامع فيتشقق الحديث، وتند عبارة من متحدث مرموق يعرف مكانه الرسمى أو العلمى، فيغضى السامعون فى تحفظ، ولكن عبد العزيز يرفع عقيرته بالنقد فى قوة، وقد يتعرض بعض ذوى اللجاجة إلى معارضته، فيضطدم الإعصار بإعصار، والرجل لايزيد إلا صلابة وشماسة حتى يتضاءل معارضه، إذ يتأكد أن عبد العزيز صريح أبى لا يستكين.

وقد يجمعك المجلس الحاشد إلى سماع محاضرة يلقيها مسئول لامع، ثم يأتى دور التعقيب فتجد الإطراء الراغب من أناس تعرفهم بسيماهم قبل أن يتحدثوا، ويأتى دور عبد العزيز فلا تجد إلا الصراحة الصريحة فى إيجاز واضح، وتلك مروءة دين قبل أن تكون زلاقة حديث.

ثم تسأل عنه إذا اشتقت إليه فتهاتفه فى منزله، فتعلم أنه خارجه يسعى فى حاجة غيره، وقد تمتحنه المخرجات فى أصعب الأوقات إذ يدق الهاتف بمنزله فى منتصف الليل، فتكون الإجابة العاجلة كما سمعتها أنا منه: أبشر، أنا إليك فى الطريق!

والمؤسف الأسف أنك تحدث الناس عن ذلك فيتألمون، وفيهم من يضيق بحديثك أكبر الضيق، وكأنك تنتقص من تحدثه حين تسمعه ثناءً يُساق إلى سواء وتلك خيمة لثيمة لا أدرى كيف تمكنت من نفوس هؤلاء الذين لا يعملون، ويؤذيهم أن يعمل الناس، ولا والله مادفعني إلى تسجيل هذا الثناء الصادق على عبد العزيز سوى أناس ضاقوا به في مجلس خاص! فليت شعري كيف يصنعون إذ يجدونني - طلباً للأسوة - أنشره على القارئ.

هذا بعض الحديث عن مروءة الدين، إذ إن الدين الصحيح سلوك وتربية ومعاملة قبل أن يكون رسوماً وشعائر وصلوات، أما بعض الحديث عن مروءة العربية فإليك.

يعتقد الأستاذ عبد العزيز الربيعي أن العروبة شرف وكرم وإباء، وأن العربي الصريح معدن من معادن الأخلاق المثيرة والعطاء السخي، والرفاء الحى، وأن التاريخ العربى فى جاهليته وإسلامه يعطى النماذج الحية بشجاعة السيف، ورجولة القول، وعفاف النفس، وكرم الفؤاد، وإذا وجد من بنى العرب من تنكب هذه الفضائل فهم أقلية لثيمة قد انحدرت عن أصول طاب مفرعها وخبث ثمرها لأسباب لا تمت إلى أصالة الجذور ببعض الصلات، لذلك تجد فتى المروءة ذا حمية عاصفة تكاد تحمله من مكانه إذا غضب، وقد رأى - ولا أدرى لماذا - أن شعر أبى الطيب يرسم الأنموذج الحى للفتى العربى فجمع فى مكتبته كل ما استطاع العثور عليه من دواوين المتنبى ذات الشروح المختلفة للعكبرى والبرقوقى واليازجى وابن جنى وعزام، ثم التفت إلى كل كتاب يعلم أنه يتحدث عن المتنبى فى القديم والحديث فأثر شراءه وتولى دراسته، ثم ضمن له أطيب مكان فى مكتبته، أما الأعداد الدورية من المجلات العربية، فى مصر والشام والعراق مما يتحدث عن أبى الطيب فى أجزاء خاصة أو فصول متتابعة، فقد وآلى التنقيب عنها قدر ما استطاع، وإنك لتلمح زهو المتنشى، ورضا المظمئن، وصلابة الواثق حين تجد عبد العزيز يتحدث عن أبى الطيب ويروى شعره، وأذكر أنه وجد صاحب مكتبة فى مصر يشكو إليه كساد بضاعته، ويطلب أن يبحث له عن عملاء بالسعودية، فصاح به

الرجل بديهة، سمّ مكتبتك مكتبة المتنبي، وستجد من بركة هذا الاسم ما يجلب إليك القراء من شتى الأصقاع، وقد استجاب التاجر لاقتراح صاحبه، ولا أدري أتتحقق لمكتبته الرواج أم أن عبد العزيز رأى أن ينتهز الفرصة ليشيد بالمتنبي في واجهة محل يطرقة الصفوة من القراء؟

وإذا كان الشيء يذكر بالشيء فأنا أروى عن نفسي أنني تحدثت في إذاعة الرياض ثلاث مرات عن أبي الطيب، وقد بدا لي في شعره وسلوكه ما لا يرضى عنه عبد العزيز! ولم أكن أتصور أن صاحبي سيعد ذلك هجوماً ظالماً يتحيف كل فتى عربى قبل أن يتحيف المتنبي، فظل معى ثلاث ساعات في فندق اليمامة يجاذبنى النقد مجاذبة غاضبة، ويروى من قصائد الرجل ذات الحكّم والأمثال ما أعلم وأحفظ، ثم احتدّ فقال: إننى لم أقرأ ديوان أبي الطيب! فلم أجد غير التسليم بعد أن امتد النقاش واستطال، وإننى لأهمس فى أذن صاحبي الآن بعيداً عن مجلس النقاش، فأقول له: إننا ورثنا جميع شعراء العربية من طراز المتنبي ونظرائه، أمثال أبي تمام، والبحتري، وأبي العلاء، والشريف، فلماذا نقصر إعجابنا الخالص على فرد واحد دون سواه؟ قد يكون المتنبي شاعر العربية الأكبر عند أكثر الناس، فلماذا تحتم أن يكون كذلك عند الجميع بدون استثناء؟ إن هيام صاحبي بالعروبة قد حمله على أن يجسد مثالها فى صورة شاعر قوى الشخصية كالمتنبي، وله أن يفعل ما يريد، ولكن ليس له أن يخضع أصدقاءه لما يشاء.

هذا بعض القول عن مروءة العروبة لدى عبد العزيز، تلك التى اتخذت مصادرها الوثيقة من التاريخ العربى ثم رأت فى شعر المتنبي ما يمثل هذه المروءة فى معرضها الخالب ومنظرها القشيب! وهى بذلك قريبة لصيقة من مروءة الأدب، ذلك الضلع الثالث من أضلاع المثلث لدى الرجل الماجد، ذى الإنتاج المتحمس، والقول المتدفع؛ إذ طالعت كثيراً مما كتبه فى جرائد السعودية اليومية ومجلات لبنان الأدبية، فوجدت مقالاته تحمل طابعه وتنادى عليه، ولو رأيته غفلاً من إمضائه لعرفت صاحبها بقوة دفاعه، وشدة إخلاصه، وحسن تهديه! وهل كانت آثار عبد العزيز غير صرخات ناقدة فى سبيل العروبة أو ومضات خالبة فى مجالى الأدب؟!

أذكر أن مجلة «العرفان» اللبنانية قد خصصت واجهتها الأولى لفرائده النضيدة مرات عدة، فقدمت لقرائها قطعاً مركزة دقيقة من بيانه، تتجه أول ماتجهه إلى الهيام بالمجد العربى، والحذر من المتربص الأوربى مما يصلح أن يكون حُدَاء القافلة ومنار الطريق كما أذكر أنى قرأت له بحثاً ضافياً تحليلياً عن أحمد الصافى النجفى شاعر العرب الكبير! وهو بحث أشمتنى فى الكاتب وأضحكنى منه كثيراً لا لشيء سوى أنه قال:

«يستحق الشاعر الكبير - أحمد الصافى النجفى - لقب متنبى عصره، فشعره يقف بثقة بالغة أمام شعر أبى الطيب المتنبى يرحمه الله! فهو يقول هنا وليس قوله هذا عن نبوة «إنى والمتنبى على خط واحد»:

يُوحِدُنَا فِي الرُّوحِ دَارٌ وَمَهْجَرٌ      وَيَجْمَعُنَا فِي الشَّعْرِ فَنَ وَحْسَدٌ  
أَتَى مَتَنبَى الشَّعْرِ وَالرُّوْضَ أَجْرَدٌ      وَجِئْتُ وَرَوْضَ الشَّعْرِ مِنْهُ مُورَدٌ

ولندع رأى النجفى فى نفسه، فله أن يقارن بينه وبين المتنبى، بل له أن يرفع نفسه عنه، فمالنا الآن نقاش مع الشاعر الكبير! ولكننا نقول للأستاذ عبد العزيز: يا أخى كيف جاز لك فى أحاديثك أن تنكر مقارنة المتنبى بأبى العلاء وأبى تمام، والثلاثة قريب من قريب من قريب! ثم تقول فى حديثك عن النجفى: إن شعره يقف بثقة بالغة أمام شعر أبى الطيب يرحمه الله!! أنا لا أنكر أن الأستاذ أحمد الصافى النجفى شاعر كبير، وأنه فنان أصيل، وأن مقامه جهير فى الشعر المعاصرا ولكنى أنكر أن يقرنه عبد العزيز بأبى الطيب، ثم يرفض أن يجعل المتنبى مقارناً لأمثال أبى تمام، وأبى العلاء، والبحترى، والشريف؟ أهى مروءة الأدب قد بسطت أريحيها الواسعة على النجفى فى ساعة صفاء حتى لفته مع المتنبى فى دثار واحد، وحرمت على غيره أن ينعم بدفع الكساء، وإنه لغال ثمين؟

وقد تأثلت صداقتى مع عبد العزيز من أول مجلس تحدثنا فيه، لأننى خرجت بانطباع قوى يدفعنى إلى مودته إذ تمثل فى ذهنى فى صورة العربى الوافد من

عصور العزة الظافرة فى دنيا بنى أمية وبنى العباس، تمثل لى فى صور معن بن زائدة، وأبى دُلف العُجلى، والأسود بن قنان، وغيرهم من ذوى الهمم الشمَّاء، وأذكر أن صداقتنا كانت من نوع غريب بالنسبة إلىّ، إذ طالما حدثنى عن أمور كنت أريد أن أتحدث بها إليه، وطالما سبق إلى خواطر أراها مدوّنة فى صدرى، فأعجب لهذا التماثل الموافق، وكنت أعده شاذاً فى بابه، ولكنى وجدت له نظائر فى صداقات الرجال، وأقربها إلى ذهنى ما ذكره أبو حيان التوحيدى فى كتاب «الصداقة والصديق» عن مودة متأصلة بين أستاذه أبى سليمان المنطقى وصديقه ابن سيار القاضى.

قال أبو حيان التوحيدى لأستاذه أبى سليمان: إنى أرى بينك وبين سيار القاضى ممازجة نفسية، وصداقة عقلية، ومساعدة طبيعية، ومواتاة خلفية، فمن أين هذا؟ وكيف؟

فقال أبو سليمان: يا بنى لقد اختلطت ثقتى به بثقته بى، فاستفدنا طمأنينة وسكوناً، لا يرثان على الدهر، ولا يحولان بالقهر، ومع ذلك فبيننا بالطالع مشاكلة عجيبة، حتى أننا نلتقى كثيراً فى الإدارات والاختيارات، والشهوات والطلبات، وربما تزاورنا فيحدثنى بأشياء جرت له بعد افتراقنا من قبل فأجدها شبيهة بأمور حدثت لى فى ذلك الأوان، حتى كأنها قسائم بينى وبينه، أو كأنى هو فيها، أو هو أنا، وربما حدثته برؤيا فيحدثنى بأختها، فنراها فى ذلك الوقت أو قبله بقليل أو بعده بقليل.

قال أبو حيان: فسألت أبا سليمان، هل تجد عليه فى شىء أو يجد عليك فى شىء؟

فقال: وجدى به فى الأول قد حجبنى عن موجدتى عليه فى الثانى، على أنه يكتفى فيما خالف هواى باللمحة الضئيلة، وأكتفى أنا منه أيضاً بالإشارة القليلة، وربما تعاتبنا على حال تعرض على سبيل الكناية كأننا نتحدث عن قوم آخرين، ويكون فى ذلك لنا مقنع، وقل ما نجتمع إلا ويحدثنى عنى بأسرار ما سافرت من



ضميرى إلى شفتى، ولا ندت من صدرى إلى لفظى، وذلك للصفاء الذى  
تساهمه، والوفاء الذى نتقاسمه، والله ما يسرنى بصداقته حُمرُ النعم، وإذا كنت  
أعشق الحياة لأنى بها أحيا، فكذلك أعشق كل ما وصل الحياة بالحياة، وجنى لى  
ثمرتها، وجلب إلى روحها، وخلط بى طيبها وحلاوتها»

وبعد... فأذكر أنى حين كنتُ طفلاً صغيراً بمكتب القرية المتواضع، كان معلم  
المكتب، يخط على السبورة هذين البيتين لتتعلم من رسمهما الخط:

مررتُ على المروءة وهى تبكى      فقلْتُ: علامَ تَشْتَحِبُ الفتاة؟  
فَقَالَتْ: كيف لا أبكى وأهلى      جميعاً دُونَ خَلْقِ الله ماتُوا؟!

وكان يقرؤهما متغنيا رافعاً صوته بإنشادٍ ساذج، فيخيل إلى حين ذاك أن المروءة  
فتاة صغيرة على سبيل الحقيقة، وأن أهلها ماتوا فبكت عليهم، فمن يدلنى الآن  
على هذه الفتاة كى أذهب بها إلى قريبها الحبيب عبد العزيز الربيعى؟

\*\*\*

## النجم الذى هوى الأستاذ محمد سعيد العامودى

شعرتُ بلَوْعَةٍ أليمة حين فاجأنى نَعْيُ الأديب الكبير الأستاذ «محمد سعيد العامودى»، لأن الراحل الكريم، كان نادرَ المثال فى خُلُقهِ الرفيع، فما أعرفُ أديباً مثله اجتمعت القلوب على تقدير مِثَالِيَّتِهِ الرفيعة، وسلوكه النبيل، إذ كان من الترفع عن الصغائر، واحتمال المشاكسات المغرضة، بمنزلة تُقدمُ النمط الأعلى لذوى الخلق الرفيع، وأصحابُ الأقلام الهادفة، لا يخلون من خصومٍ ينصبون لهم المكاييد، ويؤوّلون الصريح من القول على غير نهجه السليم، وذلك مما يغيظ ويرهق، بل مما يدفع إلى الردّ القامع، والقول القارص، ولكن سماحة الأستاذ العامودى كانت برداً وسلاماً على عارفيه، مُقرّظين وناقدين، لذلك ضَمِنَ تقدير ذوى الفكر من جميع الاتجاهات، وهذا التقدير لا ينشأ عن فراغ.

وأذكرُ أنى سعدتُ بزيارة الأستاذ الكبير محمد سعيد العامودى للمنصورة، مع صديقه الشهير الأستاذ عبد القدوس الأنصارى، مؤسس مجلة المنهل، وقد أصرَّ الأديبان الكبيران على أن نجلس تحت الكافورة التى كانت المكان الأدبى العامر بمندى الأستاذ أحمد حسن الزيات صاحب الرسالة وكان المجلسُ عامراً بالأنصارى والعامودى، إذ تشقّق الحديثُ عن أفكار عميقة فى السياسة والدين والأدب والاجتماع، وكادَ الليل ينتصف، والسامعون منبهرون، والأديبان السعوديان يتوليان قيادة الحديث، والعواطف المشتركة، والأمانى المتحدة، والإخلاص المتفق، كلُّ ذلك يجعلُ من الليلة السعيدة ليلة عيد، وأمسية مهرجان.

## الصديقان الكبيران:

وقراء المنهل، بل أدباء العربية جميعاً يعرفون مدى الصداقة المثلى التى ربطت بين قلبى العامودى والأنصارى، وأذكر أنى ألمت بإيجار إلى هذه العلاقة الأخوية المثالية بين الرجلين الرائدين، فقلت فى مقال متواضع نشرته بمجلة المنهل بعددها الصادر فى ذى الحجة سنة ١٣٩٨:

«... وأنا أقدم الصداقة الفكرية، وأعتدها أقوى أسباب المودة، وقد شاهدت بين الأستاذين الكبيرين عبد القدوس الأنصارى ومحمد سعيد العامودى صداقة مثالية، لبابها الأدب الخالص، ومحورها المثل العالى للخلق الكامل، وقد امتدت هذه الصداقة أكثر من أربعين عاماً، ولا تزيدها الأيام إلا قوة وتأثيراً، وبين العامودى والأنصارى اختلاف كبير، يذكرنى باختلاف ما بين المازنى والعقاد من سمات فكرية، فهو اختلاف مشمر نافع، لأن كلا الصديقين يجد فى هذا الاختلاف مجالاً للنقاش الأدبى والحوار الفكرى».

فالعامودى مثل المازنى، ذاتى أكثر منه موضوعياً، يعتمد على عواطفه الخاصة أكثر مما يعتمد على اطلاعه ويميل إلى التشجيع والتغاضى عما يؤلم منقوديه، وقد يكتسب المعاذير لأكثر هذه الأخطاء وكذلك كان المازنى.

أما الأنصارى فكالعقاد، موضوعى يستشير المراجع، ويفصل ما بين الآراء، وفكره مجال تبريزه الأول، وإذا نقد فلا بد أن يكشف كل المآخذ بدون نقاب، وهكذا كان العقاد، وإذا كان الاطلاع الدائب ديدن الكاتبين المصريين، فهو أيضاً ديدن الكاتبين الحجازيين، ونأمل دائماً أن تكون صلة الأدباء جميعاً هكذا، مع اختلاف النزعات، وتنوع المشارب».

## آفاق مختلفة:

وقد كتب العامودى القصة والمقالة والقصيدة والبحث، ووالى النقد الأدبى طيلة مراحل عمره الأدبى، ولن يستطيع مقال واحد أن يلم بأثر الراحل الكبير فى هذه الميادين، ولكنى أقتصر على ناحية الذكريات فى هذا المجال، وأذكر أن من

الإلهام الصادق فيما يخص الأستاذ العامودي أن قام النادي الأدبي بجدة بحفلة تكريم كبرى للأستاذ الكبير، جمعت صفوة من أهل الفضل. فألقيت البحوث الخاصة بتحليل أدب العامودي شعرًا ونثرًا، وتدافع أصدقاؤه الكبار من رواد الأدب السعودي يتحدثون عن نبوغه الأدبي، وسموه الخُلُقِيّ، بما شَفَى الصدور، ورنح الأعطاف، ثم ارتحل الأستاذ العامودي بعد قرابة شهر من هذا المهرجان الحافل، وكأنَّ الله عز وجل شاء أن يُسمعَ الرجل ما تنبضُ به قلوب مُحبيه قبل أن يفارقهم، فيعلم أن غرسه الطيب قد أثمر، وأن أصدقاءه وتلاميذه يعرفون أنه القدوة المثلى لذوى الترفع النبيل، والحياء الوديع! لقد كَانَ الأستاذ الكبير عبد الفتاح أبو مدين مُلهمًا حين دعا إلى هذه الندوة لتكونَ الشفقَ الجميل الذى يُزركشُ وجهَ الأفق بأصباغه الفاتنة قبل الغروب! وإن كنا نعلمُ أن غروبَ ذوى الفكر، كغروب الشمس، ما تلبثُ أن تذهب في المساء حتى تُشرق في الصباح! والأديب الهادفُ ينتقلُ بجسده من عالم الأرض، وتبقى آثاره الأدبية مشرقة في نفوس قرائه، فهي شمسٌ تتجدد، وضياءٌ يتوهج بدون انقطاع!

على أنى وأنا الخبير بنفس الأستاذ العامودي رحمه الله، أعرفُ أنه زاهدٌ كلَّ الزهد في مواقف التكريم، ولو رجع الأمر إليه لأوصى بعدم الاحتفال، أعرفُ ذلك لأن مقالات كثيرة كتبتُ عن أدبه، ووصلتُ إليه، فحال دون نشرها، ومن ذكرياتى معه أنى كتبتُ مقالاً أدبياً عنه يُنشر في مجلة (المنهل)، وانتظرتُ أن أقرأ المقال، ولكنى فوجئتُ بخطابٍ رقيقٍ من العامودي يُعلمنى فيه أن رئيس تحرير المجلة - وهو صديقه الحميم - قد أطلعه على المقال قبل نشره، فوجده أكثر مما يستحق، لذلك استخلفنى أن أنزل عند رغبته في عدم النشر مع جزيل شكره، ووافر تقديره! ولم أوافق العامودي على اتجاهه، فبادرتُ بإرسال المقال إلى مجلة الأديب اللبنانية فنشرته في افتتاحيتها، وكتبتُ للرجل أعلمه بما فعلتُ، فكتبَ إلى خطاباً طريفاً تحت عنوان «أمرى إلى الله»، وإذا أراد القارئ أن يرجع إلى هذا المقال فسيجده بعدد فبراير سنة ١٩٧٢ من مجلة الأديب.

## فى رحلة الحج :

كان الأستاذ العامودى يتفضل بصحبتى فى أكثر مراحل الحج إيناساً لوحدتى ، ثم يدعونى مساءً إلى منزله العامر لنلاقى صفوةً من أدباء المملكة ، حيث يدور الحديث عن الأدب والتاريخ ، وما يلم بالعالم من أحداث ، وأذكر أمسية لطيفة حضرها الأستاذ الكبير أحمد عبد الغفور العطار ، فتحدث كثيراً عن ذكرياته بمصر ، ووازَن بين أدبائها الكبار ، ولم يَرْض مُنافساً للعقاد من بينهم ، حيث جعله أمة وحده ، ثم جاء حديث التحقيق الأدبى للتراث العربى ، فقال : إنه ينعى على بعض علماء الأزهر الكبار كثرة تحقيقه فى شتى فنون العربية بدون اتئاد مطمئن ، فأدركت أنه يعنى أستاذنا الكبير الشيخ محمد محى الدين عبد الحميد ، فقلت : لعلك تعنى فلاناً ، فقال : أجل ! ؛ قلت ياسيدى ، إن لكل وجهة هو موليها ، فمن المحققين من يكون هدفه إخراج نص صحيح للقارئ ، وهو فى سبيل ذلك يُعانى نقداً ذاتياً حين يوازن بين الكلمات المطموسة وما يجب أن يحل محلها ، حتى يستقيم النص على وجه صحيح ، وهذا ما يفعله الأستاذ محيى الدين فى غير كتب النحو والبلاغة والصرف ، حيث يُضيف شروحاً مستفيضة على هذه الكتب تُنبئ عن علم غزير ، ومن المحققين من يُراجع ماعثر عليه من المخطوطات ، فإذا وجدَ اختلافاً فى حرف عطف أو ما يشابهه أخذ يكثر فى الهوامش بتسجيل هذا الخلاف على عقم جدواه حتى يتضح الكتاب ! وهذا سبيلٌ استشرافى أخذ الكثير منابه . . فقال الأستاذ أحمد عبد الغفور : إنه السبيل الذى لا معدى عنه ! قلت : أقرأت ما أصدره الدكتور سامى الدهان حين حقق ديوان أبى فراس الحمدانى ؟ إنه نشره فى ثلاثة أجزاء ضخام ، وكلُّها ذات عناء فى ذكر ما جاء بالمخطوطات حين يتغير حرف واحد فى بيت عن مثيله فى مخطوطة أخرى ، ثم جعل الثمن أضعاف ما كان ينتظر ، فلم يحز الكتاب غير نفر قليل ، واضطرت دارٌ أخرى إلى إصدار الديوان فى جزء واحد ذى حجم لطيف ، فلاقى الذبوع ! ولعل وجهة أستاذنا محيى الدين هذه الوجهة التى يقصد بها النفع العميم ، فقال الأستاذ أحمد : وأنا لا أقبلها !

فابتسم الأستاذ العامودى، ثم قال: أنا أرى التدقيق فى تحقيق الكتب الدينية، لأن اختلاف العبارة فى حرف واحد قد يتغير معه حكم شرعى، أما تحقيق دواوين الشعر وكتب الأدب والتاريخ فمبالغة الدكتور سامى الدهان فى صنيعه بديوان أبى فراس إغراق لا معنى له! والأستاذ محبى قديم كتب كثيرة أفاد منها الناس، كنفح الطيب، ووفيات الأعيان، ومعاهد التنصيص، ومروج الذهب، وحسن المحاضرة، وهذه وأمثالها يُغنى فيها النص المستقيم، وحسبه مالاقى من صعوبة القراءة الأولى. فعجل الأستاذ العطار يقول فى ابتسام: كان أستاذنا العامودى أستاذى بمدرسة الفلاح، وأنا منذ عهد الطلب أحترم رأيه، وأراه فوق ما أبدى من الآراء، ولعله قد وفق بين الاتجاهين على نحو حميد. وانتهى المجلس فى بهجة وسرور.

### سرقة فاضحة:

كان الأستاذ العامودى يسألنى عن كتاب فى مصر يتجهون الوجهة الإسلامية، ليسهموا فى نشر بحوثهم بمجلتى التضامن الإسلامى، ورابطة العالم الإسلامى، اللتين يقوم على رئاسة تحريرهما، فدكّلتُه على نفر من كرام الكاتبين أشرقت مقالاتهم الجادة على صفحات المجلتين الأثيرتين، وكان من قدرى أن أغرّ فى كاتب يشتغل بالمحاماة، وينشر مقالات تشريعية بجريدة «البصير» التى تصدر بالإسكندرية، وقد حدثنى أنه يريد النشر فى مجال أوسع ليخرج عن حيز مكانه المحدود، فطلبتُ منه بحثًا تشريعيًا يُناسب مجلة «التضامن»، وقرأته، فأيدته شاكراً، ثم بعثتُ به إلى الأستاذ العامودى، فعجل بنشره، ولم يكذّر فى النور حتى توالى الرسائل على المجلة تُعلن سرقة المقال جميعه من كتاب ألفه أحد الأساتذة بكلية الحقوق المصرية، وكتب إلى الأستاذ، لا ليؤاخذنى حين زكيتُ من لا يستحق، بل ليقول إنه يعتذر حين يبلغنى ما ارتكبه (فلان) فى حقى أنا، إذ خدعنى فى أمره، وما كان له أن يُخبرنى بذلك لولا أنه يخشى أن تستمر الخديعة فأزكيه فى ناحية أخرى، وإذا كان السارق مُحامياً درس القانون والشرية، فإن فى وسعه أن يبحث، بدون أن يسرق مادام راغباً فى النشر والتأليف!

قرأتُ ما أرسله إليَّ الأستاذ، فشعرتُ بالخرج، وأخذتُ ألومُ نفسي أن خُذعتُ هكذا، وجعلتُ من شأنى أن أناقش كلَّ من يدعى البحث فيما يقع فى يدي منه، لأعلم أسرق أم صدق، ثم راسلتُ الأستاذَ معتذراً عن ذنب لم أرتكبه عامداً، وإنما جاء عن طريق الظن الحسن بالمسيء! فردَّ على الأستاذَ بِطُرْفَةٍ نادرة، رددتُ عليه بمثلها، وهما هاتان:

### طرفتان نادرَتان:

ذكر الأستاذ العامودى فى كتابه الرقيق، أن طرفَةً من نوادر السرقات، وقعتُ له شخصياً، إذ كتبَ مقالاً بمجلة قافلة الزيت عن رحلة باحث إنجليزى إلى مكة حاجاً بعد أن أسلم، ومضت سنواتٌ، وجاءه المقالُ بعينه من كاتب يتعلق بالأدب لينشره باسمه فى مجلة التضامن، فوقَّع فى حيرة سببها أنه من غير المعقول أن يُرسل إليه كاتبٌ عاقلٌ بمقال كتبه رئيسُ التحرير نفسه، لينشر بصحيفته! لأنَّه بدهيا أولُ من سيكشف السِّرَّ، ثم أخذ الأستاذُ يبحثُ بعضَ الدوريات حتى عثر بمقاله المسروق فى صحيفة لبنانية منسوباً لكاتب جديد! فتأكَّد أن صاحبَ المقال قد نقله عن صحيفة لبنان، فهو سارقٌ ينقل عن سارق، قال الأستاذُ: وجاءنى الكاتبُ يسألُ عن مقاله، فخجلتُ أن أخجله بمكتبى، وقلتُ: إن الموضوع مشتهر، يعرفه القراء ولا داعى لنشر المشهورات!

جاءتني منه هذه الطرفة، فرددتُ عليه بطرفة مناسبة، خلاصتها أن أحد ملوك الطوائف بالأندلس جلسَ يوم عيد الفطر لسمع مدائح الشعراء فى هذه المناسبة، وكان عدتهم عشرة شعراء، فأخذوا ينشدون القصائد فى تهنئة الملك بالعيد، ولكن أحدهم اعتذر عن إلقاء قصيدته، بعد أن سجَّل اسمه فى القائلين، وهم بالخروج، فناداهُ صاحب الأمر، وسأله عن سرِّ امتناعه بعد أن سجَّل اسمه، وإذا كانت القصيدة ضعيفة بالنسبة لما قيل فسيُجازيه متفضلاً، فقال الرجل: لقد سرقتُ القصيدة من ديوان مشرقى، ولكنى فوجئت بسارقٍ آخر يتقدمنى وينشدها بين



يديك، فلم أشأ أن أنطق، فتعجب الملك، وقال: هذا تواردُ خواطر في السرقة  
الكاملة، وكانت فكاهاة اليوم.

هاتان نادرَتان، وقد يكون لهما أشباه ونظائر، لأن اللصوص كثيرون.

\* \* \*

## الإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق

عرفت الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق من آثاره الفقهية، قبل أن يتولى منصب الإفتاء بأمد واسع، إذ كنت أقرأ له فى مجلات القانون والقضاء مقالات فقهية ذات بصر نافذ، وأذكر أنه كتب فى الستينيات بحثاً قانونياً يعارض فيه حكماً أصدرته محكمة النقض مخالفة ما أصدرته محكمة الاستئناف حين حتمت وجود الشاهدين فى قضية تطليق، ورأت محكمة النقض الاكتفاء بشاهد واحد، لأمرٍ نقضها الأستاذ جاد الحق، وكان حيثنذ قاضياً بمحكمة الأحوال الشخصية فى مصر الجديدة، فأبدى آراء الحنفية فى ضرورة وجود الشاهدين، وذهب إلى أن حكم النقض المتأثر بالقانون المدنى لا اعتبار له أمام المذهب الحنفى الذى تأخذ به المحاكم فى الأحوال الشخصية، قرأت ماكتبه القاضى الشاب مواجهها حكم الهيئة القضائية العليا فى زمن أكثر الصحف اليومية من هجومها على المحاكم الشرعية غباً إلغائها الجائر، فرأيت شجاعةً واثقة تواكب التضلع الفقهى الرصين، ومنذ قرأت هذا المقال، وأنا أجتهد فى متابعة هذا القلم الأصيل حيث أجد أثره الرصين.

و حين عيّن الشيخ مفتياً للديار المصرية، أخذت أتبع فتاواه الهادئة، إذ كان ينشر آراءه العميقة فى غير صخب أو ضجيج، وقد أتيح لى أن أقرأ المجموعة الحافلة لهذه الفتاوى بمجلدات ثلاثة أصدرتها دار الإفتاء، فقرأت ما أعهد من غزارة العلم، وأمانة الفتيا، وهدوء النفس، وسرّنى أن أجد المفتى الأكبر لا يحدّ بصره فى مذهب واحد، بل يلم بجميع المذاهب الفقهية: من حنفية، وشافعية، ومالكية، وحنبلية، وزيدية، وإمامية، وأباضية، ويعتمد الرأى الصحيح حيث

وجده بدون تحيز إلى مذهب معين، وهذه الأصالة في الفتوى امتداداً لمنحى الأئمة الفضلاء، من أمثال محمد عبده، وعبد المجيد سليم، ومحمود شلتوت، وهم من أعلام الفتوى في العصر الحديث.

وكان أول لقاء سعدت فيه بمحاضرة الإمام الأكبر بكلية اللغة العربية بالمنصورة، حيث كنت عميداً لها، وحضر الإمام لافتتاح مصرف إسلامي مع وكيل الأزهر إذ ذاك فضيلة الأستاذ الدكتور محمد السعدى فرهود، ورأياً معاً أن يزوراً كلية اللغة، فرحبتُ بالزائرَيْن الكبيرَيْن، وألقيتُ كلمةً قلتُ فيها: إن المنصورة في حاجة إلى كلية للبنات تختص بالدراسات الإسلامية والعربية، وإن الإمام الأكبر من خيرة أبناء الدقهلية، ويسره أن ينتشر التعليم الدينى للبنات في محافظته، كما ذكرتُ أن سلفه الكبير الأستاذ مأمون الشناوى منذ ثلاثين عاماً زار المنصورة وهو شيخ الأزهر فاحتفلتُ به، وسمع من يرجوه أن يعمل على إنشاء معهد ديني بالمنصورة، فرحبتُ بالفكرة، وقال: «إنها مدينة أهلى وأبنائى»، وها هى ذى الفرصة تسنح لتقديم رجاء مماثل للشيخ الأكبر، وهو جدير بتحقيقه، وما انتهيت من كلمتى المتواضعة، حتى نهض الإمام شاكرًا، وواعدًا بالعمل على تحقيق الرجاء، وفى غضون سنوات قليلة أصبحت كلية الدراسات العربية والإسلامية للبنات بالمنصورة حقيقة واقعة، بفضل جهود متضافرة تُضاف إلى جهد الشيخ الأكبر، وفى قمتها جهداً لمحافظ النشيط اللواء سعد الشربينى، وأنا هنا أقرر حقيقة ولا أمدح أحداً...

وفى ذات صباح دعانى الإمام الأكبر للقاءه، وحدثنى عما يقابله الأزهر فى الصحف من هجوم ظالم يقوم به أعداء التعليم الدينى من العلمانيين، وأنه يأمل أن ينشط كتاب الأزهر لرد هذه الحملات الظالمة، لأن صوت الحق لابد أن يرتفع، ثم قدم لى عددًا من جريدة الجمهورية، يتضمن مقالاً متجنباً على علماء الدين، وقد قرأتُ المقال فعجبت لمن نشره أكثر من عجبى لمن كتبه، لأنه يتضمن مع هجومه المنكر جهالات لا يمكن أن يقع فيها صاحب قلم يكتب عن كفاءة واقتدار، وحسبُ القارىء أن يعلم أن هذا الكاتب ذكر فى مقاله أن العلم الدينى لا يجب أن

يُؤخذُ في معهد، وأنَّ أبا حنيفة والشافعيَّ ومالكًا و ابن حنبل لم يتعلّموا في معهد ديني، وصاروا علماء، مع أنَّ أصغر طلاب الأزهر في المعاهد الإعدادية يعرفون أنَّ المساجد لعهد الأئمة كانتُ معاهد دينية تُدرسُ فيها أحكام الشريعة وعلوم اللسان كما كانَ نظام الأزهر في مطلع هذا القرن، وأنَّ أبا حنيفة قد درّس في مسجد الكوفة، والشافعي في مسجد مكة، ثم درّس في مسجد الكوفة، ثم درّس في مسجد الفسطاط، ومالكًا قد عكف على المسجد النبوي فلم يبرحه لغير الحج ليكونَ موضعَ تدريسه ورواية الحديث عنه، وابن حنبل قد درّس في مسجد بغداد، وأملّى المسند به، وهكذا يتصدّر مثل هذا الكاتب إلى الافتيات على العلم والعلماء، ويؤالي نشر مقالات لا تخرج عن دائرة الجهل الصريح، وما قرأتُ المقال حتى سارعتُ بالرد عليه، ونشرتُ الجمهورية الردَّ في مجموعته لاجمعيه، ولكنه كشف الحوار، وبين الانحدار.

وفي زيارةٍ تالية للإمام الأكبر قدّم لي سلسلة من الكتب التي صدرت باسم «التنوير» وهي تحملُ الإِظلام، لأنَّ التنوير الحقيقي مصدره القرآن، وقد قال الله عز وجل: ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ۝ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤ ١٥٥٥ ١٥٥٦ ١٥٥٧ ١٥٥٨ ١٥٥٩ ١٥٦٠ ١٥٦١ ١٥٦٢ ١٥٦٣ ١٥٦٤ ١٥٦٥ ١٥٦٦ ١٥٦٧ ١٥٦٨ ١٥٦٩ ١٥٧٠ ١٥٧١ ١٥٧٢ ١٥٧٣ ١٥٧٤ ١٥٧٥ ١٥٧٦ ١٥٧٧ ١٥٧٨ ١٥٧٩ ١٥٨٠ ١٥٨١ ١٥٨٢ ١٥٨٣ ١٥٨٤ ١٥٨٥ ١٥٨٦ ١٥٨٧ ١٥٨٨ ١٥٨٩ ١٥٩٠ ١٥٩١ ١٥٩٢ ١٥٩٣ ١٥٩٤ ١٥٩٥ ١٥٩٦ ١٥٩٧ ١٥٩٨ ١٥٩٩ ١٦٠٠ ١٦٠١ ١٦٠٢ ١٦٠٣ ١٦٠٤ ١٦٠٥ ١٦٠٦ ١٦٠٧ ١٦٠٨ ١٦٠٩ ١٦١٠ ١٦١١ ١٦١٢ ١٦١٣ ١٦١٤ ١٦١٥ ١٦١٦ ١٦١٧ ١٦١٨ ١٦١٩ ١٦٢٠ ١٦٢١ ١٦٢٢ ١٦٢٣ ١٦٢٤ ١٦٢٥ ١٦٢٦ ١٦٢٧ ١٦٢٨ ١٦٢٩ ١٦٣٠ ١٦٣١ ١٦٣٢ ١٦٣٣ ١٦٣٤ ١٦٣٥ ١٦٣٦ ١٦٣٧ ١٦٣٨ ١٦٣٩ ١٦٤٠ ١٦٤١ ١٦٤٢ ١٦٤٣ ١٦٤٤ ١٦٤٥ ١٦٤٦ ١٦٤٧ ١٦٤٨ ١٦٤٩ ١٦٥٠ ١٦٥١ ١٦٥٢ ١٦٥٣ ١٦٥٤ ١٦٥٥ ١٦٥٦ ١٦٥٧ ١٦٥٨ ١٦٥٩ ١٦٦٠ ١٦٦١ ١٦٦٢ ١٦٦٣ ١٦٦٤

التقدمية بالأمس حين سئنا ما ادّعاه الشيوعيون من تقديميتهم الزائفة، بحيث أصبح كل يسارى تقدميا، وكل مؤمن يلتزم بشريعة الله رجعيا! وطال عواء القوم حتى سقطت الشيوعية وافتضح ما زعمته من التقدم الزائف، وخجل اليساريون أن ينطقوا بالتقدمية، فلجئوا إلى كلمة التنوير، وأنا أسأل: هل الإسلام بشريعته مصدر تنوير أم مصدر إظلام؟ وإذا كان القائمون بالتنوير الزائف يجهلون كل شيء عن الإسلام فلم يتحدثون عنه، ثم ألا يخجلون وقد نبذهم القراء فبارت كتبهم، وزاد التفاف الجمهور المسلم في مصر حول ذوى الأقلام المؤمنة، ودُفن التنوير في لحده السحيق!

ومما يؤسف له أن الإمام الأكبر يُجابه من يُسيطرون على الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية، وأكثرهم ينشرون لأعداء الشريعة كل ما يقولون، فإذا تقدّم للردّ كاتبٌ مخلص وجد الإهمال المتعمّد، بل إن مقالات الإمام الأكبر تُبتر وتُجتزأ، ويكتفى بمقدماتها، فإذا أصدر الشيخ بيانًا فى مناسبة كالهجرة أو المولد أو رمضان، وبدأه بذكر المناسبة، ثم تطرق سريعًا إلى معالجة مسألة هامة تشغل المسلمين، فأبدى حكم الإسلام صريحًا غير مُقتَضَبٍ، فإنّ القائمين على هذه الصحف يُغفلون ما يقوله الإمام، ويكتفون بذكر المقدمة التى يعرف مضمونها القراء سلفًا، وما هى إلا تمهيد لما يجب أن يُقال! لقد أصدر الشيخ رأيه فى كل ما يعرض فى الساحة المصرية جريئًا وواضحًا، ولكنّ ذوى المرض والغرض أُلجئوه إلى الشكوى من هذا الحيف الظالم، ولعلّ من الأسف القابض للنفس، أن تُصدر الجريدة اليومية صفحتين كبيرتين دائمتين للرياضة، وصفحة أو صفحتين للسينما والمسرح، وصفحة للأدب لا تحمل مقالاً توجهاً، بل تضم أخباراً سقيمة حول من يلودون بالجريدة، وإن انقطعت صلتهم الحقيقية بالأدب والأدباء! تُصدر الصحف كلّ هذا الهباء فى آفاقه المتسعة الفسيحة وتضيق عن كلمة يصدرها إمام المسلمين فى يوم كريم!! أليس هذا هو العبث بعينه؟!

لم ينته الإرجاف بالشريعة إلى حد، فقد نشرت جريدة العروبة خلاصةً لمحاضرة ألقاها الأستاذ جمال بدوى، جعلت عنوانها ينم عن عدم صلاحية القرآن الكريم

للتشريع فى العصر الحاضر، وكان من عناصرها أن آيات الأحكام فى القرآن قليلة، وأنها لا تكفى النواحي المتشعبة فى قوانين العصر المختلفة، وأن ما صدر عن رسول الله ﷺ لا يعد وحياً، وأقوال الأسلاف من أئمة التشريع لا تعتبر حجة، والاعتماد على العقل هو أساس التقنين، وعبارة الاجتهاد مع النص تتطلب إعادة النظر، والمعتزلة لا يعترفون بالأحكام النصية، هذه هى العناصر المهمة، ومنها ما هو مسلم به، وما هو مشتط جائز لاصواب فيه، وقد زرت الإمام الأكبر بناء على طلبه، ليعرض على خطابات شتى من المسلمين تطلب الرد على محاضرة الأستاذ جمال بدوى، وقد استغربت أن تكون هذه الآراء صادرة عنه، لأن مؤلفاته ومقالاته تنم عن اتزان وحصافة، فكتبت رداً على هذه الأقوال، وصرحت فيه بأى اعتقد أن كلام الأستاذ جمال بدوى قد حُرّف، ونشرته الصحيفة على غير وجهه الصحيح، فالرد إذن لا يكون على الأستاذ جمال، ولكن على الذى حُرّف ويدل، ثم رأيت من المجاملة الأخوية أن يُنشر الرد بجريدة الوفد التى يرأس الأستاذ تحريرها، فأرسلته إليها واثقاً من حرية النشر، وبخاصة وأنا من كتاب الجريدة، ولى بها أكثر من خمسين مقالاً، ولكنى فوجئت بعدم النشر، فلم أجد بداً من نشر الرد بمجلة الأزهر، فصادف ارتياح الكثيرين.

وقد تقدّمتُ إلى الإمام الأكبر بكتاب لى تحت عنوان «الأزهر بين السياسة وحرية الفكر» تحدثت فيه عن جهاد الأزهر السياسى منذ العصر العثمانى حتى الآن، ولم أطل الحديث فى هذا الاتجاه لأنّ غيرى قد تحدث عنه بإشباع، أمّا الذى اهتمت به فموقف الأزهر من حرية الفكر التى يدعى بعض الأغرار معاداة الأزهر لها، فعرضت لمواقف العلماء من آراء على عبد الرزاق، وطه حسين، وتوفيق الحكيم، وغيرهم ممن خالفوا المقرر الصحيح إلى مشبهات واهية كانت فى نظرهم جديرة بالاعتبار، وأوضحت بطلان هذه الآراء مبيناً رأى الأزهر الصحيح فى أخطاء كتاب الشعر الجاهلى، وكتاب الإسلام وأصول الحكم، وغيرهما مما ثار حوله الضجيج فوضح للعيان أن الأزهر يدافع عن الحقائق الأصلية بلسان المنطق، ومن حقه أن يقول لمن أخطأ فى حق القرآن أو الشريعة أنت مخطئ، ويبيّن

أسباب الخطأ، وإلا فما معنى بقائه حارساً للإسلام، وشارحاً لتراث الأئمة  
الأعلام؟ وقد قرأ الإمام جاد الحق كتابي باعتناء، وأمر بطبعه، فتناولته الصحف  
بالتعليق، كل حسب اتجاهه، ولكن حقائقه المركزة لم تجد من يقف أمامها مستنداً  
إلى دليل . .

لقد كان في طوقى أن أتحدث عن مسائل معاصرة كثيرة شاهدها عن عيان،  
ولمست للشيخ الأكبر فيها نضالاً مثابراً لا يعرف الكلل، ولكن الزمن لا يأتى كل  
المواتاة، فيسمح بنشر ما يغضب قوماً يرون أنفسهم أصحاب الحق، ومن خالفهم  
مخطئاً غير مصيب، ولهم شيعة تضرب لهم الطبول بدون تعقل، وتملك من  
وسائل النشر ما لا تملك، فسكوتاً حتى يعتدل الميزان.

\*\*\*



## الأستاذ ألبير أديب

حين احتجبت مجلات الأدب في مصر بدءاً من الثقافة، فالرسالة، فالمقتطف، فالكتاب، شعرت بوحشة تملك على أقطار نفسي، وجفت موارد الإلهام في خاطري؛ إذ لأجد الحافز الدافع للنتاج، مادام النشر مُوصد الأبواب، وقد بقيت الهلال تصدر شهرية كعهدها، ولكنها انتقلت من الخاصة إلى العامة، بمعنى أن البحوث الأكاديمية أصبحت ثقيلة الهضم في وضعها الجديد، وهي لا ترحب بالبحث المتسلسل ذي الحلقات المتوالية، كدأبها في عهدها السالف، وقد أولاني مدير تحريرها الأستاذ طاهر الطناحي مزيداً من عطفه، فكان يتكرم بنشر ما أرسله، وهو في أعماقه يأسف لوضع الهلال الجديد، لأن الطناحي قد عاصرها في أخصب عهودها الزاهرة، ثم اضطر إلى مجارة الوضع الجديد، فخضع لماجد أسفاً غير سعيد.

وفي إحدى جلسات دار الهلال دار الحديث بيني وبين الأستاذ إبراهيم المصري على انحسار المجلات الأدبية المتخصصة، فشكوت له غربتي بعد الرسالة، فقال: إن مجلة الأديب بلبنان تحكى مجلة الرسالة في أمور كثيرة، وهي ترحب بالبحوث المستفيضة، وستسر بها إذا تابعتها، وكنت أعرف أن معهد الدراسات العربية يضم مجموعة من مجلة الأديب، فبدأ لي أن أقضى يومين في مراجعتها، وارتحت إلى طابعها الأدبي كثيراً، فصممت على أن أوالى قراءتها شهرياً، ودفعت بمقال لي إلى صاحبها الأستاذ ألبير أديب، فمالبت أن نشر المقال، وأهداني المجلة شهرياً، فواصلت الكتابة في شغف، وبدأت أنشط.

## مميزات الأديب :

ولقد لاحظت أن مجلة الأديب عالمية الذبوع، فهي تنشر لجميع الأدباء شرقاً وغرباً، وقد أقبل شعراء المهجر وكتبه على النشر بها حين احتجبت مجلاتهم العربية هناك، فكانت صلة وثيقة بين الشرق والغرب، كما رأيت المجلة تفرد أبواباً للبحوث العلمية الجديدة، والاكتشافات الحديثة، وتعنى بما يجد فى عالم السياسة فتتشر أخباراً موجزة فى خاتمتها عن أهم مايشغل المسرح السياسى، كما أن ماينشر تحت عنوان مكتبة الأديب يدل على أمثلة من المؤلفات الحديثة، تعرض عرضاً مشجعاً فى حين، وناقداً فى حين آخر، وهذا غير أبواب القصة والقصيدة والمقالة والبحث العلمى، أما باب البريد الأدبى فيشمل ردوداً مقتضبة أو مطيلة على أفكار نشرتها الأديب، واتسع المجال لمناقشتها وهذا الباب يذكر (بالبريد الأدبى) بمجلة الرسالة، ولكن مع فارق واضح، لأن باب الرسالة كان خاصاً بالنقد والتعقيب المخالف، أما باب مجلة الأديب فقد اتسع كثيراً لما يجب أن يصيق عنه، إذ أولع نفر من الأدباء بنشر ما يصل إليهم من رسائل التقريظ المتبادل، أو التشجيع العاطف، وبعض هذه الرسائل مجاملات اضطرارية يكتبها الأديب الكبير حين يُفاجأ بكتاب أرسل إليه، فلا يجد من اللائق أن يهمله، بل يكتب رسالة مشجعة لصاحبه، وكان من حق الرسالة أن تطوى مادامت لا تحمل مضموناً فكرياً هاماً، ولكن من أرسلت إليه يود أن يقرأ الناس ما قيل له، ولا فضاء يتسع غير باب البريد فى مجلة الأديب.

أذكر أنى كتبت للأستاذ ألبير أديب أعلن له مايجب من إهمال هذه الرسائل، لأنها ليست ذات موضوع، وقد رد الأستاذ على قائلاً: إنه يعتقد أن الصواب فيما أقول، ولكنه يجد من الحرج المتواصل مايدفعه إلى نشر ما لا يرغب فى بعض الأحيان، ثم قال: إن قارئ الأديب إنسان ناضج، وأنه سيدرك لامحالة ما أعانيه من الحرج وسيغفرلى، وهنا نجد الفارق بين الأستاذ الزيات فى الرسالة، والأستاذ أحمد أمين فى الثقافة، وبين الأستاذ ألبير أديب فى الأديب، فالأولان متشددان لايعبان بتشجيع من لا يستحق، والثانى غفور رحيم.

## افتتاحية الأديب:

جعلت أنشر في الأديب على اتصال غير منقطع منذ عرفت طريقها، وقد أبطأت شهراً واحداً، وتبعه شهر آخر، فوجدت الأستاذ الكبير صاحب المجلة يرسل إليّ برقية يقول فيها: «حجزت لك افتتاحية العدد القادم»، ولا أدري لماذا هزتنى هذه البرقية هذا، لأنني أعرف قدر نفسي جيداً، وأعلم أن مقالتي ليس من القوة بحيث يسأل عنه صاحب المجلة، وينص على أنه حجز الافتتاحية، ولكنني من ناحية أخرى صممت على أن أواصل المجلة شهرياً بدون انقطاع، وإذا كنتُ أزهرياً أحتفل بمسائل التاريخ الإسلامي، فإن الأستاذ قد فسح لي المجال، وقد ذكر في خطاب له أنه يرحّب بالبحوث التاريخية، وأن على أن أواصل البحث بدون أن أتلكأ، أذكر هذا لأرد على من اتهموه بالطائفية بغياً بدون حق، فالأديب الأصل دائماً إنسان لا يعرف التعصب، وما رزئت الأقلام إلا بفئات من الطغام يتسبون إليها زوراً وبهتاناً، وهم عن الإخاء الراحم بمكان بعيد.

وقد عانى الأستاذ كثيراً مما يعترضه في هذا الطريق، أذكر أن أستاذي الدكتور عبد الحسيب طه قد أهداني كتابه (أدب الشيعة)، وهو رسالة علمية نال بها درجة الأستاذية في الأدب والنقد، فكتبتُ بحثاً تحليلياً عنها، وبعثتُ به إلى مجلة الأديب، ولكنني تلقيتُ رسالة من صاحبها تعلن أن الحديث في مجلة الأديب عن الشيعة يفهم منه بعض الناس أن الثناء عليهم ذم لسواهم، وقد صودرت بعض الأعداد من مجلة الأديب في بعض الأقطار لهذا الفهم البعيد! ثم نصحتني أن أنشر هذا البحث بمجلة العرفان اللبنانية لأنها خاصة بالبحث الأدبي بنوع عام، والأدب الشيعي بنوع خاص! وقد عجبتُ لما ذكر الأستاذ، لأننا في مصر بعيدون عن هذه الحساسيات!

هذه واحدة، ولها ثانية تشابهها، فقد أرسل إليّ الشاعر اللبناني الكبير الأستاذ (فارس سعد) ملحمة شعرية رائعة تحت عنوان (طوفان النور)، وهي من القوة تصويراً وتعبيراً وفكراً بحيث تضع صاحبها في مصاف الكبار من أعلام الشعر

المعاصر، وقد قرأت الملحمة معجباً، وكتبت عنها بعض ماتستحق، وأرسلتُ  
ماكتبت إلى مجلة الأديب، لأن الأستاذ فارس سعد من كبار شعراء لبنان، ومن  
أفذاذ شعراء مجلة الأديب بالذات، ولكن الأستاذ ألبير أديب بعث بالمقال معذراً  
عن عدم نشره، لأن الملحمة تتضمن هجوماً على قوم إن لم يذكروا بأسمائهم،  
فهم معروفون بأوصافهم وملامحهم، وسيؤوّلون القول كما يشاءون، وفي  
مقدورهم أن يسيئوا لمجلة الأديب، ولم أجد بُداً من نشر المقال بمجلة «المنهل»  
السعودية؛ لأن الأستاذ الكبير عبد القدوس الأنصاري لا يرى ما يرى صاحب  
الأديب، فهو يصدع بالحق بدون قيد.

### اعتراض ورد:

ولا أدري لماذا لم أسكت عن هذا الاتجاه، حيث أرسلت إلى الأستاذ أقول له:  
إن كل الناس يعلمون أن مجلة الأديب لاتعبر عن وجهة رئيس التحرير وحده، بل  
تفسح صدرها للرأى المخالف، وصاحب المقال هو الذى يتحمل تبعته مادام منشوراً  
باسمه، وفي هذا الفهم الواضح ما يمنع مؤاخذه صاحب المجلة، ثم أفضت فى  
هذه المعانى إفاضة شافية، فجاءنى رد سريع من الأستاذ يقول فيه: إن جميع ماقلته  
فى خطابى مُسَلَّم به، بل بدهى لايحتمل الشك، ولكن مايصنع صاحب المجلة  
حين يجد الأعداد تُصادَر فى عدة دول؟ وهى فى وضعها الراهن لاتغطى نفقاتها  
إلا بمجاهدة جاهدة، إن الذى يحنى رأسه للعاصفة قد لا يكون شجاعاً، ولكنه قد  
يتلافى الموت ليواصل النضال، وهذا أحسنُ من وجهة نظرى!. هذا بعض ما  
قال.

### رثاء زوجتى:

انتقلت زوجتى إلى رحمة الله، فأرسلت عدة قصائد فى رثائها جاورت  
العشرين، نشرتها تباعاً بمجلة الأديب، على مدى عامين، ثم تلقيت من صاحبها  
كتاباً يقول: إنه حائر فيما يقول لى، لأن قصائد الرثاء المتوالية تدل على لوعة  
حارة، وزفرة ملتهبة، وكان الظن أن مرور الوقت سيطفئ قليلاً من هذه الجذوات

المشوبة، لذلك يرى مع إعجابه الفنّي بما يكتب أن أحاول الصبر قليلاً، والله معي.

ولا أدري لماذا فهمت من الخطاب فهماً آخر، فهمت منه أن القصائد قد فُتِرت في مضمونها الفنّي، وأن صاحب الأديب قد عبّر عن ذلك بلباقة حصيفة، فكتبت أشكره على اهتمامه بحالتي النفسيّة، وأعلن أنني فهمت نقده الصائب، ولمحت بوادِر الإخلاص فيما كتب فاقتنعت به، فجاءني رد عاجل من الأستاذ يقسم أنه لم يقصد ما استنتجته إطلاقاً، وأنّ ما أقوله جميعه في مستوى واحد، بل إن القصائد الأخيرة بها مايفوق القصائد الأولى فناً وإتقاناً، وإن لديه رسائل عدة من القراء تثني على هذه القصائد، ولم يشأ أن ينشرها لكيلا تدعوني إلى معاناة نفسية فأستمر في عذاب الألم كما يتصور، أما إذا كان الاستمرار مصدر تنفيس عن هذه المعاناة فهو يدعوني إلى الاستمرار مُرحباً، وكان خطاب الأستاذ برداً وسلاماً على نفسي.

### حيّ بن يقظان:

جاءني خطاب من الأستاذ يدعوني إلى كتابة فصل عن القصّة الأندلسية (حيّ بن يقظان) لمؤلّفها الفيلسوف الشهير ابن طفيل؛ لأن قارئاً عزيزاً قد كتب إلى المجلة يسأل عن هذه القصّة، طالباً أن تنشر الأديب بحثاً تحليلياً عنها، ولم يشأ أن يعلن السؤال بالأديب، كيلا تتعدد الأسئلة من هذا الطراز، ولا يجد من يُجيب عليها بإفاضة شافية، فتقع المجلة في الحرج، وكان من بواعث التوفيق أن مقال (حيّ بن يقظان) مخطوط لدىّ، كتبتّه في كتابي (الأدب الأندلسي بين التأثير والتأثير) ولم أنشره بعد، فسارعت بإرساله إلى المجلة، وقد تلطف صاحبها فبعث بخطاب شاكر، ووعد ألا يرهقني بمثل هذا الطلب، قائلاً: إن البحوث المفروضة تكلف الكاتب رهقاً، لأنه يبدأ من نقطة مجهولة، أما البحوث النابعة من تفكير الكاتب نفسه فتجد طريقها ممهداً من خواطره، وتلك وجهة نظر لها صوابها، وأذكر أن الكاتب الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد قد ذهب إلى ماخالفها، إذ

ذكر في بعض مقالاته بمجلة الهلال أنه يسرّ بالمقال المقترح سروراً زائداً، لأنه يفتح أمامه باب البحث عن موضوع لم يكن يفكر فيه غالباً، فيكسب خبرات جديدة في اكتشاف عناصر الموضوع، وكثيراً ما تؤدي هذه الخبرات إلى غيرها، فتتولد بحوث جديدة هي ثروة للكاتب والقارئ معاً، هذا ما قاله العقاد، ولكن من الذي له طاقة العقاد العلمية، ومقدرته النفسية، وشجاعته الرائدة في اكتشاف المجهول؟!

### سرقة واضحة:

نشرت مجلة الأديب قصيدة لشاعر عراقي وجدت معانيها جميعها مأخوذة من قصيدة للشاعر الكبير الأستاذ محمود حسن إسماعيل، يقول في مطلعها:

مرّت على النهر وقالت له	- وموجه في خشعة الساجد:
يانهر، قاسمني الأسى مرة	وهات أخبارك عن عابدى
طال على الشّجو من بعده	والصمت من قيثاره الزاهد
نبي أحلامى وشادى الهوى	بمعجزات النغم الخالد
أضأقت الدنيا بتغريده	فطار عن موطنه الجاحد؟
ام راح يلقيه فيمضى كما	مرّ الصدى بالكف الهامد؟
يانهر، أسمعنى حديث الهوى	وهات عن بلبلى الشارد

والقصيدة تحكى قصة تتوالى مواقفها مشهداً خلف مشهد، ولم يزد الشاعر عن أنه نظم القصّة بألفاظ تقرب من ألفاظ الأستاذ محمود حسن إسماعيل، ولم يأت بجديدٍ ما يشفع له في هذا السطو، وتوقعت أن ينشر الأستاذ ما أراه من نقد هادف، فالمسألة موضوعية لا ذاتية، لذلك بادرت بإرسال مقال يكشف هذا الاختلاس الجرى، ولكن الأستاذ ألبير صاحب القلب الرقيق، كتب إلى يقول: إنه صُدِمَ صدمة عنيفة من هذا السطو القبيح، ولكنه علم من بعض زائريه أن الشاعر مريض جداً، وقد اعتزل في مستشفى خاص بحيث لا يزوره إلا قلة من

أقاربه، ويخشى حين ينشر نقده أن تصل إليه المجلة بطريق ما، فيتضاعف ألمه في هذه المحنة، لذلك يؤثر أن يحتفظ بالمقال حتى يعاود المريض شفاؤه. ولم تمض أسابيع حتى لحق الشاعر بربه، فحمدت للرجل الكبير رفته الحانية، وطلبتُ منه أن يهمل النشر، مع أنه حق أدبي لا اختلاف عليه، ولكن هذا ماكان.

### حرب لبنان:

قامت الحرب الأهلية بلبنان، فحجبت الأديب عن الظهور لمدة عام وأكثر، ثم استطاع صاحبها أن يعيد إصدارها على فترات متقطعة باذلا أقصى الجهود المضيئة في أداء رسالتها، وقد صادف أن توقفت المجلة وأنا بالسعودية، ثم جئت إلى مصر فاستأنفت صدورها، ووصلت أعدادها إلى بالسعودية تباعاً بدون أن أعلم، ثم علمت مصادفة باستئناف ظهورها، فأرسلت إليها مقالاتي الجديدة، وأخبرت الرجل بانتهاء بعثتي للسعودية، فأرسل ماسلف من الأعداد إلى، ثم صعب الأمر عليه، فكان فوق احتماله أن يوالى الإصدار... ودهمته العلة، ففارق الحياة تاركاً أحسن الذكرى لدى أصدقائه ومريديه؛ إذ كان مثلاً نادراً في صفاء النفس، وسعة الصدر، وأداء الواجب.

\*\*\*



## الأستاذ كمال النجمي

بدأ الأستاذ كمال النجمي حياته الأدبية شاعراً مبكراً، حيث نشر بالصحف أوليات شعره في سن الرابعة عشرة، ومازال يقرض الشعر حتى بلغ عهد الشباب، ثم انقطع فجأة عن النظم، مع أنه نال الجائزة الأولى في مسابقة الشعر بمجمع اللغة العربية عن استحقاق جدير، ومن يبلغ هذا المبلغ الفني الرائع، ثم يصمت فجأة لأبد أن يترك أكثر من سؤال . .

لقد كنتُ أقرأ للأستاذ أحمد حسن الزيات رحمه الله الدواوين الشعرية التي تقدمت لنيل الجائزة، إذ كانت عينه حينئذ تشكو الرمد، وكان شعر الأستاذ كمال يسبق سواه سبقاً جلياً، فأثره على غيره، ثم مضى إلى رفيقيه اللذين كانا يشاركانه الحكم، فلم يختلف الأمر بل كان الاتفاق مجمعاً عليه، لأن سبق الشاعر كان من الوضوح بحيث لا يُزاحم، ومن قصائده الرائعة بالديوان قصيدة (يقظة النيل)، وقد ابتدأها شاكياً عهد الغفوة قبل الصحو فقال:

دهى النيل ليلٌ فاستطال هُجوده	وأورث جنبيه كلالاً رقادُهُ
بساتينه باتت نواعس حوله	وأغفت بها أطيابه ووروده
فلا صادحات الأيك فيه صَوادِحُ	ولا الورد لذ النفع ريان عوده
ولا النبت مطراف على الأرض يانع	قشيب ولا صوب الربيع يجوده
ولا النخل مزهو من العجب ناهض	على النيل سمر فارعات قدوده
ولا النيل تأتيه إذا نصل الدجى	صباياهُ يملأن الجرار وغيدُهُ

والقصيدة أكثر من سبعين بيتاً تنحو هذا المنحى البحترى الرائع ، وأقول البحترى لأن السلاسة العذبة ، مع رقة التصوير تشهدان للشاعر بأنه ينتمى لمدرسة البحترى التى انتمى إليها كبار الشعراء فى هذا العصر ، وكان من العجب العاجب أن يصبح كمال بعد هذا السبق (مازنيا) يهجر الشعر نظماً ، لانقداً ، لأنه تمشق سلاح الناقد إلى هذه اللحظة محارباً مايسمى بشعر التفعيلة ، ومقالاته فى الهلال ، وفى مجلة المجلة ، وفى مجلة العالم العربى ، تجمع هذه النقدرات الهادفة ، ولعلّه يضمها فى مؤلف خاص ، لتكون صوت النذير .

### سبب الهجران :

وقد جعلت أسأل عن هجر الشاعر لفنه ، حتى علمت أن حالة نفسية قد صدمته ، فامتنع ، إذ كان الشاعر ينشر قصائده فى الصفحة الأولى بجريدة الأهرام ، فى المكان البارز الذى ينشر فيه الجارم ، ومطران ، وعلى محمود طه ، والأسمر ، وكان الأستاذ أنطون الجميل يراه فى شبابه الباكر يشير إلى مستقبل مرموق فى دنيا الشعر ، فيحرص على تقديم شعره فى أسطع معرض ، وأول ما نشره الأستاذ كمال النجمى بالأهرام قصيدة فلسطين التى مطلعها :

علت صيحة كالرعد دوى هزيمها      تحامى صداها واثقاه غريمها  
ألّمت بأسماع الطُّغاة فزلزلت      وحز قلوب المؤمنين أليمها  
هفت من فلسطين إلينا فنبهت      نياماً قلاها كهفها ورقيمها  
تقاعس عنها حين ضيمت وليها      وأسلمها للحادثات حميمها

والقصيدة تتجاوز الخمسين من الأبيات بهذه القوة المتماسكة ، والانفعال المتوهج ، ومازالت قصائد الشاعر تشرق بالصفحة الأولى بالأهرام ، حتى رحل الأستاذ الجميل إلى جوار ربه ، وخلف بعده من تنكّر للشعر بعامة ، فلم تعد الجريدة المرموقة تحتفى بهذا الفن الأوّل من فنون العرب ، وضاق النجمى بما صادفه من نكران لم يكن فى حسابه فابتأس . . . هذا ماكان . . . ولا أدري كيف ناء تحت

هذه الأزمة، ولم يتجاوز الأهرام إلى سواها، مع أنه نال جائزة المجمع بعد رحيل الجميل، لقد كتب لى مُفصِّحاً عن هذا السبب، حين سألته عن امتناعه المباغت! وله نظراء قد هجروا الشعر بعد سبق، كالمازنى، والرافعى وشكيب أرسلان، ولكلّ علة خافية تحتاج إلى إفصاح.

### بدء الصلّة:

كنت أقرأ مايقع فى يدى من آثار كمال النجمى، وقد كان من التواضع بحيث يرمز إلى توقيعه كثيراً بدون إفصاح، وقد كتب سلسلة من الخواطر النقدية والاجتماعية بامضاء (ابن زيدون) فى جريدة يومية، وعرفت أنه الكاتب لأنه أشار إلى قصيدة كتبها والده الشاعر المظلوم - على فضله الكبير الأستاذ محمد حسن النجمى فى تحية صديقه الشاعر إبراهيم الدباغ، والقصيدة من محفوظاتى الخاصة، فأدركت حلاً للغز (ابن زيدون) ثم عن لى أن يكون الشاعر الكبير الأستاذ محمد حسن النجمى موضع دراسة للماجستير بجامعة الأزهر، ولكن أين الديوان؟ لقد اهتديت إلى أن يذهب الباحث (الدكتور عبد الحميد شعبان فيما بعد) إلى الأستاذ كمال ليستعير الديوان مخطوطاً، وقد رحب الابن الوفى أكمل ترحيب، وأمدّ الباحث بكل ما طلبه عن حياة والده وشعره، حتى استوت الدراسة تامة ناضجة! ومن أطرف ما حيرنى فى هذا المجال أنى قرأتُ للأستاذ كمال بمجلة العالم العربى فى الخمسينيات دراسةً مستوفاة عن والده فى مقال كاشف وضئى، فعن لى أن يعيره للطالب الباحث كى يكون بعض المراجع التاريخية عن الشاعر المدروس، ولكن الأستاذ كمال ذكر أنه لايعلم شيئاً عن هذا المقال، ولا يتذكر أنه كتبه، وهى عجيبة جداً فى رأى، وأدعوه إلى أن يبحث عنه فلا بد أن يكون مخبوءاً فى مكان مُهمَل من الأضياب، لأننى قرأته واثقاً، ولو كنت أعلم الغيب لاحتفظت بالعدد.

وللأستاذ كمال حياء مفرط يدفعه إلى حساسية بالغة، فقد سمعته فى حديث إذاعى امتد إلى ساعة كاملة يتحدث عن نشأته الشعرية، وآثاره الفنية، فتكلم عن تأثرهم من الشعراء، ولم يذكر اسم والده الذى ترك أربعة أجزاء من عيون الشعر

العربي الأصيل، وقد كتب عنه الأمير شكيب أرسلان متعجباً أن لا يدوي اسمه في آفاق العالم العربي كما دوت أسماء شوقي، وحافظ، ومحرم، ولعل من أسباب خفوت ذكره، أنه كان ملتزماً أشد الالتزام، فَوَجَّهَ شعره إلى اليقظة الإسلامية وأبطال الكفاح والنضال، واتخذ من مجلات النضال مذياعه المتواضع، فبرز كل التبريز في هذا المجال! لقد كتبتُ للأستاذ النجمي بعد سماع الحديث الإذاعي أسأله: كيف أهمل ذكر والده، فكتب يقول: والله إنه كان يملأ خاطره أثناء الحديث، ولم يغب لحظة عن باله، ولكنه استحيا من ناقد جرىء يقول: مالنا ولأبيه! وأنا أقول للأستاذ كمال: إنك أول من يجب أن يؤلف كتاباً عن الشاعر الكبير، فأنت به أدري وأعلم، وللتاريخ حق عليك، أما أن يلغظ لاغظ بما يهذر، فليس لنا أن نقيم له ورثاً ما، وقد علمت أن الدكتور عبد الحميد شعبان قدهياً ديوان الشاعر للطبع، وسيرى النور عن قريب.

### القلم الصّوال:

على أن هذا الحَيَّ الخجول ذو قلم صوال، لا يملّ العراق، وفي أعداد الهلال المتوالية لدعات نقدية تدل على مقاومة صلبة لمن لا يَنْتَحُونَ منتحاه في الشعر والفن، وأذكر أنه كتب مقالاً بعدد مارس سنة ١٩٨٩ من الهلال ينكر فيه شعر الرافعي والمازني والعقاد وعبد الرحمن شكري لأنه يجمع بين الفلسفة والشعر، فيستغلق على القراء، وقد أنكرت هذا الرأي إنكاراً شديداً، وكتبتُ مقالاً في معارضته، ولكنني وجدت الأستاذ كمال يبدأ مقاله بقوله تحت عنوان (الحب شعراً والحب نثراً):

«إذا وجدت أيها الصديق القارئ تفاوتاً في هذا الكلام فالسبب أنني لا أكتبه بل أمليه، ولست معتاداً الإملاء، فقد عشت سنين لا تحصى أكتب بيدي، وقد وضعتُ القطن على عيني الاثنتين، وفوق القطن الضماد، وركدت، فقد مرضت عيني فجأة!» قرأت هذه العبارة ومابعداها، فشاركت الأستاذ أله، وطويت المقال، وبعثت أحد تلاميذي لزيارته سائلاً مواسياً، إذ لا أطيق لقاء مريض عزيز، ثم منَّ الله

على الأستاذ بالشفاء، وأنا أبحث الآن عن المقال لأنشره، ولكنه اختفى متحدياً، ولا أستطيع أن أكتب مقالاً سبق أن حررته، لأن الفورة الأولى قد هدأت، وكانت مبعث جيشان وهدير.

### جانب الفن:

لا أقول إن جانب الفن قد استولى على كمال النجمي لأنه رأس تحرير مجلة (الكواكب) عدة سنوات، كما لا أقول إن جانب الأدب قد استولى عليه لأنه رأس تحرير مجلة الهلال عدة سنوات، فالأدب والفن قد استوليا على الأستاذ وهو يافع ناشئ، وإذا سجل ديوانه المطبوع بعض مانظم من الشعر، فإن مؤلفاته في عالم الفن تحتل مكانتها المرموقة، ولم يقصر حديثه الفني على عهد واحد، بل تكلم عن الغناء العربي في القديم والحديث تكلم البصير العارف، وحين ماتت المطربة الشهيرة (أسمهان) رثاها أبداع رثاء، وكانت قصيدته زميلة لقصيدة أخرى لعلى أحمد باكثير رثى بها أسمهان، وأذكر أنني حدثت الأستاذ كمال عنها في خطاب خاص، فأرسل يطلبها، لأنه قرأها في حينها ثم ضاعت منه، وقد أرسلتها إليه، فكتب مقالاً عن مراثي أسمهان بعدد سبتمبر سنة ١٩٨٢ من مجلة الدوحة يتضمن من الذكريات الفنية مايدل على الكثير.

لقد تحدث الأستاذ النجمي عن الغناء في كتب متوالية تحت عنوان، الغناء المصري، سحر الغناء العربي، أصوات وألحان عربية، ومطربون ومستمعون، كما أفاض في مقالات الهلال عن عبد الوهاب، وأم كلثوم، وفيروز، وفايزة أحمد، وسيد درويش، وغيرهم من أعلام الفن، وحديث الشاعر عن الفن لا يشبه حديث المؤرخ الأكاديمي، لأن كثيراً ممن كتبوا في مجال الدراسة العلمية تخلوا عن مشاعرهم، ونسوا أنهم يتحدثون عن فنانين لا عن علماء، أما كمال فقد كان فناناً في حديثه، لذلك كانت كتبه تُستوعب بدون سأم، لا يكاد يبدأ القارئ الصفحة الأولى حتى ينتهي إلى الصفحة الأخيرة في غير انقطاع، وما تركه الأستاذ في مختلف الصحف من المقالات، والدراسات يؤلف مجموعة أخرى من الكتب

الفنية، وفي تناوله أن يخرجها للناس، لتكون تاريخًا يُروى، تاريخًا مؤيدا بالوقائع، لأن بعض الكاتبين في هذا المجال يخترعون.

### حكايات الأغاني:

شغل كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني جمهرة الدارسين على مرّ العصور، وفيهم من قام بتجريده، ومن قام بتهذيبه، ومن قام باختصاره، ولكل منحنى فيما قصد، ولكن الأستاذ النجمي قام بنوع جديد في خدمة هذا الأثر الضخم، إذ شاء أن يضم ما تناثر من أخبار الشاعر أو المطرب في أبواب كثيرة تمتد إلى ما فوق العشرين جزءًا في حيز واحد، بحيث يقدم صورة وافية عن المتحدث عنه فيما سماه يوميات، وقد جاءت هذه التسمية موفقة، لأنها تضم الأحداث المختلفة متسلسلة في اليومية الأولى، فالثانية، فالثالثة، حتى التاسعة، كما في يوميات إسحاق الموصلي، وبهذا النحو من التأليف صار كتاب الأغاني سمرًا للعامة والخاصة، بعد أن كان وقفًا على الخاصة وحدهم، وهو جهد مستتر لا يدركه غير من كابد قراءة التراث في منازعه المتباعدة، وحاول أن يجعل من أمشاجها جسمًا ملتئمًا متماسكًا! ولم يقف الكتاب عند أخبار المغنين والجواري، إذ اتصلت الأحداث بالخلفاء والوزراء والولاة والشعراء، ولكل حدث دلالة التاريخيه والنفسيّة والاجتماعية، أذكر هذا لأقول: إن ضجة في الصحف قامت حول كتاب الأغاني لأمد قريب، حيث شن بعض الكاتبين حملة على حفلات الطرب غير الملتزم بالجامعة! وهي حملة صادقة لها ما يبررها، ولكن بعض ذوى الأهواء كتب يهجن هذه الحملة مستندًا إلى أقوال أبي الفرج في الأغاني استنادًا شرعيًا لا أدبيًا، وكأنّ أبا الفرج صار أحمد بن حنبل أو الشافعي أو مالكا أو أبا حنيفة، فكتبت مقالًا بجريدة الوفد أضع كتاب الأغاني موضعه الصحيح، فهو جملة أسماء وأحاديث وأشعار بعضها صحيح وبعضها مختلق، إن لم يكن أكثرها، وإذا جاز أن يكون أحد مصادر الأدب فلا يعقل أن يكون مصدرًا للأحكام الشرعية! كتبتُ هذا المقال، ولا أدري لماذا توهم الأستاذ كمال أني أنتقص كتابه كما أخبرني بعض من حادّتهم في ذلك، فالكتاب عملٌ أدبي جيد لاشبهة فيه، وما كتبتُ مقالِي إلا نقدًا لمن يحاولون أن

يجعلوا أبا الفرج الأديب الراوية فقيهاً مُشرِّعاً فيأتون البيوت من غير أبوابها،  
ولعلى أكون قد أوضحت ما أريد بدون التباس.

### مع العقاد:

تحدث الأستاذ كمال النجمي في مقالات كثيرة عن العقاد، والعقاد كالمُتنبّي ملاً  
الدنيا وشغل الناس، وللنجمي رأى في شعره، سبق أن أشرت إليه بإيجاز، وقد  
قرنه مع المازني الشاعر في اتجاهه، وهذا ما أخالفه لأن للمازني في شعره رِقَّةً  
وسلاسة تنأى به عن صاحب الفكرة الفلسفية في الشعر، كما أن هناك فرقاً بين  
المنطق العقلي والمنطق الوجداني، وشعر العقاد وشكري أقرب إلى المنطق  
الوجداني، ولكن إحساسهما العميق يرتفع بهما عن المُشاهد المألوف لدى الشعراء  
السطحيين، وما أريد أن أستفيض في ذلك الآن، ولكني أذكر أن النجمي تحدث  
عن غراميات العقاد، فذكر أن صِلَتَهُ بَمِيَّ كانت من طرف واحد، وهذا ما أميل  
إليه، لأن الأنسة مِيَّ لم تحب من صميم فؤادها غير جبران خليل جبران على تنائي  
داره، كما أخبرني الأستاذ طاهر الطناحي بذلك، ولكن الذي لم أرتح إليه في  
مقال النجمي عن غراميات العقاد ذكر بعض العلاقات الخاصة التي يحسن استارها  
تكريماً للذكرى الراحلين، وإن كان النجمي قد أدّى حق المؤرخ الصادق في رأى  
من يميلون إلى التتبع الدقيق والاستقصاء التام.

\*\*\*

## الدكتور محمد يوسف موسى

كان معهد التربية العالى للمعلمين بالإسكندرية يُقيم ندوات تنظم عدة محاضرات ثقافية يدعى إليها كبار الأساتذة من الجامعات، فيلقون كلماتهم الموضوعية فى شأن من شئون التربية والتعليم، ليعقبها نقاش هادف تتمحور فيه بعض الحقائق، ثم تنتهى الندوة بعشاء متواضع، يقبل عليه المستمعون ليواصلوا سمرهم المؤنس فى هاشاشة وابتهاج.

وقد دعى الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر فى موسم العام الثقافى سنة ١٩٥٠، ليلقى محاضرة شاء أن يكون موضوعها، «لنكن قوة تفعل» لامادة تفعل» وهو موضوع ثقافى تربوى، لأنه عرض فى دقة شذوراً من تاريخ المسلمين حين كانوا قادة الأمم فى عصورهم الزاهرة، فأحدثوا فى العالم انقلاباً فكرياً واجتماعياً وسياسياً قفزت به الإنسانية أكبر قفزاتها فى طريق التقدم الحضارى، فكانوا بذلك قوة فاعلة، ثم انتقل إلى الحاضر المؤلم، فأوضح كيف صاروا يتلقون عن الغرب ما يحدث من أقوى مظاهر الاكتشاف العلمى، والابتكار الصناعى بدون أن تكون لهم مشاركة فى هذا الاكتشاف، فصاروا مادة تفعل، ولم يغفل تحديد الأسباب التى دعت إلى هذا التخلف، منتقلاً إلى المجال التربوى ليبين أن الطفل فى مشرق حياته كالأمة فى أولى خطواتها، لا بدّ لهما من التقليد الواعى، فيقلد الطفل أباه الرشيد، كما تحاكي الأمة المتخلفة من تقدّمها فى ركب المدنية، حتى إذا بلغ الطفل أشده وكان صحيح التربية ترك التقليد إلى الابتكار، وكذلك تبلغ الأمة رشدها فتسهم فى بناء الحضارة تعطى وتأخذ. ثم ختم حديثه بقوله: «إن من الواجب ونحن فى نهضة



وطنية واجتماعية ألا يكون الواحد منا مادة تنفعل بغيره، بل يجب أن يكون في نفسه قوة تفعل لتؤثر في سواه».

وقد قُدر لي أن أتولى تقديم المحاضر الكبير، إذ كنتُ إذ ذاك طالبًا بمعهد التربية، واتحاد الطلاب هو الذي يدعو الحاضرين، وهو الذي يتولى تقديمهم دون أساتذة المعهد، وكانت لي صلة ثقافية بمؤلفات الدكتور ومقالاته، كما كنتُ أعرف من تاريخه العلمي دقائق قد تغيب عن غيري، فعرضت إلى نبوغه في التأليف موجزًا الإشارة إلى اتجاهاته العلمية، ثم انتقلت إلى الحديث عن درجة دكتوراه الدولة التي نالها الدكتور من جامعة السوربون بباريس، وكان مما قلت:

«لقد شهدت قاعة «ريشيليو» الكبرى بجامعة السوربون مناقشة فلسفية لرسالة علمية كتبها الدكتور محمد يوسف موسى تتضمن بحثًا عن الدين والفلسفة في رأي ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط. وكانت لجنة المناقشة مكونة من خمسة أساتذة من السوربون، والكوليج دي فرانس، وقد رأس المناقشة البروفسور ليفي بروفنسال، كما شهدها الدكتور طه حسين مع نخبة من دارسي العلم في باريس عربيًا ومسلمين، واستمرت المناقشة خمس ساعات كاملة ظفر بعدها الدكتور محمد يوسف موسى بأرقى درجة علمية تمنحها جامعة السوربون، وهي دكتوراه الدولة في الفلسفة بدرجة مشرف جدا، ثم أعلنت الجامعة دعوة الدكتور محمد يوسف لإلقاء المحاضرات عن فلسفة التشريع الإسلامي باللغة العربية».

وبعد انتهاء الحفل، أرسل الدكتور محمد يوسف من يدعوني للقاءه، وسألني عمن أخبرني عن احتفال الدكتوراه بالسوربون، فقلت: إن الجرائد اليومية أشارت إليه في مصر، وعنهما قلتُ ما قلت، فابتسم شاكراً، وطلب مني أن أسهر معه في الفندق حيث يقيم هذه الليلة، فقلت: إنني أرحب باللقاء وأعتز به، ولكنك مجهد بعد هذه المحاضرة الدسمة، فقال: لقد ارتحت للقاءكم ارتياحًا أزال عني التعب، فهل تصحبني؟ قلت: تلك فرصة علمية أغتنيها، فكيف أتخلف؟

## فى سكون الليل :

امتدَّ بنا الحديث طويلاً طويلاً فى هدوء الليل الساكن فى شتاء الإسكندرية، فخصنا فى مسائل كثيرة من مسائل الثقافة والتربية، وقد تحدث الدكتور عن البيئة الثقافية فى أوربا، وكيف أنها تُساعد على تكوين الباحث تكويناً مثمراً سريعاً، وقال: إنه مثلاً حين يدخل قسم الدراسات الإسلامية بإحدى مكتبات الجامعة الأوربية باحثاً عن مسألة معينة، يجد من الفهارس المتعددة ما يُسرّع بتحقيق رغبته فى أعجل وقت، كما يجد من القائمين على أمور المكتبة مَنْ يفهم الموضوع بوجه عام، فيشترك معه فى إعداد ما يرغب من الكتب عن دراسة واختبار، وهذا فى مسائل إسلامية لا تحتل المكانة الأولى لدى أصحاب المكتبة، فما ظنك بفروع الطبيعة والكيمياء والفلسفة الأدب والتاريخ الأوربي؟ وأنت لدينا فى مكتبات مصر لا تجد من الموظفين غير المتخاذل المبط، وإذا طلبت كتاباً غير الذى فى يدك تضايق ونقرَ كأنك تكلفه بغير ما أعدَّ له، هذا بالنسبة إلى الكتب، أما بالنسبة للأساتذة فسأذكر لك حادثة لها مغزاها، لقد أردت فى أول مقدمى إلى باريس أن أزر كبار المتخصصين فى البحوث الإسلامية من أساتذة جامعاتها، فبدأت بالأستاذ الكبير ماسينون، وهوذ الشهرة المستفيضة فى مسائل الفلسفة وبحوثها، وحدثته تليفونيا عن رغبتي فى لقائه، فأبدى من السرور مالم أتوقع، وبادر بتحديد الموعد فى صبيحة الغد، فلما سعدتُ بلقائه انتظر معى قرابة ساعتين فى حديث موضوعى ينم عن رغبة منه مخلصه فى الإفادة والتوجيه، ورجانى أن أتكرم - كما قال - بتكرار زيارته، ثم فوجئت بزيارته لى فى اليوم التالى بمسكنى المتواضع ليشكرنى على ابتدائي بزيارته، وفى صحبته عدة مؤلفات ومجلات تساعدنى فى مهمتى الثقافية، وكان من المصادفات أن أجد الأستاذ الدكتور طه حسين يزور باريس فى هذا الوقت، فأردت أن أسعد بلقائه، ليرشدنى إلى أوجه النشاط الثقافى بباريس كما يعلمها أحسن العلم، وعرفت موضع إقامته، فاتصلت تليفونيا بسكرتيه فأخبرنى أنه خارج الفندق، وعادت الاتصال فقال السكرتير إنه جاء ليستريح لا لمقابلة الباحثين من الطلاب! ولا أدرى لماذا أكثرت من المقارنة بين مسلك الأستاذ

ماسينون ومسلك الدكتور طه حسين معي، وهي مقارنة تدل على الفرق الشاسع بين الروح العلمية لدى الأساتذة هناك والأساتذة عندنا.

قلت في شبه اعتذار عن الدكتور طه حسين ربما كانت ظروفه الخاصة لاتسمح، فقال الدكتور محمد يوسف موسى: أفلا أقل من رد جميل؟ ثم تطرق الحديث إلى كفاح الطالب المبتدئ في مصر والشرق، فقال الأستاذ إن الطالب الطموح يكافح وحده بدون معين، وقد ضرب المثل بنفسه، فقال: إنه بعد تخرجه من الأزهر عمل محامياً شرعياً لوقت ما، ولم يسترح لعمله، فأراد أن يكمل دراسته في أوروبا على نفقته الخاصة، وحين ضاقت به الأزمة في الحرب العالمية الثانية حاول أن يجد من الأزهر - وقد التحق به مدرساً في بعض كلياته - من يسمح بانتظامه في إحدى البعثات التي تنفق عليها الجامعة الأزهرية، فلم يجد أذنًا تصغي، واضطر إلى أن يدبر النفقات على حساب أسرته الخاصة، وقد أعانه الله فوقَّ إلى ما أراد! وليس وحده في هذا المجال، فهناك الكثيرون من أبناء الأزهر والجامعة المصرية يدرسون بجامعة الغرب بدون أدنى معونة مادية، وسيظفرون، لأنهم يقدرون قيمة الوقت، ويعلمون أنهم يصارعون الأمواج بدون نصير غير رعاية الله.

### مقال خطير:

انتهت الزيارة على أحسن ما يُرجى لها من التوفيق، وودعت الأستاذ، وأنا أعتقد أني كسبتُ صديقاً و أستاذاً في آن واحد، وتبادلنا الرسائل في إخلاص وحب، ثم حدث أن نشر الدكتور مقالاً خطيراً بجريدة الأهرام عن السياسة التعليمية بالأزهر، دَعَا فيه إلى أن يكون القسم الابتدائي بالأزهر مشتركاً مع المدارس الابتدائية بمصر، بحيث يختار طالب القسم الثانوي بالمعاهد الدينية من طلاب المدارس الابتدائية بعد أن تكثر بها المواد الدينية المناسبة، وذلك لكي يكون الطالب الأزهرى في المرحلة الثانوية مهيباً لدراسة لغة أجنبية أَلَمْ بها من قبل، ومستعداً لدراسة الضروري من فروع الثقافة المختلفة فيتساوى مع زميله في

المدارس، ولا ينقطع إلى الدراسة التخصصية انقطاعاً تاماً إلا في مرحلة الكليات. ولم يكن الدكتور محمد يوسف موسى أول من أشار بذلك، فهي فكرة قديمة دعا إليها الأستاذ إسماعيل القباني، والأستاذ أحمد حسن الزيات، وغيرهما، ولكن صدورهما من أستاذ بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر قد أهاج عليه مجموعة كبيرة في محيطه الأزهرى، وانتقلت المناقشة إلى صحف دينية تعتمد على الإثارة العاطفية والتهيج الخطابى بدون دراسة موضوعية، وفي كتابها من يترك الموضوع إلى الحديث عن قائله فيرميه بسوء النية وخبث الاتجاه، ثم يقول إنه صنيعه من تلقى عنهم الفلسفة في باريس! وهذا كله دجل غوغائى لا يمت إلى البحث النزيه، إذ أن كل أزهرى حريص على جامعته ويعدها مبعث فخره، بل كل أزهرى حريص على إصلاح معهده، فإذا تعددت وجوه الإصلاح بتعدد الدراسين، فلا بد من الاستماع الجيد، والحوار الهادف، والموضوعية البريئة من الشطط والجموح.

لقد أزعجنى أن أقرأ بعض ما تورط فيه المتسرعون بشأن الأستاذ، فعجلت بزيارته في منزله بجزيرة الروضة، وكنت أظنه ضائعاً بما قرأ، شاكياً ما لحق به من تهجم يتغلغل إلى الضمائر في خفة طائشة، ولكن الأستاذ فاجأنى بابتسامه الهادىء، وثباته المطمئن، وقال: إنه قبل أن يكتب اقتراحه، كان يتوقع ما حدث، لأنه رمى بالحجر فى البئر فلا بد أن يحدث اضطراباً فى الماء، ثم غمره الروح الفلسفى، فامتد بالموضوع إلى آفاق إنسانية نبيلة، وأذكر أنه قال فى خاتمة حديثه: إنه إذا لم يجد أذنًا تسمع ما يقول وتستجيب، فحسبه أنه لفت الأذهان إلى ضرورة الإصلاح الأزهرى، إذ يجب على المسئولين أن ينظروا فى المناهج التعليمية بالقسم الابتدائى والقسم الثانوى فيضيفوا إليها ما يقرب الطالب الأزهرى من ثقافة العصر، وإذا تم ذلك فلا اختلاف! قلت له: ولماذا لم تتجه هذا الاتجاه فى مقالك لتحفف من حدة المعترضين؟ فقال الرجل: إن القوم نيام لا يوقظهم الصياح المتصل، فلا بد من الإزعاج باقتراح مدوٍ يجلجل صده حتى يتجه المسئولون إلى التعديل والتحويل.

## إلى كلية الحقوق بالجامعة:

لم تصفُ الحياة بالأزهر للدكتور محمد يوسف موسى بعد مقاله بالأهرام، فناوأ من لا يُقدِّرون حرية الرأي، وعدوه خصماً لدوداً، وما هو به، وصادف أن عرضت عليه جامعة فؤاد أن ينتقل إليها أستاذاً مساعداً بكلية الحقوق، فقبل العرض، وكان لذلك دوىٌّ في المحيط الثقافي عبر عنه الأستاذ أحمد حسن الزيات حين كتب في مجلة الرسالة تحت عنوان (ثروة من ثروات الأزهر تنتقل إلى جامعة فؤاد) قائلاً:

«قرر مجلس جامعة فؤاد الأول بجلسته ٣٠ يونيو تعيين الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى أحد علماء الأزهر وخريج جامعة باريس أستاذاً مساعداً للشرعية الإسلامية بكلية الحقوق، وقد كان الأزهر أولى بهذه الثمار الناضجة التي تفتحت في جوه، وعاشت بروحه، وتعمقت في ثقافته، ثم أخذت بنصيب موفور من العلم الحديث بلغته وفي موطنه، فاكتملت لها الأداة لتجديد البالي، وإصلاح الفاسد، وتقويم المعوج، مما كثرت الشكوى منه، وطال الجدل فيه من أنظمة الأزهر ومناهجه وكتبه، ولكن الأزهر - لأمر يعلمه الله - لا يريد أن يغير ما بنفسه، ولا يحب أن يعترف بالفضل لأهله، والكُفاة إذا لم يجدوا الإنصاف في بيئتهم ومن عشيرتهم تحوّلوا إلى النظام المنصف، والعلماء إذا لم يجدوا الحقل مهياً للغراس تركوه إلى المكان الطيب».

## بين الفلسفة والشرعية:

كان المظنون أن ينتقل الدكتور إلى كلية الآداب ليدرس الفلسفة، التي نال فيها دكتوراه الدولة بباريس، وقد انتقل إلى كلية الحقوق ليدرس الشريعة التي لم يؤلف فيها من قبل، ولكنه وهو العالم الأزهرى الضليع، لم يكن بعيداً عن الحقل الجديد، وقد أثبت جدارته الفائقة حين بهر طلابه بغزارة معارفه، وشمول نظراته، ثم أصدر من الكتب العلمية في محيط الفقه الإسلامى ما سامى به نظراءه من الأساتذة الكبار بكلية الحقوق، ولم يقتصر على النهج التقليدى المتبع، بل دعا دعوات حرة إلى التجديد فى الاجتهاد والتحليل والتطبيق، وكان شجاعاً حين كتب

مقالاته الهادفة تحت عنوان (أزمة الفقه الإسلامى) التى تتمثل فى انصراف أولى الأمر عن قوانينه، فيما تأخذ به المحاكم الأهلية من تشريع، ثم فى هذا الهجوم الملح المتكرر على من ينادون بتطبيق الشريعة الإسلامية وكأنهم يقتربون منكراً ولا يأمرؤن بمعروف، ثم فى غفلة أساتذة الشريعة عن مجاراة الأسلوب العلمى المعاصر فى تدوين المواد التشريعية على النسق المتبع فى كتب القانون الوضعى ذات الاستجابة الدقيقة إلى منهج التأليف العلمى المعاصر، كما أن هناك تعمداً مقصوداً لإغفال ما يُسمى بالفقه المقارن، إذ يجب أن تنشر البحوث القانونية موازنة بين آراء التشريع الإسلامى، وأحدث ما اهتدى إليه أرباب القانون الوضعى لأن الكفة ستكون راجحة للفقه الإسلامى متى استقامت أدوات البحث، وخلصت النيات من الغرض، أما تدريس أصول الفقه على نحو يتجاوز ضيق المتون والخواشى إلى فضاء التحليل المتسع، والاستنباط الدقيق، فمما يتطلب جهوداً مشتركة، إذ تؤلف لجان علمية لإعادة تحرير مادة الأصول كما دُوِّنت أسسها فى كتب الفطاحل من أئمة المجتهدين، بعيداً عن مؤلفات العصر المملوكى وما تبعه من عصور الجمود، ولم يكتف الأستاذ بالدعوة الملحة، بل بدأ النتاج العلمى فأصدر بحوثاً مستقلة فى أهم فروع البيوع والمعاملات، وكان فى هذا المجال محققاً لآمال المخلصين، وعوناً يشد الأزراً، ويضئ الظلمات... وكم كانت فجيعة زملائه وتلاميذه فى رحيله العاجل أليمة قاسية، ولكنها سبيل مورود...

\*\*\*

## الأستاذ طاهر أبو فاشا

أظرف مَنْ اشتهروا بالظرف ممن شهدنا فى هذا العصر، فقد اجتمعت له حلاوة الروح، وسرعة البديهة، وبراعة النفس، فإذا قصد إلى المعابثة فهى التى تسر ولا تسيء، وذكاؤه من النوع اليقظ الذى يلمح المكنى المستتر فى الفكرة الغامضة فيسلط عليها الضوء، لتتضح دون لبس، فى بساطة لا تكلف معها، وهو بهذا الذكاء يحيل المسألة العلمية المعقدة إلى ما يشبه القصة الطريفة، وقد عهدنا أرباب النوادر يستثقلون البحوث الفكرية، ولكن طاهرًا كان فريدًا فى إتقان مسائل النحو واللغة والصرف على نحو يدهش، وقد كان دائمًا من أوائل الطلبة المتقدمين مع قلة انصرافه إلى التحصيل، إذ يكفيهِ أن يستمع الدرس من الأستاذ ثم يعاود قراءته مرة واحدة، ليظل مطبوعًا فى خاطره، فلا يحتاج إلى تحصيل جديد، ولك أن تعجب حين ترى طاهرًا أبا فاشا لا يترك سهرات الأندية الليلية كل مساء مع فريق من أدباء جيله، ثم يأتى الامتحان فيفوق من لاهمَّ لهم سوى المذاكرة والتحصيل طيلة النهار وزلفًا من الليل على مدى العام الطويل.

وأذكر أن الأستاذ مصطفى صادق الرافعى قد قال عن الشاعر الفكاهى الظريف الأستاذ حسين شفيق المصرى رائد الشعر «الحلمنتيشى» فى مصر: «لو تقدّم به الزمن لكان نديمًا على بساط هارون الرشيد». وهو قول ينطبق على طاهر أبى فاشا كما ينطبق على حسين شفيق، بل ربّما كان انطباقه على طاهر أتم وأوفى، لأنّه عالم، راوية، مؤرخ، ومجلس الرشيد كان يرحب بذوى الرواية والعلم كالأصمعى، فأبو فاشا أديب عالم نديم.

وناحية هامة في طاهر أشير إليها، هي أنه كان ذا حساسية شديدة فيما يتعلق بكرامته الشخصية، على غير المعهود ممن نعرف من ظرفاء عصره، فمحمد مصطفى حمام، وعبد الحميد الديب، ممن اشتهروا بالظرف والشاعرية، ولكن حمام كان يسأل أصدقاءه المعونة، فإذا لم يستجيبوا سكت وعف، والديب كان يلح ويلحف، فإذا وجد إعراضاً هجا وأسف، ولا يغنيه أن يُعطى مرةً ومرةً، بل يثقل حتى يغضب، أما طاهر فكان سيّد نفسه، وكان من الوزراء والكبراء من يخلصون له المودة والحب بدون أن يسمح لهامته أن تخفض دون هاماتهم، وهم يعرفون ذلك عنه، فيزدادون له إكباراً، وبه إعجاباً، فهو مضرب المثل في الترفع والإباء.

على أننى ألحظ مشابهة كبيرة بين حافظ إبراهيم وطاهر أبى فاشا، فقد كان حافظ أمير الظرفاء في عصره، يملأ المجلس طرباً وأنساً، ويتهافت الأدباء على لقائه في الندوات الخاصة، ليظفروا بما يطربهم من الفكاهة الحلوة، والنادرة الرقيقة، ولكنك تقرأ شعره فتجده - إلا في الأقل الأندر - بعيداً عن الفكاهة الطريفة، متسربلاً بلباس الجدد الصارم، وكذلك طاهر أبو فاشا، يملأ المجلس فكاهة وطرباً، ثم تقرأ دواوينه الشعرية فتجد الفارق البعيد بين النديم والشاعر، ولعل الشاعرين كانا يحسان ألماً دفيناً يحاولان التنفيس عنه في مجالس السمر، فإذا خلا أحدهما إلى نفسه، وواجه الصمت الكثيب، والعزلة القاسية، غلبه أساه، وإذا كان الشعر الجيد لا ينظم إلا في الخلوة الهادئة، فإن روح الشاعر الحقيقية هي التى تسيطر عليه حينئذ، ولست أعنى أن الرجلين كانا يلبسان غير لباسهما في مجالس السمر تزويراً وتدليساً، ولكنهما كانا يحاولان الهروب من الضيق المتأزم، فلا يجدان غير التنادر والظرف، وهما ممتعان بوسائلهما الأصلية من عذوبة الروح، وسرعة البديهة، وإتقان القفشات.

### قصيدة مرحة:

ومن القلة النادرة التى تحمل رُوح الفكاهة فى شعر أبى فاشا (قصيدة بحر مويس) المنشورة فى ديوانه (راهب الليل) وبحر مويس يشق مدينة الزقازيق التى



كان أبو فاشا طالبًا بمعهدا الدينى ، وقد زارها بعد رُبْع قرن من أيام الطُّلب ، فتذكَّر  
 أمسه الغابر بالمعهد الثانوى ، وطاف بخياله طيف أساتذته الفحول أيام كان أساتذة  
 المعاهد الدينية شيوخًا أجلاء يقرءون الحواشى ، ويشرحون المتون ، ويتحدثون  
 بالعربية الفصحى ، كما تذكر حياة التقشف الزاهد التى عاشها الطُّلاب ، إذ يكتفون  
 بيسير الزاد ، وأشهى ما يُطعمُونَهُ هو الأرز المفلفل ينصبُّ عليه الطلاب قبل أن يبرد  
 فيلتهمونه ساخنًا لا ذعًا ! وإذا حان موعده تركوا حاشية السعد ، ومتون الفقه  
 والنحو ، وعجلوا بالتهام الطعام قبل الفوات ، إن روح الفكاهة تشيع فى القصيدة  
 ولكن نسجها البحترى ألبسها جمالاً رصيناً تهفو إليه النفوس ، ولنستمع إلى طاهر  
 إذ يقول :

ياسقى الله بالزقازيق أيًا	مَ صباى النواضر العطراتِ
مَنْ تُرى أيقظ الخواطرَ حولى	وأثَارَ المطوى من صفحاتى
وأعاد الأيام والمعهد السّا	مق مسروجا بالنجوم الهداةِ
الفحول الأعلام أمثلة الزهد	و شيخانه العدول الثقاتِ
ورفيق كأنه هامش الشرح إذا صا	ت يعضغ القافياتِ
السراج العليل يشهق فى محر	ابه والبلى يروح ويأتى
ونضيج مفلفل لاذع الطعمة	يشوى أصابعى ولهاتى
هوزاد المسافرين بلارادِ	وقوت المحتاج للأقوات
يتصبى المجاورين فنصبّ	عليه كالفاتحين الغزاة
اترك المتن ، واطو حاشية السعد	وأدرك شيخون قبل الفوات
أنا من مازن ، ومازن منى	والليالى القمرء من صدحاتى

## طاهر والشعر:

نشأ طاهر شاعراً مطبوعاً، وأخرج من الدواوين عدة أجزاء في عهد الطلب، وانتشرت له سمعة ذائعة في آفاق الشعر، وكان المظنون أن نفسه الشعرى سيمتد حتى يصبح من أعلام الشعر البارزين، ولكنّ حلقات ألف ليلة وليلة التي استهلكت أوقاته على مدى ثلاثين عاماً في الإذاعة ثم في التليفزيون قد صرفته إلى المكسب الرابع، والصيت المدوّى، ولا أنكر أن ليلات أبى فاشا ذات فن ناقد، وتصوير معبر، إذ كان يعالج شئون الحاضر في قصص الماضي معالجة ذكية بارعة، وماحازت هذه الحلقات إعجاب السامعين إلا لحيويتها الدافقة، وصورها الحية النابضة، ولكنّ ذلك كلّه لا يفي بما خسره طاهر حين ترك رياض الشعر، وهو بُلْبُلها السّاحر، وقد سجّل هذه الحقيقة أكثر من مرّة في أحاديثه الإذاعية، والفنان لا يملك أمره في أحيان كثيرة، حيث تسيّرهُ الأقدار.

وطاهر ظريف بما يفعل، وبما يروى معاً، فهو قبل كل شيء قارئ ناقد يحفظ تراث العرب في النوادر، ويروى ما يحفظ في مجلسه بأسلوبه الخاص، فيزيده رونقاً على رونق، وأذكر أننا تداولنا ظرفاء الماضي ذات ليلة فذكرت له فيمن ذكرت أبا السائب المخزومي، فعرض على شفته بناجذه، وقال: لقد تردد اسمه أمامي في صفحات متفرقة، وإياك أن تبحث عنه لتجلوه قبلي، لأنه صديقي، ومضت الأيام، وتشاغل طاهر عن أبى السائب، وتركته له فلم أخصّه بدراسة، فهل أعود؟ هذا عن روايته الأدبية وظرفه بما حفظ، أمّا ظرفه بما فعل من النوادر فأغرب وأعجب، لأنّه نشأ مرحاً بفطرته، يكاد يطير من خفة روحه، وما صاحبه أحد إلا شهد من طرائفه العملية ماتبسم له القلوب قبل الشفاه، فليت أصدقاءه يحرصون على تسجيل ما يعلمون، إذ لم يكن هذا النديم الفكّه متكلفاً يتصنع، بل كانت موافقه الضاحكة، ومفارقاته الباسمة فيض فنان مطبوع، تصدر عنه كما يصدر الضوء عن الشمس، والعطر عن الورد، وقد صحبته فكاهته من فجر حياته حتى حان قطافه، وسأحاول أن أتبع نذراً منها وفق ترتيبها الزمني، وهي محاولة تقدّم الضئيل القليل ليدل على الكثير الحفيل، وحسبى ذلك.

## فى معهد دمياط:

كان والد طاهر تاجرَ أحذية يريد أن ينشأ فتاه كما نشأ، ولكن الطفل الناهض تعلم القراءة سريعاً، وحفظ القرآن، ثم التحق بجامعة البحر، مقر المعهد الدينى بدمياط، فلفت إليه الأنظار بتفوقه الذى لم يفارقه طيلة حياته، وكان الطلاب يجلسون بالمسجد على الحصير، فأراد أحد الأثرياء أن يحضر لولده الطالب (شلتة) يجلس عليها، ورأى فضيلة شيخ المعهد الأستاذ الكبير عبد الله دراز أن ذلك امتياز فريد لا يليق، فعرض الوالد الثرى أن يحضر أربع (شلتات) تُوزَّع على من يختار شيخ المعهد من النوابغ، وكان طاهر فى السنة الأولى أول فرقة فاختير، وسلِّمت له (الشلتة) ولكنه فى اليوم الثانى لم يحضرها، وجلس على الحصير، فاستجوبه المسئول عن النظام، فقال طاهر: إنه باعها وصرف الثمن!! وأحضره شيخ المعهد، وكان أباً عطوفاً فسأله: كيف تبيع ماليس لك؟ فقال طاهر: لقد قلت إنى لى، وتسلمتها لتصبح ملكى، فأردت أن أثبت من ذلك؟ لأعرف مبلغ صدقكم! وكانت النادرة الأولى للطالب الصغير.

## فى معهد القاهرة الثانوى:

اتَّمَّ طاهر تعليمه الابتدائى، وقد ظهرت بواكير شاعريته، فذهب إلى المعهد الثانوى بالقاهرة، ولم يمض نصف عام حتى مات شوقى أمير الشعراء، فاجتمع طلاب المعهد بالفناء، وخطب فيهم طاهر داعياً للذهاب كى يشيعوا الشاعر الكبير، وفوجئ شيخ المعهد بما عدّه خروجاً على النظام، فرفع الأمر إلى الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر، طالباً فصل الطالب، واستجاب الشيخ الظواهري، فصعب الأمر على طاهر، وتوسَّل بالدكتور محمد غلاب صاحب مجلة النهضة الفكرية، فشفع ملحاً، ولكن شيخ المعهد أصر، فكان الحل أن ينقل طاهر إلى معهد الزقازيق.

وفى أيامه بالقاهرة، ذهب الشاعر الناشئ لزيارة الأهرام وأبى الهول، فصادف

أن رأى سائحة أمريكية حسناء تقف أمام التمثال متعجبة، فبهره منظرها، وأنشأ قصيدة قال فيها:

يكاد أبو الهول لولا الجلال      يُعربد مما رأى حوله  
وكم سُبَّحَ قُدَّ من صخرة      يحبُّ الجمال ويصبو له  
وأوهمها أنه كالجماد      لتأمنه فتطيل الوقوف  
ولولا مخافته أن تخاف      لقام يدقُّ لها بالدفوف

والتصوير فى البتين الأخيرين رائع، وقد عرض طاهر قصيدته على بعض زملائه فحسدوه، ورموها بالضعف، فسأل من أكبر شاعرٍ فى مصر بعد شوقى؟ فقل: إنه خليل مطران، فسارع الشاعر المبتدئ للقاءه وعرض عليه القصيدة، فصفق شاعر القطرين معجباً، فقال له طاهر: اكتب بخطك أن القصيدة جيدة، فاستجاب الشاعر الأكبر، ونشأت بينهما علاقة أديبة ممتازة، كان من أثرها أن كتب خليل مطران مقدمة ديوان (الأشواك) الذى أصدره طاهر فيما بعد.

### فى معهد الزقازيق:

انتقل طاهر إلى معهد الزقازيق، وطارت له شهرة فى الأدب نظماً ونثراً، ولكن عبثه الفكاهى لم يتركه، فقد تقدّم يؤم الطلاب بمسجد المعهد فى صلاة العشاء، وعثر به القول، فأخطأ فى الآية الكريمة التى تلى الفاتحة، ثم أخطأ فى الركعة الثانية، فشغب عليه بعض السامعين، فاندفع مغيظاً وترك الصلاة، وبلغ الأمر شيخ المعهد فأنب الطالب دون أن يسيئه بعقاب، ولكن أحد المدرسين برّم بما صنع المصلّى النزق، وتوعده بالسقوط فى الامتحان الشفوى آخر العام، وفوجئ طاهر بأنه سيمتحن فى لجنة هذا المتوعد المغيظ، فامتثل، ولكنه وقف على الكرسي دون أن يقعد، وجعل يصرخ بالإجابة، فانزعج الحاضرون، وأقبل الأستاذ محمود أبو العيون شيخ المعهد إذ ذاك، فقال له طاهر: هذا الشيخ قد حلف أنه سيسقطنى،

فأردتُ أن أجيب بصوت مرتفع لسمع الناس جميعاً ويعرفوا صحة الإجابة، فضحك أبو العيون، وحضر النقاش جميعه، إذ أجاب الطالب ببراعة، وفاز فى الامتحان.

### فى القاهرة ثانياً:

عاد طاهر إلى القاهرة بعد أن نال الشهادة الثانوية، والتحق أولاً بكلية اللغة العربية حيث قضى بها عاماً قبل أن يغادرها إلى دار العلوم، ومن طرائفه المتواترة أنه ذهب ذات صباح للكلية، وهو يلبس الجلباب والطربوش، فأنكر الشيخ إبراهيم حمروش شيخ الكلية خروجه على الزى المألوف، وألزمه بأن يحضر غداً بالعمامة والكاكولة، وفوجئ الطلاب فى الصباح التالى بطاهر يأتى إلى الكلية وقد لبس الكاكولة على جسمه العارى، ووضع العمامة على رأسه قائلاً: إن الشيخ حمروش طلب حضرة بالكاكولة والعمامة فقط ولم يذكر شيئاً من الملابس الأخرى، وعلا الهرج، وأحس الطالب أن الشيخ سينتقم من هذا العابث، فخرج سريعاً قبل أن يمثل بين يديه.

وفى دار العلوم ذاع له صيتٌ بالأدب والفكاهة، وقد جاءه زميله الطالب محمد هارون الحلو حزيناً يعلن أنه رسب فى الامتحان ويخاف غضب والده، والطالب دمياطى كطاهر، وكانت أسماء الناجحين من الطلاب تنشر حينئذ فى جريدة البلاغ اليومية، ولطاهر صلة بها، فقال له طاهر، لا بأس، فسأحضر من الكلية قائمة الطلاب، وسأدرج اسمك بين الناجحين، قبل أن أذهب بها إلى جريدة البلاغ، فرحب الحلو بالفكرة، وكتب طاهر اسم صاحبه زاعماً أنه سقط سهواً، واستدرسته إدارة الكلية، وظهرت البلاغ لتتخذ الطالب من غضب أبيه، ويضيق المقال عن سرد دعاباته مع أساتذته فى دار العلوم، ومن أظهروهم حينئذ الأديب الكبير محمد هاشم عطية الذى ازدحم صدر طاهر بذكرياته عنه.

### فى منزل القاياتى:

يتحدث طاهر دائماً عن أستاذه الشاعر الكبير الأستاذ حسن القاياتى، لأن منزله

العامر بالقاهرة كان مأوى الطلاب وذوى الحاجات، كما كان ندوة كبرى يؤمها كبار رجال السياسة والأدب والفن، وفى هذا المكان الرحب عرف طاهر أساتذة مصر الكبار، من أمثال منصور فهمى، وعبد العزيز البشرى، وزكى مبارك، والهرامى، وأحمد الزين، وأحمد ماهر، ومحمد صبرى أبو علم، وقد روى طاهر عن الشاعر القاياتى نادر رائعة لوجمعت لأمتعت وبهرت، فالقاياتى عَلمٌ فى جيله، وكان عضواً نابهاً بمجمع اللغة العربية، وعضواً بمجلس النواب، وله بزعم مصر الرئيس الجليل مصطفى النحاس صلة وثيقة.

يقول طاهر - فيما يرويه عن القاياتى - لقد كان الأستاذ الكبير حسن القاياتى فى زيارة الزعيم الجليل بمقر مجلس الوزراء، فحضر بعض الوجهاء، وقَدَّمَ للزعيم خاتماً يحملُ صورة رمسيس فى فصّه، وكانت الهدية تحفة فنية رائعة ذات مدلول تاريخيٍّ، فخطر للقاياتى أن يرتجل أبياتاً قال فى نهايتها مخاطباً مصطفى النحاس:

أيملكُ رمسيس هذى البلاد وتملكُ رمسيس فى أصبعك؟

ولكنّ النحاس قال بصوت مرتفع: أستغفر الله يا شيخ حسن، الملك لله وحده! من نحن؟

قال القاياتى وقد أعجبني نقد الزعيم لأنه أصاب سداداً، وصحّح خطأ، هكذا قال طاهر.

### أصدقاء كثيرون:

لطاهر أصدقاء كثيرون يعتزون بصداقته، ويعرفون من نواذره الضاحكة المضحكة ما نود أن يُسجّل قبل أن يضيع، ومن طرائفه معى أنه كان يزور المنصورة سنوياً ليقراً الفاتحة على قبر زوجته الراحلة، ففوّجت به يأتى إلى كلية اللغة العربية حيث أعمل، ويقول فى ابتسام: «المشوار راح أو نطّة» قلت: لماذا؟ قال: حضرت لزيارة قبرها كما تعلم، فوجدت شاباً وشابة يتناحيان على مقربة من الضريح، فرفضت أن أزعهما، وقلت: لقد ضاقت بهما المنصورة، فلم يجدا غير

المقبرة، ثم آتى من القاهرة لأجعل المقبرة تضيق بهما أيضاً! مستحيل، فقلت: هوّن عليك، سأزور القبر نيابة عنك، فقال فى جدّ: احلف بالله، فحلفت، فقال إذن أسافر وأنا مستريح!

وطرفة أخرى: ذهبتُ ذات ظهيرة إلى منزله بالعباسية، والوقت وقت غداء، فأحضر كيلو من التفاح، وقال هذا غداؤك، أما أنا فعندى رُبْع دجاجة صغيرة سأكلها مع نصف رغيف، فقلت: موافق. وبعد أن أكلنا وتناولنا الشاي، سألتنى قائلاً: أين الكاسب؟ أنا أم أنت؟ قلتُ: أنا، قال: كلا، لقد ضحكتُ عليك، أنت ستجوع بعد خمس دقائق لأن التفاح لا يشبع، أما أنا فلن أجوع إلا بعد العشاء! هذا قليل من كثير! وقد أعود إلى حديث طاهر فى غير هذا النطاق.

\*\*\*

## الشيخ محمود أبو العيون

كنت أقرأ مقالاته الاجتماعية في أمهات الصحف، وأرى قيامه بالمناداة بالإصلاح الاجتماعى، ساعياً إلى الجهات المسئولة، وكأنه وحده جماعة ذات أعضاء ولجان، كنت أرى ذلك فأتمنى أن أحظى بـلقائه على شوق، ثم جئت إلى القاهرة طالباً بكلية اللغة العربية، فتوثقت صلتى بالأستاذ الكبير أحمد شفيع السيد أستاذ الأدب بالكلية، ومن حديثه علمت أنه صديق حميم للشيخ أبى العيون، إذ كان من خلصائه فى معهد الزقازيق الدينى، ثم انتقلا معاً إلى القاهرة فزادت الرابطة الأخوية توثقاً واستمساكاً، فقلت له: إننى أريد أن أسعد بزيارته معك، فقال: إن عليه الدور فى زيارتى، وحين أطالبه وأحدد الميعاد سأدعوك.

وكان اللقاء، فوجدت الأستاذ أبا العيون سهلاً وديعاً، يسأل عن أبناء الأستاذ واحداً واحداً، ويقبلُ الطفل الصغير، ثم لا يطلب غير الشاي بدون سكر، وهو يترسل فى حديث عن مشكلات الأزهر، إذ كان حينئذ سكرتيراً عاماً له، وله رأيه المستقل الذى يلقي معارضات جمة، فيضيقُ بها حيناً، ثم يتساهل، وقد جاء ذكر الحج إلى بيت الله الحرام إذ كنّا فى موعده بشهر ذى الحجة، فقال الشيخ: كم صممتُ على الحج، وأخذتُ أدخرُ من راتبى الشهرى ما يتجمع شيئاً فشيئاً لأستطيع الرحلة، ثم تأزفُ مناسبة شاقة فيضيع المال المدخر فى الضروريات، فصبراً صبراً، إذ لاحق لغير القادر.

وحين انتهت زيارة الأستاذ وخرج مُودّعاً بالحفاوة والإجلال، قلتُ للأستاذ أحمد شفيع: كنت أظن الأستاذ أبا العيون يكسبُ فوق راتبه مما ينشر فى الأهرام



وصحف دار الهلال، ومختلف المجلات الذائعة، وها هو ذا يدخر من راتبه، فقال الأستاذ أحمد شفيع: إن الرجل مجاهدٌ مصلح، يسعى إلى نشر دعوته الإصلاحية، ومثل هذا الداعية لا ينافق ولا يداهن، وقد يأتي بما يخالف منحي الجريدة، ولكنها تنشر مقالاته استجابةً لحب الجمهور، وفي هذه الحالة لا يكسب شيئاً، وهو سعيدٌ مغتبط، لأن الأجر الأخرى مضمون غير ضائع.

### فى مصر الفتاة:

قرأت دعوةً عن محاضرة تدور حول الزواج وحقوق المرأة للأستاذ أحمد حسين، فسعيتُ إلى استماعها، وأنصتُ إلى معلومات غزيرة قالها الأستاذ أحمد حسين فى فصاحة مؤثرة، لأنَّ له مؤلفاً فى هذا المجال كتبه تحت عنوان (الزواج والمرأة)، وبعد انتهاء المحاضرة نهض أحد السامعين مُعقّباً، فقال: إنَّ الأستاذ أبا العيون هاجمَ كتاب (الزواج والمرأة) وهو لا يدركُ مرمى المؤلف، ولا يصلُ إلى مستواه! وما كادَ المتكلم ينطقُ بذلك، حتّى قام الأستاذ أحمد حسين وقال معترضاً: ماذا تقول أيها الأستاذ: إننى تتلمذت على مقالات الشيخ أبى العيون، وأعدّه من رعماء الإصلاح الاجتماعى المستنيرين، وإذا كانَ فضيلته قد خالفَ فى أمورٍ لا يراها صواباً فى رأيه، فهو عالمٌ من علماء الإسلام الكبار، وهو أستاذٌ وأنا تلميذ!

كانت لهجة الأستاذ أحمد حسين تدل على نُبلٍ وفضل، فحمدنا له جميعاً، إنصافه وسماحته، واضطر المعقّب إلى أن يقطع حديثه منسحباً، ولكنى - وأكثر السامعين - لم ندر شيئاً عن اعتراضات أبى العيون ولا نعرف أقالها فى ندوة ليلية، أو نشرَ عن الكتاب مقالاً فى صحيفة لم نطالعها، فظلّ فكرى مشتغلاً بذلك، لأنَّ حديث الأستاذ أحمد حسين فى محاضراته لم يخرج عن المنحى الإسلامى، فهو إذن يلتقى مع الشيخ فى طريق واحد! ففى أى نقطة تحدّد الخلاف؟

وكان من عادتى أن أفضى إلى الأستاذ أحمد شفيع بما يجذب انتباهى من آراء أسمعها فى الندوات الأدبية، التى لا يسمع وقته بحضورها، فذهبتُ لأحدثه بما كان

فى ندوة مصر الفتاة؁ ثم أعلنت رغبتى فى لقاء الشىخ لىفضى إلينا ببعض ما يراه؁ فابتسم الأستاذ أحمد شفىع؁ وقال: وجبت زيارته؁ وسأحدد الموعد معه؁ لأن الدور عله!

وفى منزل الأستاذ دار الحديث فى شتى اتجاهات؁ ورأيت أن أسأله عن اعتراضاته على مؤلف الأستاذ أحمد حسين؁ فقال فى حزم؁ الكتاب جىء؁ جىء؁ وهو من خىر ما قرأت فى موضوعه؁ وقد نشرت عنه مقالا أؤيده فى أكثر اتجاهاته؁ وأعارضه فى مسألة أو مسألتين.

قلت: ماهما؟ فقال الشىخ: أتذكر يا بنى أن الأستاذ تشدد بعض الشىء فى مسألة تعدد الزوجات حتى كاد يجعل التعدد من المحرمات؁ وأقول كاد لأنه أباحه حيث يجب أن يكون؁ ولكن القارئ المتعجل قد يفهم من الأستاذ ما لا يريد؁ فأردت أن أوضح أمر الإباحة بجلاء؁ ليكون رأى الإسلام واضحاً لا لبس فيه؁ كما أنه أوجب أن يكون الطلاق أمام القاضى؁ بحيث لا ينعقد بدون محكمة ترى وجه الصواب فى الفراق؁ وذلك سلباً لحق أكده الشارع لأمر اجتماعية لإمناص من مراعاتها؁ إذ ليس كل ما يقع بين الزوجين مما يجب أن يذاع فى محكمة ذات قاض ومحامى وشهودا والحق أحق أن يرى.

ثم قال الأستاذ: وإنى بعد هاتين المسألتين أرحب بكتاب الأستاذ؁ وأدعو إلى ذىوعه وانتشاره؁ لأن بعض القراء لا يرحبون كثيراً بأراء (المشاىخ) فإذا قام الأستاذ أحمد حسين بإذاعة ما يقول (المشاىخ) وتأكيده؁ فهذا مغنم كبير.

### لقاء طريف:

كان بعض طلاب الماجستير بكلية الآداب قد تقدم برسالة إلى قسم اللغة العربية بكلية تحت عنوان (الفن القصصى فى القرآن الكريم) وقد أخطأه الصواب فيما انتحاه؁ حيث ذهب إلى أن القصص فى القرآن عمل فنى خاضع لما يخضع له الفن من خلق وابتكار؁ من غير التزام بصدق التاريخ؁ ومحمد ﷺ فنان بهذا المعنى؁ ثم ذهب بناء على هذا الرأى إلى أن الإجابة التى يوجهها القرآن ردا على

أسئلة المشركين لَيْسَتْ واقعية ولا تاريخية، وإن استماع الجن للأخبار السماوية مما ينحو منحى القصة كذلك قصة موسى وصاحبه فى سورة الكهف لم تعتمد على أصل واقع من الحياة، وأمثال هذه الاستنتاجات الخاطئة المخطئة تثير النفوس، فرفض الأستاذان الفاحصان الرسالة، ودافع عنها الأستاذ المشرف فى الصحف اليومية بما ترك صخباً و ضجيجاً، وكنت ذات ضحى أمام إدارة الأزهر، فوجدتُ لفيفاً من طلاب الكليات الأزهرية فيما يشبه مظاهرة، يهْمون بدخول الإدارة، فسألتُ قليل إنهم يطالبون شيخ الأزهر بالاحتجاج على الرسالة التى أحدثتُ لغطاً فى المجتمع المصرى، فتوجهتُ مع الزملاء، لأرى ماسيكون، فلم نجد شيخ الأزهر بمكتبه، حيثُ خرج مع الوكيل والمدير، إلى اجتماع طارئ، ولم يبق إلا سكرتير الأزهر فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون، فتوجه إليه الطلاب ثائرين، وأحسَّ الشيخ بالتجمع قبل أن يدخلوا عليه مكتبه، فانتظرهم على الباب، وقال فى بشاشة: مكتبى صغير لا يتحمل أكثر من عشرة طلاب فانتخبوا من بينكم مجموعة تتحدث عما تريدون، وقد لمحنى الأستاذ بينهم، فأشارَ إلىّ، فتقدمتُ إلى مكتبه مع الزملاء الآخرين، وتهيأ الشيخ للحديث فقال:

أعرفُ غيرتكم على القرآن أولاً، وعلى الحقائق العلمية ثانياً، وهذا مصدرُ اعتزازى بكم، وترجيبى كلَّ الترحيب بهذا الاجتماع العلمى المفيد، وأحبُّ أن أخبركم أنى بحثتُ الموضوع من كافة وجوهه، إذ أرسلتُ إلى صديقى الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام عميد كلية الآداب أستوضحه الأمر، واثقاً من دينه وعدله وتحرره من شبهات الإلحاد، وأعلنُ إليه أن الأزهر ينتظر نتيجة الموضوع، على أحر من الجمر. ثم فتح دُرج المكتب، وقرأ لنا صورةً من الخطاب، منتقلاً إلى ردِّ الدكتور عزام على فضيلته، فى خطاب آخر يقولُ فيه الدكتور العميد ما ملخصه: إنَّ طالباً مُخطئاً تقدّم برسالة ذات شطحٍ إلى الجامعة، فأدرك الدكتور ان الفاحصان ما بالرسالة من شطح جاهل، ورفضاً قبولها، ومن هنا أصبح الطالب راسباً فى مادته! والجامعة قد لزمت طريق الصواب حين تركت الجمهور أمام

تقريرين علميين يرفضان الرسالة بأسانيد لا تقبل الجدل، فهل فعلت الجامعة ما يلام حتى تواجه بالنقد، وتعد مسئولة عن جهل طالب أوقعه تسرعه في الشطط، فسقط في الامتحان؟!!

سمعنا رد الدكتور عزام، فأدركنا أن الأمور قد وضعت في نصابها العادل، وأن الثورة على كلية الآداب ليست في موضعها، وقد انتهز الفرصة شيخنا أبو العيون فقال: أنتم نبهاء، وفيكم من يستطيع البحث العلمي، فهل أجد منكم من يقرأ تقريرى الأستاذين الفاحصين، وهما يتضمنان بعض التخاريف المخطئة ليقوم بدحضها في مقال نقدي أنشره له بمجلة الأزهر! هنا يكون الاحتجاج العلمى على وجهه الصحيح! لا أن تقتصر على التجمع والهتاف.

ثم قال الأستاذ أبو العيون: أذكر لكم طريقة مماثلة وقعت منذ سنوات، فقد أخرج الدكتور زكى مبارك كتاباً زعم فيه أن كتاب (الأم) الذى ألفه الإمام الشافعى رضى الله عنه، ليس من تأليفه، وإنما هو تأليف تلميذه البويطى، وجاء الكتاب الكبير الضخم منسوباً للإمام الشافعى على سبيل الخطأ، وقد أبدى الدكتور زكى مبارك من الأدلة ما يقبل النقض، وما شاع كتاب الدكتور، حتى تجمهر طلاب القسم العالى بالأزهر محتجين، وذهب فريق منهم إلى مشيخة الأزهر، وكان الأستاذ الكبير الشيخ حسين والى رحمه الله موجوداً ساعتئذ، فاجتمع بالطلاب، وصاح بهم: هيا لنتناقش. واستمع فى اهتمام إلى كل ما قالوه، ثم واجههم بقوله: أنتم تعرفون أن الدكتور مبارك قد أخطأ! وأريد من نبهائكم أن يقرأوا الكتاب بعناية، وعلى من يقدر على الرد أن يأتينى بنقد يعصف بالكتاب، وسأنشره عاجلاً فى الصحف اليومية، هذا هو السبيل، يا أبنائى! ثم قال الشيخ أبو العيون: وقد انتظر الشيخ حسين والى فلم يجد رداً قدّم إليه، فقام هو بكتابة تحقيق علمى رائع نسب ما اتجه إليه الدكتور مبارك، وجعل المسألة فى خبر كان! استمعنا للرجل الكبير، وانصرفنا حائرين..

### حادث مشهود:

فى سنة ١٩٤٧ حصل تصادم حاد بين طلبة معهد القاهرة الدينى ورجال الشرطة، وأتى النبأ إلى الشيخ أبى العيون، وكان بمكتبه بإدارة الأزهر، حيث

يعمل سكرتيراً عاماً للجامع الأزهر، فأسرع إلى تهدئة الموقف والتحم بالبوليس، ليزجره عن ملاحقة الطلاب، ولكن بعض الضباط لم يعرفوا مكانة الشيخ، فهجموا عليه، وارتمت عمامته على الأرض، وسقط لهول ما جوبه به، ثم حضر وزير الداخلية، فعلم بما كان فأمر بانسحاب الشرطة، ورجع الشيخ إلى بيته، وظل معتكفاً، وأعلن أنه لن يذهب إلى مكتبه حتى يحقق مع المعتدين، ويعتذر رئيس الوزراء، وأضرب الطلاب عن الحضور، وتحدثت الصحف بما لحق الرجل الكبير من إهانة ليس من أهلها، ورأى النقراشى باشا - وكان رئيس الوزراء - أن يترضى الشيخ بنفسه، فسارع إلى الاعتذار، ورجع الشيخ إلى مكتبه موفور الكرامة.

وقد ذهب نفر من الطلاب إلى تحيته بعد عودته، وكنت من بينهم، فسمعتُ الشيخ يقول: لقد تعرضتُ في ثورة سنة ١٩١٩ إلى اعتداء البوليس، وقد وُجِّهتُ بمن يلطموننى من الخلف حتى سقط العلم من يدي، وأنا في طليعة المتظاهرين، فجابهتُ المعتدى بأفطع ما يقال، ولم أستا من ذلك، كما استأت هذه المرة، لأن المعتدى في سنة ١٩١٩ كان إنجليزيا مستعمراً، أناصبه العداء، ويحمل لى البغضاء، أما المعتدى اليوم فمصرى من أبنائى، وأنا فى سن أبيه، وقد لمح العمامة على رأسى فدلّت على أنى من شيوخ الأزهر، فكيف أقابل منه بما لا أنتظر!! وما جئت إلا لأهدئ الموقف، وأصرف الطلاب، فكان حديث الشيخ أليم الوقع على نفوسنا، إذ لايجوز لمثله أن يُقابل بالاعتداء ممن يعتبرهم أبناءه، ويرى نفسه أباهم الحنون.

### فى مجلة الأزهر:

حدثنى صديقى الأستاذ محمود الشرقاوى فقال: حين اختير الأستاذ مصطفى عبد الرازق شيخاً للجامع الأزهر، رأى أن مجلة الأزهر لا تُعبر عن الثقافة العلمية التى يدرسها أساتذة الكليات، بحيث لا يكاد يوجد فارقٌ بينها وبين المجلات الإسلامية التى لا تنتمى إلى هيئة علمية كبيرة، فعقد عدة اجتماعات لتطوير المجلة، ورأى أن يضم إلى الإشراف عليها الأستاذ محمود أبو العيون، زميلاً لرئيس

تحريرها المفكر الإسلامى الكبير الأستاذ محمد فريد وجدى! ثم اقترح أن يكتب الأستاذ أبو العيون عدة خطابات لمن يتّسم فيهم القدرة على كتابة البحوث العلمية، ليشاركوا بتأجيلهم فى تحرير المجلة، كل وفقاً تخصصه، ولكن الأستاذ أبا العيون رأى أن توجه الخطابات باسم الأستاذ محمد فريد وجدى، لأنه مفكر إسلامى كبير، ويجب أن يُحفظ له حقّه، باعتباره رئيساً للتحرير، فقال الشيخ مصطفى: أنا أقدر وجهة نظر أبى العيون، ولكن يمنع منها أن الأستاذ فريد لا يعرف من أساتذة الكليات غير القليل، وأبو العيون أزهرى عريق يعرف كرام الكاتبين، فقال أبو العيون، سأكتب أسماء من أراهم ذوى مقدرة كتابية، وأقدمها للأستاذ وجدى، ليكتب هو الرسائل بتوقيعه، ولم يكن الأستاذ وجدى حاضراً عند النقاش، فشكر الأستاذ الأكبر وجهة نظر أبى العيون، وقال له: لا يعرف قدر الفضلاء إلا فاضل! وفى هذا الموقف على بساطته ما ينبئ عن روح عالية، ونبل أصيل..

\*\*\*

## الشاعر الفكه إبراهيم الدباغ

كنا فى ندوة الأستاذ الأديب السيد حسن القاياتى فدار الحديث عن شعراء العصر، فذكر القاياتى أن زميله بالأزهر الشاعر النديم إبراهيم الدباغ يعتزل الناس منذ ثلاثة أشهر فى مشوى (دار السلام) بالحسين، وقد اعتكف فى حجرته لا يخرج منها إلا للضرورة القصوى، ويأتيه الغذاء المتواضع مرة واحدة فى اليوم، وأنه حاول أن يثنيه عن عزلة فلم يفلح، ثم تطلع إلينا القاياتى متسائلا: أفيكم من يذهب إليه متودّداً؟ ويؤانسه بذكر ما يعرف من مواقفه الأدبية، وقصائده الشعرية، ومقالاته السياسية، فإنه يستطيع بذلك أن يثبت له أنه مذكور غير منسى، وأن ناشئة الأدب يذكرونه اليوم كما كان يذكره زملاؤه بالأمس؟

قلت للسيد حسن القاياتى: أنا لا أعرف عن الرجل إلا ما قرأته فى ديوان الطليعة الذى جمع ألواناً من أدبه، وقد قدّمه الشاعر الكبير خليل مطران فذكر من تاريخ حياته، نشأته فى يافا بفلسطين، وانتسابه للأزهر، وتلمذته للصفوة من رجاله، من أمثال محمد عبده، وحسن الطويل، ثم ما قام به من إصدار بعض الصحف والمجلات، وقال زميلى الأستاذ محمد عبد الحليم أبو زيد: إنه يعرف ما أعرف، فقال القاياتى: عليكم بزيارته غداً إن شاء الله، وسأحدثه فى التليفون بأنكما تشفّعتما بى فى تمهيد ذلك اللقاء، وسيستريح للقائكما إن شاء الله.

كان الوقت مساءً، فانطلقت على عجل لأتصفح (الطليعة) محاولاً حفظ ما يروق من أبياتها، وقضيت ليلة فى قراءة الديوان، فعرفت عن الدباغ ما يتحيه من أسلوب فى النظم، وما يولع به من أغراض شعرية كانت ذائعة فى عصره،

واخترت أبياتاً أعجبتني في السياسة والاجتماع والرثاء، ثم حان الموعد، فوجدت الأستاذ محمد عبد الحلیم أبو زید ينتظرني بمسجد الحسين، فقلت: هيا.

في دار السلام:

لم نكد نسأل صاحب اللوكاندة عن الأستاذ الدباغ، حتى قال لنا، أنتما فلان وفلان، إنه في انتظار كما بعد أن رفض مقابلة الزائرين عدة أسابيع، وقد حدثه الأستاذ القاياتي عنكما، ثم وجهنا إلى حجرته الصغيرة المنعزلة في نطاق محدود.

كان الشاعر الضرير صاحب الوجه، تظهر دلائل المرض في وجهه، ويلوح الانفعال الكظيم في سحته، وقد سارعت فقلت له: إني منذ عام أحاول التعرف به بعد أن حفظت أكثر ديوان الطليعة، وقد رجوت الأستاذ القاياتي عدة مرات حتى استجاب، وقال زميلي مثلما ما قلت، فابتسم الشاعر، وقال في شبه مرارة: جهدكما ضائع، فلن تظفرا لدى بشيء.

قلت: إني كنت أستغرب عزلة أبي العلاء في منزله، وأعدّها أمراً صعباً، ولكنّ أبا العلاء في عزلته هذه كان يقابل تلاميذه، ويؤلف كتبه، ويراسل أصدقاءه، أمّا الأستاذ القاياتي فقد حدثنا أنك لم تقابل أحداً من عدة شهور، مع كثرة الزائرين والمتوددين...

فضحك الرجل، وقال: كثرة الزائرين؟ أنت واهم، لا يزورني إلا نفرٌ من أهل الوفاء، وفي طليعتهم الشاعر النبيل الأستاذ خليل مطران، والدكتور الوفي زكي مبارك، والقصاص محمود تيمور، والشاعران القاياتي والأسمر، وكان الهراوي رحمه الله لا ينسى زيارتي المتكررة، وقد سبقني إلى رحمة الله، فعزّ على فراقه كثيراً... ثم سألتني: ولماذا رغبتما في زيارتي؟

قلت: إنك في الطليعة من أصحاب الأقلام المكافحة، كتبت في الوطنية مع علي يوسف، وعبد العزيز جاویش، وأمين الرافعي، وأصدرت عدة جرائد، وصاحبت عبد الله النديم وتأثرت به، فقال الرجل: أبقى في الناس من يعرف هذا؟ فقال الأستاذ عبد الحلیم: وأكثر من هذا.



فقلَّب الرجل كفيه، وقال: ذهب هذا التاريخ جميعه، لقد أصبحتُ أبعث القصيدة الطويلة إلى جريدة الأهرام فتُنشر منها عدة أبيات! حتَّى جريدة البلاغ وصاحبها ذو فضل على، وذو مروءة نادرة، يختصر ما أبعث إليه! فكيف يحدث هذا؟

قلت، لعلَّك تكتب في السياسة بما لا تُوافق عليه الجريدة، فقال: أحيانًا يحدث هذا، وأنا أقدر ظروف رئيس التحرير بعقلي، ولكنني أغضب عليه بشعورى.

ثم قال: أنتم لا تعرفون شيئًا عن مروءة عبد القادر حمزة صاحب جريدة البلاغ، إنَّه لا يكافئُ بالمال غير المحررين الدائمين بالجريدة، أما الشعراء والكتَّاب الذين يرسلونها، فلا يأخذون قليلا أو كثيرا باستثنائي، فحين أرسل إليه شيئًا أجدُ مكافأةً تصل إلىّ مع خطاب رقيق، وقد حدثنى الدكتور زكى مبارك بأنه شكر الرجل نيابة عني، فقال: هذا واجب! وحين أصدرت ديوان الطليعة، أخذ خمسين نسخة، وفرَّقها على المحررين بالبلاغ، والموظفين بالمطبعة والإدارة، وأرسل الثمن إلىّ مضاعفًا، وقال: هذا حقك! ثم قال الرجل وإذا كنتُ أشيد بصاحب البلاغ فإنني أعتب على سواه.

قال الأستاذ عبد الحليم: مثل مَنْ؟ ففوجئنا بردّ الدباغ مُعلنًا اسم الزعيم سعد زغلول رحمه الله!.

فتساءلنا: وكيف؟ قال لقد نظمتُ قصائد كثيرةً في تأييد سياسة الزعيم الخالد، ونشرتها بالبلاغ وغير البلاغ، فما جاءني منه خطابٌ يدلّ على اهتمامه بما نشرت، مع أنه أرسل للشاعر عبد المحسن الكاظمي خطابًا يشنّ فيه على مدائح له، وقد نشر الكاظمي خطابَ الرئيس مبتهجًا فخورًا.

سمعتُ كلام الشاعر، فبدالى أن أقولَ له، إنَّ الكاظمي قد جمع مدائح سعد في كتاب خاص، تحت عنوان (المعلقات)، ولعلَّه أرسل الكتاب إليه، فكان طبعياً أن يرد على تحيةٍ تخصّه، فقال الدباغ: هو ما قلت، والذي جمع قصائد الكاظمي هو الأستاذ خير الدين الزركلى، وقدم لها، وهى قصائد طويلة ذات نفسٍ ممتد!

فعقبت أقول: إذن للكاظمي ظرف خاص، فلو كان قد اكتفى بالنشر في الصحف ما اتسع وقت سعد للرد عليه، ولا أظن شعراء مصر الذين مدحوا سعدًا مثل حافظ وشوقي - وهما من هما - كانا يتلقيان رسائل من سعد كما بعث للكاظمي! ثم إن الكاظمي تلميذ الإمام محمد عبده، ولعل صلة شخصية جمعت بينه وبين سعد من عهد الإمام!

قال الدباغ: أنا موافق على ماقلت، وقد بدا لي أن أعذر سعدًا.

### سيدة الغناء أم كلثوم:

وانتقل الحديث من سعد إلى أم كلثوم، فقال الدباغ إن المطربة الكبيرة تسأل عنه كثيرًا، بحيث لا تمر مناسبة ما حتى تتصل به في التليفون، فتهنئه بالعيد تارة، وتذكر أنها قرأت مقالة له اليوم تارة، وهو يعرفها منذ نشأتها الفنية الأولى، فقد كان صديقًا لأبيها، وهي تعلم أصحاب الوالد، وتخصّهم بالوفاء والتقدير.

قلت: لقد قرأت أبياتًا لك عنها في ديوان الطليعة.

فتأوه الشاعر، وقال: وهل عرفت مناسبة ماقلت؟ لقد كنت بعد مرض عيني أغشى بعض حفلات الغناء استجابةً لعاطفة مشبوبة لديّ، ولكن بقدر محدود بالنسبة إلى ماكان قبل المرض، إذ كنت لا أدع احتفالاً غنائيًا أقدر على الذهاب إليه، وكانت صلتى بكبار المطربين مثل الشيخ سلامة حجازي، وسيد درويش مشتهرة، وفي بعض الحفلات عبرت بي الأنسة أم كلثوم، فبادرت بتحيتي بالإشارة ظنا منها أنني أقدر على رؤيتها، فلما لم تجد الرد، سألت من حولها، فعرفت ما أصابني، فاتجهت إلى مواسية، وبكت فتساقط دمعها على كفي وأنا أسلم عليها، فتأثرت كثيرًا، وقلت من أبيات:

بكت فالتقى دمي انسجامًا ودمعها      ولكنها كانت على الدمع أقدرًا

فويحك يا قلبي أما كنت شاهدًا      سني الحُسن أو معنى النسيم الذي سرى

أأنت كعيني غافل حين أقبلت      بربكما ردًا التحية وانظرا

وبكى الشاعر، فغلبنا التأثر، ومضت مدة كان الصمت فيها أبلغ من الكلام، فأردت أن أقطع هذا السكون الثقيل فقلت: أنا أعرفُ صلتك الوثيقة بالشيخ سلامة حجازي، وقد قلتَ في رثائه بيتًا نادرًا أحفظه جيدًا، فرفع الشاعر رأسه إلى السماء كمن يتطلع، وقال: بربك أنشده، قلت هو قولك:

وَأَسْكَنْتَ الْمَوْتَ هُنَا بُلْبُلًا      لَوْ أَنَّهُ غَنَاءَ لَمْ يُرْدِهِ!

فقال الأستاذ محمد عبد الحلیم: هذا أجمل ما يقال في رثاء مطرب، فقال الدباغ، كان من عادة المصريين في مطلع هذا القرن أن يبدءوا الغناء بقولهم: ياليل ياليل! وهكذا كان يفعل الشيخ سلامة حجازي، فرأيت على حبي إياه أن أهاجمه مع من يقولون دائمًا ياليل ياليل، فقلت من أبيات:

سُئِمَ اللَّيْلُ مِنْهُمْ قَوْلَ يَالِيلٍ      فَنَادَى مَا خَطْبُكُمْ مَنْ يَنَادِي

قلت: ولكن «شوقي» كان يستطيب غناء عبد الحامولي حين يهتف بالليل إذ قال:

يَسْمَعُ اللَّيْلُ مِنْهُ فِي الْفَجْرِ يَالِيلٍ      فَيَصْغِي مُسْتَمَهلاً فِي فَرَارِهِ

فقال الدباغ بيت رائع! الله! الله! كان شوقي ابن فن، فقلت: لقد تبعه الأستاذ على الجارم فقال عن إحدى المطربات:

مَنْ كُلِّ شَادِيَةٍ كَانَ حَنِينُهَا      هَمْسَ الْمَنَى لِلْيَاسِ الْكَدَاحِ

اللَّيْلُ إِنْ نَادَتْهُ مَالٌ بَعْطْفِهِ      فَتَرَاهُ بَيْنَ الْمُنْتَشَى وَالصَّاحِي

فقال الدباغ، البيتان جميلان، والجارم شاعر رنان، ولكن صلتى به مقطوعة، فأنا كنت صديقًا لحافظ ومحرم والكاشف وولي الدين يكن ومطران والهرابي، ولكن الجارم لم تسمح ظروفى ببلقائه. واتصل الحديث شيقا في مثل هذه الخواطر، وقد لمس الدباغ نشاطًا من نفسه، فأخذ الجانب الأكبر والمتع من الحديث، وتحدث عن نشأته في «يافا» وكيف قرأ سيرة الظاهر بيبرس، وعنترة،

وألف ليله، ثم أطرفنا بأنه اشتغل قبل الالتحاق بالأزهر نجاراً صغيراً في مدينة يافا، ثم ترك التجارة إلى الحدادة، فصار (صبي حداد) وفي بعض المرات طارت شرارات فأحرقت كفيه، فعزم على ترك هذه المهنة، وحدثته نفسه بالنزوح إلى مصر والالتحاق بالأزهر، لأنه يحفظ القرآن، فوافق عمه، وأمدّه بما يُعينه، ومن يومها صار مصرياً كما يقول.

### رجع إلى ندوة القاياتي:

لم تكد تمضي ثلاثة أشهر على هذا اللقاء حتى فوجئت بنعي الشاعر المريض، وتذكرت لقائي معه، فسليتُ نفسي بمقال كتبه في رثائه، ونشرته بجريدة مصر الفتاة في صفحة العالم العربي، وقد قرأه ابن عمه الأستاذ مصطفى درويش الدباغ فراسلني شاكرًا، وامتدت رسائلنا غير منقطعة حتى مات رحمه الله، وقد أصدرَ مجموعة أدبية تجمع نثاراً من خطرات الشاعر مع بعض ما قيل في رثائه، وكان من بينها مقال المتواضع عن الشاعر، وذلك في كتاب تحت عنوان (شهدٌ وعلقم).

سهرناً بعد رحيل الشاعر كعادتنا في ندوة القاياتي بالسكرية، وطاف الحديث مشرقاً ومغرباً، حتى عن ذكر الشاعر الفقيد إبراهيم الدباغ، فقلت: إن من مآثر السيد عندي أنه أتاح لي فرصة لقائه قبل انتقاله إلى دار البقاء، فقال: أتعدّ هذه مآثرة؟ إنك تذكرني بالأستاذ مصطفى درويش الدباغ ابن أخ الفقيد، حيث كتب يشكرني أن شيعتُ الفقيد إلى مثواه مع نفر قليل من أدباء مصر، شاكيًا تقاعس الصفوة من أصحاب الأقلام عن تشييعه، ثم عن تأبينه في الصحف، ثم نهض السيد فجاء بصورة خطابٍ ردّ به على الأستاذ مصطفى، وقال فيه - على طريقته الثرية في اصطناع أساليب البلغاء من أمثال الهمداني وأرباب البديع:

«تشكر لنا، وكيف؟ أن تنقلت أقدامنا في خطي معدودة لتشييع سيد عزيز على الأدب والشرق، فُصل من الأكباد، وخلف السهاد، إذن فلامشت بنا قدمٌ إلى نبل، ولا برنا فضل!

صديقنا الدباغ، ومن الأستاذ الدباغ؟ رفيق الصبّا، قريب الهوى، نشأنا في

الأزهر معا، شقيقى نفس، وزميلي دَرس، على حين أقبلَ يُساجلُ بشعره  
النسمات، ويضاحكُ البسمات، ويغازلُ بعيون قصائده العيون، ويخلقُ الفتون،  
برزَّ في الأزهر وسنُّه في الطليعة، ثم زاحم الفحول «بالطليعة» وطالما جرى لسان  
الدباغ بحديث يكاد ينظر في عطفه، ومغزى مبرة، يتحلل من عطفه، أو تنقل من  
عظة وزهادة، تصدع الأكباد، أو تُعجب الزهاد، فناهيك منه جامعة علم وتعليم،  
وريحانة نديم، وهو بعدُ نجى العظماء، صفى العلياء، يجيلُ في نديهم ذكر  
التاريخ، فيذكره التاريخ، ويتحدث عن مصر، فيلتفت العصر، «وقد أذن فنقلت  
صورة من خطابه، وأظنه نُشر فيما بعد بإحدى المجلات.

هذا بعض ما أذكر عن صاحب الطليعة، ولا بد لدارسى الأدب من الوقوف  
على ماترك من آثار تحفظ له حقه في سجل النابغين.

\*\*\*

## الشاعر محمد الأسمر

أقامت جمعية الشبان المسلمين بالزقازيق حفلاً تَعُودَتْ إقامته بمناسبة المولد النبوي الشريف، وكان المتأدبون من شعراء المعهد الديني يقومون بإلقاء بعض القصائد تشجيعاً وتنويهاً، وفي مناسبة ما، قيلَ لنا، إن الشعر مقصور هذا العام على ضيوف أعزّة من شعراء القاهرة، فذهبنا مستمعين لامنشدتين، ورأيتُ لأول مرة على المنصة الأساتذة محمود غنيم، ومحمد الأسمر، وعلى الجندى، وكلّهم من التابهين المرموقين، وقد قُوبِلت قصائدهم بالتصفيق الرنّان، وبعد انتهاء الحفل تحلقنا حول الشعراء نُطْرِي قصائدهم، وأفاضَ زملائي في ترديد عبارات الإعجاب، ولا أدري لماذا غلبني لسانى، فقلتُ موجّهاً الحديث للأستاذ الأسمر: إن قصيدتك العامرة ذائعةً مشتهرة، حيث قرأتها من قبل في مجلات الرسالة والأزهر والإسلام، كما أنك أنشدتها في موسم الشعر منذ عشرة أعوام فلماذا لم تأت بالجديد؟

قال الأسمر: عجباً، أتعرف كلّ هذا عن القصيدة؟ قلتُ وأعرف الكثير عنك، قال: وهل تحفظ من أبياتها، فقلتُ، إنى قرأت تعليقاً على قصائد موسم الشعر يقرّر أن قصيدة الأسمر كانت في طليعة القصائد، فسارعتُ إلى قراءتها فوجدتها من أبداع ما قال الشعراء في مناسبة المولد، وإليك بعض ما أحفظ منها:

فجرٌ أطلّ على الوجود فأطلعا      شمسين، شمس سنا، وشمس هدى معاً  
ظلت مطالع كلّ شمس لا ترى      من بعده شيئاً كمكة موضعاً  
يومٌ أغر كفاك منه أنّه      يومٌ كأنّ الدهر فيه تجمّعاً

ويكادُ غابر كل يوم قبله يُثنى إليه جيدُهُ متطلِّعا  
فلو استطاع لكرَّ من أحقابه وثبأ على هام السنين ليرجعا  
ويكاد مقبل كل يوم بعده ينسلّ من خلف الزمان ليسرعا  
فلو استطاع لجاء قلب أوانه وانسابَ يخترق السنين وأتلعا  
تتنافسُ الأيام في الشرف الذي ملأ الوجود، فلم يُغادرُ إصبعا

ثم سكّت بعد هذه الأبيات، فقال الأستاذ على الجندى، لقد سمعنا هذه الدرة مرّات، ولكننا لم نسام من معاودتها، لأنّ القصيدة الجيدة، كالأغنية الجيدة لا تُملّ من التكرار، بل تزداد إمتاعاً، أفتضجّر أنت من سماع أغنية نلوا قلبي لأم كلثوم! فاستدرك الأستاذ الأسمر يقول:

صدّقوني أيها القوم، أن هذه القصيدة النبوية، وقفت في طريقي بالمرصاد، فإذا حانت مناسبة المولد الشريف، وتطلّعت إلى نظم قصيدة جديدة، ألقي في روعي أنّي لن أجيء بأفضل مما قلت، فاستحييت من رسول الله أن أنخفض في مديحه عن مستواي.

صاح بعض زملائي: الله أكبر، هذا الاعتذار يعدّ قصيدة جديدة، ثم رأيت الأستاذ الأسمر يفسح مكاناً بجانبه ويدعوني، فجلست مزهواً، ليسألني في بساطة: وهل قرأت لي شيئاً غير هذه القصيدة، فأجبت على الفور: قرأت كلّ ما تنشره شعراً ونثراً، فتطلّع إلى رفاقه متبسماً، ثم قال لي: والنثر أيضاً؟

فقلت: والنثر أيضاً، ولى سؤال يتعلق بموضوع كتبتّه، فقال الأستاذ غنيم: يظهر أننا لن نفرغ من الأسمر ومنك! فقال الأسمر، قل مالديك:

قلت: ياسيدي إنّ الذي يخيّل إلى قدر دراستي المحدودة، أنك في اتجاهك الشعري تنحو منحى أحمد شوقي، فأنت كما يخيّل لي تلميذ نابّه من مدرسته، ولكني قرأت لك مقالا يحمل نقداً صارخاً لأمير الشعراء، قرأته في صحيفة

السياسة الأسبوعية التي لا أزال أحتفظ بها، وفي هذا المقال تُعلن أن شوقيا يبتكر تارة، وينسج على منوال غيره تارة، وشعره منه الجيد ومنه الرديء، وهذا ليس موضع اختلاف، إنما اختلفت معك فيما قلته عن معارضات شوقى لأمثال البوصيرى والبحتري وابن زيدون، حيث قلت: إن المعارضة لا تمت إلى الشعر بسبب، وأنا أقول: لو كان شاعر مثل شوقى يحبُّ رسول الله صادقاً، وقد قرأ قصيدة البوصيرى فى مديح النبی فصادفت ارتياحه، ودفعته عاطفته الصادقة لأن يمدح الرسول الذى يهيم بحبه كما مدحه البوصيرى من البحر والقافية! أتكون هذه المعارضة الصادقة فى اتجاهها، الخالصة المخلصة لموضوعها، بعيدة عن الشعر؟ من يقول هذا؟

قال الأستاذ الجندى: أنت انتصرت باختيارك، قصيدة البردة بالذات، فماذا تقول يا أسمر؟ وكان السامعون قد تحلقوا وملئوا فراغاً كبيراً حتى صار المجلس كأنه ندوة، فرأيت الأستاذ الأسمر ينهض واقفاً ليقول ما ملخصه:

الحق أنها فرصة طيبة أتحدث فيها عن شعر شوقى، لقد كتبت المقال الذى أشار إليه زميلكم هذا، وأنا طالبٌ بالقسم العالى بالأزهر، وكانت مصر تحتفل بإمارة الشعر لشوقى حيثئذ، إذ حضر من شعراء البلاء العربية من يبايعونه مع نخبة من شعراء مصر، وكنت صديقاً لفريق آخر من الشعراء مثل الهراوى والقاياتى والههياوى والكاشف، وقد أجمعوا على أن إمارة الشعر عبثٌ لا يليق، فلكل شاعر مكانته وجوه واتجاهه، ولا يزيد من مكانة شوقى أن يبايعه بعض الشعراء فى حفل، ثم علمت أن مجلة السياسة الأسبوعية، وكنت موظفاً بها، ستخص شوقيا بعددٍ خاص، فرأيت أن أهاجمه بمقال يرصد ماله وما عليه، ومما عليه ما قلته عن معارضاته، وما قلته من ضعفه فى النسيب والغزل وشعر الفلسفة الفكرية، وأشكر الطالب الذى فتح باب القول عن شوقى لأتحدث لكم عن ظروف المقال.

ثم قال الأستاذ لأسمر: وسأطرفكم بقصة مشابهة، فبعد موت شوقى بايع الدكتور طه حسين الأستاذ عباس محمود العقاد بإمارة الشعر، ولم نطق صبراً



على ذلك، فرددنا على المبياعة بطريقة فكاهية، إذ عمدنا إلى نَسَاحِ بدار الكتب يُسمَّى «البرنس» وكان يقول الشعر المكسور ولا يدرى أنه مكسور، فاقترحنا أن نُبايعه بالإمارة رداً على طه والعقاد! وأقمنا حفلاً أنشدت فيه قصائد للهراوى والقاياتى والكاشف وحسين شفيق المصرى وكامل كيلانى، ونشرت القصائد فى الصحف!

وجلس الأستاذ مع زملائه، فامتدت السهرة بنا إلى منتصف الليل، وقال لى الأسمر: أنا أعمل بالمكتبة الأزهرية، وهى فى مقدمة الجامع الأزهر، وأشتاق إلى أن أراك كثيراً، فإذا ررت الأزهر فلاتنس أن ترانى، وكانت مجاملة طيبة من الشاعر الكبير، شكرته عليها، وعزمت على أن أوطد صلتى الأدبية به.

### فى القاهرة:

كان عملُ الأستاذ الأسمر بمكتبة الأزهر مُشجعاً لى على لقائه فى فترات كثيرة، وقد عودنى أن يسألنى: هل قرأت قصيدة كذا ممّا نشره حديثاً، فيحملنى ذلك على تتبع آثاره، وقد قال لى ذات يوم: إنه يحرص على سؤالى مضطراً، لأن الأدباء الكبار يقرءون ولا يتحدثون بخير أو شر، حتى أكثر أصدقائه يقابلونه، وقد نشر بالأهرام قصيدة بارزة فى الصفحة الأولى، فلا يتحدثون عنها بشيء، وكأنه ينشر شعره فى جزيرة (واق الواق) وهذا مما يجعله يسىء الظن بشعره قبل أن يُسيئه بنيات أصدقائه، وتصادف بعد أن صرّح لى بذلك أن نشر قصيدة ممتازة فى رثاء أحمد حسين، وكان الرجل الأول فى القصر الملكى حينئذ، فسارعتُ إلى قراءة القصيدة، وأدهشنى منها أنه وفق إلى تصوير شعري رائع لمصرع الفقيد الكبير، حيث اصطدمت عربته بأخرى أمام جسر إسماعيل، وقد وقفت الأسود الحجرية على واجهة الجسر، وعلى بضعة أمتار نهض تمثال سعد زغلول مُشيراً بيده إلى الفضاء! هذا الموقع المعروف كان مجال تصوير شعري اهتمتُ إليه قريحة الأسمر الوقادة حين قال:

على جسر إسماعيل والأسد فوقه      هوى أسدٌ بين الأسود الضراغم

ضراغم كادت هيبة الحزن تنحنى      لضيغم غاب ما انحنى للعظام  
لهنّ حواليه وجوه عوابس      من الحزن أغنت عن زئير الضياغم  
كأنى بسعدٍ لم يمدّ ذراعه      هنالك إلا خوف هذا التضادم

وقد حملنى الإعجاب بهذا التصوير على المبادرة بزيارته، وكنتُ حفظت الأبيات فأعدتها على سمعه، فابتهج مسروراً، وحدثنى أن الأستاذ أنطون الجميل أعجب بهذه الأبيات وعدّها وثبةً شعرية.

ومن ذكرياتى الأدبية مع هذا الشاعر الأنيس، أنى قرأتُ نقداً قاسياً لقصيدة الأسمر فى رثاء النقراشى، حيث زعم الأديب الأستاذ عباس خضر أن الأسمر سطا فى قصيدته على شبيهة لها قالها الأستاذ أحمد الزين منذ سنوات، إذ قال الأسمر فى مطلع قصيدته:

أفى كلّ يوم دمةٌ خلف غائب      وفى كلّ يوم لوعة بعد غارب  
رجال كأمثال النجوم فثاقبٌ      مضى وهو لمّاح على إثر ثاقب  
لأوشك دمعى أن تجفّ شئونه      على كلّ ماضٍ ليس يوماً بآيب  
إذا ما انتهينا من رثاءٍ لذهاب      بدأنا رثاءً بعد ذاك للذهاب  
ثرياً رجالات تهاوت نجومها      وكانت على الوادى ثريا الكواكب

وكان الشاعر الكبير الأستاذ أحمد الزين قد قال فى مطلع قصيدة نظمها فى ذكرى حافظ:

أفى كل حينٍ وقفة إثر ذاهب      وصبوبٌ دم أقضى به حق صاحب  
أودّع صحبى واحداً بعد واحد      فأفقد جنبى جانباً بعد جانب  
تساقط نفسى كل يوم فبعضها      بجوف الثرى والبعض رهن النوائب

فيادهرُ دُع لى من فؤادى بقية      لوصلِ ودود، أو تذكر غائب  
ودع لى من ماءِ الجفونِ صباية      أجيبُ بها فى البين صيحة ناعب

وقد قرأت النصين، ورجعتُ إلى القصيدتين، فلم أجد سطوًا، ولا ما يُشبه السطو، لأن اتحاد البحر والقافية، لا يدلّ على أدنى اتهام، أمّا حزن الشاعر على توالى أعزائه راحلين غير منتظرين، فشعورٌ طبيعي يشترك فيه الناس جميعًا، وهو خاطرٌ متعارف لدى كلّ من يفجعه الدهر بأحبائه، وأيّ الناس لا يُفجع؟ على أنّ أوجه الاختلاف فى المعانى تماثلُ أوجه الاتفاق التى تدلّ على اشتراك العاطفة، لا على أن شاعرًا نهب قول شاعر! فيم السطو إذن؟

الحقّ أنى ماكدت أقرأ هذا الاتهام بعنوانه الحادّ (الأسمر يسطو على شعر الزين) حتى كتبتُ ردا مقنعًا، أكشفُ فيه عن دواعى التماثل فى القصيدتين، وأبسطُ ما قاله بعض النقاد فى توارد الخواطر، وكيف نحكم بالسرقة الشعرية إذا كانت وليدة عاطفة خاصة، لا عاطفة مشتركة، ولم أشأ أن أنشره حتى أقرأه على الأستاذ الأسمر، فاتّجهتُ إلى مكتبه، فقبل إنه سيحضرُ بعد يومين، وانتظرتُ حتى لقيته، وأسمعته ما كتبتُ، فقال: إنه أرسلَ ردا إلى مجلة الرسالة يحمل هذه المعانى، ولكنه يفضل أن يسحب الردّ، لينشر ردّي، فهو أمام القراء تصويبٌ وتصحيح، أما ردّه فقد يعتبر دفاعًا إذ يتحدثُ عن نفسه، ثم اتّصل بالأستاذ الزيات تليفونيا ليقول له: إنّ ردا جديدًا سيأتيه الساعة يحلّ محلّ ردّه، ولكنّ صاحب الرسالة قال: لقد طُبعت الصفحات الأولى من المجلة وبها ردُّ الأستاذ الأسمر فلا محيص، عند ذلك أخذ الأستاذ مقالى ووعدَ بنشره فى صحيفة أدبيّة، ولكنى لا أدرى إلى اليوم مصيره، حيثُ لم أقرأه، ولم أشأ أن أسأل عنه رجلاً يهتم به أكثر من اهتمامى.

### ديوان الأسمر:

أصدرَ الأستاذ الأسمر ديوانه الحافل فى أكثر من سبعمائه صفحة، وقد قابلنى الشيخ إبراهيم خضر الموظف بمكتبة الأزهر، فقال لى، إنّ الأسمر قد أهدى إليك

نسخة أودعها المكتبة، مع عشرات من النسخ لأصدقائه، إذ أن نفقات البريد لهذا الديوان الضخم سترهقه إذا أرسله به، وكنت قرأت الديوان على عجل، فرأيت أنه يجمع كل ما قال الأسمر، وفيه أشعار الطور الأول من حياته الشعرية. وهي بالنظم أشبه، كما أن به قصائد قيلت في مناسبات طارئة، دفعت الشاعر إلى المجاملة بدون عمق في الإحساس، أو انفعال بما ينظم، فجاءت أشبه بما يقول المبتدئون، فذهبت إلى المكتبة لأجد الأستاذ يتسم في ترحيب، ثم يحمل الديوان ويقول هذه هديتك، فشكرته، وبنّ على وجهي أنني أريد أن أتكلّم، فقال: هيا، ماذا لديك؟ قلت في تودة: لقد قرأت كثيراً من شعر الديوان، وكنت أؤثر أن تختار الروائع وهي كثيرة كثيرة! فرجع إلى الوراء، ونظر إلى قائلاً: لقد قام بطبعه صديق أريحي، وطلب كلّ مالدى! وذكر اسم الصديق وهو «عيسوى زايد باشا» من كبار الوجهاء! فسكت حائراً، وانطلق الأسمر يقول: إن الشاعر عادة يحب جميع شعره مع خبرته بمواضع الضعف به، كالوالد يحب أبناءه جميعاً، وفيهم الخامل والنشيط، والمحسن والمسيء، ثم إننى أحرار دائماً في تقدير شعري، فقد أحب قصيدة أراها ممتازة، ولكن أصدقائي يهبطون بها، كما أستضعف قصيدة أخرى فأجد الإعجاب بها على الألسنة، فماذا أصنع إذا اخترت، فأهملت ما يحب القارئ، وذكرت ما أحب أنا ويكون موضع نقد لدى سواي!! وكلام الأستاذ الأسمر يحتاج إلى تعقيب ينطق بأن الجودة الرائعة لاختلاف عليها عند الأصلاء من النقاد، ولكنى أثرت أن أنتقل إلى الحديث العام دون أن أتسع فأسىء.

لقد كان الأسمر شاعراً موهوباً، ومسامراً أنيساً، وصديقاً ذا بشاشة وترحيب.

\*\*\*

## الشاعر محمود غنيم

كَتَبَ الأديب المهجرى الأستاذ توفيق ضغون مقالاً نقدياً عن الشاعر محمود غنيم تحت عنوان (خليفة حافظ) ذَهَبَ فيه إلى أن الشاعر بديباجته المشرقة، ومعانيه السهلة، وخواطره الصادقة، وإحساسه الرقيق يُعدّ متداداً لشاعر النيل، وقد صدّق الناقد الأديب، فإن محمود غنيم أشبه الشعراء بحافظ، وإذا كان شاعر النيل يُسيطر على الاحتفالات الأدبية بمزاياه الفنية القريبة إلى ذوق الجمهور، فيقابلونه بالتصفيق، فقد كان خليفته من طرازه فى هذا المضمار، فقد يجتمع فى الحفل شعراء أقوى منه تحليقاً، وأدقّ تصويراً، وأعمق غوصاً، ولكنهم عند الاستماع لا يبلغون مبلغه! إنما يُحورون تقديرهم الراجح عند الدارس المتأمل، والقارئ الفاحص، وما أقلّ هؤلاء، على أنهم ميزان الترجيح.

ومما أذكره عن غنيم، أننى رأيتُه ذات ليلة يُقدّم للأستاذ الزيات قصيدة تحت عنوان (وحى الشرق) لتُنشر فى أحد الأعداد الممتازة الخاصة بمطلع العام الهجرى، وكانت القصيدة لا تتجاوزُ عشرين بيتاً، فسمعتُ الأستاذ الزيات يقول له: ما هذا؟ ليست عادتك مع العدد الممتاز؟ فقال الأستاذ غنيم: معذرة، فهكذا جاءت وليس لى أن أفعل.

وحين خرجنا معاً إلى الفضاء الرحب، وجدتُ الأستاذ غنيم، يضرب كفا بكف، ويقول: عجيبة والله! هل الشعر بالقنطار والطن، حتى أملاً صفحتين من الرسالة! قلتُ فى هدوء: ياسيدى المناسبة الدينية جليلة، وقد تعودّ القراء منك فى الأعداد السابقة أن تبدع وتمتع، ولولا حرصُ الزيات على أدبك، ما طلب منك

أولا أن تُشارك في العدد الممتاز، وما استقلّ ما أتيت به ثانيًا؟ فقال غنيم: القصيدة تحت عنوان (وحي الشرق) وقد ابتدأتها بقولي:

مَهْدُ الهدى ومثابة الأقمار نور البصائر أنت والأبصار

فيك الشرائع والشموس تلاقتا فتلاقت الأنوار بالأنوار

ومضيتُ أتحدث عن الوحي السماوي في بلاد المشرق، وعن أثر الحضارة الأوربية في إشعال الحروب وتدمير الأجساد، وعن البيان الشرقي في لغاته الجميلة وعن أخلاق الشرقيين وأطماع الغربيين، فماذا يريدُ الزيات أكثر من ذلك، قلت: إن المعاني كثيرة وتتسع لمائة بيت! فقال: غداً ستقرؤها وتحكم، وتنقل الحديث إلى شعاب أخرى، حيث جلسنا في مقهى بباب الخلق، ولكن الشاعر لم يثبت عند رأيه، فقال لي في ختام الجلسة: الزيات له حق، ستظهر قصائد العدد شامخةً دون هذه المسكينة! الفرصة ستأتي في العام القادم بإذن الله.

### في امتحان الترقية:

حين عيّنت مدرساً أول للغة العربية بدار المعلمات بالفيوم، كان من النظام المتبع في وزارة التربية والتعليم أن تُقام دورةٌ تدريبيةٌ للمدرسين الأوائل تمتد أسبوعين، تُلقى فيهما المحاضرات صباحاً، وتدور المناقشات الشفوية مساءً، وكان الأستاذ محمود غنيم مع أحد أساتذة الجامعة يُديران حلقة النقاش في مسائل الأدب والتربية والاجتماع، فأخذ الشاعر يرعاني بعطفه وتشجيعه، فلا يبدى رأياً إلا وسألني ما رأيك؟ ثم انقلب الأمر فجأةً لأمر يسير، فقد كان لنا زميل هو الأستاذ الغزالي حرب تعود على الجلوس معي في الفترة الهادئة بين الاجتماعين فكنا نتناولُ الغداء معاً كما تيسر، ونصلّي الظهر والعصر، ونجلس في المقهى حتى تحين المناقشة المسائية، وفي بعض الجلسات جرى على لساني هذا البيت مخاطباً الغزالي:

عهدتُك بِحُثْرٍ لا فقيهاً فكيف دعاك والدك الغزالي

وما كادت حلقة النقاش تبدأ، حتى قام الغزالي بدون استئذان وقال: شرفني أخي الأستاذ رجب فقال هذا البيت - وأنشد ماقلت - وكانت مفاجأة لي وللزملاء، وللأستاذ غنيم بنوع خاص، إذ كان على علاقة متوترة بالغزالي لأنه يُصاول في النقاش وكأنه يصارع، فقال غنيم: البيت رديء وكذب، وماكدت أخرج من الحلقة بعد الانتهاء، حتى استدعاني الشاعر الكبير، وصاح بي: ما هذا الهراء يا ولد؟ أنت الذي لم تمدح طه حسين والعقاد وأحمد أمين تمدح الغزالي وتجعله بحترياً؟ الشعر كرامة، الشعر كرامة! ولم أجد غير السكوت إذ ماذا أقول؟

### في الفيوم:

حضر الأستاذ محمود غنيم للتفتيش في إقليم الفيوم لمدة أسبوع، وفي أول يوم شرف فيه المدينة اتصل بي تليفونيا، وقال إنه يودّ مساءً هادئاً بدون أن نجتمع بالمقهى مع الزملاء كعادة الكبار من المفتشين، ويرغب أن أزره في الفندق مساءً مع ديوان شعري يكل إلى اختياره، لنقضى في قراءته أمسية أدبية هادئة، فأخذت أفكر فيما أختار، وراقني أن أصحاب الجزء الثاني من ديوان الشاعر الكبير الأستاذ خليل مطران لنقرأ معاً قصيدته الرائعة (عصفورة مغتربة) وهي من عيون الشعر المعاصر، وما أظنُّ أحداً من زملاء الشاعر الكبير قد وفق إلى معانيها الرائعة ذات التصوير المبتكر البديع، وشعرُ مطران يقرأ على مهل، وقل أن يُعطى مضمونه الدقيق إذا أنشد في حفل، فلما واجهتُ الأستاذ بديوان مطران، لم يبدُ على وجهه الارتياح، ثم قال: لم تجد غير هذا الديوان، قلتُ سأسمعك نادرةً من نوادر الشعر العربي، فقال: وهل لدى مطران هذه النادرة، قلت: ستسمع، ثم أخذت أقرأ القصيدة ومطلعها:

يا من شكت ألى معى طيبته فى مسمعى

ففاجأني غنيم بقوله: «طيبته» كلمة عامية، قلت: أرجو أن ندّخر التعليق حتى أتم المعلقة، ومضيت في القراءة، فأشرق وجه الشاعر وجعل يستعيدني، بحيث قضينا ساعتين في قراءة القصيدة واستعادتها والتعليق عليها، ثم قال: مطران

مظلوم يارجب! لأننا نكتفى بقراءة مطالع قصائده، ولو عكفنا على نوادره هذه،  
لخرجنا بصيد ثمين!

ثم قال الشاعر الكبير: أنت تذكرنى الآن بالأستاذ أنطوان الجميل رئيس تحرير  
الأهرام، فقد كان ذا ذوق أدبي رفيع، وكان يحتفل بقصائدى وينشرها بالأهرام فى  
مكان بارز، وفى ليلة من لياليه الأدبية بالأهرام، فاجأنى بهذا السؤال: لماذا لا تقرأ  
شعر مطران؟ قلت فى أدب: أنا أقرؤه كثيراً، قال: ولكنك تأثرت بشوقى وحافظ  
والبارودى ولم تتأثر به... قلت: هذا واضح، لأن لكل شاعر ذوقه، قال: إن  
قراءة مطران ستفتح لك آفاقاً جديدة، فاهتم به، قلت: هذه نصيحة غالية،  
وسأعمل بها، ولكنى لم أر فى نفسى ميلاً إلى قراءة هذا الشاعر، وهأنذا  
ستدفعنى إليه من جديد...

### الانتقال إلى القاهرة:

ثم قال الأستاذ غنيم، أنا أعترف للأستاذ أنطوان الجميل بفضل كبير لا أنساه،  
فقد مكثت مدرساً بمدرسة كوم حمادة الابتدائية تسع سنوات، وكم سعت للنقل  
بدون جدوى، وأرسلت القصائد تلو القصائد بالبلاغ والرسالة والأهرام شاكياً  
غربتى فى منفى بعيد عن الجو الثقافى فما استمع إلى أحد، وكان مما قلت:

أيدوى شبابى بين جدران قرية	يباب كأن الصمت فيها مخيم
أكاد من الصمت الذى هو شاملى	إذا حسب الأحياء لم أك منهمو
وعاشرت أهلها سنين وإننى	غريب بإحساسى وروحي عنهمو
يقولون خضراء المربع نضرة	فقلت هبوا لست شاة تسوم
على رسلكم إنى أقيم بقفرة	يجوز على الأحياء فيها الترحم
حياة كسفع الماء والماء راكد	فليس بها شيء يسر ويؤلم



وخاطبت الأساتذة عبد القادر حمزة، وأحمد حسن الزيات، وعلى الجارم، فلم أجد جواباً، ثم تجرأت فخاطبت الأستاذ أنطوان الجميل، فكلم الأستاذ الجارم المفتش الأول بالوزارة فاستجاب فوراً.

قلت: لقد ذكرت أنك رجوت الجارم فلم يستجب لك، وهو يعلم أنك شاعر موهوب، فضحك غنيم ضحكة ساخرة، وقال: سامح الله الجارم، لقد دخل أحد الفصول للتفتيش فوجد بأيدي الطلاب الجزء الأول من كتاب المطالعة المختارة، وهم يقرءون قصيدة لي أعدها المدرس من الكتاب المقرر عن (الكلب هول) وهو الكلب البوليسى الذى يكتشف الجناة وفيها أقول:

كلبٌ ينم عن الجناة      تمشى العدالة فى خطاه  
إن قال أرهفت النيا      به سمعها وصغا القضاء  
خافته دون الله أفئدة      الجبابرة الطغاة  
عجباً يخاف الكلب ناس      لا يخافون إلا له

فتبرم الجارم، وقال للمدرس: أين شعر شوقى وحافظ والبارودى ومن فى طبقتهم، وأحس المدرس كآئه أخطأ فأخذ يعتذر بأن الموضوع من الكتاب المقرر ولا ذنب له! فعجلت أقول: لقد ذكر الأستاذ الدكتور زكى مبارك فى كتاب ليلى المريضة فى العراق، أن مدرسى اللغة العربية بالمدارس ينافقون الجارم فيختارون قصائده، ويصرون على أن يحفظها الطلاب، لينشدوها أمامه إذا دخل للتفتيش، فقال غنيم: هذا صحيح، ولكنى لم أفعل ذلك إطلاقاً. واسترسل الشاعر يقول:

حين مات الجارم اتصل بى الأستاذ محمد على مصطفى وقال إن نادى دار العلوم سيقم حفلة تأيينية للشاعر الكبير، ولا بد أن أعد قصيدة رثاءة، فأسرعت بالاستجابة، وتنظمت قصيدة طويلة كلها حسرة على الشاعر العظيم، وكان مطلعها:

عرش ينوح أسى على سلطانه      قد غاب كسرى الشعر عن إيوانه

طوت المنون من الفصاحة دولة ما شادها هارون في بغداده  
في ذمة الفن المقدس عارف لقي الحمام على صدى الحانه،

وقد قُوبلت بالإعجاب، لأننى لم أكن أرثى الجارم قدر ما كنتُ أشيد بمدروسته  
الشعرية التى يرأسها شوقى، والتى تعرضت لهجوم العقاد ومن حذاً حذوه، وقد  
لحظ ذلك أساتذة الأدب ممن شهدوا الحفل، فأكثروا من إطراء القصيدة، وفهموا  
ما أهدف إليه من المعانى، وامتد الحديث بنا إلى وقت طويل . .

### عن العقاد:

تعددت أحاديثى مع الأستاذ غنيم فى مناسبات كثيرة، إذ كان من ديدنه أن  
يكون نجم المجلس، يتحدث وكلنا نستمع، وكان له من الشعر الفكاهى ما يسمع  
ولا يدون، ولكن الألسنة تتناقله فيحفظه الناس أكثر مما يحفظون الشعر المسطور،  
لأن الهجاء يتعلق بشخصيات مرموقة، وكل ذى نعمة محسود، على أن لكل عظيم  
هناته التى يجوفها غنيم فيبدع غاية الإبداع.

وكان فى مجلسه الأدبى لا يبدى ارتياحاً لآراء العقاد النقدية، وبخاصة فيما  
يقوله عن مدرسة شوقى، ويقول إنه ردّ على العقاد وهو طالب بدار العلوم رداً  
مقنعاً، ولكن العقاد كعادته قد تولاه، بالنقض ونشر جانباً من رد الشاعر فى كتاب  
(ساعات بين الكتب) مع ما كتبه من الرد المسهب، والخلاف كما أرى خلاف بين  
مدرستين قبل أن يكون خلافاً بين شوقى والعقاد، وإن كنت أقدر للأستاذ غنيم  
وجهة نظره الخاصة بحقيقة الشعر، كما أقدر للعقاد سعة أفقه، وبُعْد غوصه، ولو  
شاء الله لجعل الناس أمة واحدة!

ولا أنسى ذات مساء كنت بميدان العتبة بالقاهرة، فلمحت الأستاذ غنيم يجلس  
مع رفاقه، وعلى وجهه من الابتسام والبهجة ما ينبئ عن نشوة طافرة، فحين وقعت  
عينه علىّ، قال: هيا يارجب! جاءت معجزة كبرى، لقد مدحنى العقاد بقصيدة،  
هى معى وبخطه! والحق أنى فوجئت، فأنا أعرف أن العقاد متشامخ، ولا يُجامل  
غير أقرانه الكبار، ولكن الأستاذ غنيم، اندفع يقول: لقد زرت أسوان فى الشهر

الماضى للتفتيش، وعلمتُ أن الأستاذ العقاد يجتمعُ بزواره في منزله هناك، فوجدتُ الشعر يسرع إلى لساني، وذهبتُ لأنشده هذه الأبيات:

أسوانُ والعقادُ فيها كعبةٌ      سمحَ الزمانُ فصرتُ من حجاجها  
قد كنتُ أبصرها برأسٍ حاسر      واليوم قد أبصرتها في تاجها  
قولوا لرواد الكواكب إننى      زُرت النجوم الزُّهرَ في أبراجها  
الضّاديا عباس أنتَ سراجها      وأنا شعاعٌ من وميض سراجها

فابتسم العقاد، وأجال فكره، فردّ على بقوله:

أسوانُ في دين السماحة كعبة      بحداتها، والغر من حجاجها  
أقبلُ إليها يا غنيم وزِدْ بما      حييتها بُرجاً إلى أبراجها  
والشعرُ من وحى الغنيم غنيمة      أغنى الغشاة مزودٌ من حاجها  
أنت الوميضُ من السراج إذا ارتقت      ومضاته العليا إلى معراجها

قلت هذا رائع، فصاح غنيم، أصبحتُ أحب العقاد، لأنّه السيف الذى يجتث رقاب أصحاب الشعر الحرّ، ولن يثبتوا أمامه بحال، ومات العقاد فرثاه غنيم، ثم ودع غنيم فبكيناه... .

\*\*\*

## الشيخ عبد الحليم محمود

من مزايا الدكتور عبد الحليم محمود أنه يتكلم بِصَمْتِهِ كما يتكلّم بلسانه، فأنت تجلس معه، وهو سابحٌ في فكره، وكأنّه في الخلوة التي اعتاد أن يفىء إليها من هجير الحياة تجلسُ معه صامتًا فتقرأ في ملامح وجهه وفي بريق عينيه، وفي انطلاقِ بسمته حديثًا موجّهًا إليك، مع أنّه يشتغل بتسبيح وذكرٍ، إذ يده تحرك مسبحته، ولستُ وحدي الذي يحسُّ ذلك، بل أكثرُ مرّديه يدركون ما أدرك.

وحين جاءه اليقين، وهرعتُ إلى محفل الوداع، وتقابل الأصدقاء والأهل، كانت مظاهر الهدوء الصامت تغلبُ مظاهر الحزن الناطق، لأن شعورًا خاصًا سيطرُ على الناس بأن الرجل قد انتقل من مصر إلى الجنة في مقعد صدق، وكيف يحزنُ أحد لمن حظى برضوان الله، ثم استمعنا إلى مَنْ أخبرنا أن الرجل في ساعاته الأخيرة طُلبَ منه أن يتهيا لعملية جراحة، فابتسم، ثم استسلم راضيًا، وحين أدرك نهايته صاح في المجتمعين: الله حقّ، الموت حقّ!! لقد كان يعلم أن الإنسان في معترك الحياة يتأهب للرحلة الطويلة، ولابدّ منها، فلما حان موعدُها، جزم بأنّها حق لا مريّة فيه، وعليه أن يستقبلها ببشر وابتهاج.

### أول لقاء:

كان الأستاذ مُدرّسًا للأخلاق في كلية اللغة العربيّة، وكان الطلاب يحبّون درسه، ويعجبون باتجاهه الروحي، حتى كثر الحديث عن سعادتهم به، وجاء أحد الأساتذة الذين يدرّسون البلاغة في الكلية، فاستمع إلى أحاديث الإعجاب، ثم دفعه التسرّع العاجل، فقال: وماذا في درس الأخلاق من الجدة والابتكار؟ إنّ كلّ

خطيب مسجد يتحدث كل يوم عن الأخلاق، ولا يمكن أن يأتي مدرستها بجديد، وكنت أستمع إلى القائل، فقلت: ياسيدي، الأخلاق في الدراسات العالية بكلية الجامعة جزء من أجزاء الفلسفة، وقضايا الشر والخير، والمسئولية والجزاء، والالتزام والإهمال، والحق والواجب، كل هذه القضايا الشائكة معترك يخوض فيه أساتذة الأخلاق سابحين، ولهم أدلتهم العقلية، ويزيد عليها الشيخ عبد الحليم أدلة نقلية يلتمسها في القرآن والحديث وسير السابقين من ذوى الفضل، وأدلة ذوقية يلتمسها من أحاسيسه المؤمنة، وأشواقها المتوهجة، فكيف تقول إن خطيب المسجد في الرّيف يقوم بما يقوم به أستاذ الأخلاق في كلية جامعية! قال الشيخ: وهل تخرج الدروس عن الصبر والورع والأمانة والإخلاص، فقلت إن مدرس المدرسة الابتدائية يتحدث في النحو عن الفاعل والمفعول به، وأستاذ الدراسات العليا بالجامعة يتحدث عن الفاعل والمفعول به في النحو، فهل يتقارب الحديثان؟ قال الرجل: دائماً نتناقش فيما لا يفيد، وسكت وسكت، ولا أدري من الذى أوصل الحديث إلى الأستاذ عبد الحليم محمود، فبعث إلى يرجو أن أقابله، وصافحني في ابتسام، ثم قال: لا تُعارض من تلمس فيه الغرض الواضح، لأنّ النقاش لا يفيد غير طالب الحقيقة، أما الذى يتمسك بما يقول برغم وضوح خطئه، فمعارضته لاتفيد، دعه يتكلم، فالكلام لا يحق باطلا، ولا يبطل حقاً، ثم تلاقول الله عز وجل:

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾<sup>(١)</sup>.

**في بني عامر:**

توجهت في إحدى المناسبات إلى زيارة أخى الأستاذ محمود أحمد هاشم رحمه الله، فوجدتُ الجمع بساحة المسجد حافلاً يغص بالمجتمعين، كعادة أهل الشرقية في مولد الشيخ أحمد هاشم، وعلمتُ أن الدكتور عبد الحليم محمود يجلس في صدر الحفل مع نفرٍ من أساتذة الأزهر، وحين رآنى، نهضَ فسلمتُ عليه مبتهجاً، فقال لى: نحن هنا منذ ساعة، والناس يصخبون، فتحدث إليهم يارجب، فقد

(١) سورة هود الآية ١١٨.

يتتفعون، فوجئت باقتراح الأستاذ، فقلت: إنى لم أهيب كلاماً يليق بالمجتمعين، ولا بد من الإعداد الجيد لأفيد، ولست من رجال المنبر، فهل يتفضل سواي؟ فقال الأستاذ: لا أرى داعياً لهذا التحفظ، إنك تحفظ كتاب الله، ويكفى أن تقرأ آية أو آيتين وستجد الفتح المبين، لأن للقرآن نوراً يشرح الله به صدر المؤمن، ثم التفت إلى الزملاء فقال: كنت في شبابي أهاب الحديث في الاجتماع العام، لأنني أريد أن أحظى بقبول المستمعين، ثم صرفني الله عز وجل عن هذه الرغبة، فأصبحت أريد النفع ولو لمستمع واحد، فكنت أسرع الكلام، وفق ما يوجهني الله إليه بدون إعداد، وأنا أعترف أنني لم أكن آتياً بالجديد، ولكن أذكر الناس، فالذكرى تنفع، وهنا نهض الشيخ حسيني هاشم فألقى كلمة موجزة حازت القبول، فدعاني الشيخ قائلاً: هل قال الحسيني غير ما تعلم، ولكن هنا في محيط العامة من ليس يعلم، فنفضه إذن ضروري، تشجع يا أخى ولا تنكص.

ثم انتقلنا إلى حجرة الطعام، وكانت مهيأة بأنفس ما يؤكل، فقال الشيخ: لا أريد غير العيش والجبن، فقال قائل: العيش موجود، أما الجبن فهو مصنوع من نتاج اللحم، واللحم حاضر ينوب عنه، فابتسم الرجل وقال: ليس عندي استعداد لغير ما طلبت، فأنا أفهم نفسي، ثم قال: عاش المفكر الإسلامي الكبير عبد الواحد يحيى سنوات لا يذوق فيها غير كوب اللبن، يُقدّم له في الصباح والمساء، مرتين فقط في اليوم، فقال أحد الحاضرين: ومن عبد الواحد يحيى هذا؟ إنى لا أعرف عنه شيئاً، فضحك الشيخ وقال تذكرني بموقف طريف، لأنني سمعت عن الرجل كثيراً وأنا في فرنسا، بدون أن أعرف من أمره شيئاً، وعجبت كل العجب أن يعيش في مصر، فتحدثت عنه باريس، ولا تتحدث القاهرة، وحين رجعت من البعثة كان أكبر همى أن أحظى برؤيته، وبذلت جهداً جاهداً حتى عرفت مكانه، وسعيت إليه، فحجبت عنه عدة مرات لا عتذاره عن مقابلة أحد، حتى ضاق بي الأمر، ثم علمت أن وزير الأرجنتين المفوض في مصر، يزوره في منزله، وإذا أردت الاتصال به فعن طريقه، فبادرت إليه راجياً، حتى سمح بمرافقتي إياه،

واتَّجَها إلى (فِلا فاطمة) في إحدى ضواحي الدقي، فدققنا الجرس، وانتظرنا لنرى شيخاً مهيباً، طويل القامة، يغمُر النور وجهه كأنه بدرٌ ساطع، فاستقبلنا باسمًا، والتزم الصمت، ولكنَّ السفير أخذَ يتحدثُ في ملاطفة، والشيخُ يتسم دونَ أن ينطق، ثم رجَعنا إلى المفوضية، فقال السفيرُ لزوجته: لقد قابلنا اليومَ شخصيَّةً مهمَّةً جدًّا، فمن تظنين؟ قالت: وزير الخارجية، قال السفير: أعظم. قالتُ ماذا أقول؟ أقول ربنا؟ فقال السفير: هو شخصيَّةٌ إلهيَّة، هو عبد الواحد يحيى، فَصَرَخَتْ: لماذا لم أذهبْ معكما؟ أنت تعلم شوقي إليه، هل هذا يليق؟. وعجبنا من القصَّة، إذ كانت شخصيَّة عبد الواحد غربيَّةً على أكثر المستمعين..

### ابن عطاء الله السكندري:

اتصلَ بي الدكتور يوسف الشال سكرتير تحرير مجلة الأزهر، وقال لي: إن الدكتور عبد الحليم محمود كلَّفني بأن أدعوك لزيارته سريعًا بمكتبه بالأزهر، وأنا أسعد كثيرًا بقاء الرجل، ولكن لا أحب التردد على المكاتب العامة للمسؤولين، فلمَّا علمتُ دعوته إلى سارعتُ للقاءه، فقال لي: دعوتك لتكتب مقالًا بمجلة الأزهر عن ابن عطاء الله السكندري تتحدَّثُ فيه عن تاريخه ومجده العلمي وأثره الأدبي، وتدعو القادرين للتبرع كي ننهض ببناء مسجد يليق بمقامه، لأنني لم أرتح لموضعه، حين زرتَه بالأمس، وقد افتتحتُ بابَ التبرع بما أذن به الله، فما رأيك؟ قلت: إنني على صلة بآثار ابن عطاء، وأحفظُ من حكمه أقوالا تكاد تكون شعراء، فقال: ما شاء الله: أسعفني ببعض ما تحفظ! قلتُ قول ابن عطاء عن ربِّه:

كيف يُتصوَّر أن يحجبه شيء وهو الذي أظهرَ كل شيء؟ كيف يتصوَّر أن يحجبه شيء وهو الذي ظهر بكل شيء؟ كيف يُتصوَّر أن يحجبه شيء، وهو الواحد، ليس معه شيء؟ كيف يتصوَّر أن يحجبه شيء وهو أقرب إليك من كل شيء، كيف يُتصوَّر أن يحجبه شيء، ولولا ما كان وجود شيء؟

فابتسم الرجل، وقال تقول هذا يكاد أن يكون شعراء! إن الشعر لن يبلغ شيئًا من تحليقه السَّاحر! اذهب لتكتب المقال الليلة، وأقرؤه في الغد.

وأذكر أن المقال أثار ثائرة أخى الأديب الأستاذ عبد الفتاح أبو مدين الكاتب السعودى المعروف، فعلق عليه بما يدل على منحاه الدينى فى إهمال الاحتفال بأضرحه العلماء، ولم أتأثر لنقده وكان قاسى اللهجة، لأن الأنظار لابد أن تختلف.

### اعتكاف الشيخ:

أعدت الجمهورية قراراً بشأن الأزهر يُحيل الأمور به إلى وزير شئون الأزهر، ويسلب شيخ الأزهر حقه فى إدارة الأزهر وتوجيهه، فعارض الشيخ هذا القرار، وأبدى من الحجج ما كان موضع الإقناع، ثم قدم استقالته وآثر الاعتكاف فى منزله، فانهالت الوفود عليه مؤيدةً مُحبذةً، وزحف أبناؤه نحوه من كل صوب، ورأت الحكومة أن تتراجع بعد أن لمست صدى اعتزال الشيخ لدى الرأى العام، ولكن بعض من يضيّقون بالشيخ من اليساريين رأوها فرصةً لمهاجمته، فأخذوا يفترون الأكاذيب، ويقولون: إن آلاف الدولارات تجيء إليه من بلاد البترول بدون أن تعرف عنها الدولة شيئاً، وقد دار حديث الشيخ معنا حول هذه الأراجيف، فقال (إن كشف التبرعات موجودة فى أمانة لجنة أزهرية خاصة بها، وبهذه التبرعات أنشئت عشرات المعاهد الأزهرية فى شتى أنحاء الجمهورية، كما أنشئت مئات المكاتب لتحفيظ القرآن الكريم، ولدى الحكومة سجلٌ بما أنشئ، وما تبرّع به المصريون مضافاً إلى ما جاء من الخارج) والذين فى قلوبهم مرض يعرفون ذلك ثم ينكرون الحق الصريح، ومع وضوح البراهين فقد وجد الآفكون الذين لا يجرءون أن يقولوا كلمة واحدة عن التبذير المسرف فى أكثر المرافق، ثم يتعمدون مهاجمة الشيخ، لأنه حارب الشيوعية بلسان باتر، فألف الكتب، وأقام الندوات، وسأح فى البلاد هادياً ومرشداً، حتى أفاق الناس من سكرة الخداع الشيوعى قبل أن تنزل أقدامه فى روسيا ودول الحلف بسنوات طوال، ثم مات الشيخ ولم يترك مليمًا واحداً، ولم تجد أرملة غير المعاش الحكومى، ثم مالبت أن لحقت به؟ فأين ما أفك به الخراصون؟



حدثني مدير مكتب الشيخ، أنه كان ينفق العُشر مباشرةً حينما يقبضُ مكافأةً على مقال أو كتاب، وقد قيل له: إن الزكاة لا تجب إلا بعد أن يحول الحول، فقال: أنا أفهم فهمًا خاصًا في قول الله عز وجل: ﴿وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ إذ لا أقتصِرُ بالحقّ على المزروع فقط، بل على كلّ ما يجيء من المال، وهذا فهمي ولا أقيد به أحدًا!

### درس بليغ:

كان الشيخ عبد الحليم على معرفة جيدة بمن يمتّون للوعظ بالمساجد، لأنّه يتحسّس أخبارهم في يقظة، فإذا علم من أحدهم مثابرةً وكان دءوبًا شجعه وزاره في مجلس وعظه، وإذا لمس تقصيرًا لدى بعض من يكتفون بالرسميات دون إخلاص نبّههم بالحسنى إلى ما يجب نحو المسلمين من إرشاد وتوجيه، ومن طرائفه النادرة أن أحد المنتسبين إلى طريقة صوفية يقوم على مشيختها، وله وجّاهة في محيطه وأسرته، جاء إليه ناقدًا يشكو الشيخ صالحًا الجعفرى خطيب الجامع الأزهر، والداعية الإسلامى الشهير، لأنّه يجمعُ نفرًا من أتباع الشاكى في حلقة كى يقرأ عليهم الصلوات الادريسيّة بدل الأوراد الشاذليّة، واستمع الشيخ إلى الشكوى، فكتّم تأفّفه فى داخله، وقال للشاكى: متى سيلقى الشيخ صالح درسه المقبل؟ فقال: علمتُ أنه سيلقى درسًا بالأزهر بعد صلاة العشاء هذه الليلة، فقال الشيخ: سأكون لديه، فتعالّ معى، لتحدث معه، وحان الموعد، فذهب الإمام الأكبر متواضعًا لينجلس فى أقصى الحلقة مستمعًا، بدون أن يشعر الشيخ صالح بمقدمه، وكان الشيخ موفّقًا كل التوفيق فى أبداع من شرح، حيثُ فتح الله عليه بما أنعش السّامعين، وجذبهم إلى موزده الصافى مُسترسلاً فى روائع الآيات ورقائق الأخبار، ثم انتهى الدرس بعد ساعة ونصف، فتوافد السامعون فى طابور على الشيخ يلثمون يديه كعادتهم معه، وانتظم الإمام الأكبر فى الصّف، ووراءه من شكّا الرجل الكبير ظانا أن الإمام سيفاجئ الدّاعية بما لا يتوقّع، فلما دنا من الشيخ صالح، قبل كفه ومضى، فصاح بعضُ الحاضرين ينبّه الشيخ صالح بأن الذى قبل كفه هو الإمام الأكبر، فصاح الشيخ صالح متأثّرًا ينطق بلا إله إلا الله كمن

يستجير ثم جرى خلف الشيخ ليعانقه قائلاً: مَنْ أنا ياسيدى بجوارك؟! كيف غفلتُ عنك وأنت تقبلُ يدي؟ ثم انحنى على كفّ الشيخ عبد الحلیم لاثماً عدة مرات، وخرج الإمام ليقول لصاحبه: لماذا لا تجمعون أتباعكم كل ليلة، وتُحضرون مَنْ يفسّر لهم كتاب الله إذا كنتم عاجزين؟! لقد جئتُ بك هذه الليلة لتتعلّم من الشيخ، هل مشيخة الطريق وجهةٌ أو أنها رسالة ذات هدف؟ أنتم بتقاعسكم عن هداية الناس تصدّون عن سبيل الله! ثم تنقدون من يقوم بواجبه عن قناعة وإيمان، أنتم فى وادٍ وهو فى وادٍ.

وكم للدكتور عبد الحلیم من مواقف ذات تأثير، فما كتبتُ هنا غير القليل!

\*\*\*

## الأستاذ محمود الخفيف

سعدت مدينة الفيوم ذات أسبوع بزيارة الأديبين الشاعرين الأستاذين محمود غنيم، ومحمود الخفيف، إذ كانا مفتشين عامين بوزارة التربية والتعليم، أولهما للغة العربية، وثانيهما للمواد الاجتماعية، وقد اصطحبا معاً فى جولتهما التفتيشية وهما بعد صديقان حميمان تُروى لهما النوادر الفكاهية شعراً ضاحكاً، وأدباً مرحاً، ومن المتعارف لدى زائرى الفيوم من رجال التربية والتعليم أن يقضوا أمسياتهم الليلية بنادى المعلمين، أو بكازينو السواقى، وهو مقهى فخم، تضيئه الأنوار، ويحيطه الشجر الناضر، وأمامه يتدفق الماء جارياً من النهر حيث تقوم السواقى الشهيرة بحركتها الدائرة، فتتسال خيوطه الفضية المتناثرة أمام العين فى مشهد رائع يتسلط عليه ضوء الشمس نهاراً، وأشعة الكهرباء مساءً، فلا أروع ولا أبهى من منظره إذ ذاك، وهذا ما جعل المقهى قبلة الأنظار، ومهوى المتسامرين والطاعمين معاً، وقد علمتُ ذات ليلة أن الشاعرين الكبيرين يأخذان مكانهما البهيج بين كوكبة من المدرسين، فهرعت لأكون بين المرحبين، لأنّ علاقتى بالأستاذ محمود غنيم وثيقة، فهو الأستاذ والصديق، وكان ما توقعت، إذ رأيتُ الشاعر الكبير الأستاذ محمود غنيم يتوسط الزملاء فى سمر فكاهى عذب، على حين جلس الأستاذ محمود الخفيف منفرداً وحده، فى مكان يطلّ على السواقى، فقلت فى نفسى: لمّ لمّ يحضر من أساتذة المواد الاجتماعية من يناقله الحديث؟ وإذا لم يكن ذلك فلماذا لم يتدمج فى ندوة زميله وصديقه الشاعر محمود غنيم؟

وأخذتُ أتطلعُ إلى مجلسه في حيرة، وفي الأستاذ غنيم ذكاء وبديهة، إذ عرف موقع نظراتي، فصاحَ من فوره، يا أستاذ محمود، الأستاذ رجب يريد أن يسمر معك، وقال لي صاحكًا: هيا.

### أول لقاء:

ذهبتُ إلى الأستاذ الخفيف سعيدًا مغتبطًا، لأنني أعرف مكانه من الأدب الرفيع، وقبل أن أصل إليه، رأيته واقفًا يمدُّ يده للسلام، فتصافحنا في شوق، وقال لي: لا تنكرُ عليَّ انفرادي، لأنَّ منظر السواقى قد جذبني إلى ذكريات ماضية أرتاح لاسترجاعها، وقد قلتُ للأستاذ غنيم إنني لا أرحب بضجيج المدرسين، وكفى أن أكون معهم في الصباح! فعجلتُ أقول: أخشى أن أكون قد فرضتُ نفسي فرضًا على مجلسك الهاديء، فأجاب سريعًا: كلاً كلاً، الأستاذ غنيم ذكر لي أنك بالفيوم، فاشتقتُ للقاءك، لأنَّ الرسالة جمعتنا، ولا بدَّ أن نتعارف، فاستدركتُ أقول: مع فارق واضح، هو أنك بمجلة الرسالة أستاذ وأنا بها تلميذ! فربت بكفه على كتفي، وقال: لافرق.

وكنتُ أعرف من أصدقاء الخفيف أنه يستمع أكثر مما يتكلَّم، وهو في ذلك نقيض الأستاذ محمود غنيم، إذ يتكلَّم بإفاضة في كل مجلس على معرفة وفكاهة وذوق، فأردتُ أن أفتح مجال الحديث الأدبي فيما يتعلق بمؤلفات الأستاذ الخفيف، لأنَّ له كتبًا تجمع بين التاريخ والأدب كانت محور الانتباه بين صفوة المفكرين، إذ كتب عن أحمد عرابي، وإبراهيم لنكولن، وتولستوى، وجون ملتون، مجلِّدات رائعة هي في الصف الأول بين كتب التراجم المعاصرة، هذا إلى قصائده الشعرية التجديدية التي حفلت بها مجلِّدات الرسالة، فقدمتُ نمطًا جديدًا من الشعر العربي الأنيق، أقول: لقد أردتُ أن أفتح مجال الحديث الأدبي عن مؤلفات الخفيف، فقلتُ له: لقد قرأتُ ما كتبه الدكتور زكي نجيب محمود، والأستاذ العقاد، والأستاذ الزيات، والأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف عن آثارك الرائعة، بعد أن كنتُ لي فكرة خاصة عنها، إذا طالعته متفرقة على صفحات الرسالة، ومجموعة في مجلِّدات خاصة، فنظر دهشًا، وقال: ما أظنك تهتم

فقال ، وهل قرأت ردّي على الدكتور زكى نجيب محمود؟ قلت : لا تعتدنى مجاملاً حين أذكر أن الدكتور زكى نجيب محمود قد اشتط كثيراً، إن الناقد الكبير أثنى على أسلوبك، وحمد جهادك المتواصل فى مضمار الأدب، عارفاً معدنك الفكرى الأصيل، وقد كتب فى ذلك فقرات صادقة، صادفت هوى المنصفين، ولكنه رآك تدافع عن أحمد عرابى وإبراهيم لنكولن فى حماسة، فقال: إنك تجاوزت دور المؤرخ إلى أسلوب الخطيب، بل قال: إنك تحدثت عما ينبغى أن يكون لا على ما قد كان! وهذا غير الواقع، لأن الذى لا يتحدث عما كان لا يكون مؤرخاً لأحداث، ومسجلاً لمواقف، بل يكون قصاصاً يمزج الواقع بالخيال.

قال الأستاذ الخفيف: هذا بعض ما قلته فى ردّي عليه، ولم أشأ أن أطيل ردّي، لأننى أعرف من طبيعة الدكتور زكى - وقد كنا زملاء بمدرسة المعلمين العليا - أنه يضيق بالأسلوب الأدبى فى مجال التحليل التاريخى، مع أن كبار المؤرخين فى الشرق والغرب يقدمون الشخصيات التاريخية فى أفواف لامعة من البيان، دون أن يخالفوا الحقائق الأدبية فى شىء، وما احتفل القراء بآثارهم إلا لأنها تجمع بين الصدق الواقعى، وجمال الأسلوب البيانى، وأذكر أنى قلت فى ردّي المتواضع: إن على الدكتور زكى أن يتفضل بذكر حادثة واحدة بين أكثر من ألف وخمسمائة صفحة لم تحدث فى دنيا الواقع، وكتبتها أنا متحدثاً عما ينبغى أن يكون، ولم يجد الدكتور هذه الحادثة المتخيلة فآثر السكوت!

قلت: أتذكر أنى قرأتُ هذا فى ردّك، ولكن أريد عليه شيئاً أذكره الآن، هو أن الدكتور زكى قد كتب نقده بعد رجوعه من لندن داعياً إلى المنطق الوضعى، وقد كتب عدة مقالات تدور حول تحديد معنى الألفاظ بدون ترادف، وفى ظلّ هذا المفهوم المنطقى لديه قرأ كتابك، وحكم بما حكم، ناسياً أن التاريخ من الدراسات الإنسانية وليس من العلوم التجريبية، وأن المؤرخين الذى كتبوا التاريخ بلسان الأدب، قد قربوه إلى القارئ وكسبوا أرضاً جديدة لم تُسح من قبل، وموضع

الحكم أن نسأل: هل تعدى المؤرخ الأديب ماكان أو وقف عنده بدون شروء؟ وإذا لم يتعد فلا نقاش!

اغبط الأستاذ الخفيف بما ذكرت، وقال: إنه كان يحسن أن جمهوراً كبيراً من القراء سيتأثر بما قال الدكتور زكى، ولكنه الآن يعلم أن المسألة قد أصبحت فى غاية الوضوح بحيث لم يتأثر به غير المغرضين.

ثم سألتنى: هل تذكر رأى الأستاذ عباس العقاد؟ فقلت: لقد قرأت ماكتب العقاد فى حينه، وأظنك رددت عليه، ولكنى الآن لا أذكر ماقال، وفى مكتبى أن أرجع إليه بعد.

قال الخفيف: الحق أن الأستاذ العقاد أنصفنى إنصافاً كبت الذين فرحوا بما قال الدكتور زكى نجيب محمود، وللأسف نرى فى مصر جماعة لا يقرءون أى كتاب، ولكنهم يتبعون ما يقال عنه، فإن كان حمداً ستروه، وكأنهم لم يقرءوا، وإن كان توضيحاً لما قد يغمضه الكاتب أو تفصيلاً لما أجمله، عدواً ذلك التوضيح تخطئة ومضوا يقولون: لقد عصف العقاد أو غير العقاد بكتاب فلان، لقد اعترف العقاد فى مطلع نقده النزيه أن كتابى جمع من الحقائق الثابتة بالأسانيد والوثائق مالاغنى عنه لفهم الشخصية التاريخية التى أتحدث عنها، وأنى فى كتاب أحمد عرابى قد محصت التاريخ المصرى، وأوضحت أساليب السياسة الاستعمارية فى القرن الماضى إيضاحاً يكشف مخابئ هذه السياسة الماكرة فى هذا القرن، كما أبان أن كتابى عن أبراهام لنكولن هو الكتاب الوحيد فى اللغة العربية الذى تكفل برسم هذه الشخصية العظيمة، وتوضيح أدوارها على مسرح الحياة، وقد أخذ على أنى لم أكتب الكثير عن أسرة الزعيم الأمريكى، ولم أوضح أثر المصادفات فى نجاحه السياسى، وكنت بين عاملين متناقضين إزاء ماكتب العقاد، إما أن أسكت فلا أعقب، ومعنى ذلك أنى موافق على ماوجه إلى من نقد، وإما أن أرد فاقع فى خطأ ما يأخذه العقاد فيفتح له مجالاً لتعقيب قد لا أقدر على نقضه، وبعد استشارة بعض أصدقائى تقدمت برد مهذب على الأستاذ، وتفضلت بتعقيب ضيق

وَجَهَ الخلاف، ولو أذن الله فطُبِع الكتابان طبعة ثانية فإنى مثبت ما قال الناقد الكبير فى صدر الطبعة الجديدة، ومعقب بما قلت فى الرد عليه.

كنت أثناء حديث الأستاذ أستمع يقظاً بدُون اعتراضٍ مَّا، فقال: أرانى أرهقتكَ بحديث جدلى لا فائدة فيه، قلتُ: معاذ الله، إنى حاولتُ استيعاب كل ما نطقتَ به متفضلاً، فقال: لنترك الكتابة إلى الشعر، فأسألك عن آخر ما نظمت؟ قلت: ياسيدى أنا إذا قُلْتُ شِعْراً إنَّما أعرضه فخوراً أمام زميل لى بالمدرسة، أو صديق مستواه الفكرى لا يرتفع عن مستواى، أما أن أقول الشعر لأسمعه للأستاذ محمود الخفيف، فإنى أجازف بذلك مجازفة خطيرة!

فضحك الأستاذ وقال: وإذا كنتُ قد قرأتُ كلَّ ما نشرتَ بمجلتى الرسالة والثقافة، واستمتعتُ كثيراً فأين المجازفة إذن؟

### نقطة فى مفاجأة:

وكان القدر شاء أن نترك حديث الأدب شعراً ونثراً إلى حديث مفاجئ اقتحم جلستنا، كما يهجم زائر بغىض على غير انتظار، فقد مرَّ أمامنا فى الشارع المواجه للمقهى موكب يحشدُ فيه عشرات من المارة، خلف شيخ يلبس عمامة حمراء، ويقلب سبحة طويلة تكادُ حباتها تصلُ إلى الأرض، وخلفه من يرفعون أصواتهم بالتهليل والتكبير، فقال الأستاذ متعجباً: وفى الفيوم أيضاً هذه المظاهر السوقية؟ وقام الجالسون من حولنا لينظروا فى عجب، على حين صاح أحدهم: هو الشيخ فلان من بنى سويف، لا يعرف القراءة ولا الكتابة، ولكنه ورث المشيخة عن أبيه وجدّه، وإذا زار الفيوم انعقد له هذا الموكب، وأخذ ينزل فى دور أتباعه قرابة شهر ليكون موضع التقدير والاحتفاء، وهذا الموكب مهذب معقول، فإنهم فى القرى الصغيرة يضربون الأعيمة النارية ويطلق النساء الزغاريد احتفالاً بمقدمه، ويتقاتل الفلاحون على استضافته شهرين وثلاثة وأربعة، وهو ساكت لا ينطق، لأنه يسبح فى ملكوت الله عند الملأ الأعلى فى اعتقاد هؤلاء... وهم يرجون لنجاح التلاميذ وشفاء المرضى وجودة المحاصيل الزراعية ببركة زيارته.

قال الأستاذ الخفيف، بعد أن سمع هذا القول: سأروى لك قصة من هذا الوادى، إن مصر هى مصر، وفى قرينتنا بالمنوفية أتباع مخلصون لشيخ مثل هذا الشيخ الأُمى، ولكنه دجال مشعوذ لا يكتفى بالنظرات التى تسبح به إلى الملائ الأعلى، ولكنه يدبر الحيل الغربية ليوهم الناس بمعجزاته الخارقة، وأضرب لك مثلاً لبعض ألا عيبه، فقد دخل منزل شيخ القرية ذات مساء، وجلس أتباعه من حوله كأن على رؤوسهم الطير، ثم ارتفع صوته بالتكبير ونهض واقفاً، وهو يقول: لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا بالله، أَطْفِئِ النَّارَ يارب، أَطْفِئِ النَّارَ يارب، أَطْفِئِ النَّارَ يارب، الفلاحون مساكين، يا حُسَيْن، يا سيد، وجعل يقفز ذات اليمين وذات الشمال، وبعد لحظات سمع الحاضرون صراخاً عالياً جاء من الخارج، وقال القائل: إِنَّ النَّارَ قد اندلعت فى جُرْنِ فلان، وخرج الريفيون كعادتهم وأطفئوا الحريق، ورجعوا وهم يتعجبون كيف عرف الشيخ اندلاع النار قبل أن ينبعث لها شرار! فقال لهم: لقد قدرتُ الموقفُ بالحسين وبالسيد، وهما اللذان أطفأ الحريق، الحمد لله، الحمد لله، فزاد الرجل مهابةً فى نفوسهم، ولكن شقاقاً حصل بينه وبين أحد أتباعه وخدمه بعد عام، فقال للناس: لقد أرسلنى حين دخل المنزل يوم الحريق إلى الجرن وأمرنى بإيقاد النار بعد ربع ساعة بالتحديد، ففعلتُ ليقومَ بلعبته، ويدعى أنه يعلم الغيب، ويُنادى الحسين والسيد فيأتمران بأمره، وهم أهل القرية أن ييطشوا بهذا الذى اعترف بالواقع جزاء جرمه لولا أن فريقاً من الدهماء كذبه وقال: إنه يفترى على الولي الكبير!

### آخر لقاء:

قرأت فى الصحف بعد أسابيع أن الأستاذ محمود الخفيف صار ناظراً للمدرسة السعيدية الثانوية، وهى من كبريات المدارس بمصر، فرأيت من اللائق أن أذهب إلى تهنئته، وماكاد يرانى حتى ترك مكتبه، ونهض يعانقنى هاشا باشا، فقال: لماذا تكلف نفسك يا أخى! أنا لا أعد نظارة المدرسة الثانوية وإن كانت السعيدية شيئاً ذا



بال ، وإذا جاز لفريق من الموظفين أن يطمحوا إلى أمثالها ، فهم وموازينهم التي لا أعتد بها!

وبعد أن دار الحديث في رتبته المعهودة ، قال لى : سأفاجئك بخطابٍ تعجب له ، يكشف عن معدن ناظر أصيل من نظار المدارس الحقيقيين ، وهو إنجليزى للأسف ، ليته كان مصرياً فأفخر به وأزهو ، ولكنه إنسان رفيع المستوى ، لا تجد مثله بيننا ، وأراهنك!

قلت : لقد حيرتني فأتمم ، قال : كان (المستر إليوت) ناظراً لمدرسة التوفيقية الثانوية بالقاهرة ، وأُحيل إلى المعاش منذ خمسة وعشرين عاماً ، وسافر إلى لندن ، ولكن أحد الفراشين بالمدرسة كان يرأسه كل عام ، فيرد عليه الناظر رداً مسهباً ، ليسأل الفراش عن أبنائه وأحوال تعليمهم ، كما يخبره عن أبنائه الذين رأهم فراش المدرسة صغاراً بمصر ، كيف تعلموا؟ وأين صاروا ، ثم كانت الدهشة التي تلقاها الأستاذ الخفيف حين حضر إليه الفراش بكتاب باللغة الإنجليزية ليترجمه له كما اعتاد الخفيف أن يترجم بطاقات المعايدة ، إذ وجد (المستر إليوت) يكتب إلى الفراش قائلاً إن نجله نائب مارشال الطيران بجبل طارق أخبره أنه سيزور القاهرة في عمل سياسى برفقة رئيس وزراء إنجلترا ، فحتم عليه أن يزور السيد (أحمد حسين) فراش المدرسة التوفيقية ، وأن يعلم أحواله الصحية ، ويستفسر عن شئون أولاده بمصر ، وقد جاء النجل الكريم للمدرسة فوجد السيد أحمد حسين غائباً ، واضطر إلى عدم تكرار الزيارة لأن الرحلة كانت لمدة يوم واحد فقط! وقد أسف المستر إليوت لعدم لقاء ولده بصديقه أحمد حسين ، ويرجو أن يكون حظه في المرة القادمة أحسن وأتم! هذا ما جاء في خطاب الناظر الإنجليزى المحال إلى المعاش منذ ربع قرن ، وهو خطاب حرص الخفيف على نشره في صحيفة أدبية ليعطى النموذج النادر في الوفاء .

سمعتُ ما قال الخفيف ، فقلت : أنت لم ترحّب بخطاب (المستر إليوت) إلا

لمشابهة ما بين خُلُقِكَ وخلقهِ، فقال: ليتنى أبلغه، وحن انصرافي فودعته غير  
عارف أنه وداع لغير لقاء، إذ لبي نداء ربه بعد عدة شهور.

\*\*\*

## الأستاذ على عبد الرازق

للأستاذ الكبير على عبد الرازق - وزير الأوقاف الأسبق - فكره المستقل، ورأيه الحر، وقد أحدث كتابه عن الإسلام وأصول الحكم ضجة فكرية جوفتها السياسة الحزبية، فانتقلت من حيزٍ إلي حيز، ثم رأى الأستاذ بعد تجربته في هذا الكتاب أن يؤثر التؤدة، فلم يكتب من المقالات والبحوث ما يوحى به استعداده، ولكنه اكتفى بمقالات هادفة ينشرها في السياسة الأسبوعية أيام ظهورها، ثم في مجلات دار الهلال، هذا غير محاضراته في الندوات الرفيعة التي كان يتحدث فيها كبار رجال الفكر في مصر، مع دروسٍ علمية في أصول الفقه ألقاها على طلبة الدراسات العليا للشريعة الإسلامية بكلية الحقوق في جامعة القاهرة، ثم طبعها تحت عنوان «الإجماع في الشريعة الإسلامية».

وقد قابلت الأستاذ الكبير مرتين متواليتين، فحظيتُ بفضله وعلمه وكرمه، وتنقل الحديث من موضوع إلى موضوع، في مدار العلم والأدب، وقد أعجبني منه حسن استماعه، إذ كنتُ - على الفارق الكبير بيني وبينه - أجابه بالمخالفة فيصغى في تأمل، ثم يوجهني إلى ما غاب عني من نقاط يعرفها حق المعرفة في هدوء العالم المتمكن، والأستاذ السمع.

لقد تقدّمتُ بكتاب (الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير) إلى المسابقة الأدبية بمجمع اللغة العربية في مصر، وكان الأستاذ أحد الفاحصين، ففزتُ بتقديره، وحين اجتمعت اللجنة للمداولة، وجدّ من بعض الأعضاء من يعارض اتجاهه، وحجّته أني لا أعرف اللغة الأسبانية، وعلى من يكتب في الأدب الأندلسي أن

يعرف الأسبانية، فقال الأستاذ على: أنا لا أعرف الأسبانية، وأنت لا تعرفها، وكان لزاماً علينا بمقتضى وجهتك ألا نحكم على الكتاب حتى ندرسها! ووافقت اللجنة على تقدير الأستاذ...

علمتُ بعض ما كان، فأحببتُ أن أسعد بلقائه، وكأنَّ الحظ كان معي، فقد جاءني من قال: إن الأستاذ على عبد الرازق سأل عنك، ويحب أن يراك، وهي بشرى طيبة، لأنى أجد في محادثة الكبار من الأساتذة آفاقاً جديدة تتسع أمام عقلى فجأة، ولهذه المحادثة تأثيرٌ يفوق تأثير القراءة في الكتب، لأن صاحب الحديث يدافع عن رأيه، فترى في بريق عينيه، وسحنة وجهه، ونبرة صوته ما يزيد حديثه تمكناً ورسوخاً، وهكذا هرعت إلى منزل الأستاذ بالدقى ذات أصيل.

### اللقاء الأول:

قابلنى الرجل الكريم بهدوءٍ باسم، وفهمتُ من حديثه أنه قرأ كتابى من ألفه إلى يائه، وقد سأل عن نقاط شتى فأجبتُه عنها كما أستطيع، وكان الحديث يتجه فى أكثره وجهة الأدب الخالص، فرأيتُ أن أعدل به إلى مباحث التشريع، فقلت: لقد وقع فى يدى كتاب (الإجماع) وقرأته باهتمام، ثم علمت أن الأستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت قد عقب عليه، فناقشَ أموراً جوهرية، تتعلق بمباحثه، واختلافُ الأساتذة الكبار متوقعٌ منتظر، فهل قرأت ما كتب الأستاذ شلتوت؟

فقال الأستاذ: إن الشيخ محمود شلتوت من أعزَّ أصدقائى، وترجع معرفتى به إلى أكثر من ثلاثين عاماً وله رأيه الحرّ، وقد ناقش آرائى بدون أن يشير إلى اسمى، وكأنه رأى أن تكون الموضوعية وحدها منهجاً يلتزم، وقد قابلته بعد ظهور كتابه عدة مرات فى جلسات مجمع اللغة العربية، وتحدثنا فى مسائل كثيرة، ولكنه لم يُشر إلى شىء مما كتب فى حديثه معى، فأثرتُ ألا أفاتحه حتى يبدأ، وقد حمدتُ له سلوكه العلمى لأنه احترام الرأى المعارض، وناقشَه فى حدود الأدب واللياقة، ولو سلك المعارضون معى مسلك الأستاذ شلتوت لما صادفتُ كثيراً من العقبات.

أدرکتُ من حديث الأستاذ، أنه يشير إلى المعركة الكبرى حول كتابه «الإسلام وأصول الحكم»، إذ رأى الأستاذ رأياً لم يُوفق في تحقيقه، فقابلته الجمهورُ بصخبٍ مائج، واندفع بعضُ الكتّاب إلى مهاجمةِ تتعلقِ بشخص الكاتب لا رأيه، فقلتُ في أدب:

إنّ ماذهب إليه كتابك عن الإسلام وأصول الحكم حين قررت أن الإسلام صلةٌ روحية بين العبد وربّه، وليسَ دستورَ معاملةٍ وتشريع! كانَ من الخطورة بحثُ لا يجوز السكوت عنه!

قلتُ هذا وأنا أخشى أن أغضبَ الأستاذ؟ وقد قابلني مقابلة كريمة، ولكنه سأل في هدوء: أتقولُ إنى قلتُ إن الإسلام صلةٌ روحية فقط؟ لم أقلُ هذا، وقد أوضحتُ مقصدي في مقالٍ صريحٍ نشرته بمجلة (رسالة الإسلام) التي كانت تُصدرها جماعة التقريب، رداً على الأستاذ الدكتور أحمد أمين حين قال إنّ هذه هي فكرتي!

كان ما قاله الأستاذ مفاجأة لي! فأنا أعرفُ أنه قرّر أن الإسلام صلةٌ روحية فقط، وما قامت الفرقة الصاخبة إلا من جرّاء هذا القول! وإنّ الذين عارضوه في كتب مستقلة من أمثال الشيخ محمد بخيت المطيعي، ومحمد الخضر حسين، ومحمد الطاهر عاشور، قد وجهوا الهدفَ إلى إبطال هذا الزعم، فهل يكون الأستاذ قد رجع عن موقفه بعد سنوات راجعَ فيها نفسه، وقرأ ما كتَبَ معارضوه بإمعان، فصحح الرأي، وعاد إلى الصواب؟!

لقد صممتُ أن أراجعَ مقال الأستاذ، وارتحتُ كثيراً لهذا النبا الجديد، وانتقلَ الحديث إلى شجون أخرى ألمّنا فيها بمؤلفات شقيقه الأستاذ الأكبر مصطفى عبد الرازق، وصداقاته المختلفة لكبار المفكرين والشعراء في هذا العصر، ثم ذكرتُ الأستاذ بمحاضرة جيّدة ألقاها عن التجديد في البلاغة العربية، ونشرها بمجلة

الهلال، فراعنى أن أجده قد نسيها كل النسيان، وقد طلب منى أن أحضر مجلة الهلال التى أشرت إليها، ليرى ما قال.

### تحقيق ودراسة:

اتجهت من فوري إلى البحث عن أعداد مجلة (رسالة الإسلام) وكانت مهمة صعبة، لأن الأعداد كثيرة، والرجل لم يحدد تاريخ الصدور فيريح الباحث، إذ لا يذكره، ثم كان من توفيق الله أن وجدت ما أريد فى عددین متلاحقين (هما العدد الثانى والعدد الثالث من السنة الثالثة) أبريل سنة ١٩٥١، ويوليو سنة ١٩٥١) لأن المجلة فصلية تصدر كل ثلاثة أشهر، وفى العدد الثانى (ص ١٤٦) وجدت مقالاً للدكتور أحمد أمين تحت عنوان (الاجتهاد فى نظر الإسلام) يقول فى مطلعہ:

«كنت أجادل فى الشهر الماضى مع معالى الأستاذ على عبد الرازق باشا، وكنا نتعرضُ حال المسلمين وما وصلوا إليه من جمود، فقال: إنَّ دواءَ ذلك أن نرجعَ إلى ما نشرته قديمًا من أنَّ رسالة الإسلام روحانية فقط، ولنا الحق فيما عدا ذلك من مسائل ومشاكل، فقلت: إنَّ رأى أن رسالة الإسلام أوسع من ذلك فهى روحانية ومادية معًا، بدليل ما ورد فى القرآن من نظام البيع والشراء، والإجارة والمعاملات المالية، ومسائل الأحوال الشخصية من زواج وطلاق ونحو ذلك.

ثم صدرَ العدد الثالث يحملُ مقالاً تحت عنوان (الاجتهاد فى نظر الإسلام - ص ٢٤٦) بقلم الأستاذ على عبد الرازق باشا قال فيه بعد أن نقل عبارة الدكتور أحمد أمين:

«وقفتُ أمام ناظرى كلمةُ رسالة الإسلام روحانية فقط، ولم تشأ أن تمر من غير أن تشير ذكرى قصة قديمة لهذه الكلمة معى، فقد رعم الطاعنون الذين جعلوا فى قلوبهم الحمية يومئذ، أننى فى ذلك البحث قد جعلت الشريعة الإسلامية شريعة روحانية محضة، ورتبوا على ذلك ما طوَّعت لهم أنفسهم أن يفعلوا، أما أنا فقد رددتُ ذلك عليهم وقلتُ لهم يومئذ صادقًا ومخلصًا: إننى لم أقل ذلك لا فى هذا الكتاب ولا فى غيره... وأسوق هذا الحديث ليدكر الأستاذ الكاتب الكبير أن

فكرة روحانية الإسلام لم تكن لي رأياً يوم نشرتُ البحثَ المشار إليه، وأتتني رفضتُ يومئذٍ رفضاً باتاً أن يكونَ ذلك رأياً، فما ينبغي أن أعودَ اليوم فأقول إنني أدعو إلى أن نرجع إلى ما نشرته قديماً من أن رسالة الإسلام روحانية فقط.

هذا ما قاله الأستاذ رداً على الدكتور أحمد أمين، وهو مما أثار دهشتي، لأنني أعرف أنه قال هذا الكلام بمضمونه إن لم يكن بلفظه، ولو كان ينكر كلمة (روحانية) فإن مادتها صريحة في كتابه، حيث يقول (ص ٦٩ - الطبعة الأولى): «ولاية الرسول على قومه ولايةٌ روحية منشؤها إيمان القلب، وخضوعه خضوعاً تاماً يتبعه خضوع الجسم، وولاية الحاكم ولايةٌ مادية تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون له بالقلوب اتصال، تلك ولاية هداية إلى الله، وإرشاد إليه، وهذه ولايةٌ تدبيرٌ لصالح الحياة وعمار الأرض، تلك للدين، وهذه للدنيا، تلك لله، وهذه للناس، تلك رعايةً دينيةً، وهذه رعايةً سياسيةً، ويا بعدما بين السياسة والدين». ثم يقول الأستاذ على عبد الرازق (ص ٧٨ من الطبعة الأولى):

« والدنيا من أولها إلى آخرها، وجميع ما فيها من أغراضٍ وغايات أهونُ على الله من أن يقيم على تدبيرها غير ماركبٍ فينا من عقول، وحبانا من عواطف وشهوات، وعلمنا من أسماء ومسميات، هي أهونُ على الله من أن يبعث لها رسولاً، وأهونُ عند رسل الله من أن يشتغلوا بها وينصبوا لتدبيرها».

هذا بعض ما جاء في كتاب «الإسلام وأصول الحكم»، وهو تأكيدٌ لما ذكره الدكتور أحمد أمين عن الأستاذ، فما معنى هذا التعارض؟ يخيلُ إليَّ أن الأستاذ على عبد الرازق قد أثر التراجع بطريقةٍ سياسيةٍ لا بطريقةٍ علميةٍ، وهو تراجع لاشك فيه!

وقد عملتُ على نشر ما قاله الأستاذ في أوسع نطاق أملكه، فنشرتُ عنه مقالين، أحدهما بمجلة الثقافة، والآخر في جريدة الوفد، كما دوّنته في كتابين من مؤلفاتي، هما الجزء الثاني من قضايا إسلامية طبعة دار الوفاء، وكتاب (الأزهر بين

السياسة والفكر) وقد صدرَ في سلسلة (كتاب الهلال)، وقد جاءني مندوب لصحيفة يومية فأخذ صورةً شمسية من مقال الأستاذ عبد الرازق ونشرها في الصفحة الدينية، لتُعلن الحقيقة مرات شتى، فينفي الالتباس، لأن خصوم الفكرة الإسلامية، يتحدثون عن التشريع الإسلامي، ولا مرجعَ لهم غير كتاب الأستاذ ومن عمى العيون عن الحق أن يصدر في نقض الكتاب عشرات المقالات والبحوث، ثم لا يقرؤها المغرضون، ولو كانت الحقيقة دافعاً لبحوثهم لاستمعوا إلى الرأي الآخر، بل لقرأوا ماكتبه الأستاذ في مجلة رسالة الإسلام، وهو مرجعهم الوحيد.

### اللقاء الثاني:

قلتُ: إن الأستاذ قد طلبَ مني عدد الهلال الذي يحمل محاضراته (عن تجديد البلاغة) وقد اتضح أنها نُشرت في عددَيْن مُتتاليَيْن لا في عدد واحد، فأحضرتُهما، وتوجهتُ إلى زيارته بعد أسبوعين من اللقاء الأول، فارتاح لرؤية ماكتب من قبل، وذكرَ أنه أَلَفَ كتاباً في البلاغة تحت عنوان (الأمالي) في صدر حياته الأدبية، إذ كان مدرّساً بالأزهر قبل أن يُسافر إلى أوروبا، وهو وسط بين التجديد والتقليد، ولكن بذرة التجديد تكمن في أحشائه، وقد كانت محاضرة البلاغة إحدى ثمار هذا التجديد!

قلتُ: إن الكاتب الكبير الأستاذ عبد العزيز البشري قد عقب بمحاضرة كبيرة عن التجديد البلاغي نَحَاً فيها منحى الأستاذ، وقد نُشرت أولاً بالهلال ثم بالجزء الثاني من المختار!

فقال: لا يُستغرب أن ينحو البشري هذا النحو، فقد كُنَّا من هواة الأدب الرفيع أثناء الطلب بالأزهر، وكان محمد عبده والمرصفي من أساتذتنا، وكنا نسمرُ معاً في منزلنا بعابدين، ومعنا أخى مصطفى، ومحمود أبو العيون، وطه حسين، والزيات! وكان البشري مصدرَ سرورٍ دائمٍ لنا، وهو في البيان العربي أصيل أصيل، تربى على أدب المويلحي واحتذاه في مطلع حياته، ثم تصدر إلى المقام الأول بين الكتاب.



أعجبني ما قاله الأستاذ عن البشرى ثم استدركتُ أقول: كان في طوق أديب كبير كالأستاذ البشرى أن يؤلف كتاباً عن التجديد البلاغى دون أن يكتفى بمحاضرة، فلماذا لم يفعل؟

فقال: ما كنتُ أظن أن البشرى يعكفُ في منزله لتأليف كتاب، إنه نديمٌ سميرٌ مثل حافظ إبراهيم، ومحمد البابلي، وهؤلاء تستهلكهم مجالس السمر، ولا يطيقون عنها منصرفاً! لقد كان البشرى يمرُّ في الليلة الواحدة على عدة مجالس، فكيف يفرغ؟ اعتقدُ أن أصحاب الصحف قد أجبروا البشرى على نشر مقالاته، إذ كان مطلوباً مرغوباً، وهم يلحّون ويلحّون، وبذلك أجبر نفسه على الكتابة، في مقال أو محاضرة، أما العكوف على بحث دقيق، فلن يتفرغ له، وله عمله الحكومى نهاراً، ومجلسه السامر ليلاً، وكلُّ ميسرٍ لما خلِقَ له، رحمه الله، فقد أسعدتني بذكره!

قلت: ألا تتكرم بجمع ما تناثر في الصحف من مقالاتك كما فعل البشرى؟ فقال: لقد جمعتُ مقالات أخى مصطفى عبد الرازق بعد جهد شديد، وكنتُ أجِد بعض مقالاتي أثناء البحث فلا أحفل بها، وحين ظهرت مقالات مصطفى قُوبلت بترحيب حار من ذوى الفكر، فحمدت الله على ذلك، وذلك حسبي! إن لى مرافعات قضائية تتضمن أصولاً كثيرة من الأحكام الشرعية، وأحب أن أفرغ بعض الوقت لها، ولكن ما أكادُ أبدأ، حتى أنصرف، والدنيا لا تسير كما نريد، ولمحتُ بعض الإرهاق على مُحَيَّا الرجل، فاستأذنت، وكان يُعاني مرضاً لا أدريه. . ولم تمض أيام حتى قرأت منعه، فترحمتُ عليه ذاكراً استقباله العطوف.

\*\*\*

## الأستاذ محمد فريد أبو حديد

نشأت على إكبار أدب محمد فريد أبو حديد، لأن قصصه التاريخية الرائعة كانت مصدر انجذاب للشبيبة القارئة، فهي ذات أسلوب جياش متدفق، يجمع إلى جمال التعبير، حسن التصوير، ودقة التحليل، وروعة الخيال، وقد أخطأ بعض مؤرخي الأدب المعاصر، حين جعلوا قصص الأستاذ التاريخية تالية لمرحلة قصص الأستاذ الجارم، لأن الأستاذ فريد قد بدأ بنشر قصصه الأدبية بمجلة الثقافة منذ صدورها سنة ١٩٣٩، قبل أن يبدأ الأستاذ الجارم نشر قصصه التاريخية في سلسلة اقرأ، مع الفارق بين اتجاهي الجارم وأبي حديد، وكان للأستاذ مع مقدرته الفنية مقالاته النقدية والتربوية والاجتماعية ومؤلفاته الخالصة للتاريخ، فهو رائد في أكثر من مجال.

وأول لقاء لي بالرجل الكبير، كان بإدارة مجلة الثقافة (القديمة) حيث أشرف على تحريرها أمدًا غير قصير بعد مرض الأستاذ أحمد أمين بعينه، إذ أرسلت للمجلة مقالاً تحت عنوان «ترقيات المدرسين بالجامعة» تحدثت فيه عن انحدار المستوى العلمي لهيئة التدريس بالجامعة، بعد أن أصبح التعيين آلياً، يُنظر فيه إلى الحصول على الدرجات الرسمية، وكثيراً ما يكون صاحبها حافظاً لافاهماً، كما أن الصفوة من الأساتذة الكبار قد فرّوا إلى المناصب المرموقة خارج الجامعة، وتركوا للصغار أن يحتلوا أماكنهم، مما عصف بمكانة الأستاذ الجامعي، ودار الحديث نحو هذه النقاط حتى ملأ عدة صفحات، وانتظرت أن يُنشر المقال، فلم أجد صدّي له، فذهبت إلى إدارة المجلة، وعلمت أن القائم على نشر المقالات في هذه الفترة هو الأستاذ محمد فريد أبو حديد، فانتظرت ساعة مقدّمة، وسألته عن مصير المقال،

فإذا به يقف مبتهجاً، ويشدّ على يدي في حماسة، ويقول: إنه قرأ المقال مرتين، ولكن أكثر القائمين على لجنة التأليف والنشر التي تصدر عنها مجلة الثقافة أصدقاء لأساتذة الجامعة، ومنهم من لا يزال أستاذاً بها، ونشر المقال بالثقافة قد يدلّ على أنه موعزّ به لحساسيات بين الزملاء، ثم قال الأستاذ: إنك تنشر كثيراً بمجلة الرسالة، والأستاذ أحمد حسن الزيات ليس أستاذاً بالجامعة، وقد نشر عدة مقالات نقدية تتجه وجهة الإصلاح الجامعي، وإنّي أقترح عليك أن تنشره في الرسالة، لأنّ ذلك سيسعدني كثيراً، إذ لو وكلّ الأمر إلىّ وحدي لنشرتُ المقال من يوم أن بعثته، ولا أكتّم القارئ أنّي فرحت بتزكية الأستاذ للمقال، وخرجتُ مسروراً بمودّته لأنشره بمجلة الرسالة، وقد نُشر بتاريخ ٦ / ١٠ / ١٩٥٢ م.

ومضتُ سنوات، وانتقل الأستاذ أبو حديد إلى رحمة الله، وأقام مجمع اللغة العربية حفلةً لتأيينه كعادة المجمع في تكريم الراحلين، وكان صاحب كلمة التأيين هو الأستاذ أحمد حسن الزيات، فسمعتُه يقول: إنّه كان يضيقُ بمن يحملون الشهادات الجامعية من أوروبا دون اقتدار علمي، ثم يجيئون ليعلنوا أنهم وحدهم أصحابُ القول الصائب، ويباهون بالإجارة الأوربية مع هوانٍ نتاجهم العلمي وانحداره، هنا تذكرت ماكان من أمرى مع الأستاذ، حين أغفلَ نشر المقال بالثقافة لاعتباراتٍ يفهمها حق الفهم..

### اللقاء الثاني:

أرسلتُ لمجلة الثقافة عدّة قصائد، فكنتُ أجدها تُنشر في صحيفة الغلاف، إذ دأبت الثقافة على نشر الشعر في الغلاف الثاني للمجلة، سواءً أكانت القصيدة لشاعرٍ مشهور أم لشاعر ناشئ، ولا أدري لماذا غضبتُ من هذا الاتجاه، فأرسلت للمجلة قصيدةً تحت عنوان (الشعر في غلاف الثقافة) قلت فيها:

نصوغُ الشعر مؤتلق القوافي      فتشرُّه الثقافة في الغلاف

تناثر في هوامشها بعيداً      وكان محلّه بين الشّغاف

وبأت على الشواطىء وهو عَفٌّ يرى فتك الشواطىء بالعفافِ  
وما رغبَ اصطيافًا حطَّ منه فتلزمه الثقافة باصطيافِ  
وكانتُ من قريب تجتبيه وتمنحه هوى الخل المصافى  
فينهضُ فى حدائقها نضيرًا كأغصانٍ زهت فوق الضفافِ  
أكان النثر أرفع منه قدرًا؟ لعمرك تلك ثلاثة الأثافي!  
فإن الشعر بين النثر يبدو كخضرة واحدة بين الفيافى

والقصيدة طويلاً، وقد نشرها الأستاذ فريد فى غير الغلاف، وكتب تعليقاً فى آخرها يقول فيه: ليسَ لنا من اعتذار نُقدمه لحضرة الأديب سوى أن الشعر مثلُ الزهر الأنيق لا يبالي أن يكون، سواءً أكان فى حَوْض بستان، أم على حافة غدير، فهل لحضرة الأديب أن يصوغ هذا الاعتذار فى قطعة من شعره الجميل؟

وحين قرأتُ تعليق الأستاذ رأيتُ أن أعتذر إليه أنا بعد أن اعتذر إلى، فذهبتُ إلى لقائه، فاستقبلني باسمًا، وقال: يا أخى: أكثر شعراء أوربا الكبار تُنشر قصائدهم فى غلاف المجلات الأدبية، لأنَّ القارئ يفتحُ المجلة، فيجدُ الشعر أمامه، وإذا عُدَّتِ الواجهة هى الصفحة الأولى، فإن خلفها واجهةٌ أخرى تُواجه القارئ مباشرة، وهذا من الاهتمام، لامن الإهمال، فكيف ظننت هذا؟ ثم قال: إنك تُذكرنى بحساسيات الرافعى، والعقاد، وطه حسين، فأنا أعلم أن كلامهم يحرصُ على أن يسبقَ صاحبه فى ترتيب الفهرس، ورئيس التحرير يُعانى كثيراً حين يجتمع الثلاثة، أو اثنان منهم فى عدد واحد، ويحارُ فيمنُ يُقدم أولاً، ومن يؤخر، وأحياناً يؤثر عدم الجمع على اضطرار.

ودار الحديثُ عن الشعر، فقال: لعلك لاتعلمُ أن لى محاولاتٍ شعرية! قلتُ: إنك تتواضع كثيراً ياسيدى، أنت رائدٌ فى مجال الشعر القصصى، وقد ترجمتَ بعض قصائد شكسبير شعراً، وتحورتَ من القافية، فكانَ ذلك

موضع مناقشة نقدية بين الكتاب، وأذكر أن الأستاذ العقاد قد حفظ لك هذا السبق، وأشار إليه في مقالات كتبها عن الشعر المرسل، فضحك الرجل، وقال: تذكر كل هذا، ! إننى بدأت بالتححرر من القافية فى الشعر القصصى الملحمى، ولكنى لا أجيزه إطلاقاً فى الشعر الغنائى، لأن الأذن العربية قد تعودت على الموسيقى الخارجية التى ترن بها القافية، وإذا فقدتها أسست بنقص كبير...

### اللقاء الثالث:

مكثت مدرساً بمدرسة «أبو تيج» الثانوية بالصعيد ثلاث سنوات، وفوجئت بأن زملائى الذين قضوا معى هذه المدة، وهذ الحدد المقرر للنقل، قد انتقلوا إلى بلادهم فى الوجه البحرى، وبقيت وحدى، وقد طالعتنى الصحف إذ ذاك بأن الأستاذ محمد فريد أبو حديد قد عين مستشاراً فنيا بوزارة المعارف، فقلت فى نفسى: الحمد لله، إنك صاحب حق صريح، ولن تطلب من الرجل غير الإنصاف فقط، وهو أمر يرحب به، لأنه يدفع ظلماً ويقيم عدلاً، فسافرت من الصعيد إلى زيارته بمكتبه بالقاهرة، ووجدت الزائرين كثيرين، فانتظرت حتى بعد الساعة الواحدة، ثم طلبت لقاءه، فرحب ودعانى على عجل، وقال لى: معذرة، فقد أخبرنى السكرتير أنك تنتظر من زمن طويل، ولو كنت أعلم لا استدعيتك، ولكن ماذا أصنع فى هؤلاء الذين يجيئون فى ثوب التهنئة بالمنصب، ومع كل واحد مطلب متعذر التحقيق، أنا لا أرحب بهؤلاء قدر ما أرحب بشاعر مثلك جاء ليهنئني تهنة الأديب للأديب! سمعت هذا القول، فقلت فى نفسى: لابد أن أكتفى بالتهنة، ولا أتقدم بظلامتى كيلا أكون واحداً من هؤلاء! وانتقل الحديث إلى الأدب، فقل لى الرجل: أتعرف أننى منعت أن تُقرر لى قصة هذا العام الدراسى فى المدارس كيلا يُظن أننى أستغل منصب المستشار، قلت: إن قصصك الجميلة، تُقرر على الطلاب فى دروس المطالعة ذات الموضوع من سنوات، قبل أن تجيء إلى الوزارة، فأى شبهة فى هذا؟ قال: الاحتياط واجب!

ورأيت أن أستطرد فقلت: إن الطلاب سيُحرمون كاتباً رفيع المستوى، وقد شرحتُ قصة «زنوبيا» لطلاب القسم الأدبي فاستمتع الطلاب معي أكبر استمتاع! قال الأستاذ: وأي شخصية لفتت انتباهك من شخصيات قصة زنوبيا! قلت: أكون صادقاً لو قلت لك: إن شخصية الفيلسوف «لونجين» قد شددتني شداً عنيفاً، لأن الرجل الكبير قد وقع في حبّ كظيم لا يستطيع أن يصّرح به، فهو أستاذ الملكة، وقارئها الدائم، وهو في خريف حياته، وهي في الربيع المشرق، وزوجها الملك البطل الشاب يملأ مجامع تفكيرها، فأين يكون موضعه العاطفي منها؟ ولكنها محنة قد انصبت عليه كالبلاء النازل، فأخذ يكابد من حسرات الظم المحرق مالا طاقة له به، حتى لفظ أنفاسه في معركة حربية فداءً لها! وكنت أقول ذلك بصوت ينم على التأثر، فقال الأستاذ: هذا ما عنيته تماماً حين صورتُ صاحب هذه الشخصية، وأنا لا أعلم من تاريخه إلا أنه فيلسوفٌ صاحبها في معركتها الأخيرة، ورأى أن يموت في سبيلها، فقلت في نفسي: إن الروح غاليةٌ عزيزة، وإن الذي يضحى بنفسه مستشهداً، لا بد أنه يهيمُ بمن يفتديه، وقد وجدتُ المبرر لذلك الحب، فالملكة شابة جميلة مثقفة، وذاتُ عزيمة صلبة في الحكم، ورقة حانية مع حاشيتها الخاصة، ومثلها لا بد أن تملك قلباً من يطيل الاجتماع بها أستاذاً، فصديقاً، فمستشاراً، فإذا أقدم هذا الفيلسوف على الاستشهاد في سبيلها فهو محب مشغوف!

وانتقل الحديث إلى شجون كثيرة، ووجدتُ الرجل يؤثر بقائي بعد انتهاء الموعد الرسمي للعمل، فشكرتُ له هذا الشعور، وخرجتُ لأكملَ عاماً جديداً بالصعيد.

### أبو حديد الناقد:

كان صديقي الأستاذ محمد فهمي عبد اللطيف عمل وقتاً ما بدار الكتب المصرية، وكان رئيسه في العمل هو الأستاذ فريد، فتذاكرنا مرة عنه، فقال: إن أعظم سمات الأستاذ أنه ناقد أدبي ممتاز، وله في جلساته الخاصة ملاحظات صائبة

على كل كتاب نتعرض له بالحديث، فقلتُ له: إنني أحسُّ أن الأستاذ ناقد كبير، فقد قرأتُ له فصولاً نقدية عن رواياتِ نداء المجهول، وفرعون الصغير، وشهر زاد الحكيم، وأحلام شهر زاد لطف حسين، فأحسستُ أنه ناقدٌ ممتار، أمّا أن أعظم سماته الأدبية هي النقد، فهذا مالا أوافق عليه، فقال مبتسماً: سأقولُ له هذا القول وأنقله عنك، قلتُ: وقلْ له أيضاً: إنني قرأتُ ماكتبه بالعدد الخاص من مجلة الثقافة الذي صدر عن العقاد فرأيتُ تحليلاً ممتاراً للقصة، وتعليقاً قوياً للأضواء على نقاطٍ مبهمّة كانت تحتاج إلى إيضاح، ولكنني لم أرَ نقداً للقصة، مع أني أعلم أن الأستاذ فريد يخالفُ في اتجاهه القصصيّ منحى الأستاذ العقاد في كتابه (سارة)، وكانَ عليه وقد تعرضَ للعقاد القصصيّ أن يعلن رأيه في مذهبه الروائي!

قال الأستاذ فهمي رداً عليّ: إنَّ الأستاذ محمد فريد أبو حديد، كتبَ نقده بعد رحيل العقاد إلى عالم الخلود، إذ صدرَ عدد الثقافة بمناسبة ذكرى الأربعين، فلا محلّ للقول بمجاملة الرجل أو محاباته، ولكنَّ الأستاذ فريد مُرهف الحسّ، رقيق الشعور، وقد أصدرَ العدد كلّهُ لتحية العقاد بمناسبة رحيله، أفنتظر منه حينئذٍ أن يبدأ المقال الأوّل بنقده، إنه ترك مجال النقد لمن تلاه من الكاتبيين، واكتفى بالعرض الدقيق للقصة.

وأظنّ أن الأستاذ فهمي قال بعد ذلك، ولا ضرر في مخالفة الأستاذ فريد لاتجاه العقاد في قصة سارة، فكثيرٌ من النقاد وقفوا منها موقف النقد، وعدوها صفحة صادقة من التحليل النفسي، ولكنّ قواعد القصة الفنية لم تُطبّق على وجهها الصحيح.

أقول: أظنّ أن الأستاذ فهمي قال ذلك، لأنني لم أتأكد - بمرور الزمن - أنني سمعت ذلك منه أو من صديقٍ سواه تحدثُ معه بشأن سارة، ولكنّ الردّ على ذلك واضح، فقواعد القصة الفنية لا يتقيد بها غير المبتدئين، أمّا ذوّ الحنكة والتجربة فهم أحرارٌ فيما يقصدون من اتجاه.

## اللقاء الأخير:

علمتُ أن الأستاذ أصيب في أواخر حياته بنوع من أنواع الشلل، فأُسِفْتُ كثيراً لمرضه الذي جعل أصابعه ترتجف فلا يقدر على الكتابة، ثم استطاع معالجوه أن يُبرئوه منه، ولكن دلائل الضعف ظلت عالقة بهيكله وسحته، وقد لمحتُه جالساً في مجمع اللغة ذات صباح، فسارعتُ إلى تحيته، وعجلتُ بالذهاب كيلا أثقل عليه. لقد رأى من واجبه أن يحضر جميع جلسات المجمع، وهو يُعاني ضعف الشيخوخة، لأنه رجلُ عمل، وصاحبُ رسالة، حتى في أوقات البلاء!

\*\*\*



## الأستاذ أحمد شفيع السيد

انتقل إلى رحمة الله منذ ثلاثين عاماً، ولا تزال ذكرياته الطيبة تملأ نفوس تلاميذه. لأنه كان غمطاً فريداً في سماحة النفس، ورحابة الصدر، وبذل العون المسعف، مع فكاهة نادرة، ودعابة فريدة، هذا إلى أستاذيته الأدبية في فنّه، ومقدرته الشعرية ذات البديهة الحاضرة، أذكر أن صديقي الأستاذ أحمد الشرباصي قد خاض معي في سيرة أستاذنا الكبير، فقال فيما قال: إن العهد بالتلميذ أن يمدح أستاذه بقصائده، ولكن الشيخ أحمد شفيع كان يمدح تلاميذه إذا رأى من بواذر النجابة في مناقشاتهم ما يدل على استعداد، ثم عرض على قصيدة جيدة قالها الأستاذ في تلميذه أحمد الشرباصي، وفيها يقول عنه:

قبس من الإصلاح لاح بصيصه      سيزيده كرم المدى إشعالاً  
وإذا رأيت الفجر يبسم ضوؤه      فارقب لأنوار الضحى إقبالاً  
فالبحر ماذا كان؟ كان جداولاً      والبدر ماذا كان؟ كان هلالاً  
والأسد في وثباتها وثباتها      درجت على آجامها أشبالاً

وكنت منذ التحقت بالكلية أسمع عن مآثره ما يملأ الصدر إعجاباً، ولكنه يُدرّس للسنة الرابعة، وأنا بالسنة الأولى، ولا سبيل إلى التعرّف به، لأنّي لا أحب أن أفرض مودة بدون تمهيد، ثم حقق الله رجائي، حين جاء الامتحان الشفوي آخر العام، فكان الأستاذ أحد أعضاء اللجنة، وبدأ أنه كان يسمع عني، ويقرأ مشجعا بعض ما أكتب، وانتظرت أن يسألني في المقرر المدروس نحواً وبلاغة، ونصوصاً

وقرأتنا، كما ينصّ قانون الامتحان، ولكنه فاجأني بقوله: لا أريد منك غير إجابة واحدة عن سؤال واحد، فإذا وفقك الله فستريح من الأسئلة المتعددة! مارأيك في كتاب (الأدب الجاهلي) الذي درسته بالكلية هذا العام؟ قلت: إن الكتاب من تأليف أستاذنا الضليع محمد هاشم عطية، ومكانته الأدبية لا تُنكر، ولكنني أرى أن تقيده بمواد المنهج الدراسي، قد أتخم الكتاب من ناحية، كما لم يُسعف المؤلف بالتحليل الكاشف لبعض المسائل الدقيقة التي تتطلب الأناة!

ابتسم الشيخ ونظر إلى زملائه مفرسًا، ثم قال: أريدُ بعض الإفصاح عما أجملت، قلت: لقد تكلم الأستاذ الجليل عن قضايا البيئة الجاهلية، وعن الانتحال في الشعر الجاهلي، وعن أيام العرب، وعن الأمثال والحكم والوصايا والخطب، وعن المعلقات، واختلاف الأنظار في ملابسها وتسميتها، ثم أفرد لكل شاعر ترجمة تفيض بأخباره، مع ذكرِ نصوص في الأغراض المختلفة للشعر الجاهلي، وهذا كله لا يبلغ مداه في التحقيق العلمي بكتاب واحد، والأستاذ قادر كل المقدرة على أن يخص كل موضوع بكتاب مستقل، ولكنه المنهج!

قال الشيخ: وما رأيك في أسلوب الكتاب التعبيري؟ قلت: إن بعض الأساتذة يأخذون عليه إبداعه الفني، في حلاوة السرد، وجمال التركيب، وتعدد الصور، ويرون ذلك عائقًا عن استشفاف الحقائق الأدبية، والأولى أن تُصاغ بأسلوب علمي خالص، ولستُ مع هؤلاء، لأن المؤلف لم يجمع به الخيال إلى ما يعد غريبًا عن موضوعه.

فكل ما ذكره يدور في فلك الأدب الجاهلي، أما جمال الأسلوب، وحسن انسجامه، فمما يُحسب للكتاب، ولا يمكن أن يكون موضع مؤاخذه، لأن تاريخ الأدب يزداد بهاءً وقربًا إلى النفس إذا كُتب بلغة الأديب، والمؤلف أديب موهوب، فلا بُد أن يكون نتاجه صورة من أدبه، وأشهد أن حقائق الكتاب من الوضوح والدقة بحيث لم تسبح في محيط زاخر كما يقول بعض الأساتذة، وهذا رأيي.

فالتفت الأستاذ إلى زملائه، وقال: إننا نعد الطالب ليكون ذا نظرة أدبية

مستقلة، وليستطيع التعبير عن نظريته هذه في وضوح ويسر، وقد كان للطلاب نظريته الكاشفة، وتعبيره الهادئ، ولن نطلب منه أكثر من ذلك، تفضل يا بني مشكوراً فقد أجبت! وخرجت متعجباً أن أسأل سؤالاً واحداً! ثم رأيت درجاتي في الامتحان قد وصلت إلى النهاية المرموقة! فذهبت إلى شكره قائلاً: لماذا لم تسألني في النحو؟ قال قد سألتك لأنك لم تخطئ في تعبيرك، لم تكن اللجنة نائمة!

### دعوة حبيبة:

مضت أيام، وظهرت مجلة الرسالة حافلة بنقاش علمي مثمر بين تلميذين نجيبين من تلاميذ الأستاذ أحمد شفيق، هما الدكتور علي العماري، والدكتور كامل شاهين، وكانا لا يزالان مدرسين بالقسم الابتدائي، ودار النقاش حول علوم البلاغة بين التقليد والتجديد، لأن العماري قد قرأ كلاماً للأستاذ الكبير أمين الخولي انتقص فيه جهود القدماء في الحقل البلاغي، ونادى بالتجديد في أمور يعدّها من ابتكاره الموفق، فكتب العماري عدة مقالات يحاول فيها توهين ما اتجه إليه الأستاذ الخولي، ورأى الأستاذ كامل شاهين أن مقالات العماري تحتاج إلى نقد كاشف، فردّ بمقالات معارضة، وتطرق الزميلان إلى عبارات ليست من النقد الأدبي في شيء، وتعدّ خروجاً عن التي هي أحسن، وقد قرأ الأستاذ شفيق ماكتب تلميذاه، فحدّد لهما موعداً لتناول الغداء لديه، وبعث بمن يدعوني مع الصديقين، وكنت لم أعرفهما من قبل، فتم اللقاء الكريم في منزل الشيخ النبيل، وقد اتجه النقاش إلى مباسطات أدبية لطيفة، ثم قال الشيخ رحمه الله:

لقد ألف الأستاذ إبراهيم مصطفى كتاب إحياء النحو، ومع نظراته الموضوعية السديدة وجدناه ينتقص القدماء بدون موجب، فانبرى الأستاذ محمد عرفة للرد عليه في كتاب (النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة) وقد عرض كتابه على الأستاذ الأكبر الشيخ المراغي ليكتب مقدمته، ولكن الشيخ الأكبر رأى من عبارات الهجوم القارص ما يبعد عن مجال النقد العلمي التزيه، فأشار على المؤلف أن يحذف كل

ما ينبئ عن التنقيص، لأنَّ الجدلَ لا يستقيم مع الثلب! ونزلَ الأستاذ عرفة على رأي الأستاذ الأكبر، فجاء كتابه مثالا للنقد الجاد، وقد قرأتُ ماكتبه العمارى وشاهين، فأعجبتُ بالنظرات الصائبة، والمنطق السديد، ولكنى وجدت هجوماً بداه العمارى على الأستاذ الخولى، وأنا لا أوافق عليه، لأنَّ النقد البلاغى لا يستدعى الهجوم الناقم، ثم جاءَ كامل شاهين، فهاجمَ العمارى بعبارات لا مبرر لها، واندفع العمارى إلى مثل ما بدأ صاحبه، بل زادَ عليه كثيراً، وقد دعوتكما الآن لتتعاهد على حرية النقد من ناحية، ثم على تجنب العبارات اللاذعة لأنها تسيء ولا تفيد! فما رأيكما؟

قلت: وأنا معك ياسيدى، فقال الزميلان: هذا درسٌ مفيد، ولن نحيد عن الحسنى بعد الآن!

### صداقة عريقة:

توثقت علاقتى بالأستاذ الكبير إلى درجةٍ لم تُتَح لى مع أستاذ آخر، بل لم أشهد نظيرها فيما أعلم، ولمستُ من حُده على طلابه ما بلغ حدَّ العجب، لأنه كان يبذل ما يستطيع فى تحقيق رغباتٍ مستعصية لذوى الحاجات ممن عضَّهم الدهر بنابه، وأذكرُ بهذا الصدد حادثةً طريفةً سرَدْتُها فى ترجمة حياته، ولكنى أُعيدُها لتكونَ مثالا للأبوة الحانية، والمروءة النبيلة: فقد زاره ذاتَ ليلةٍ بعضُ تلاميذه، وعليه من سماتِ الحزن والحيرة مالا مزيد عليه، فدهشَ الشيخ لما تَلَبَّثَ الطالبُ من الارتباك اليائس، وعجَّلَ بسؤاله عن بواعثِ ألمه، فقال: إنَّ والده كان موظفاً بدائرة الأمير عمر طوسون، وقد فُصِّل بالأمس لوشايةٍ كاذبة، ففقد مصدر رزقه الوحيد، وهو رب أسرةٍ كبيرة، وله طلابٌ بالمدارس والجامعة، وليسَ يدرى الطالبُ شيئاً عن مستقبله ومستقبل إخوته الذين يسكنون معه بالقاهرة طلاباً مثله، فصرَّفه الأستاذ مهدتاً على أن يعود إليه بعد يومين، ولم ينم ليلةً، بل نظَّم قصيدةً استعطافٍ حملها بنفسه إلى مقر الأمير بالإسكندرية، وسافر من الصباح متَّجهاً إلى شيخ المعهد الدينى بالثغر، وكان على صلةٍ وطيدة بالأمير، فطلَّب منه أن يحدِّد مع

سكرتير الأمير موعداً للقاءه اليوم، وشرح لفضيلة شيخ المعهد ما جاء من أجله، وسرعان ما تحدد الموعد، وتقدم الزائران فوجدا من حسن الاستقبال وبشاشة اللقاء ما شجع الشيخ شفيع على أن ينشد قصيدته وكان مطلعها:

نحنُ في منزل الأمير ولا فضلَ لدينا يعدُّو لقاء الأمير

فاستمع الأمير سعيداً بما قال الأستاذ، وعرض الأمر عليه في إيجاز، فقال في اهتمام: هذا المطلب الصغير لا يستدعى أن يحضر فضيلة الأستاذ أحمد شفيع من القاهرة بنفسه، وكان عليه أن يتفضل بحديث تليفوني ليجدني طوعاً رغبتاً، ثم أصدر أمره الفوري بإعادة الموظف المفصول مع زيادة راتبه خمسة جنيهات، وكان يتقاضى عشرة قبلها! ورجع الأستاذ في المساء إلى القاهرة وهو في أكمل سعادة، لأن للمروءة مذاقاً شهياً لدى الكرام من ذوى العواطف النبيلة.

هذه قصة دالة، ولها أمثلة كثيرة، ودلالاتها واضحة لا تحتاج إلى تفصيل.

### اهتمام علمي:

كنت في زيارة الأديب الكبير الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي أثناء إقامته بأحد فنادق القاهرة، فحدثني عن رغبته في لقاء أستاذ متخصص في الأدب الأندلسي، لأن لديه بعض المضكلات العسيرة التي تتطلب الحل على يد باحث متخصص! فذكرت اسم الأستاذ أحمد شفيع السيد، وحدثته بما أعلم من فضله العلمي، واطلاعه الشامل، وهو بعد أستاذ الأدب الأندلسي بالكلية، فارتاح النشاشيبي لما سمع، وكتب لي بطاقة يدعو فيه إلى تناول الغداء معه بالفندق، وسارعت إلى الشيخ، فقرأ البطاقة مفكراً، وقد علاه سهوم لا عهد به، فقلت: ماذا؟ قال: يا بني: إن العلامة النشاشيبي بحرٌ زاخر، وقد ناقش الفحول من أمثال أحمد العوامري، وأحمد أمين، والرافعي، والإسكندري، فأوفى على الغاية عمقاً واستنتاجاً ودقة ملاحظة، فأين أنا منه؟ ثم إذا كان الأمر كذلك، فاذهب إليه اليوم مدعياً أنك لم تجدني، وتحر عن موضوع النقاش لاستعد، فذهبت إلى الأستاذ، وعرفت منه أن النقاش سيدور حول شخصية ابن بشكوال المؤلف الأندلسي

صاحب «الصلة» وغيرها، ولم أكد أخبر الشيخ حتى عكف على قراءة مؤلفات ابن بشكوال، ثم امتد إلى قراءة ماكتب عنه من ترجمات وشذور في مختلف الكتب الأندلسية، وبذل جهداً في هذا النطاق، وكأنه يستعد لتأليف كتاب خاص بالرجل، ثم أتيحت المقابلة بعد أسبوع كما أرجأ الشيخ، وذهبت معه إلى لقاء النشاشيبي فوجدنا مانعهد من كرم اللقاء، وبدأ النشاشيبي يذكر ملاحظات عن ابن بشكوال، والأستاذ يجيب في دقة، ويعلل ويشرح في إسهاب، حتى بلغ مبلغاً كبيراً من نفس إسعاف، وشدَّ على يده مُرحَّباً، وأهدى إليه بعض كتبه في عبارات تصفه بالأستاذية الكبرى، ورجع الشيخ سعيداً مبتهجاً باللقاء، ولكنني قلت له في الطريق: لماذا أحجمت عن نقاش النشاشيبي قبل أن تعرف موضع البحث؟ إنني أناقشه كما أشاء بدون تهيب، فقال الأستاذ: يارجب، أنت لا تزال طالباً، وإذا أخطأت في نقاشك فلن يقول إن طالباً قد أخطأ، لأن الطالب مظنة الخطأ، وقد قدّمتني إليه أستاذاً للأدب الأندلسي بكلية اللغة العربية بالأزهر، فإذا تعرّضت للنقاش في مسألة لا أعلم عنها شيئاً، وقلتُ مالم يقنع الأستاذ فماذا يكون نظره إلى؟ بل ماذا يكون نظره لعلماء الأزهر وأساتذة الكليات؟!

### موقف آخر:

أعدّ أحد طلاب الدراسات العليا بتخصص الأدب رسالة الأستاذية (الدكتوراه) بعد أن بذل جهده الجاهد سبع سنوات لا يفتّر عن العمل الجاد، وألفت لجنة المناقشة برئاسة الأستاذ الكبير حامد محسن عضو هيئة كبار العلماء، وعميد الكلية السابق، ففوجئ الأستاذ أحمد شفيع بمجيء الطالب إليه شاكياً متألماً، لأن رئيس اللجنة قابله بنفور شديد، وأخبره أنه أكثر من المراجع إلى حد الإتهام، حتى ليكاد يكون ناقلاً لا باحثاً، فأمر الشيخ شفيع بإحضار نسخة من الرسالة، سارع الطالب بتقديمها إليه، فقرأها قراءة مستوعبة، ثم ذهب إلى منزل الأستاذ حامد محسن، ليسأله عن سر غضبه على الباحث، فقال الشيخ - وكان ذا حدة - إن كثرة المراجع التي يتباهى بها في آخر الرسالة تدلّ على أنه ناقل فقط! قال الشيخ: لقد عكفت على قراءة الرسالة أسبوعاً، ووجدت الدارس قد أجاد في مواضع مختلفة،

وأخرجَ مذكرة من جيبه سردَ فيها مواضع الإجابة، وإذا كان قد أكثرَ من المراجع فهذا مما يُحمدُ له، إذ دَلَّ على وفرة الاطلاع، فقال الشيخ: لستُ معك في هذا المنحى فضحك الشيخ شفيع وسأله: هل لو اقتصر الباحث على مرجع واحد أيكونُ قد أدَّى واجبه على نحو يرضيك! فقال الشيخ وكأنه يكابر: المرجع الواحد إذا كان أصيلاً يكفي! إن السطر الواحد من الكتاب الجيد يتضمن المحمول والموضوع، والمنفى والمبث، والمسند والمسند إليه، وكلّ هذه مجالات للبحث العلمي الدقيق فماذا تقول يا شفيع! فقال الشيخ: لقد نسيتُ أن الدارس مبتدئ، وأنه يكتب أول بحث علمي جاد، وسيستفَعُ بملاحظاتك وتوجيهات اللجنة عند النقاش، وحيثُ سيسلك النهج الذي سترتضيه، ثم إن زملاءه ليسوا أفضل منه، وقد قُبلت رسائلهم، فلماذا لا تخصصه بفضلك، فيكون تلميذاً من جنودك، يذكر لك فضل التشجيع والتنويه! قال الشيخ: تلك هي المسألة: الميزان ليس واحداً، فما أدقق فيه لا أجد أحداً يلتفت إليه؛ لن أكون نحساً على الطالب، فابعثه لأحدد له موعد النقاش، قال الشيخ: جزاك الله خيراً، وتابع المسألة، وحضر مجلس النقاش، ونال الطالب ما يرتضيه!

هذه بعض مروءات الشيخ الكريم! وأقول بعض المروءات، لأن لدى من أمثالها الكثير!

\*\*\*

## الأستاذ على أدهم

يهتم الأستاذ على أدهم بما يبدع من آثار فكرية، فمقالاته الواحدة تُعطى من الثمار الشهية، ما يشبع ويمتع، أما كتابه ذو الفصول فعملٌ منسق متكامل، يُشبه البناء الهندسى القائم على أسس وطيدة، وكل لبنة من لبناته ذات قوة متماسكة فيشد البنيان بعضه بعضاً ليبقى ناهضاً شامخاً، وكنت ألحظ بعده عن الأضواء، وعكوفه الزاهد فى صومعة الفكر، فأعدّه ناسكاً يؤثر الانزواء، ولكن الذين صادفوه يذكرونَ مراسه القوى فى المجادلة، وخبرته الدقيقة بالنفس البشرية، وقد أوحى له مزيداً من الترفع حتى ليعتبره الناس كبرياء لا ترفعاً، والكبرياءُ حبيبةٌ أثيرة حين تعلق على الأدعياء والمتشامخين، أما الأصلاء فزملاء فى مستوى خلقي متقارب، فلا ترفع ولا استعلاء.

وقد رأيت من واجبي أن أشيد ببخائه ضليع مثله، فكتبتُ مقالاً بمجلة الثقافة، قلت فى مطلعته:

منذ أخذتُ أقرأ للأستاذ الكبير على أدهم مقالاته الرصينة، وأنا أتذكر به العقاد فى كل فصل أقرؤه، وأعقد موازنةً صامتة فى نفسى بين ما قاله أدهم، وما يمكن أن يقوله العقاد لو اتجه إلى معالجة ما عالجه أدهم من أفكار، إذ وقر فى ذهنى أن أدهم أقربُ الكاتبين فى العربية إلى منحى العقاد، وليس معنى ذلك أنه يحتذيه، فللأستاذ أدهم شخصيته الخصبة فى كل ما يكتب، بل إنك لتجد فيه واقعيةً واضحة، وتسامحاً متواضعاً، وإغضاء صافحاً، فيستأثر بشعورك استئثاراً لا تحيد عنه، ولا أدري لماذا لا تُعدّ الدراسات العلمية لإنتاجه الحافل الخصيب؟ ولماذا



يتعداهُ الباحثون إلى أناسٍ لا يبلغون مبلغ تلاميذه؟ يُخيلُ إلى أن شخصية أدهم قد ساعدت على هذا التجاوز المعيب، فالرجل هادئ قانع، لا يحاول أن يعقد مودّات ذات نفع مزدوج بين الكتاب فيشيد بهم، ويشيد وابه على نحو مانري».

وامتدّ المقال إلى صفحات صادقة تُحلّل أراء الكاتب الكبير في نقرٍ من شعراء العربية، وكان أخشى ما أتوقعه ألا يجد به الأستاذ ما ينبئ عن الحقيقة العلمية التي أحاول تسجيلها، ولكن الرجل العاطف المشجع قد كتب إلى خطاباً حاراً نشره الأستاذ الدكتور عبد العزيز الدسوقي بعدد سبتمبر سنة ١٩٧٩ من مجلة الثقافة، قال فيه:

«لقد أسعدتني الحظ بالاطلاع على مقالك القيم في الثقافة، وكنتُ أشعر في خلال قراءته أنني أطلعُ فصلاً من فصول أمثال سانت بيّف، وماثيو أرنولد، واسينجادن، وغيرهم من أساتذة الأدب والنقد، الذين طالما استمتعتُ بالاطلاع على آثارهم الأدبية، ودراساتهم في النقد، وأرجو الله أن يمتعك بالصحة والعافية، لمتابعة السير في هذا الطريق، الذي لاشك في أنّه سيعود بالنفع الجزيل على حياتنا الأدبية، ويسمُو بالنقد إلى المستوى الرفيع، ويرقى بالثقافة المصرية العربية!».

هذا ما قاله الأستاذ في فاتحة خطابه، وهو تشجيع هادف لكاتب كل ما يملكه هو الصدق المخلص فيما يكتب ويُقرّر، وكنتُ قد أشرتُ إلى دراسة نقدية كتبها الأستاذ أدهم عن الشاعر الكبير عبد الرحمن شكري، فقلتُ إنني أحسُّ إحساساً قوياً أن أدهم المتحفظ قد كتبَ المقال، وفي ذهنه أن صديقه الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد سيقراً ما يكتب، وليت شعري أيصّدق أحد أن العقاد الدقيق يضع اسمه على كتاب (الديوان) دون أن يعرف سلفاً كل ما سيكتب فيه؟».

قلتُ ذلك في خاتمة المقال، ولم يشأ الأستاذ أدهم أن يسكت عما كتبت، فقال في خطابه: إنه عاصر فترة الخلاف، وإنه يعرف من خفاياها ما يجهله الكثيرون، وقد كان الأستاذ العقاد يقدر شكري تقديراً عالياً، ولم أسمع منه كلمة سوء في أدب شكري أو شخصيته».

ثم مضت أيام، ووصلني خطاب من الأستاذ أدهم يعلن أنه يعاني بعض عقابيل المرض، ويسعده أن أزوره حين أمر بالقاهرة، وكنت أعرف احتجاز أدهم وعكوفه، فلم أشأ أن أبدأ بالزيارة التي أحرص عليها كيلا أتطفل على خلوته، فلما جاءني خطاب الكريم، بادرت لأطفئ ظمأ أحسن به، وليس من السهل أن يظفر الإنسان بحديث مع أستاذ في مستوى أدهم، والغناء كثير.

### لقاء فريد:

وأقول: إنه لقاء فريد، لأنه لم يتكرر مرة ثانية، فهو فريد من هذا الناحية، كما أنه فريد من ناحية أخرى أهم وأعظم، إذ أتاح لي من الفوائد الجزيلة ما أضواء بعض الظلمات في أمور كانت تشكل على، وقد بدأ الأستاذ بثناء تشجيعي يحاول أن يدفعني به إلى الأمام، ثم قال إنه يغتنم هذا اللقاء ليتحدث عن علاقة شكرى بالعقاد! فقلت: ما أحب إلى أن أسمع ما أعتر به من ناقد خبير!

قال الأستاذ: قبل أن أتحدث عن شكرى والعقاد أعلن أن نفرًا من الكاتبيين كان من همهم أن يوقدوا اللهب بين شكرى والعقاد، والعقاد غضوب لا يصبر على مهاترة، وهو يعرف تمامًا أن «شكرى» بعيد كل البعد عن محاولات من يرون إذكاء الواقعة بينه وبين شريكه في البناء التجديدي للشعر، كما يعلم أن هؤلاء لا يقصدون تمجيد شكرى قدرًا مما يقصدون انتقاص العقاد! كما يحاول فريق آخر أن يرتفعوا بمطران إلى حيث يجعلونه كل شيء في التجديد الشعري، ليضيع نصيب شكرى والعقاد والمازنى من التجديد هباءً!

يعرف ذلك العقاد جيدًا، فيأسف للظروف التي أدت إلى مخاصمة المازنى لشكرى، فجعلت مدرسة التجديد الشعري التي نهضت على أكتاف هؤلاء الثلاثة مشار القال والقليل!

قال الأستاذ أدهم: وهذا ما أحب أن أؤكد قبل أن أشرح حقيقة العلائق بين الأصدقاء الثلاثة، فالعقاد معجب بشكرى كل الإعجاب، وشكرى لا يقل عن صاحبه إعجابًا به، ولكن كيف بدأ الثلم الصادع في هذه الأخوة الأدبية الحميمة؟

لقد كان المازنى أسبقَ الكتَّابِ فى الاعتراف بمنزلة شكرى، وقد كتَبَ نقدًا عن حافظ إبراهيم جمعه فى كتاب خاصٍّ، وقد انخفضَ شعر حافظ ليرتفع بشعر شكرى، فى مجال موازنة نقدية حافلة بالشواهد الشعرية مما قاله حافظ وشكرى معًا! وقد قال المازنى فيما قال: إن حافظًا لا يقول الشعر إلا فيما يُسأل فيه من الأغراض، بيد أنه على ما به من ضيق فى المضطرب، وتخلُّف فى الخيال، كان أفصحَ لسانٍ تنطق به الصحف، أمّا شكرى فشاعر لا يصعدُ طرفه إلى أرفع من آمال النفس البشرية، ولا يصبّو به إلى أعمق من قلبها، وهو لا يبالغ كحافظ فى تحبير شعره وتدييجهِ، بل حسبُه أن يُسمعكَ تدفق الدماء من جراح الفؤاد، وأن يُفضى إليك بنجوى القلوب، وأن يُريك عيون الندى على حدود الزهر، واقترار ضوء القمر على مكفهر القبور، ووميض الابتسامات فى ظلام الصدور، وأن يغوصَ بك فى لجج الفكر، ليكشفَ لك عن معانٍ لا يدركها التعبير، ويتناول أبسط معانى الطبيعة والعقل وأشدّها ارتباطًا بالحياة، واتصالًا بالنفس، ثم يصوغ لك منها شعرًا نقى المستشف، كثير المآثر، جم المحاسن.

هذا ما قاله أدهم بمعناه، وقد رجعت إلى ماكتب المازنى لأنقلَ اللفظ الحقيقى، وقد جاء المغزى مطابقًا كلّ المطابقة لما قال الكاتب الكبير.

ثم قال أدهم: كان المنتظر من شكرى بعد هذا الثناء الصادق، أن يكون هينَ النّبرة مع المازنى، وإذا آخذه على شيءٍ فمؤاخذه الحبيب الودود، ولكنه حين أصدرَ ديوانه الخامس صدره بمقدمة هاجمه فيها هجومًا عنيفًا، فقال: إنّه لا يراعى حرمةً، ولا يردعه ضميره عن السرقات العظيمة، وضربَ الأمثلة بما سرقه المازنى عن «هينى» الشاعر الألماني، و«لويل» الشاعر الأمريكى، و«أديسون» الكاتب الإنجليزى.

وطبيعى أن المازنى قد تأثرَ بأسلوب صاحبه النقدى، إذ كان فى مكنته أن يجعل النصيحة فى محادثة شخصية، أو فى رسالة خاصة بين الصديقين، وإذا لم يجد

شكرى بدأ من الإفصاح للقراء، فبالتى هى أحسن، لا بالتى هى أقبح فنفس المازنى عن غضبه بمقالات نارية تناولت شعر شكرى، فقلبت من وضع إلى وضع، وبذل العقد جهده فى لمّ الشمل، فوفق إلى وقت قريب، ثم عاود شكرى النقد عاصفًا على صفحات جريدة عكاظ التى كان يصدرها الشيخ فهيم قنديل، ولم يقصر هجومه على المازنى، بل امتد إلى شعر العقد، وبالغ فى القسوة إلى حد مستغرب، وكان المظنون بالعقاد أن يمتشق القلم ليأخذ بحقه، ولكنه طوى صدره على أسف لما كان، وترك للمازنى أن يقول ما يشاء!

وبمراجعة هذه الحقائق، نجد أن المازنى قد أخطأ أولاً حين سطا على أدب غيره، ونجد شكرى كان مُحققا حين لم يسكت عن هذه السرقات! ولكنه كان مُخطئاً فى اندفاعه القاسى، وتورطه إلى الإقذاع فيما كتب بعكاظ، ثم فى انتقاله إلى العقد، وهو لم يُسلف إليه جريرة! وحين ظهر (الديوان) أسف أنصار التجديد حين قرءوا كلام المازنى عن صاحبه، لأن ذلك يُوحى بانهيار مادعا إليه المازنى ورفيقاه من خطوات تجديدية، إذ لو صار شعر شكرى كشعر حافظ مثلاً، ففيم كانت عواصف النقد العنيف؟

### إنصاف شكرى:

قلت: وهل كانت صلة الأستاذ بشكرى تقرب من صلة بالعقاد؟

قال أدهم: ذكرتُ فى مقالى عن الأستاذ شكرى بمجلة المجلة أنه كان أستاذاً بمدرسة رأس التين الثانوية، وكان متميزاً بين الأساتذة، بقوة علمه، وجدة أفكاره، وقوة شخصيته، وكنا نعرف مكانته الأدبية، ونقرأ ما أصدر من دواوين الشعر، ونلمس تقدير المجتمع المدرسى لفضله! وقد امتدت صلتى به ولم تنقطع بالنسبة إلى، وأنا أعجب للذين يقولون: إن الرجل كان سوداوى المزاج، وحيداً مُعزلاً، فأنا أعرفه قطباً لدائرة الأدباء بالإسكندرية، يجلس معهم ليفيض فى

شئون الأدب والثقافة، وهم يسمعون لآرائه، كما يستمعون لأستاذ جامعي، وفيهم المهندسون، والمحامون، والطبيب، والاقتصادي، وكلهم من رجال الفكر، وكانت صحف القاهرة ومجلاتها الأدبية تسارع إلى نشر أدبه شعراً ونثراً، فما يُقال عن اعتزاله لم يكن دائماً، ولم يكن من طبيعته، ولكنه اضطر إلى اعتزال الأدب فترة محدودة، لظروف تطرأ على أكثر الناس، وفي حيوات كبار الشعراء في الشرق والغرب سنواتٌ غير خصيبة، ولكنها فترة تنقضي، ويعود الموح إلى تدفقته، وسنوات شكرى فى الثلاثينات كانت حافلة بالنتاج الزاخر فى المقتطف، والهلال، والرسالة، والثقافة، وأذكر أنه والى نشر مقالات نقدية بالرسالة كانت مصدر إعجاب المثقفين، وقد قرأها العقاد وأثنى عليها كثيراً كعهده بإزاء ما يكتب شكرى، ولو جمعت آثاره الثرية فى هذه الفترة لمأت عدة كتب، ولن يكون هذا الفيض الممتد إلا من فكر يقظ مقبل على الحياة والأحياء.

فقلت: أعرف هذا جيداً، وقد قرأت أكثر ما أشرت إليه، ولكنى أسأل عمن تعنون، حين ذكرتم من يمدح شكرى لإغاطة العقاد؟

فقال الأستاذ أدهم: أنت مثقفٌ مستنير، ولا أريدك قليلاً أو كثيراً، حين أذكر أن الدكتور زكى أبو شادى قد أصدر عدة مجلات تهاجم العقاد، لأن العقاد لم ينظر إلى أدبه شعراً ونثراً نظرة صاحبه إليه، وأبو شادى مكثرتى عليه وقت لا ينقطع فيه عن النظم، وأقول النظم عن قصد، لأنه لا يفرق بين خطرات النفس التى توحى الشعر، ووثبات العقل التى تكسبه سعة وعمقا، وبين الموضوعات العامة التى لم تتغلغل فى النفس الشاعرة لتكشف عن مكنون مستنير، وقد جمع حوله فريقاً يثنون على كل ما نظم، وقد يوازنون بينه وبين العقاد، والعقاد لا يرضى بالزيف، فجابته هؤلاء وجابهوه، وبعضهم رأى فى مديح شكرى ما يهمل ذكر العقاد، مع أن لكل نجم مداره وضوءه واثلاقه، ولا تكفى السماء بفرقد واحد، ولكن هكذا كانوا يتصورون!

قلت: إننا أفرطنا كثيراً في الحديث عن شكرى والعقاد، وربما كان تنوع الحديث أجدى، فقال أدهم: سيتنوع إذا تكرمت بالحضور، غير أننى أردت أن أزيل شبهة أحسست بها في آخر مقالك عني بالثقافة، وأنا اهتم جداً بآراء أديب منصف مثلك!

على أنى أزيدك شيئاً أتم به حديث العقاد وشكرى، فقد سارعت إلى تعزية العقاد بالتليفون حين فوجئت بنعى شكرى، فردّ على بصوت كله دموع وحرقة، فلم أكتف بالتليفون، وسارعت إلى لقائه بمنزله، فوجدته ينظم قصيدة حارة في رثائه، ويقول: حان الرحيل يا أخى، لقد رحل شكرى كما رحل المازنى، ولا بد أن يرحل العقاد! إذا لايحلو العيش بعدهما، وفي اليوم التالى ظهرت جريدة الأخبار، وبها صورتان صورة شكرى وصورة العقاد باكيًا، ثم قصيدة العقاد في رثاء شكرى ومطلعها:

بعد إبراهيم شكرى اليوم أودى      قُربَ الرحيل، لقد قارب جداً  
وقراءة هذه القصيدة تكشف عن معانٍ كثيرة، يعرف بعضها قوم، ويعرف جميعها أصدقاء الفرسان الثلاثة، فهي وحدها تاريخ حافل، لعهد مجيد.  
ولاحظت أن الأستاذ قد تعب كثيراً، فودعته شاكرًا، وقد زاد في عيني مهابة وإجلالاً...

\*\*\*

## الإمام محمد زاهد الكوثري

فى شارع الصنادقية بميدان الأزهر - وهو يشبه الحارة الضيقة، تقوم على جانبيه حوانيت صغيرة، أكثرها يمتلئ بالكتب الأزهرية القديمة، بين متون وشروح وحواشٍ، فى هذا الشارع شاهدتُ شيخاً ربعة، أشرب وجهه بالحمرة، وله شيبة ذات وقار، يرتدى كاكولة متواضعة، وعمامة ذات طبقات أكثر مما نعهد، وأمامه مجموعة من الكتب يقرأ بعضها فى صمت، فوقفتُ أرصده عن كتب، ولكنى وجدتُ رجلاً من العامة يدنو منه، ويحدثه، فخطوتُ لأسمع سؤالاً عن الطلاق المعلق يُلقيه السائل فى وجل، منتظراً الإجابة من الشيخ، ثم أدهشنى أن يحكم الرجل فى إصرار بوقوع الطلاق، مع أنى أعلم أن قانون المحاكم الشرعية الذى صدر فى مصر سنة ١٩٢٩ يمنع وقوع هذا الطلاق استناداً إلى أئمة من غير أصحاب المذاهب الأربعة، وهم فقهاء أجلاء ذوو شأن فى التشريع، وقد أراد القانون بذلك أن يُيسر على من يُحلّون روابط الأسرة ذات الأولاد فى ساعة غضب ليتمكن الزوج من التام الشمل رحمةً بأفلاذ الأكباد، فرأيتُ أن ألحق بالسائل لأقول له: إن الأمر فى مصر يجرى على غير ما قال هذا الشيخ، وأظنه محدود الاطلاع، فلا تركن له، وقد استبشر الرجل بما قلت، وأخذ يدعو الله أن يجزىنى بالخير!

مضت أيام، وذهبتُ لزيارة أستاذى الجليل الشيخ محمد الطنطاوى أستاذ النحو بكلية اللغة العربية فوجدتُ منزله عامراً ببعض الزوّار من العلماء، وهم يتحدثون عن شيخ جليل انتقل إلى رحمة ربه، هو الشيخ خليل الخالدى مفتى القدس، وأحد الوجهاء الكبار ممن تولوا المناصب الدينية الكبيرة فى عهد الخلافة العثمانية،

وقد أجمعوا على تضلعه المتين في معرفة المخطوطات العربية في شتى فروع الثقافة الإسلامية، إذ زار أكثر العواصم الإسلامية - والأوربية أيضًا - ليقرا ما تضمه المكتبات الشهيرة من المخطوطات، وله خبرةً بمخطوط العلماء، ومعرفةٌ دقيقة بأحوالهم المعيشية، ومذاهبهم الفقهية، وآرائهم المختلفة في شتى فروع الثقافة، حتى صار المرجع الأول في بابه! هكذا قال القوم، ولكن الأستاذ الطنطاوي صاحب المنزل عقبَ على هؤلاء قائلًا: إنَّ الأستاذ الكبير الشيخ محمد زاهد الكوثري وكيل المشيخة الإسلامية في تركيا من قبل، ونزيل القاهرة الآن يفوقُ الشيخ خليل الخالدي في إلمامه بالتراث الإسلامي، لأنَّ الشيخ الخالدي قد اقتصر على المؤلفات العربية وحدها، أما الشيخ الكوثري فيقرأ التركية، والفارسية، والجركسية، والعربية، وقد هضم كل ما قرأ، وأصبح المرجع الأول في هذا المجال، وعليه يعتمدُ ناشرو المخطوطات، ومصحِّحو الموسوعات شرقًا وغربًا، وله باع طويل في المناقشات العلمية، وقد وقف على نشر كثيرٍ من أمهات الكتب معلقًا ناقدًا مصحِّحًا، والشيخ الخالدي - على فضله المشكور - لم يخلُ مكانه بعد، إذا أطال الله في عمر الكوثري.

سمعت مادار من الحديث عن الخالدي والكوثري، فاشتقت إلى رؤية الكوثري، وانتظرت حتى انقطع الحديث عن الرجلين، فسألت الشيخ الطنطاوي كيف أحظى بمجالسة الكوثري؟ فابتسم، وقال في دعابة: لا يفوتك شيء يا رجب، إن الشيخ الكوثري رجل متواضع على جلالة فضله، وهو دائما يصلي الجمعة في مسجد محمد أبي الذهب الذي يقابل الأزهر، فإذا صليت الجمعة به، فستجد جوار المحراب شيخًا وقورًا يتحلق حوله الكثيرون، وكلُّ يسأل عن معضلة، فهذا باحث فقهي، وذاك عالم أصولي، وذلك رجل منطق وجدال، وكلهم يسأل عن المراجع، أو يطلب الفتوى، والشيخ يجيب كل سائل بما يشفى غلته، ويظل في مجلسه حتى تحين صلاة العصر، فيؤديها وينصرف سعيدًا، وقد قام بمجهود عدة أساتذة ذوى اختصاص، إنه بحر لا ساحل له، فاذهب إليه إذا أردت.



دفعنى حديث الأستاذ إلى رؤية العلامة الكوثرى، وكانت دهشنى عظيمة حين وجدت الكوثرى هو بعينه صاحب فتوى الطلاق فى شارع الصنادقية، فتذكرت أنى قلت عنه من قبل: إنه محدود الاطلاع جهلاً منى بمنزلته، وقلت فى نفسى: أبلغ بى الغرور أن أحكم على إمام كبير بما يخالف الواقع، مع أنى لا أبلغ مبلغ تلميذ صغير من تلاميذه! إن للرجل الكبير رأيه الخاص، ولا يتقيد فى فتواه بقانون لا يراه صائباً من وجهة نظره، ثم تذكرت أنه صاحب كتاب الإشفاق فى أحكام الطلاق وقد كتبه رداً على الأستاذ الفقيه الشيخ أحمد شاكر حين انتحى غير منتحاه! فإذا كان قد أفتى بوقوع الطلاق المعلق فهذا ما قامت لديه البراهين على صحته، فهو إذن إمام غير مأموم!!

حرصتُ على أن أصلى الجمعة كثيراً بمسجد أبى الذهب، حُباً فى رؤية الشيخ ومن حوله من السائلين، وقد لحظ اهتمامى بما يقول، وانكببى على تسجيل بعض آرائه فى كناشة أعددتها لمجلسه، فبادرنى متفضلاً بالسؤال عن اسمى، وماذا أعمل، فعرفته بأنى طالب فى كلية اللغة العربية بالسنة الثانية، فقال فى ملاطفة: وفقك الله، ثم سأل: لماذا تحضر دون أن تسأل؟ وكنتُ حيثُ مشغولاً يبحثُ أعدّه عن الشاعر المغنى العباسى جحظة البرمكى، فتجراتُ على أن أسأله عن مراجع جحظة، فسكت هنيهة، ثم نظر إلى ليقول فى قوة، بنى ماذا يعجبك فى أمثال جحظة! إنه مطرب شارب خمر، وواصف مجنون؛ له ترجمة كبيرة فى معجم الأدباء، وأولى بك أن تبحث عن أصحاب الاتجاه الخلقى الرفيع من الأدباء أو العلماء! يا بنى إن الشعراء - وجلهم غير ملتزم - قد أخذوا نصيباً كبيراً من اهتمام الباحثين فى مصر، وأنا لا أمتنع أن نبحث عن شاعر قوى الأسلوب، متعدد الأنحاء، ولكن أمتنع أن نبحث عن الصغار ممن لا يزيدون الناس إحساساً أو فكراً، بل يدعون إلى منكرات يشمئز منها المؤمن الملتزم! إن كتاب الأغانى قد سيطر على الأدباء أكثر مما يلزم، مع أن طالب الأزهر لو قرأ كتاباً مثل طبقات الشافعية للسبكي لوجد من الأعلام من يفوق مائة شخص من أمثال جحظة البرمكى، لا تغضب على يابنى فأنا أقول ما أعتقد!

سكتُ قليلاً، فقال الشيخ: هل تسمعنى شيئاً مما أعجبك من شعرِ جحظة؟  
فقلتُ: يعجبني مثل قوله:

ورقُ الجوِّ حتى قيل هذا عتابٌ بين جحظة والزمان

فابتسم الشيخ وقال: بيتٌ حسن، ولو ترك الشاعر مجونه، وأتى بهذا الطراز  
لكان موفقاً، لقد قلتُ لك رأيي يا بُنى.

واتفق أن قابلتُ الأستاذ محمد الطنطاوى بعد محاورتي مع الشيخ، فذكرتُ له  
كلَّ ما دار بيني وبينه، فسأل الشيخ الطنطاوى كالمتعجب: أقال الكوثرى لك ما  
يدل على ارتياحه لطبقات الشافعية؟ قلت: نعم.

فقال: كم يمتلئ السجن بالمظلومين، إنهم يأخذون على الكوثرى تعصبه  
الشديد لفقهاء الأحناف، وهماو ذا يمدح طبقات الشافعية أوْلو كان متعصباً أما  
اختار كتاب (طبقات الحنفية)؟! قلت: ياسيدى، لا شبهة هنا فى التعصب أنا مثلاً  
شافعى المذهب، أفئن أفئتُ بما أعرفه من فقه الشافعية أكون متعصباً لهم، أم أكون  
مجيئاً بما أعلم! قال الشيخ: هذا حق، كلام الناس كثير ولا معنى له.

وكان النبهاء من رجال الأزهر فى الأربعينيات يلتفون حول جماعة المفتى الأكبر  
الشيخ عبد المجيد سليم، وهم من صفوة المفكرين من العلماء، وفى طليعتهم  
الشيخ محمود شلتوت، والدكتور محمد البهى، والأستاذ محمد محمد المدنى،  
ولهم باع طويل فى البحث التجديدى، ومناقشة القديم الذى تبدو به مظاهر  
الضعف، ولكن الأستاذ محمد زاهد الكوثرى قد وقف من هذه الجماعة موقفاً  
معارضاً: ينقد فى شدة، ويهاجم فى ضراوة، ويرجع باللائمة على الإمام محمد  
عبد، والإمام المراغى إذهماً فى رأيه مصدرُ الفتاوى الجريئة، وأذكر أن المفتى  
الأكبر الشيخ عبد المجيد سليم قد استفتى فى لباس (القُبعة) فأجازها معتمداً على  
نصوص استمدتها من كتب السابقين، وموافقاً ما سبق أن قرره الإمام محمد عبد  
من قبل، فثارت ثائرة الشيخ الكوثرى، وكتب مقالات حارة لسنا ننقده من أجلها،  
ولكن حدثها البالغة، وجنوحها إلى التهجم الواضح جعلها تحيد عن المجادلة

بالحسنى، بل إن الأستاذ الكوثرى قد تورط فى استدلاله بالآية الكريمة ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ﴾ (١).

مستنبطاً أن لبس القبعة من بعض مظاهر هذه التولية المنهى عنها، ولم يحصر الهجوم على مقال المفتى الأكبر فحسب، بل تناول الشيخ شلتوت، والشيخ المدنى، مع أنهما لأصلة لهما بهذه الفتوى! كما تناول الإمام محمد عبده بالتخطئة الصريحة، وتوالت مقالات الكوثرى فى مجلة الإسلام لترمى شواظها المحرق، وكأنه يهاجم أعداء لا زملاء فى جبهة واحدة، فسأنى كل الإساءة أن يبعد الكوثرى فى غلوّه هذا البعد، وهو من هو، رجاحة عقل، وبعد نظر، فصّمت على أن أسأله العدول عن الهجوم الجارح، وجئت إلى مسجد أبى الذهب متحمساً، وبدأت القول قبل أن يسأله أحد من تلاميذ الحلقة المعهودة، فذكرت فضل المفتى وشيعته، ونظر الأستاذ إلىّ فى غضب مكتوم، ثم واجهنى بقوله: أنت يا بنى طالب صغير فى كلية تدرّس علوم اللغة لأعلوم الدين، ويّجب أن تصبر طويلاً حتى تفهم ما أعنيه، إن مجلة الرسالة التى تنشر للمفتى ولشلتوت لاتنوى الخير للمسلمين، فتسرعت قائلاً: سيدى إن الرسالة هى المجلة الرفيعة المستوى التى تفوح بعبير الإسلام، ولها صوتها المسموع، وأنت حين تحاربها متكلماً وكاتباً إنما تحاول أن تهدم قلعة من قلاع الإسلام! فحوّل الأستاذ وجهه عنى، والتفت إلى القوم يغير مجرى الحديث.

وقد انقطعت عن المسجد بعد ذلك محاذراً أن أثير غضب الرجل الكبير، ثم عرض لى أن أشتري بعض الكتب من مكتبة الأستاذ حسام الدين القدسى، بجوار دار الكتب المصرية، فما كاد الأستاذ حسام يرانى حتى صاح بى: لماذا انقطعت عن مجلس الإمام الكوثرى؟ إنه سأل عنك كثيراً، وكان الأستاذ حسام الدين ممن يحرصون على حضور مجلس الجمعة، وقد سمع محاورته لى من قبل بشأن (جحظة البرمكى) ومن التوافق أنى نشرت بالرسالة بحثاً عن جحظة، وقرأه الأستاذ حسام قبل أن أروره، فقال متضحكاً، لعلك نشرت مقال جحظة لتجهر

(١) سورة المائدة الآية ٥١.

بمخالفة الأستاذ؟ فقلت كلاً والله، المقال قد شغل تفكيرى، وسهلت على صياغته فبادرتُ بنشره دون أن أتذكر كلام الأستاذ.

كان فى الأستاذ حسام الدين القدسى أنسٌ وملاطفة، فأشار على أن أجلس معه بعض الوقت ليحدثنى عما أجهل من أمر الكوثرى، ولا زلتُ أذكر من حديثه الجيد أن الرجل زاهدٌ كاسمه، وأن الأستاذ «محمد أبو زهرة» قد لمس ما يعانى من ضيق فى الرزق، فسعى إليه كى يكون أستاذاً للشريعة الإسلامية بقسم الدراسات العليا لطلبة كلية الحقوق بالقاهرة، كى يتسع له المورد على نحو كريم! والأستاذ الكوثرى جديرٌ بأن يفيد الطلاب، وأن يُنشئ جيلاً من الباحثين، ولكن الشيخ قد اعتذر لأنه يُعانى آلام الشيخوخة، ولا يستطيع أن ينهض بالتدريس كما يحب، وطالَ رجاء أبى زهرة وطال امتناع الشيخ، لأنه لا يريد أن يقصر فى الشرح! هكذا تخيل الرجل، مع أن مظنة التقصير متوهمة لا حقيقة لها، ولكن تقدير المسئولية العلمية حال دون التنفيذ.

ثم قال الأستاذ حسام، وشئ آخر أذكره عن الكوثرى، لقد قام بتصحيح مجلدين كبيرين من كتب التراث وكتب لهما مقدمة حافلة، مع تعليقات كثيرة تأخذ نصف الصفحة فى كل أوراق الكتاب، فرأى الناشر الأستاذ عزت العطار أن يعطى هذا المحقق ما يعادل ثمن خمسين نسخة من الكتاب كبعض ما يستحق من الأجر، ولكن الأستاذ الكوثرى - برغم حاجته الشديدة - قد رفض فى تصميم، وقال: إذا أخذت الأجر الدنيوى فسيضيع الثواب الأخرى، وكيف استبدل الذى هو أدنى بالذى هو خير؟ ووضح أن الأجر الدنيوى لا يمنع ثواب الله، إذ أن الأعمال بالنيات، ولكنه الاحتراز.

وثالثة قالها القدسى، وهى ذات مرارة موجهة - فقد ذكر أن الكوثرى منذ عامين أخذ يبيع مطبوعات مكتبته ومخطوطاتها بثمن بخس، ليجد ثمن الدواء له ولزوجته المريضة، وقد عرض عليه الأستاذ أحمد خيرى - وهو من أعيان البحيرة - أن يقوم بشراء ما يلزم من الدواء، فرفض مُصراً مستنكراً، وقال: إن ذلك سيرهقه نفسياً فيزيد المرض!

سمعتُ هذا النوادر من الأستاذ حسام، فكنت بين الإعجاب بترفع الشيخ،  
والأسف الحار لضياع إمام كبير، هاجر من بلده فارا بدينه من طغيان مصطفى  
كمال، ثم لا يجد الراحة في شيخوخته الواهنة وتذكرت أن ما عند الله أوفى  
وأجل، ولن يضيع أجر المحسنين، فكان هذا عزائي...

\*\*\*

## الأستاذ صديق شيبوب

ظل الكاتب الكبير الأستاذ صديق شيبوب مدى أربعين عاماً قائماً على تحرير الصحيفة الأدبية بجريدة البصير، وله كل أسبوع مقالٌ نقدي، أوبحث أدبي، أو تحليل لموقف اجتماعي، هذا غير محاضراته في أندية الإسكندرية، إذ كانت الحركة الأدبية بها لعهد جياشة فائرة، تكاد تنافس القاهرة، لولا مالمعاصمة من قدرات مادية علمية رجحت بها على الثغر، ولكن إذا ذكر التاريخ الأدبي للإسكندرية في الحقبة الماضية فللأستاذ صديق شيبوب مكانه المشهود، ودوره المجيد.

وقد انتقلت سنة ١٩٤٩ من القاهرة إلى الإسكندرية طالباً بالمعهد العالي للتربية بها، ولم أكن أعرف أحداً من أدباء الثغر فشعرت بوحشة كبيرة، لأنني لاأستطيع العزلة بمنزلي دون اتصال برجال الفكر، وقد حدثت نفسي أن أذهب إلى جريدة البصير، فأقدم مقالا أو قصيدة تكون بدء التعارف بالأستاذ صديق، وسأجد من زملائه وأصدقائه من أسعد بمعرفتهم فيؤنسون وحشتي الفكرية، ولكنني تقاعست قليلاً، ثم حدث ما حتم لقاء الأستاذ صديق شيبوب إذ كان علم النفس من أهم المقررات علينا بالمعهد، وكان يتناوب تدريسه دكتوران من أساتذة المعهد وفدا من الخارج، وأحدهما ممتاز لايرقى الشك إلى مقدرته العلمية، وتحليله النفسي مع نباعة الأسلوب، واطراد التفكير، وهو الدكتور أحمد عزت راجح، أما الثاني فلانكاد نفهم شيئاً ممايقول، لأن الأفكار تصل إلينا غير متسلسلة، والاصطلاحات العلمية التي لاعهد لنا بها تتكرر في حديثه مزدحمة محتشدة دون أن يفصح عن مدلولها، وكان يخص العلامة النمسوى الشهير سيجموند فرويد باهتمام؛ إذ يعيد

ويبدئ في الحديث عنه دون أن يوضح مايعنيه، فتذكرت أنى قرأت سلسلة من المقالات النفسية بمجلة الرسالة عن فرويد، كتبها الأستاذ صديق شيبوب عقب رحيله، وللأستاذ بيانه الواضح وتحليله المفيد، فهرعت إلى لقائه كى يعيرنى هذه المقالات، واستبقلنى الرجل ببشاشة عاطفة، وأذكر أنه تواضع فقال: إنى أكتب عن هؤلاء هامشيات لا تتغلغل فى قضايا العلم ودرويه المظلمة، قلت: قد تكون هذه الهامشيات حلقة اتصال بين البحوث النفسية لدى الطالب الناشئ، ووعدنى أزوره غداً حيث أحضر عدة مراجع نفسية مع مقالاته المطلوبة، وقرأت ماكتب الأستاذ، فإذا الوضوح التام والتسلسل المتصل، والمقدمات المفضية إلى النتائج فى غير رهق، فأخذت أحصل ماأجده من المعلومات تحصيلاً ميسوراً لا تكلف فيه، ووجدتنى بعد ذلك أستمع إلي مايقول أستاذنا بالمعهد العالى فلاأجده يأتى بالجديد.

### إذاعة الإسكندرية :

كانت إذاعة الإسكندرية تقدم ركناً أسبوعياً للشعراء، وقد احتفل معهد التربية بمناسبة تربوية، فألقيت قصيدةً بالحفل، وجاء مندوب الإذاعة ليسجل الكلمات كى تعاد فى ركن الأدب، وفوجئت بأن قصيدتى قد بترت بترأ هوى بها، لأن الحذف لم يكن متصلاً، بل وجدت البيت يذكر ثم يحذف مابعده مع أنه متصل به، وعز على أن يحدث ذلك، فذهبت إلى القائم على باب الأدب فى الإذاعة، فقابلنى باستعلاء وأعلن أن البث الإذاعى يخضع لاعتبارات يعرفها هو، ولا أعلم عنها شيئاً، فقلت له: يجوز أن تحذف بعض المقال، وجانباً من البحث العلمى، ولكن القصيدة كالقصة عمل فنى متكامل لا سبيل إلى اختصاره دون إجحاف بالفن الأدبى فقال لى، أنا أحذف من قصائد الشاعر خليل شيبوب ماأريد، وكان رحمه الله لا يجد فى هذا الحذف ماينقص القصيدة، بل واصل الإذاعة الشعرية لدينا فى رضا وارتياح! فيأتى طالب بالمعهد العالى ليعترض!

سمعت ما قال المذيع، فخرجت أسفاً، ولم أصدق أن الشاعر الكبير الأستاذ خليل شيبوب وجميع المجلات الأدبية ترحب بشعره المؤثر، يرتضى هذا الوضع، وكان قد انتقل إلى جوار الله منذ بضعة أشهر فساقتنى قدماى إلى مكتب شقيقه الأستاذ صديق شيبوب، ولم أكن موفقاً فى بدء الحديث، لأننى دخلت فى الموضوع بدون تمهيد، والأخ الحزين قريب العهد بفراق أخيه، فوجدت لون وجهه يشحب، وتحدث كأنه يبكى، فأفزعنى أن أنكأ جراحاً تحاول الالتئام، وأخذت أعتذر لحماقتى، ولكنه ترك مكتبه، وانتقل إلى جوارى، وقال فيما يشبه الهمس: ما قاله المذيع صحيح لاشك فيه، وطالما كان موضع الشكوى من خليل، ولكنه كان يبعث كل أسبوع برسالة شعرية إلى عزيزة لديه، لا يملك أن يرسلها فى منزلها، وهى تنتظر رسالته الشعرية فى موعدها المحدد، وكان يعتمد السهولة المفرطة فى أسلوبه من ناحية، ثم يتجلى إلى التسامح مع بعض ممن يفرضون أذواقهم من المذيعين عليه من ناحية، لأنه يحرص على أداء الرسالة فى موعدها، ثم قال لى: نشر الأستاذ خليل قصيدة بالرسالة من وحي هذه العزيزة الهاجرة تحت عنوان «العمر الضائع» فى أكثر من ثلاثين بيتاً، مع أن الذى أذاع القصيدة حذف منها عشرة أبيات، وقد رجعت إلى القصيدة فوجدتها أنة باكية، وفيها يقول:

قد أرهقتنى عزلتى فكأننى	من قبل دفنى قد دُفنت تباعاً
أصبحتُ مثل المومياء محدثاً	عن غابر لى لم يكن ليذاً
بعداً لحبك إنه البحر الذى	غال الغريق وماأراه القاعا
الصدرُ يطفح بالمرارة ثائراً	والنفسُ واجفةٌ تطير شعاعاً
وتمضى ذكرى هواك كأننى	فى كل يوم أستجد وداعاً

### صداقة نبيلة:

وقد خصنى الأستاذ من بعد بعطفه، وأذكر أنه عرض على أن أصبح له رؤية «فيلم» خاص بقصة رائعة للفيلسوف الروسى تولستوى، وأخذ يشرح لى كل



ماغمض، لأن الحوار يدور بلغة لأفهمها، وكان معنا الأستاذ الأديب نقولا يوسف، فقال لى: سأختار أنا الفيلم القادم، ولكن لأستطيع أن أبلغ مبلغ صديق فى الشرح والتوضيح، وهكذا سعدت بالأستاذين سعادة متصلة.

وفى أحد مواسم الصيف، قابلت زميلاً عزيزاً يعد رسالة علمية عن الفيلسوف الروحى «محيى الدين بن عربى» فدار الحديث كما اتفق، ولكنى وجدته يعانى أسفاً لا ييوح بسرّه، فقلت له ماذا بك؟ فقال: لقد حضرت إلى الإسكندرية لمقابلة الأستاذ الدكتور رئيس قسم الفلسفة بكلية الآداب، لأن له بحوثاً رصينة عن ابن عربى، وبذلت جهداً كبيراً حتى ظفرت برؤيته، وحدثته عن رغبتى فى أن يرشدنى إلى بعض المصادر التى تنفعنى فى البحث تاريخياً وفكرياً، ولكنه ابتسم، ثم قال: أليس لك مشرف؟ ارجع إليه، فإذا لم يسعفك، فابحث عن موضوع آخر، وانقطع حديثه المقتضب، فخرجت يائساً، قلت له: إنى أعرف أن الأستاذ شيبوب كتب عدة فصول عن ابن عربى، فهو إذن يُلم بكثير من المصادر، وسأزوره بمكتبه فى المساء، فتعال معى، فقد يعوضك الله خيراً، وفى الموعد كنا بمكتب الأستاذ بالجريدة، فقدمت إليه صاحبى، محدداً رغبته العلمية، فلا أنسى تحديق عينه فى وجهى لمدة طويلة، ثم ابتسامته المشرقة التى صاح بعدها يقول: عجباً لك يا أخى أنا فى منزلة من يرشد باحث الدكتوراه فى موضوع فلسفى! إن ابن عربى قد هزنى فى بعض اتجاهاته الإنسانية، فحاولت أن أقرأ عنه، وأن أفيد القارئ بتلخيصات يسيرة عما قرأت، فإذا كان صاحب هذه التلخيصات ثقة لديك ولدى الباحث، فإننى سأرجع إلى مكتبى اليوم لأحضر بعض المراجع التى اعتمدت عليها، وأقدمها إليكما فى الصباح، ولعلها تنفع! قلت: ذلك ما كنا نبغى.

وذهب الزميل فرأى سبعة كتب تتحدث عن ابن عربى، فتسلمها شاكراً، ووعد بردها بعد قراءتها، وقد فعل، ثم حدثنى أنه وقف منها على صيد ثمين لم يتهياً له من قبل وأذكر أن صديقاً قال لى بعد هذا اللقاء أكون سعيداً لو قمت بإفادة باحث يستفيد، ولكن الفلسفة معقدة! فلا تقذف بى فى الطوفان.

## الكاتب المزيف :

قرأت في جريدة البصير عدة بحوث عن الحدود بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية، كتبها محام شهير بالإسكندرية، ثم تعرفتُ به في مكتب الأستاذ صديق، فاثبتت على البحوث، وقلت له: إن نشرها في مجلة إسلامية أجدى، لأن قراء البصير لايهتمون بهذه المقارنات، كما أن المجلة تبث مكافأة مادية، وقد سر المحامى، ووعدنى أن أقابله في الغد، ليكتب صورة متماسكة أرسلها أنا لمجلة «التضامن الإسلامى» بالسعودية، وتم ذلك، وأرسلت المقال فنشره الأستاذ محمد سعيد العامودى رئيس التحرير لفوره، ثم فوجئت بعد شهر بخطاب من الأستاذ يعلن أن المقال مسروق من أوله لآخره، ويحدد مكان السرقة بالصفحة ورقم الطبعة، فأسفت أسفاً شديداً، وذهبت للأستاذ صديق أعلن له ورطتى مع الأستاذ العامودى، فقال: آخر ماكنت أظن أن محامياً قانونياً يسرق المقال وينشره مرتين، مرة بالإسكندرية، وأخرى بالسعودية! قلتُ: فماذا نصنع؟ قال: سأخبره أنا إذا حضر إلى الجريدة، ولم يشأ الأستاذ صديق أن يجابهه مباشرة فقال له: أرجو أن تدلنى على المرجع الذى اعتمدت عليه فى مقال كذا بالبصير، قال: لقد غاب عنى اسمه، ولم أعد أتذكر، فاتفعل الأستاذ وقال: فى هدوء: لن أنشر لك مقالاً إلا بعد معرفة مرجعه!

وقابلت الأستاذ. فأخبرنى بما كان، فقلت له: ولماذا لم تواجهه بخطاب الأستاذ العامودى، قال: لأحب أن أثير عداوة لالزوم لها، قلت: سأواجهه أنا، لأنى أخرجتُ مع العامودى، قال: لك ذلك، وسيعلم سلفاً أنى أدركت ماكان، فلا يُلطخ الجريدة بهذه السوءات! ثم قال الأستاذ مبتسماً: أتعرف كيف بدأت صلة هذا الكاتب بجريدة البصير؟ لقد كتب ذات يوم من أيام رمضان المبارك مقالاً عن الصوم، لا يخرج عن معلومات تلميذ بالمدرسة الابتدائية، فلم أشأ أن أنشره رعاية لمكانته القانونية، ثم فوجئت به يذيع فى كل مجلس أننى أحارب المقالات الإسلامية وأضيق بنشرها، وجاءتنى الفرية فقلت: يا قوم أمامكم البصير، تجدونه

يحتفل فى كل موسم دينى بما يوجه إليه من قصائد إسلامية وبحوث دينية، فكيف تصدقون هذا؟ وحادثت الرجل تليفونياً لأبلغه أن المقال لم ينشر لأنه دون ماينبغى أن يكتبه باحث ممتار مثله، ومن يومها أخذ يطرنا بالبحوث القانونية فأنشرها، دون أن أعلم أنها مسروقة!

### عبد السميع المرسى:

ورثت عن والدى صداقة رجل فاضل، لم يتعلم فى مدرسة، ولم يجلس إلى أستاذ، ولكنه كان نادرةً فى حفظه يسمع القصيدة مرة واحدة فيروى بعض أبياتها، كان نادرةً فى نظراته الاجتماعية، حيث لاتخدعه الظواهر بل يحكم على كل إنسان بما يدل على غور بعيد، ونباهة مفرطة، كما كان نادرةً فى بؤسه إذ ظل لا يجد قوت يومه إلا بعسر شديد ولا يترك ملبسه إلا بعد أن تتناهبه الريح! ثم جاءنى نعيه، وأنا أصطاف بالإسكندرية، فرأيت أن أرفه عن نفسى بكتابة مقال عنه يبرز مواهبه المستترة، ويكشف عن معدنها، وقلت فى خاتمته: إن الرجل قد عاش فى قريته المتواضعة كما تنبت الزهرة الجميلة فى أعلى الجبل، ترسل العطر ولا يشمه أحد، ثم تلوى بها الريح عند الذبول فتھوى وحيدةً بائسة لا يحفل بها إنسان، وتقدمت بالمقال للأستاذ صديق لينشر فى البصير، فقال بعد الفراغ من قراءته: لم أُسرَّ بنشر مقال كما سأسر بهذه الكلمة الرائعة، أنت متحدث عن رجل مغمور لا يعرفه أحد، وقد ذهب إلى ربه دون احتفاء، فيجب أن يحتفى بالبصير بذكراه، ثم التفت إلى زميله الأستاذ عبد الحكيم الجهنى المحرر بالجريدة وقال: أبشر يا عبد الحكيم، لقد وجدنا من سيتحدث عنا بعد الرحيل، لأن الأستاذ رجب سينظر إلينا كما نظر إلى صاحبه عبد السميع، لنطمئن من الآن! ثم نشر المقال فى موضع بارز، وجعل عنوانه (شخصيات منسية).

ومن طريف ما لحق بهذا الموضوع، أتى تحدثت فى المقال عن مطارحات شعرية وقعت بين عبد السميع والشيخ على عقل العارف بالله الشهير، وماكاد المقال يظهر حتى جاء الدكتور حسن ظاظا إلى جريدة البصير، يطلب أن يرانى، فقد يكون

لدى ورثة عبد السميع بعضُ قصائد الشيخ، وهو يهتم بجمعها، كذلك حدثني الأستاذ صديق، وقال إن لصاحبك المنسى كرامات.

### النقد الرقيق :

اختص الأستاذ بتحليل ما يصدر من المؤلفات، ولكنه كان يميل إلى إظهار المحاسن بإفاضة، فإذا تعرض للمآخذ كتبها في إيجاز، وفسح للمنقود طريق الدفاع عنها، وقد تحدثنا في هذا الاتجاه، فقال الأستاذ: إن كل فتاة بأبيها معجبة، وكل من كَتَبَ يتوقع الثناء المستطاب فلا بد أن نعرض مانقدر على عرضه من المحاسن المشاهدة دون مبالغة! ثم نأتى للمآخذ بما يشير إليها، حيثئذ يلمس المنقود، دلائل الصدق، فلا يسيء الظن، وهذا أقوم السبل إلى التوجيه، وهذا السلوك المذهب قد أثار عليه ثائرة الأستاذ حبيب زحلاوى، فعقب يقول: إنه يخفى بعض الحقائق، وذلك لأن الأستاذ «صديق» عرض قصة رمزية للدكتور بشر فارس فخصها بكثير من الثناء، وجعل النقد متجهاً للأدب الرمزي بنوع عام لا بقصة الدكتور بشر، وكان الأستاذ حبيب قد نقد قصة بشر من قبل نقداً جارحاً، فانتهز كلمة الأستاذ شيبوب ليعيد الكرة، وليرمى الناقد بتعمد الغفلة عن مساوئ القصة، ولم يرد الأستاذ «صديق»، حيث اكتفى بالقول بأنه قدّم وجهة نظره، وليس من همه أن يفرضها على القراء فليعارضها من يشاء!

هذه شجون مختلفة، جاءت بها الذاكرة، فسردها كما تواردت بدون تنميق وهى فى غايتها الأدبية تلفت الدراسين إلى جهود ناقد أدبى بصير.

\*\*\*

## الأستاذ عبد العزيز جادو

أزعم فيما أزعم من الآراء أن صديقى الباحث النفسى الروحى الأستاذ عبد العزيز جادو شخصية خيالية لاوجود لها فى عالم الحقيقة، وأنا أزعم لنفسى هذا الزعم على حين أزوره بين الفينة والفينة فأناقشه فيما يعن من رأى وجهاً لوجه، ثم أتلقى خطاباته الدورية فأسارع بالرد عليها لتصل إليه وهو مع ذلك كله فيما أزعمه لنفسى من الآراء شخصية خيالية لاوجود لها فى دنيا الناس.

أأكون سوفسطائياً أنكر حقائق الأشياء؟ لأعرف إطلاقاً أنى كذلك! ولكنى أتابع الدكتور طه حسين فى منطقته الذائع حيت كتب فصله البديع عن مجنون ليلى، فرأى من متناقضات أخباره، واختلاف أنبائه ومفارقات أحاديثه ما جعله يزعم أن قيساً شخصية خيالية، وهأنذا أشاهد سيلاً من المتناقضات المتضاربة سيغرق صديقى عبد العزيز جادو فى طوفانه. فلا أتابع الدكتور طه حسين فى منطقته فأزعم ما أزعم، خطأ كان ذلك أم صواباً؟ والخطأ إذ ذاك هين مغفور لمثلى، وكيف وقد اغتفره القراء لعميد الأدب الكبير.

أجلس ما بينى وبين نفسى بعض اللحظات فأنسى نسياناً تاماً أنى أعرف عبد العزيز وأصاحبه كتفاً إلى كتف، وأناقشه وجهاً لوجه، أنسى ذلك لأراجع أنباءه، وأبحث آثاره ثم أصدر حكماً على هذه المراجعة وحدها، فأجدنى أزعم أنه شخصية خيالية لم تعش فى الأسكندرية يوماً واحداً، وإنما لفق الرواة أخبارها، كما لفقوا أخبار المجنون، ثم صنعوا له مؤلفاته الكثيرة وأبحاثه الضافية، كما أنشدوا الشعر الغرامى وعزوه إلى قيس فى منطق الدكتور، وإذا تعجب القارىء من ذلك فليسمع:

لقد جاء عبدالعزیز الناس ذات يوم بشعر عروضی ملتزم نشره تباعاً بمجلة «المعرفة» فعرف عنه البعيد والقريب أنه شاعر من مدرسة الشاعر الكبير على الجارم يحتذى ويقلد، وتوالت قصائده بالمعرفة لتؤكد هذا الطابع التقليدي، حتى ظن الناس أنه سيذهب إلى بغداد ذات يوم ويقول فيها مقال الجارم الكبير هناك:

ألسنا حماة القول في كل محفل      تتيه في كل أرض منابره

وأخذوا يرصدون كوكبه من هذا الأفق وحده، ولكن أيديهم تمتد بعد فترة إلى قصة غرامية من الشعر المنشور تتضمن خطرات مهجرية تحت عنوان، «آمال» فيرى القراء نمطاً من قول جبران خليل جبران يحتذيه عبد العزيز، فيدهشون ويتساءلون: أصحاب رصانة السبك، وجودة الحبك في شعر المعرفة هو صاحب الهمسات والومضات في خواطر «آمال»؟ وكيف تلاقى الجارم وجبران في إطار؟ لا بد أن يكون هناك تشابه في الأسماء، وأن عبد العزيز جادو شخصيتان لاشخصية واحدة، ولكن صاحبنا أمام معارفه وأصدقائه يعترف أنه يجمع الثلج والنار في إناء.

وإلى هنا، فالمسألة مسألة حيرة واشتباه فقط، لم تصل بعد إلى التناقض في إنتاج عبد العزيز! ولكن هذه الحيرة تشتد حين نجد عبد العزيز يفاجيء الناس بضرب من الفلكلور الفكاهي ينشره في مجلة «الراديو والبعكوكة»، وفي مجلة «الطائف المصورة» فيترك الجارم وجبران إلى احتذاء حسين شفيق المصري! ويرى القراء في إنتاج عبد العزيز شيئاً جديداً لا يتصل بمجلة «المعرفة» ولا بمجموعة «آمال» بسبب من الأسباب! أهو عبد العزيز الثالث أم ترى ماذا؟

لارلنا في دائرة الحيرة والالتباس! ولكننا نكاد نقطع الشك باليقين حين نمر في شارع شهير بالأسكندرية، فنجد محلاً تجارياً كبيراً يبيع «الحداث» المختلفة الحجم، وقد وضعت عليه لافتة كبيرة تحمل اسم «عبد العزيز جادو» ونرى الرجل بلحمه ودمه يناقش في أسعار المسامير والمفصلات، ويكايد زبائنه ويكايدونه... لا بد أن يكون هناك تشابه في الأسماء وأنه عبد العزيز آخر دون نزاع، فإذا التبس الجارم بجبران وحسين شفيق فلن يلتبسوا جميعاً بسادتنا التجار. أترى قد ودع الرجل

عالم الشعر والأدب؟ من المعقول أن يحصل ذلك، ولكن ليس من المعقول أن يودع هذا العالم إلى المسامير والمفصلات فجأة دون أسباب؟ وهذا ماكان!

وتمر على الشارع الكبير بحى كليوباترة بالأسكندرية لتقرأ اللافتة التجارية ما بين مصدق ومكذب فيدهشك ذات يوم أن ترى جوارها لافتة أخرى تقول: عبد العزيز جادو صاحب جريدة «الشاطى» فتضرب كفاً بكف، وتقول: هل أصبح تاجر الحديد صاحب جريدة ورئيس تحرير؟ وتتطلع إلى قراءة الأعداد فتزيد الدهشة فى نفسك حين تجد فى صدر الصحيفة هذه العبارة «جريدة الشاطى» توزع مجاناً لمن يطلبها. ما هذا؟ إن عبد العزيز الذى نعرفه فقير يعتمد على ستر الله فى تربية أولاده، ولن يعقل إطلاقاً أن يصدر صحيفة توزع بالمجان!! لابد أن هناك مليونيراً آخر يحمل اسم عبد العزيز جادو! ولكن إدارة المجلة بمنزل عبد العزيز؟ وكلمات الكتاب ورسوم الكاريكاتوريين توجه إلى عبد العزيز، وهو يطالع تجاهك مايرد من الرسائل، ويخط أمام عينيك الافتتاحية التى لاتلبث أن تقرأها فى صدر الشاطى! مهما تأكدت من ذلك كله فأنا بعقلى لأصدق! وأذهب إلى صديقى وضديقه الأستاذ الكبير نقولا يوسف فأسأله عن هذا الكنز الذهبى الذى انفجرت فوهته تحت قدمى عبد العزيز فجأة فأتاح له أن يوزع الشاطى بالمجان؟ فيضحك نقولا ثم يقول: «كنز إيه ياعم!» المسكين يعتمد على بعض إعلانات تكفى نصف التكاليف، ثم يدفع النصف الآخر من عرق جبينه بالمحل الجديد! فأسأله ثانية: وما هذا العناء؟ لماذا لم يخفض قيمة الاشتراك بما يجعله يخرج من الهوى لاعليه ولاله؟ فيقول: لقد تعب! جرب ذلك بضعة أعداد فأكل المشتركون ثمن الشاطى، وطال انتظاره بدون جدوى، فكتب عبارة «توزع مجاناً» ليريح ويستريح! ثم أغمض عيني لأنسى أن عبد العزيز حقيقة واقعة، أغمضها كيلا أراه وأنا أقول له: ولماذا لاتكتفى بالنشر فى الصحف، وتوصد «الشاطى» رحمة بأولادك الضعاف؟ فيقول: أنا أنشر أفكارى هنا كما أريد، أما رئيس التحرير فى مجلة أخرى فله مواصفات خاصة قد لاتقبل كل مايقال. أنا حر ياعم!! وأسمع وأسمع ثم أقول، هذه رابعة المتناقضات!

وتفاجئنى دار المعارف ذات يوم وأنا بالمنصورة بعيداً عن عبد العزيز بكتاب نفسى يصدر فى سلسلة «اقرأ» تحت عنوان «الأحلام والرؤى» لمؤلفه عبد العزيز جادو، فأتصفح الكتاب، فأجده يلم بالحقائق الجديدة لعلم النفس، فيتحدث عما يقوله النفسيون عن اللاشعور، والحيل الوهمية، والعقد المركبة، وما إلى ذلك. وأنا أعرف أن تاجر الحديد وصاحب «الشاطىء» وتلميذ الجارم وجبران لم يدرس علم النفس دراسة مدرسية أو جامعية، فلا بد أن يكون عبد العزيز جادو قطعاً هذه المرة غير عبد العزيز الإسكندرى الذى يسكن فى شارع الجمال رقم ٧ فى حى كليوبتر بالرميل البهيج، لن يكون هذا بحال من الأحوال، وكيف؟ والشاعر يقول:

الشرق منزلنا ومزلهم غرب، وأين الشرق والغرب؟

ولكن البريد يسرع إلى بهدية من كتاب «الأحلام والرؤى» تحمل توقيع عبد العزيز! يالله متى درس عبد العزيز علم النفس؟ وكيف تمكن منه تمكن المؤلف لا تمكن القارئ؟ وأين وجد وقته فى دنيا التجارة والصحافة والأولاد؟ وأتلمس الأبناء فأعرف أن «الشاطىء» قد احتجبت بعد أن أكلت كل مادخره عبد العزيز، وأن الرجل أراد أن يتبصر بالقراءة فاندفع إلى مراجعة كتب كثيرة فى علم النفس من أوروبية وعربية حتى استطاع فى ثلاثة أعوام أن يكون بثقافته الذاتية عالم نفس يضع الكتب المتخصصة كما يضعها أساتذة الجامعات فى كليات التربية والآداب!

ويطول عجبى فترجع إلى وسوستى، وأزعم أن الرجل شخصية خيالية؛ إذ كيف يحلل النفس البشرية بأدق الأجهزة العلمية بائع مسامير؟! ولكن بحوث عبد العزيز تتابع لتغيظنى وتربكنى حيث يحمل البريد بين الفينة والفينة كتباً نفسية تصدرها دار المعارف لعبد العزيز تحت عنوان «طرق النجاح»، و«كيف تكون سعيداً» و«نحو ابتسامة مشرقة» ثم أرجع إلى أعداد «الرسالة» و«الأهرام» و«الأديب» و«الأقلام العراقية» فأجد عبد العزيز يملؤها علم النفس! فأقول فى نفسى هذه العبارة المضحكة التى يقولها المصريون فى مجال التعجب والإعجاب: «يخرب بيتك يا عبد العزيز» أنت شيطان!



وتمضى المفارقات إلى نهايتها، فيكتب لى بعض الأصدقاء بالأسكندرية أن الشخصية الخيالية تركت علم النفس واشتغلت بعلم الروح، فلا أكاد أصدق، ولكنى أعلم أن الباحث النفسى الشهير مكدوجل قد خطا هذه الخطوة فجعل ميدانه النفسى طريقاً إلى البحث عما وراء الغيب! فربما تكن روحه قد تقمصت روح عبد العزيز فانطلقت بها من شرارة علم النفس إلى ما وراء الأثير! وتصديق الأيام مازعم الصديق فتصدر دار المعارف فى سلسلة «اقرأ» كتاباً لعبد العزيز تحت عنوان «الروح والخلود بين العلم والفلسفة» ويجيئنى البريد بكتاب عبد العزيز مهوراً بإهدائه وتوقيعه! ولكنى أغمض عيني إذ لأستطيع القدرة على مجابهة كل هذه المفارقات من المتناقضات.

وتسوقنى الظروف الطارئة إلى زيارة الإسكندرية فأهرع إلى محل الحديد لأسامر صديقى القديم بعض الوقت فأجد المحل غير المحل، والتاجر غير التاجر، فأدهش وأتساءل عن صاحبي، فأفاجأ بأن عبد العزيز جادو يشغل الآن منصب المدير للعلاقات العامة بإحدى الشركات التجارية الكبرى بالأسكندرية، لأن خبراته الاجتماعية قد جذبت إليه مجلس إدارة الشركة فاختره مديراً للعلاقات العامة، حيث يباشر منصبه بدبلوماسية لايلم بها سفير متخصص فى وزارة الخارجية! وكم أزاح من مشاكل وذل من عقاب! فأقول فى نفسى: ربما تسأل عن عبد العزيز مرة أخرى فيما بعد فتجده شيخ المعهد الدينى! أو متخصصاً فى شركة لصابون! أو مهندساً فى مؤسسة للنسيج! ثم يقابلك فى كل هذه الوظائف ليثبت لك أنه فى كل وظيفة متخصص أصيل! وكأننا نعدو الواقع إلى الخيال.

وآخر نبأ تلقيته عن عبد العزيز أنه يعكف على خريطة الجزيرة العربية ليحدد الأماكن الأدبية القديمة مثل عكاظ، ولسع، والعقيق، وودان، والغوير، والرقمتين، وأنه يقرأ مؤلفات ياقوت، والبكرى، وحمد الجاسر، وأبى على الهجرى، وقد كتب عن بعضها بمجلتى «الأديب» اللبنانية و«العرب السعودية»! فلم أدهش فى شيء؛ إذ لو قيل لى إن عبد العزيز صعد فى مركبة أبوللو ليتزل على سفح القمر مع الأمريكان لأنشدت قول القائل:

ليس على الله بمستكثر أن يجمع العالم فى واحد

## الأستاذ علي أحمد باكثير

كنت طالبا بالسنة الرابعة من القسم الابتدائي بمعهد دمياط الدينى، ف وقعت فى يدى الثقافة التى تصدرها لجنة التأليف والترجمة والنشر، وبها إعلان عن مسابقة أدبية فى القصة الطويلة. تبرعت بمكافأتها السيدة قوت القلوب الدمرداشية، ولم أكن أقدر قيمة أدبى الهش، فصممت أن أشارك فى المسابقة، وكتبت مايقرب من ستين ورقة تدور حول (فتح مصر) متأثراً بقصة طالعتها لجورجى زيدان فى هذا الموضوع، هى قصة أرمانوسة المصرية، وبمقال كتبه الأديب الكبير الأستاذ مصطفى صادق الرافعى تحت عنوان «اليمامتان»، وحين ظهرت نتيجة المسابقة كان الفائز بها الأستاذ على أحمد باكثير، إذ تقدم بقصة رائعة تحت عنوان «سلامة القس» .

ثم أخذت مجلة الثقافة تنشر قصة سلامة على حلقات متوالية كشأنها فى قصص الأستاذ محمد فريد أبى حديد، فأكبت على قراءة الحلقات لأعرف قيمة نفسى، فتأكدت أنى كنت غرا حين قذفت بقلمى فى سباق بعيد الشوط لايجلى فيه غير الأفذاذ، إذ كانت قصة «سلامة» من روائع الأدب المعاصر فكرة وتحليلاً وتعبيراً وتصويراً، وماظنك برواية تدور حول العفاف الطاهر يتصدى لحب مضطرم كاللهيب، هائج كالبركان، فيمده بزاد من الصبر والثقة ورجاء المثوبة، ورغبة التوصل فى دار البقاء لا فى دار الفناء، وبطلها ناسك عابد اشتهر بالفقه والدين، وبطلتها مغنية رائعة الجمال نقلها حب صاحبها إلى دنيا التصوف والعفاف! أثرت هذه القصة فى نفس التلميذ الناشئ فجعل يترقب كل مايصدر عن براعة أحمد باكثير بشوق وصبر نافذ ومن حسن الحظ أنه كان كاتباً إسلامياً ملتزماً فساعد نشأتى الأدبية مساعدة المسها فيما أفضل وأوثر من التيارات الفكرية المعاصرة، وقد

اختمرت فى نفسى فكرة لقائه والاغتراف من منهله عن عيان مشافه لا اكتفاء بالورق المطبوع فحسب . . ولكن متى؟

### قصيدة نادرة :

وبعد سنوات قاربت الخمس ، لقينى أخى الأستاذ أحمد الشرباصى وكان يعرف إعجابى بعلم أحمد باكثر فأخبرنى أن حفلة تأبينية كبرى أقيمت لشهيد عربى شتى ظلماً واضطهاداً ألقى فيها الأستاذ على أحمد باكثر قصيدة كانت حديث المجتمعين كلهم ، لأن الشاعر قد انتحى منحى مفاجئاً ، إذ جاء بالقصيدة على لسان البطل الشهيد وقد افتتحها بهذا البيت .

فيم احتفالكمو هذا لتأبينى أنتم أحق بتأبين الورى دونى

ثم مضى يلوم الخاملين الخانعين ، الذى يحنون رءوسهم للطغيان فى براعة فائقة ، وحين انتهى من الحفل خاف المستمعون أن تعوق الرقابة نشر القصيدة فأقبلوا ينسخونها ، وقد قام من يملى على الجمع ، وكل يحاول أن يلتقط مايفد إلى سمعه ، ثم جلس الناسخون لمقابلة الأبيات فكان ذلك مشهداً من مشاهد الشعر فى عصور بنى العباس قبل أن تأتى المطبعة ، إذ يلقى شاعرٌ كأبى تمام قصيدته فيتسابق السامعون إلى تدوينها مشافهة ، سألت فى لهفة وهل لديك نسخة منها ، قال ليست عندى الآن ، فقد أخذها من يمر بها من المتأدبين من هواة الشعر الحماسى ، فقلت : لقد أقلقتنى ، فكيف أصبر على ما أنا فيه قال : أنت تمر بالمنصورة فى طريقك إلى قريتك والأستاذ على أحمد باكثر مدرس للغة الإنجليزية بمدرسة الرشاد الثانوية ، فاذهب إليه وهو إنسان نبيل متواضع ، وإذا لم يكن معه نسخة فسيمليها عليك من محفوظه ، فانتهزت أول فرصة للسفر ونزلت المنصورة مبكراً فتوجهت إلى الرشاد ، وسألت عن الشاعر المطبوع ، ولم يكن بالمجهول إذ قال من سأله إنها مدرسة باكثر وليست مدرسة الرشاد ، كل يوم يأتى الأدباء ليسألوا عنه متشوقين ، فقابلته ، ورحب بى ، وحادثته ، وقد أدرك الشاعر حيائى من انقطاع كلماتى ، فشجعنى بود كبير ، أزال عقدة لسانى فأخذت أتحدث إليه عن إعجابى به منذ خرجت قصة سلامة إلى الوجود ، كما عرف تتبعى لآثاره الفنية تتبعاً متصلاً

فأشرق وجهه بابتسامة ارتياح ثم تحدثنا عن القصيدة التي سعت في طلبها، فقال :  
إنها قلت في الشهيد العراقي البطل «صلاح الدين الصباغ» وقد وقف في وجه  
الإنجليز بطلاً من أبطال ثورة رشيد عالي الكيلاني، ثم فر بعد اختفاء الثورة، ولجأ  
إلى تركيا، ولسوء حظه وقع في يد من قبض عليه لينفذ فيه حكم الإعدام علناً  
ببغداد، فهاج الرأي العربي العام في كل مكان، فتأججت مشاعري، فقلت هذه  
القصيدة مبتدئاً بقولي على لسان الشهيد:

فيم احتشادكمو هذا لتأبيني	أنتم أحق بتأبين الوري دوني
إنى نزلت بدار الخلد في رغد	بين الخمائل فيها والرياحين
في جنة مابها خوف ولا حزن	لولا رثاء لحال العرب يشجيني
لاتندبونى فإنى لم أمت ضرعاً	فإن علمتم على الذل فابكوني
وإن تريدوا لوجه الحق تكرمتي	فابغوا الشهادة للدنيا وللدين
فابن الوليد على اليرموك يرقبكم	وليث أيوب يركبكم بحطين

وقد نزلت القصيدة من نفسى منزلاً كبيراً حين سمعتها من الشاعر، وكان لديه  
عدة نسخ فأعطاني نسخة عليها الإهداء الكريم، ولم ألبث أن قلت له لقد فاجأت  
المستمعين بمذهب جديد في التأبين حين جعلت الحديث على لسان البطل الشهيد إذ  
أعدته ناطقاً شاخصاً، وكأنه هو الذي تكلم القصيدة لأنت، فابتسم بكثير وقال  
لى: لى تجربة سابقة فى هذا المنحى، فقد احتفلت كلية الآداب بالجامعة المصرية  
بذكرى المتنبى الألفية حين كنت طالباً فيها، وأقيم موسم للبحث الأدبى حاضر فيه  
كبار الأساتذة كطه حسين، وأحمد أمين، وعبد الحميد العبادى، وعبد الوهاب  
عزام، وأحمد الشايب، ورأينا نحن الطلاب أن نقيم احتفالاً شعرياً يحضره  
الأساتذة لسمعوا صوت الطلاب شعراء بعد أن سمعهم الطلاب باحثين، وكنت  
مشتهراً بنظم الشعر أنشره على صفحات الرسالة والفتح، فيلقى قبول القراء  
فدعيت لإعداد قصيدة مناسبة، وقلت فى نفسى لابد أن تأتى بلون جديد يكون

محلاً للانتباه، فهدانى تفكيرى إلى أن أتكلم قصيدة على لسان المتنبى يتحدث عن نفسه ثم يشكر القائمين بالاحتفال بذكره، فوفقنى الله إلى أحسن مايمكن أن أقول، وبدأت بقولى على لسان المتنبى:

من المأى العلوى من عالم الخلد	أهل عليكم بالتحيات والحمد
تفحمتُ حجب الغيب حتى أتيتكم	لأجزىكم عن بعض إحسانكم عندى
كأن الفضاء اللانهائى سائر	على كُرّة لآحد فيها سوى حدى
أجل ألف عام حال بينى وبينكم	فهلأ سبقتم أو تأخرى عهدى
ألا فتزحزح يا زمان فإننى	أقول فلا تقوى الجبال على صدى
أنا الخالد السارى بأعصاب شعبه	وماشعبه بالنزر أو ضرع الخد

وماأنشدت القصيدة حتى تجلت نعمة الله على فيما لاقيت من تشجيع وتعزيد وقد نشرت القصيدة بالأهرام وبالرسالة؛ وكان ارتياح السامعين لها دافعى إلى أن أنهج نهجها فى قصيدة التأيين، والحق أنى سعدت بقاء الأستاذ، وقد تكرم فأهدانى بعض قصصه، وكتب الإهداء منوهاً بزيارتى، وخرجت سعيداً مغتبطاً.

### استعارة من المكتبة:

كنت أرسل الأستاذ فى المناسبات العامة، فيرد على ثم جاءنى فى خطاب منه بعد انتقاله من المنصورة، وكنت مدرساً بها، يقول إن مدرسة الرشاد تطالبه بأربعة كتب ضاعت منه، ويريد منى أن أذهب إلى السيد ناظر المدرسة مستفسراً عن ثمن الكتب ليقوم بدفعه ثم ينتهى الإلحاح فى المراسلة، وقد سارعت إلى لقاء السيد أمين المكتبة، إذ هو القائم المباشر، فحدثته عن خطاب الأستاذ، فقام إلى السجل وذكر أن الكتب هى جزءان من حضارة الإسلام لآدم متر، والكشكول للعاملى، والموشى لأبى الطيب الوشاء، وقصة إنجليزية، فقلت له إن كتاب الحضارة بجزأيه عندى، وسأحضره من مكتبتى، أما الكتب الثلاثة فماذا نصنع بها؟ وكان الأمين

على معرفة تامة بالأستاذ، فقال : إنى اضطررت إلى مراسلته تنفيذاً لطبيعة العمل ، كيلا أسأل من فاحص يفتش علىّ، ويمكننى أن أسقط كتابين هذا العام من المستهلك، قلت : من يسقط اثنين يسقط ثلاثة، فسكت قليلاً ثم استجاب، وذهبت فأحضرت كتاب الحضارة، وأعلمت الأستاذ بما كان، فكتب يشكرنى، وأرسل إلى نسخة من كتاب الإمتاع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدي فى ثلاثة أجزاء، وقال إنها عوض عن كتاب الحضارة، وقد بحث عنه فى القاهرة ليشتريه فلم يجده، وعلمت أنه أتحف أمين المكتبة بعدة روايات أدبية، فتقبلها شاكراً. . وقد انتقلت من المنصورة دون أن يعلم الأستاذ فكان يرسل بعض رواياته الجديدة إلىّ، ولاتحول على عنوانى إذ يتهالك عليها الزملاء حين تنتهى إلى حجرة المدرسين، علمت ذلك منذ سنوات، فكتبت للأستاذ على أخبره بأن القصور الشائن الذى وقعت فيه، حين لم أبادر بشكره على هداياه المتواصلة لا ذنب لى فيه، فقد انتقلت إلى الصعيد، ولم أسعد بتسلم ماتفضل به من قصص فكان رد الأستاذ: لقد توقعت ذلك إحساساً لا يكذب فاطمئن.

### زيارة مفاجئة:

رجعت إلى التدريس بالمنصورة ثانية، وأعلمت الأستاذ بعنوانى الجديد، فتلقت منه ذات يوم خطاباً يخبرنى فيه بأنه سيزور المنصورة، صباح الجمعة القادم، وقد اختار يوم الجمعة بالذات لأنه يتيح لى أن أن أصاحبه فى رحلة سأعرفها حين أقابله صباحاً بمقهى الكافورة، وحين أرف الموعّد قابلت الأستاذ فرحاً، فقال لى: إن المجلس الأعلى للفنون والآداب قد عقد مسابقة أدبية عن انتصار المنصورة فى معركة لويس التاسع، وهى معركة ذات إيحاء قومى، فصمم على أن يشترك فى المسابقة بقصة يجعل عنوانها «دار ابن لقمان» وهى الدار التى أسر بها ملك فرنسا، وظلت إلى الآن ناهضة تلقى حديث الانتصار على الأجيال، وقد بدا له أن يصحبنى إلى أماكن بالدقهلية كانت مجال الصراع الحربى، ليرى من المشاهد ما يوحى له بانطباعات قوية تلهمه وتهديه، وذكر من هذه الأماكن جديلة، وقرية أشمون، والبحر الصغير الذى هيا المخاضة للعبور، فقلت له إن جديلة قرية ونبدأ بها، فقال هيا، فقد كانت باب النصر حين وقف الظاهر بيبرس بجنوده ليسحق

القادمين في حركة مفاجئة، وركبنا السيارة، إلى بلدة أشمون، وشاهدنا البحر الصغير الذي كان نقطة هامة في مسار الموقعة في بدء أمرها، وكان مع باكثير كتاب إفرنجي عن حملة لويس جعل يتصفحه ذاكراً مادون به من الأماكن والأسماء، فقلت له: وأين المراجع العربية؟

قال: لقد قتلتها بحثاً، وأردت أن أتسلى بهذا الكتاب في الطريق، ثم أخذ يتحدث عن خلاصة وافية لما كان، فقلت له: لقد سبق أن تحدثت عن الحروب الصليبية حين كتبت (سيرة شجاع) فقال لي: ومارأيك فيها؟ قلت: لأدرى ربما أكون مخطئاً إذا قلت إن جانب التاريخ قد طغى في كثير من صفحاتها على جانب الفن، فرد في ابتسامة: هذا والله شعوري، وقد كنت أكتبها وفي أعماقي أن أسطر التاريخ الحقيقي لأحيى النخوة النائمة في نفوس مريضة حين أذكرها بتضحية شجاع بن شاور حين وقف أمام أبيه، وفضل أصرة الإسلام والعروبة على أصرة الدم، وكان من حقه أن ينال الجزاء الحميد، ولكنه اغتيل ظلماً للذنب لم يرتكبه، وقد تركت مأساته في صدرى جراحاً لاتندمل، ففرجت عن كربتي بتخليد ذكره، فكتبت قصة موجزة عنه ونشرتها في مجموعة روائية ثم أحسست أني لم أفعل شيئاً، فكتبت (سيرة شجاع) في هذا النطاق المتسع، لأرعى مشاعري الخاصة قبل أن أرعى حق الشهيد النبيل!

قلت إن القصة جديرة بالتمثيل! قال: دعني فأنا أكابد من مخرجي الأفلام فوق الطاقة، فهم يريدون أن تكون المرأة في الرواية سيدة المواقف جميعها، وأن تحشر لقطات الغرام في كل مشهد، وإن كانت الرواية حربية تمثل الشجاعة في مضمار الفداء والتضحية فليس من المهم لديهم أن تبرز هذه المعاني، لكن المهم أن تكون الممثلة فاتنة ذات إغراء، فماذا تصنع؟

ثم سألتني: أشاهدت قصة «سلامة» التي مثلتها أم كلثوم، لقد ظلمها المخرج ظلماً فادحاً، حين جعلها تظهر في مرأى شائن يعبث بالتاريخ، فيغير الزمان والمكان وينطق الشاعرة الفصيحة بأزجال رخيصة، تثير الغرائز الهابطة، وماكانت هكذا «سلامة» وأنا أعلم أن أم كلثوم تتذوق الأدب العربي، وتغنى قصائد رائعة

لأبى فراس وأحمد شوقي وابن النبيه المصرى، فكيف تقبل أن تجارى هذا الانحدار، ثم إن مكان القصة هو الحجاز وله عقب خاص فى التاريخ أدبياً وفنياً، فكيف يكون المسرح فى العراق؟ وهو فى عهد «سلامة» مركز القلاقل الحربية والثورات السياسية وكيف يجرؤ مخرج يفهم حقيقة الفن أن يلحن «سلامة» طقاطيق «سلام الله على الأغنام» و «الحب حلو ولا حراق» و «غنى لى شوى» وهى عربية فصيحة نشأت فى عهد الأمويين؟ قلت: ألم تذكر أن القصة مسروقة ياسيدى فى أصلها وقد اغتصبت غصباً؟

فقال باكثير: ليست هذه أول مرة تغتصب أم كلثوم بإيحاء أحمد رامى عمل الآخرين، قصة «دنائير» كتبها الأستاذ إبراهيم جلال، وأعطاهام لأم كلثوم لتنظر فى صلاحيتها للتمثيل، وفوجئ المؤلف بأن أحمد رامى قد نسخ القصة وكتبها باسمه، فاحتج فى الصحف ولامن سميع!

كان حديث باكثير شائقاً معجباً طول الرحلة، وليتنى دونه فى حينه، إذ لم يبق منه فى خاطرى غير قطرات من وابل دفاق!

لم تطرد مقابلاتى كثيراً، وإن كنت أتابعه قارئاً مستفيداً، وقد علمت أن أعداء العروبة والإسلام من الماركسيين قد أرهقوه، وحاربوا اتجاهه الملتزم، وضيقوا عليه حتى حدثته نفسه بالرحلة ثانية إلى حضرموت فراراً من هذا الاضطهاد الأثيم، ولكن الرحلة لم تكن إلى حضرموت بل كانت إلى جنة الخلد، وما عند الله أشهى وأطيب.

\*\*\*



## الأستاذ محمود على قراعة

لم أر فداًئياً فى عطائه العلمى مثله، لقد آلى على نفسه منذ تخرج فى كلية الحقوق المصرية سنة ١٩٣٤ أن يصدر سلسلة الروح الجامعية، فى أجزاء بلغت خمسة وعشرين كتاباً، أكثرها يفوق أربعمئة صفحة، وهو يطبعها على حسابه ويوزعها على القراء بدون أجر، إلا فى أحيان قليلة تأخذ بعض الوزارات الثقافية عدة نسخ محدودة من كتاب، وتمنحه مايعادل أجر الطبع، وقد أحيل إلى المعاش مستشاراً لوزارة العدل، وله زملاء كبار يعرفون جهاده العلمى ويقدرّون صبره على البحث بدون نفع مادى بل بخسارة محققة، ولكنها كسب له فى أجره الأخرى إذ تدور مؤلفاته حول شئون الفقه والإسلام والتاريخ رحمه الله.

عرفت الأستاذ محمود على قراعة فى سن باكّرة من حياتى التعليمية إذ قرأت له مقالاً ضافياً بمجلة الرسالة سنة ١٩٣٩م عن نعيم اللجنة ناقش فيه الدكتور ركي مبارك حول نعيم اللجنة الأخرى، إذ ذهب الدكتور إلى أنه نعيم مادى حسى، وذهب الأستاذ قراعة إلى أنه نعيم روحى فحسب، وأطال فى تعداد أدلة تؤيد منحه، ويذهب إلى تأويل النصوص التى يدل ظاهرها على أن نعيم اللجنة حسى وقد قرأت كلام الأستاذ فوجدت قدر فهمى إذ ذاك وأنا طالب بالقسم الابتدائى - أن من النصوص الصريحة ما لا يقبل التأويل حتى مع التعسف الشديد، وكتبت رداً بعثته إليه بعنوان مجلة الرسالة وبعد أسبوع تلقيت منه رداً مستفيضاً يبلغ خمس ورقات تزدحم بالنصوص والتعليقات، ويختلط أسفلها بأعلاها، وعلى الهوامش من الجانبين تعليقات أخرى، مما يدل على أن الأستاذ حين كتب الرد وأراد مراجعته عنت له أفكار جديدة فأخذ يضعها فى الهوامش عن يمين وشمال ومن أعلى وأسفل! مشكوراً إذ لم يغفل اعتراضاً وجه إليه فدافع عن رأيه قدر المستطاع.

مضت سنوات طويلة جاوزت العشرين، ثم رأيت في البريد مجلداً كبيراً تحت عنوان (نفحات الحبيب الشفيع)، يصل إلى بالبريد مهدى من مؤلفه الأستاذ محمود على قراءة، والكتاب ذو معلومات قيمة ولكن ترتيبه كان موضع نظر جاد منى، حيث تظهر العجلة البارزة في سرد الموضوعات وأفكارها دون اهتمام بالتوافق المطرد للأسلوب المتلاحم، فكتبت له شاكرأ، وأبدت رأيي في ترتيب الكتاب، وصادف أن كنت أمر في منشية البكرى بشارع الخليفة المأمون فوجدت بطاقة تحمل اسم الأستاذ محمود قراءة فدفعني إلى رؤيته على غير سابق موعد، وطرقت الباب لأجدني أمامه وجهاً لوجه، فهم للقاءى وتبادلنا الحديث، فذكرته بخطابه القديم إلى حين كنت طالباً بمعهد دمياط، وقلت في ابتسام هادىء إن روح الماضى لاتزال تلوح في المؤلف الجديد، وأرى أن يهتم الأستاذ بترتيب الأبواب، وتنوع المصادر، فأصغى لى فى هدوء ومنحنى مؤلفاً للشيخ حمزة فتح الله، وهو جزءان تحت عنوان (المواهب الفتحية) وقال إنه فى غنى عنهما، لأن موضوعاتهما العلمية تناسب مدرساً للغة العربية مثلى، فشكرته شكراً جزيلاً، ثم قال: إنه آلى على نفسه أن يخرج كل عام مؤلفاً إسلامياً، وهو يعمل ليل نهار بعد انتهاء عمله بالوزارة كى ينجز المؤلف فى زمنه المحدد، وهذا سر العجلة التى أبدت وجه النظر بشأنها، وانصرفت ولاأدرى أوقع حديثى النقدى منه موقع الارتياح أم أنه آنس فى صراحتى موضعاً لقلة الذوق! بقيت حائراً لأهتدى إلى رأى قاطع ثم جاءنى بعد شهور كتابه «الأخلاق فى الإسلام»، من أحاديث الرسول، وفتاوى ابن تيمية» وفى مقدمته يتحدث الأستاذ عن أصدقاء كبار من زملائه أهدى إليهم الكتاب السابق وشكروه على اتجاهه، ثم قال «وأهدى هذا الكتاب إلى الأخ الأستاذ محمد رجب البيومى الذى أهديته كتابى الماضى فنقده صادقاً، وزارنى متفضلاً فسرده لى مآخذ الكتاب قبل محاسنه، فكان أصدق من رأيت فى حياتى».

قرأت هذه العبارة فعجزت عن شكره، لأنه بدد ظنى المتوهم من قبل، وأقبلت على قراءة كتابه الجديد (الأخلاق فى الإسلام)، من أحاديث الرسول وفتاوى ابن تيمية) فرأيت أن فتاوى ابن تيمية تكاد تكون وحدها مرجع المؤلف، كما وجدت الأبواب فى حاجة إلى ترتيب جديد، فدفعنى ماوجدت فى عبارته السابقة من -

تقدير للنقد، أن أبدى له وجهة نظري في كتاب (الأخلاق) ويظهر أنني قسوت في النقد، أقول «يظهر» لأنني لأحتفظ بمسودات لما أكتب للأدباء والمؤلفين وبعد أيام جاءني خطاب مسجل منه في أربع صفحات يحتج على قولي في الخطاب السابق إذا أردت أن تطبع كتاباً جديداً، ففضل بدعوتي لشارك في ترتيبه، فرددت عليه، بما يثبت حسن نيتي وظننت أنني تجاوزت الحد معه، وأنا والله محب صادق!

ثم كانت المفاجأة التي تدل على براءة الأستاذ وطيبة قلبه حيث وصلني مؤلفه الجديد «تكفير سيئات الصغائر بالقربات، وسيئات الكبائر بالتوبة» فوجدت الأستاذ يشير في مقدمة الكتاب إلى كل ما كان مني بشأن كتابه، فهو يقول في سجل إهدائه المتعارف (ص ١٠ من الكتاب):

«إلى الأخ الدكتور محمد رجب البيومي الذي ذكر في خطاب أرسله في أول أبريل سنة ١٩٦٧ عبارة تقول: إذا كان لي رجاء لديك، فهو أن تتكرم باستدعائي حين تفرغ من كتابة أي مؤلف لنتشاور معاً في الحديث عنه، قبل أن يصبح حقيقة واقعة في أيدي القراء، ولما أرسلت إليه معترضاً على هذا القول منه - لأنني لأرضى عن قيم علي أفكارى، وإنني قليل الكتابة في الصحف لأن رؤساء التحرير يعطون أنفسهم الحق في تحوير ما يصل إليهم من مقالات حتى ولو خرج عن هدف كاتبها، وإنني لأسترشد في كتاباتي إلا بضميري، حتى أنني لم أطلع أبى - رئيس المحكمة الشرعية السابق على ما أكتب، لما أرسلت إليه معترضاً، أرسل في ٥ أبريل سنة ١٩٦٧ يقول: سامحك الله يا أخى، لقد فهمت مالا أقصد ومالا يمكن أن أقصد، من قال إنى أريد أن أكون قائماً على تأليفك! لو كنت تعلم أن المؤمن مرآة أخيه، وأن المرحوم الأستاذ فريد وجدى وهو كان يخصنى بقراءة بعض ما يكتب وأمامك أستاذنا الزيات «يقصد الأستاذ أحمد حسن الزيات قبل وفاته»، فأسأله، فكثيراً ما تعرض علي مقالاته قبل أن تطبع، أين ذهب تفكيرك يا أخى سامحك الله، كل ما كنت أريد أن أقوله إنك مسرع جداً في التأليف، لدرجة أن المؤلف الضخم من كتبك تخرجه في أقل من عام، وهذا نشاط حميد ممتاز ولا شك، فهل إذا قلت إنى مستعد لمراجعة هذا الفيض الهادر كالطوفان معك، أكون مساعداً أو قواماً، لقد ضاعت معانى الألفاظ أو كادت فكيف يشتط بك الوهم؟!»

هذا ماسجله الأستاذ في صراحة رائعة في كتابه، ثم أفرد في الهامشين المتابعين من الكتاب صفحتين تتحدثان عن رسائل إليه، وكنت قد نسيت ما كتبت له، فلما أعاد تسجيل بعض المعاني الهامة في هذه الرسائل خيل إليّ أنى أقرؤها من جديد، وسأحاول أن أنقل منها في هذا المقال، لأنها تصور علاقتنا الأدبية الصريحة أتم تصوير، وبذلك يكون الأستاذ محمود هو الذى يتحدث لأنا، حيث استوعب وفهم ولخص وأفاد..

يقول الأستاذ محمود «في ص ١١ من كتابه» «أذكر عناية الأستاذ الدكتور البيومى بتقريظ كتبي ونقدها في آن واحد، فقد أرسل لى في ١٢/١١/١٩٦١ عن كتاب (مشكلات عواطف الشباب) خطاباً يقول «فيه مزايا كثيرة أهمها وفاؤك لأساتذتك، وحشدك المعارف الكثيرة من كل ناحية مع اهتمام بالمثل العليا والسلوك النبيل، ورسم الطريق السوى، ولكننى أجد خلف ذلك أنى منه أمام غابة شجراء فيها الدوح والتمر والماء والطيور، وفيها مع ذلك بعض الأشواك، فاعتمادك على بعض المصادر المتواضعة من ناحية ونقلك قصة الرجل الطيب محمد الجنبهى والإكثار من الحوادث الشخصية، كل ذلك يحتاج إلى تعديل ما».

هذا ما ذكرته وسجله الأستاذ، وإن كنت أذكر أنى أرسلت له صفحتين كبيرتين، فلا بد أن يكون للتقريظ صفحة، وللنقد صفحة مماثلة، وأنا فعلاً لم أمل من مؤاخذه الأستاذ على الإسهاب في بعض مالاغناء فيه، وأذكر أنه قال في زيارتى الأخيرة له قبل أن ينتقل إلى رحمة الله إنك لوقرات ماكتبه السيوطى وابن حجر والسخاوى في مؤلفاتهم الموسوعية لرأيهم أكثر منى استطراداً وأطول إسهاباً، فقلت له: إن طابع العصر المملوكى غير طابع العصر الحاضر، إذ كان أكثر المؤلفين يجمعون ويلخصون دون تحليل أما نحن الآن فنقف عند الخبر الواحد وقفات مستأنية. لنسبر غوره، ونعرف أبعاده، وما يمكن أن يختفى تحت ألفاظه من المعانى التى لاتدرك إلا بإمعان، ورد على الأستاذ بما لم أوافق عليه ليلتئذ، ولكن الجلسة كانت ذات ود وترحيب.

ويتابع الأستاذ حديثه عنى فيقول «أرسل إلى رداً على برقية لى أهنته فيها بالعام الهجرى يقول: وصلتني برقيتك فعرفت منها الكثير، عرفت أن اعتزازك بالمواسم الدينية، يجرى في عروقك مجرى الدم، وفي رثيتك مجرى التنفس، ولأريب فأنت غصن من دوحة طاهرة أصلها ثابت وفرعها في السماء، وعرفت منها أنك كثير الوفاء حتى لمن لم يسعدهم الحظ بطول صحبتك [مثلى] ولكنهم يعرفونك على البعد، بأرائك الحية، ومؤلفاتك الخالدة، وتأثيرك البعيد، لقد رأيت أن أجمع مؤلفاتك في مكتبتي المتواضعة، حيث أفردت لها مكاناً عزيزاً».

والحق أنى لم أعود أن أتلقى تهنئات برقية فى مواسم الهجرة والمولد ورمضان، ولكن الأستاذ محمود كان يفاجئنى بهذه البرقيات ذات الدلالة النبيلة، وقد كتبت له ماسبق عند وصول برقيته الأولى خاصة بالتهنئة بالعام الهجرى، ثم تابعت برقياته، لامختصرة مقتضبة، ولكن سطورها تتجاوز الخمسة، فكنت أكتفى بخطاب يتحدث عن الذكرى تارة، وعن تأثرى بهذا الشعور النبيل تارة! وكنتُ من زمن يسير أرى بعض الناس يتبادلون التهاني فى عيد الميلاد أوائل يناير، فأذكر الأستاذ محمود مترحماً عليه، وأقول لقد حاول الرجل أن يعلم أصدقاءه، ولكنه لم يفلح، إذ لاشك فى أنه كان يرسل هذه البرقيات الموسمية لعدد من أصدقائه. ولا يختصنى وحدى!

ثم مضى بعد ذلك يذكر ما راسلته به عن كتابه «الأخلاق فى الإسلام» مسجلاً نقدى، ووجهة نظرى المخالفة، كما ذكر ما راسلته به خاصاً بكتابه (المسلم الكامل من أحاديث الرسول وفتاوى ابن تيمية) ولم ينس أن يسجل نقدى الجوهري له، والحق أن الأستاذ قراة كان فى نتاجه العلمى شعلة لاتخمد، فهو لايفتأ مفكراً فيما يكتب ويقرأ على طريقته التى ارتضاها، وقد نشر وهو طالب بكلية الحقوق مؤلفاً عن الوقف فى الشريعة الإسلامية حار تقدير فقيه العصر الشيخ أحمد إبراهيم بك رئيس قسم الشريعة بكلية الحقوق حينئذ، وقد سارع بعض مدرسى الشريعة بالكلية إلى رجاء الطالب فى إعادة طبع الكتاب مع زيادة يسيرة يكتبها المدرس ليظهر الكتاب فى طبعته الثانية حاملاً اسميهما معاً، ولكن الطالب فاجأ أستاذه بالرفض .

فقال الأستاذ له إنه سيقدر الكتاب على الطلاب، فيضمن لك كسباً مادياً،  
وذخراً علمياً، فأصر محمود على الرفض وهذا ماسجله في بعض مؤلفاته، وهو  
صادق لأنه يتحدث عن نفسه، فيسجل كل مأخذ ووجه به، ومثله لا يلجأ إلى  
الادعاء!

كم أسفت لأنى كتبت رسائل نقدية كثيرة لمؤلفين! أهدوا كتبهم إلى، بدون أن  
أحتفظ بصورة منها، لأن ماكتبته لهؤلاء لا يختلف عما سجله الأستاذ محمود في  
رحابة صدر، واتساع نفس، وتقاء ضمير..

\*\*\*

## الأستاذ محمد زكى عبد القادر

كنت أحب أن أتحدث إليه ، وأصغى إلى أفكاره متحدثاً ، كما أستمع إلى أدبه قارئاً ، ولكن الرجل متحفظ هادئ ، لا يجمع حوله التلاميذ ، ويؤثر أن يمضى فى عمله الفكرى كما يجرى الغدير الهادئ فى الغابة تحت ظلال الشجر دون أن يراه أحد فى صفائه الرائق ونميره المتألق ، وكان أعظم ما يثيرنى فى أمره أنه كاتب قصة ممتاز . يصدر المجموعة خلف المجموعة ذات نبض نفسى ، وحيوية اجتماعية وتصوير أدبى ثم لا يحسب مع القصص حين يتحدث الناقدون عن كتاب القصة لأن اشتغاله بالصحافة محرراً ذا لون خاص من ألوان التحليل ولوعه بالدراسات القانونية والسياسية جعل هؤلاء يحسبون أنه ضيف على القصة ، مع أن نتاجه الفنى يجلسه مجلس الفنان الأصيل وفى يوم من الأيام طلبنى الدكتور عبد الحسيب طه أستاذ الأدب بكلية اللغة العربية وقال لى : إن فضيلة الأستاذ الشيخ عبد السميع شبانة أستاذ النحو والصرف بالكلية قد انتقل إلى رحمة الله كما تعلم ، وإنه من أسرة الأستاذ محمد زكى عبد القادر بفرسيس ، إحدى قرى محافظات الشرقية ، وقد اتصل الكاتب الكبير بالكلية راجياً أن يقابل أحد تلاميذ الشيخ ، ليسأله عن تأثيره العلمى والاجتماعى فى محيطه الأزهرى ، إذ يعد عنه دراسة تحبى ذكره ، وقد انتهت الكلية إلى أن تكون رسولها المختار إلى الرجل بمكتبه فى جريدة الأخبار ، فماذا ترى ؟

قلت : ياسبحان الله إنى منذ سنوات أتلصص الفرصة السانحة لمقابلة الكاتب الكبير ، ولكنى لم أكن أحب أن أتطفل على مجلسه كيلا أكون ثقیل المحضر ، وهامى ذى الفرصة تنهياً إلى ، أنا سعيد بها كل السعادة .

وقد اتصل الدكتور عبد الحسيب بالأستاذ محمد زكى عبد القادر يخبره أنى سأكون فى زيارته بالساعة العاشرة من صباح الغد، وقد حاولت أن أهيب فى نفسى أسئلة أدبية أتوجه بها لمفكر كبير، ولكنى رجعت عن هذا المذهب، وقلت دع الحديث يجرى حراً بدون إعداد.

قابلت الأستاذ فى الموعد المحدد، فرأيت من هدوئه و سكون نظراته، واتثاد منطقته ماتوقعته فى ذهنى قبل أن أراه، لأن كتابة الأستاذ تنبئ عن هدوء متزن بحيث لاثيره العواطف الهائجة، وحين يستشار لا يخرج عن طبيعته الهادئة. بل يقابل النار الملتهبة بهدوء يشبه الماء البارد الذى يطفى الحريق المشتعل، وقد حيانى تحية طيبة ثم قال إن الفقيد العزيز من أخلص أقبائه، وقد فقد بفقده دوحة وارفة الظل، إذ كان إيمانه الجازم يبعث فى روحه سلاماً ينتقل إلى سامعه فيطرد عنه عواصف الشك، ويفسح أمامه طريق الأمل، وكان الأستاذ يسعى إلى لقائه فى أزماته الفكرية لينتقل من جو إلى جو، فيعود وقد أزاح عن صدره ما يحمل من الأعباء ولذلك يسألنى عن سلوكه الروحى واتجاهه العلمى فى محيطه الأزهرى.

قلت إن مذكرته عن صفاء الأستاذ وقوة إيمانه قد كان مصدر سلوكه الاجتماعى بكلية اللغة فنحن التلاميذ كنا نعتبره والداً قبل أن نعتبره أستاذاً إذ كان يحرص على أن يعرف أحوال الطلبة الاجتماعية وظروفهم النفسية ويحدد مواعيد اللقاء بمنزله المتواضع وله فى تحديد الميعاد فطرة مطبوعة على التقوى إذ يقول للطلاب تزرونى بعد صلاة العصر من يوم كذا، أو بعد صلاة المغرب من يوم كذا، أو بعد صلاة العشاء من يوم كذا، وبهذا أصبح موعد الصلاة هو عقرب الساعة الذى يحدد الميقات! ثم يستقبل رائره ببشاشة ويخوض معه فى شتى أموره. وقد يكون الطلاب أربعة أو خمسة أو أكثر فيجلسون مع الأستاذ على السجادة، وكأنهم يجلسون فى المسجد وقد يحضر بعض الأساتذة لزيارته وكلهم من ذوى اتجاهه. فلايتغير الوضع، إذ الجميع جلوس يتناقشون أو يتسامرون.



ابتسم الكاتب الكبير وقال هذا ماتوقعته تماماً دون أن أراه ، لأن سلوك الأستاذ في قرية (فرسيس) مع أبنائها الفلاحين أو العمال أو الطلبة هو سلوكه الذي تحدثت عنه وكنت أثناء زيارتي للريف لأجده إلا ساعياً للخير، مصلحاً بين زوجين يتشاجران، أو مواسياً مريضاً عز عليه الشفاء أو ساعياً في إيجاد وظيفة لعاطل محروم، حتى كانت إجازته السنوية موضع ارتقاب القرية جميعها ، وكنت أغبطه على اتجاهه الذي لا أقدر عليه!

ثم سألتني الكاتب الكبير قائلاً: وماذا عن اتجاهه العلمي، وطريقته في التدريس؟

قلت: لقد كان الأستاذ يدرس مادة عسيرة الهضم، شديدة التعقيد، وهي مادة (الصرف) وكان يدرس للسنة الرابعة أعقد أبواب هذه المادة وهو باب (الإعلال والإبدال) فيبذل جهده الجاهد في تدليل الصعاب وتقريب البعيد، وقد وضع للطلاب كتاباً طبع خمس طبعات وهو في كل طبعة يكثر من الأسئلة ويجيب على التمارين ويصنع ما يشبه المعجزة في تفتيت الأحجار.

قال الأستاذ: أريد أن أقرأ نموذجاً من كتاب الصرف؟

قلت متسرعاً: الكتاب في منهجه الدراسي لا يروق لغير الوسط الأزهرى لأن الطلاب قد ألفوا هذه المادة من السنة الابتدائية الأولى. ولا يزالون يوالونها اهتماماً وتحصيلاً حتى يبلغوا السنة الرابعة بالكلية، فتكون لديهم ركيزة ثابتة تعين على الاستمرار.

فأجاب الأستاذ: وهل تكون هذه المادة أصعب من مادة أصول الفقه وقد درستها بسهولة في كلية الحقوق ثم في الدراسات العليا بالكلية دون أجد صعوبة ما.

قلت: إن دراسة علم الأصول بكليات الحقوق غيرها بكليات الأزهر، لأنني أعرف أن أساتذة الشريعة هناك من أمثال الشيخ أحمد إبراهيم والأستاذين عبد الوهاب خلاف، وعلى الخفيف، ومن سار هذا المسار، قد كتبوا مذكرات واضحة

تجمع حقائق هذا العلم، وأراحوا الطلاب من عناء الحواشى والتقارير، التى تدرس بكلية الشريعة بالأزهر! ولذلك فدراسة الأصول عندك كانت مريحة لا تمتلىء بالعقبات.

فرد الرجل فى ابتسام: أنت محيط واسع، ويسعدنى أن أعرفك. ولكن لا بد أن تحضر لى نسخة من مؤلف الأستاذ، وسأنتظرك فى بحر أسبوع، فلا تبطئ، ثم صافحنى بحرارة وودعنى إلى الباب.

بعد أسبوع :

رجعت للأستاذ بعد أسبوع، ومعى نسخة من كتاب (القواعد والتطبيقات فى الإبدال والإعلال)، فأخذها الأستاذ، ونظر إلى العنوان دون أن يتجاوزه ثم قال لى: لقد وفيت بوعدك، وأنا أشكرك، ثم أسألك عن قراءاتك الثقافية لأعرف اتجاه طلاب الأزهر الآن!

فأجبت: كنت طالباً بالقسم الثانوى أيام كانت تصدر مجلتا الرسالة والثقافة، وكنت أعتز بهما اعتزازاً كبيراً، ولم يفتنى عدد منهما درن قراءة واعية ثم استدركت أقول، وكنت أطلع على فترات متقطعة (مجلة الفصول) التى كنت تشرف على إصدارها،

فابتسم وقال: هذه تحية منك ولا أعجب لاختيارك مجلتى الرسالة والثقافة فهما لسان التراث العربى بالذات، والأزهريون حفظة هذه التراث.

فرددت فى سرعة: نظلم الرسالة والثقافة حين نؤكد أنهما تقصران بحوثهما على التراث العربى وحده، إذ كان أعلام الفكر فى مصر يحتلون صفحاتها وهؤلاء الأعلام لا يعيشون على طعام واحد، وإذا كانتا تهتمان بالتراث العربى فهذا ضرورى محتوم لأنه يمثل الجذور التى تمتد الشجرة بالغذاء! على أنى أرى أن الرسالة مع اهتمامها بالثقافة الغربية كانت أقرب إلى التراث العربى من الثقافة، لأن القائمين على تحرير الثقافة لجنة علمية لا فرد واحد، وفى هذه اللجنة الأديب

والعالم والمهندس ومن يمثلون فروع المعرفة المختلفة، أما الأستاذ الزيات فهو وحده المسئول عن الرسالة، وقد أظهر مجلة الرواية عدة سنوات لتقوم بنشر الروائع الممتازة من أدب الغرب، كما ترجم قصصاً ممتازة لجى دى موباسان، ولا مرتين، وجوته، وغيرهم.

قال الرجل فى هدوء هذا صحيح ، وماذا تذكر من موضوعات (مجلة الفصول)؟

قلت : أذكر اتجاهها الممتاز إلى الوضع الاجتماعى ومحاربة الفساد سياسياً واقتصادياً، وتسليط الأضواء على الحياة الغربية ، ولأدرى لماذا تقترون فى ذهنى أعداد الفصول بأعداد مجلة (المختار)؟

فضحك الرجل ، وقال : هذا نقد مقنع ، معناه أننا ننقل من المختار، فقلت، قد يكون النقل فى الإطار العام، لافى العناصر الداخلية، فالفصول مصرية ، ومصرية مشرفة، وأخذ الحديث يدور فى شئون كثيرة حتى رأيت أن أستأذن، فقال لى الأستاذ ، لاتنس أن تكثر من زيارتى فقد بدأت أشواق إليك.

### زيارة مفاجئة:

مضت مدة طويلة ولم تسمح زيارتى الخاطفة إلى القاهرة بالتردد على الأستاذ، وفى بعض الأعوام تلقيت خطاباً من الأستاذ عبد الرحيم فودة رحمه الله يعلن فيه أنه سيقوم بتحرير الصفحة الدينية فى جريدة الأخبار طيلة شهر رمضان ، وأنه يطلب منى عشر مقالات موجزة ، لتأخذ دورها فى النشر ، ويترك لى تحديد الموضوعات، على ألا تخرج عن الإطار الدينى المناسب للشهر المبارك وحبذا أن تتجه للتاريخ الإسلامى، وقد رحبت بالفكرة إذ صادفت هوى فى نفسى وأرسلت المقالات العشر للأستاذ قبل أن يتدئ الشهر الكريم ، وقد بدأت الجريدة فى نشر ما أرسلت ولكننى فوجئت بأنها تختصر بعض المقالات مع أنها موجزة بطبيعتها والصعب المؤلم فى هذا الاختصار أنه يغفل التحليل الذاتى للنصوص والأحداث ، وتشيت الآثار والوقائع الشائعة المشتهرة، وبهذا أكون مجرد ناقل! فتأثرت كثيراً ورأيت أن أصبر فلعل الاختصار لا يستمر ، ثم فوجئت ببعض مقالاتى تظهر فى الصفحة الدينية بدون توقيعى، وبغير أن تنسب إلى كاتب ما، فلم أستطع

التحمل ، وسافرت إلى إدارة الجريدة من الفيوم التي كنت أعمل بها وقابلت المحرر المختص ، إذا كان الأستاذ عبد الرحيم غير موجود ، فقال لى : هذه ضرورات صحفية لابد منها وسأقبض ثمن مانشر سواء أكان المقال موقعا باسمى ، أم غفلاً من الإمضاء ! فحدثتني نفسى أن أتصل بالأستاذ محمد زكى عبد القادر وهو بالدار فى مكتبه الخاص لأعرض عليه ظلامتى ، وفوجئ الأستاذ برؤيتى على غير انتظار فوقف يستقبلنى فى بشاشة ، وقد حدثته بما وجدت فاستمع فى هدوء مفكر ، حتى إذا أفرغت مافى جعبتى قال لى فى أناة مطمئنة ، وكأنه يتحدث عن مسألة لاتخصنى .

قال الأستاذ : أما إهمال اسمك عند التوقيع ، فهو موضع المؤاخذه ، ولاأدرى ماسبب ذلك ، وما حكمه ؟ فالمقال دينى ، ولايتحمل نتائج خطيرة تكون موضعاً لتحقيق ما ، وسأتصل بالقائم على النشر يستدرك الوضع ، أما الحذف من بعض المقالات ، فهذا مالا حيلة فيه ، وأنا شخصياً أعانى من جراء ذلك ، فقد أكتب فى اليوميات مقالاً متماسكاً لاسبيل إلى الحذف منه ، ثم أفاجأ باختصاره للحرص على إعلان صحفى هبط على الجريدة فجأة ، وهو لديها أعز من المقال ، فأسكت بدون أن أعترض وقد أكتب مقالاً لايرتفع إلى مرتبة الجودة ، ثم لاتصادفه نائبة تحذف منه شيئاً بأكمله ، والحظوظ التي تعترى البشر ، تعترى المقالات ، فقد تولد طفلة رائعة الجمال فى بيت فقير لاتجد ربه الضروري الذى يساعد على تربيتها ، وقد تولد الدميمة فى قصر فاخر وتجد من عشرات الخدم من يترقب رغباتها فى دقة وسرعة ! ولايهمك إذا تعلق الحذف بعنصر هام ، فإن الأذواق تختلف ، وقد يرحب القراء بالموجود أكثر من المفقود .

لم يخرج الأستاذ محمد زكى عبد القادر عن طبيعته الهادئة فى الرد على ، فقد تحدث وكأنه يكتب مقالاً يعرض فيه الوجهات المختلفة ، فقلت له : أتمنى من الله أن أرزق شيئاً من رحابة صدرك واتساع أفقك لأستريح ، فأنا ضيق الأفق ، ضيق الصدر ، سأستعيد ماقلت بينى وبين نفسى ، ولكن هيهات أن أبلغ أوج الكاتب الفيلسوف !

لم أقابل الأستاذ بعد هذا الحديث ولكننى قرأت نبأ انتخابه عضواً بمجمع اللغة العربية فأبرقت إليه مهتئاً ، ثم لم أجد البرقية الصغيرة تكفى عن خواطرى ، فأرسلت إليه خطاباً مسهباً ، أقول فيه :

إن أكثر من لجنة فى لجان المجمع ستسعد بمشاركته ، لأنه كاتب موسوعى مجدد ، وإنه سيخلع النشاط والجدّة فى كل مكان يسعد بنشاطه ، ورد على الأستاذ بخطاب شاكر يعلن أنه فرح بالبرقية وبالخطاب لأنهما صدى نفس صادقة مخلصّة ، مهما بالغت فأسرفت ، وطلبت أن أزوره بمكتبه وهذا لم يتح ، لأن الأمور تجري كما يريد خالقها أن تكون .

\*\*\*

## التكوين (١)

حين أتحدث عن التكوين أرجع إلى الماضى البعيد منذ كنت طفلاً أتأمل مظاهر الوجود فى روعة واندهاش ، ولكن هل أستطيع أن أكون ذاكرةً لهذه الأصداء البعيدة بحيث لا أتزيد أو أقتضب ، إن الإنسان ليتحدث عن الأمس القريب فلا يستطيع أن يسجل أحداثه على وجه التحديد، فكيف بالماضى البعيد؟ ثم إلى أى مدى يقف زمان التكوين وفى كل لحظة تجد يضيف المرء إلى كيانه مالم يحط علماً به من قبل؟ أفيمتد التكوين إذاً إلى نهاية الحياة؟ أم أن هناك اصطلاحاً عرفياً بأن التكوين هو مايؤسس اللبنة القوية فى الدور الأول من المنزل إذا قدر للمنزل أن يرتفع إلي عدة أدوار؟ خيرلى أن أسترسل مع ذكرياتى دون تحديد، فإذا تحدثت عن اليوم فهو ثمرة الأمس ، والبذرة تأتى بالثمرة ، وإذن فلانفصال .

حين نشأت فى القرية الصغيرة بمحافظة الدقهلية (الكفر الجديد) كان كل شىء فيها يتعلق بأريج الإيمان ، فالمسجد هو المكان الجامع ، وشيخ المسجد صاحب القدوة والامثال ، والمناسبات الدينية كالهجرة والمولد، والإسراء، ورمضان ترسل البسمات الوضيئة فى الوجوه الراضية، كانت القرية الفضيلة والحب والتراحم إذ لاتباع فيها الفاكهة والخضرات والألبان، بل تهدي إهداءً لكل طالب، والفتاة هى بيضة الخدر لا يستطيع أحد أقربائها أن يبادلها الحديث فى الطريق، أما الآن فقد انتشر الفيديو، وتجمع حوله الجيران يرون ويسمعون مايفزع، ونشر الولد على أبيه وجاهرت

---

(١) لكل كتاب خاتمة تشير إلى أهم مافى الكتاب، وقد جعلت هذه المقالة شبيهة بالخاتمة، فإنى كتبته لتلبية لطلب مجلة الهلال الغراء حيث نشرتها تحت عنوان (التكوين) وهو موضوع يتحدث فيه كل مفكر عن خيوط من حياته! وفيها إشارات إلى مواقف سجلت فيما قبل هذه الصفحات.

الزوجة صاحبها بالتمرد، واختفت البسمة المشرقة من الوجوه القانعة ليسيطر جدول الضرب بماديته الصماء.

فى ذلك الزمن البعيد ، وأنا فى سن الخامسة ، كنت أفطن إلى صرير الباب قبيل الفجر، فأعلم أن والدى قد تأهب للذهاب للمسجد، وأبصر والدى تقوم تتوضأ وتصلى، فأقول لها أريد أن أصنع ماتصنعين فتقول: كلا، أنت ولد، فاذهب مع أبيك، ولاأنسى فرحتى حين وجدت المسجد الريفى أهلاً، والصغار مثلى يصحبون آباءهم، وصوت القرآن يرتل فى خشوع، فإذا انتهت الصلاة رجع والدى مع نفر من أصحابه ليجلسوا فى فرجة المنزل يتحدثون حتى مشرق الصبح، ولم أنس أيضاً أن والدى اصطحب ذات صباح شيخاً مهيباً، أخذ يخاطبه فى إجلال، وحين جاء إلى المنزل لم يجلس معه فى الغذاء، بل اصطحبه إلى حجرة الضيوف هكذا كانت تسمى، ولم أفهم سر هذا الاحتفاء ، فقلت لوالدى من القادم؟ فقالت فى فرحة، واعظ المركز يابنى، وكان الرجل مهيباً بلحيته البيضاء ، وعمامته العالية، ومسبحته التى لاتنقطع دررها بين أصابعه، وقفطانه اللامع، وما فوق القفطان من جبة وعباءة وشال!! وعلمت بعد حين أنه سيقضى بين متنازعين ويصدر الحكم فيقع موقع القبول بدون خلاف، إذ هو القاضى العرفى بالريف الذى يعلو صوته على قضاء المحكمة نفسها، وتم الصلح عن تراض فتعائق الخصوم. ورأى أبى حيرتى فيما أرى وأسمع، فقال لى، ستدخل الأزهر إن شاء الله يابنى، وعليك أن تجتهد لتكون مثل هذا الرجل بإذن الله، لقد رأيت لك رؤيا صالحة، والله معك!

كان الأزهر لعهدنا لايقبل أن تكون سن الطالب أقل من اثنتى عشرة سنة ليتمكن من حفظ القرآن الكريم قبل الالتحاق، وقد حفظته فى سن العاشرة، وبقيت سنتان حفظت فيهما متون العلم فى الفقه والنحو والتجويد. مع ديوان حافظ إبراهيم الذى اختاره أبى مع قصائد من كتاب (جواهر الأدب) وكان ذا ذبوع بين المتأديين إذ وصلت طبعاته إلى العشرين، وإذن فقد التحقت بمعهد دمياط الدينى وأنا أفضل علمياً كثيراً من الزملاء، وكان المعهد حينئذ يضم النخبة المختارة

من الأساتذة إذ لم يزد عدد المعاهد في مصر عن سبعة فقط، وشيخ المعهد هو رجل الإقليم هيبه وعلماً وذيوعاً، وكان من شأنه أن يمر بالفصول ليستمع الدرس ويناقش المدرسين ويسأل الطلاب، فهو أستاذ الجميع، ولهذا المرور المتصل أثره في انكباب المدرسين على تحصيل المادة أولاً ثم الاجتهاد في تذليلها للطالب المبتدئ ثانياً، وإذا كانت مدة الدراسة بالقسم الابتدائي أربع سنوات فقد كانت كافية لإتقان مواد الفقه والنحو والصرف والسيرة النبوية والتاريخ على أحسن وجه، بحيث كان الطالب الذي يحمل الابتدائية بالأزهر أفضل بكثير ممن يحملون الشهادات العالية منه اليوم، بل ليتهم يصلون إلى نصف مستواه العلمي، وكانت المجلات الدينية والأدبية ذائعة بين الطلاب يقرءونها عن طريق التبادل، بحيث أصبحت مدداً ثقافياً ممتازاً لا ينضب له معين، وأذكر أني قرأت مرة مقالة، بإحدى المجلات الدينية، تتحدث عن غزوة بدر، فوجدتها لا تخرج في مضمونها عما جاء بالكتاب المقرر بالمعاهد، فقلت في نفسي إذا كانت الكتابة بهذه السهولة فلماذا لا أكون كاتباً؟ وكنت قد قرأت حديثاً مسهباً عن كتاب رسول الله إلي هرقل يدعو إلى الإسلام، وعن أثر الكتاب في نفسية الإمبراطور الروماني، واجتماعه ببعض التجار من العرب متسائلاً عن النبي العربي ثم اجتماعه بالبطارقة ليناقضهم في أمر صاحب هذا الدين، فوقع في نفسي أن أكتب مقالاً يلخص هذه العناصر، وأن أبعث به إلى مجلة الأزهر، وكان هذا تسرعاً مشتتاً من طالب ناشئ يبعث بمثل هذا التلخيص إلى أكبر مجلة إسلامية! ولكنني فوجئت بعد أسبوعين بمظروف كبير يأتي إلى طريق البريد، ففتحته لأجد مقالاً مع رد توجيهي من الأستاذ الكبير محمد فريد وجدى رئيس تحرير مجلة الأزهر، خلاصته أنه سر كثير السرور لاتجاهي الأدبي الحميد، وهو لذلك يرسل ثلاثة من مؤلفاته العلمية هدية لى، ولكنه يلفتني إلى شيء مهم، هو أن المقال الإسلامى ليس ذكراً للأحداث المدونة، كما جاءت في صحف التاريخ، ولكن الكاتب المعاصر يتخذ من هذه الأحداث مجالاً للتحليل والتعليل والاستنباط، ليضيف الجديد إلى المتعارف، وذلك لا يتأتى إلا بعد مران شاق في الاطلاع والنظر والمقارنة! قرأت خطاب الأستاذ فتعجبت لتسرعى،



وعلمت أن مقال غزوة بدر لو أرسل إلى مجلة الأزهر ما ارتضى الأستاذ وجدى نشره، وكان سرورى بمؤلفاته قد جاوز حد الوصف، فحرصت على تجليدها مع الإهداء، ولكن الزمن لا يبقى على شيء!

وأنا أتساءل كم من رؤساء التحرير يصنعون صنيع الأستاذ وجدى؟ مع انتشار المجلات فى كل قطر عربى إلى حد الإتيام؛ ولعل الأوفق أن يكون السؤال: كم من رؤساء التحرير الذين يصدرن المجلات المصقولة الأنيقة المعتزة بالمظهر فحسب من يماثل الأستاذ فريد وجدى!

على أنى لم أحرم فى المرحلة الابتدائية من موقف شد من عضدى، فقد أرسلت تعليقاً أدبياً لمجلة الرسالة على مقال لأستاذ كبير فنشره الأستاذ الزيات بدون إبطاء، نشره بالعدد الصادر فى ٢٢ يناير سنة ١٩٤٠م، وكان للتعليق المتواضع دوى بالمعهد الدينى، حيث لفت أنظار الأساتذة إلى، وفيهم من دعانى إلى زيارته بمنزله مشجعاً وهو الأستاذ محمد عمر الذى رثاه صديقه الأستاذ طاهر أبوفاشا بقصيدة ممتازة فى ديوان (راهب الليل) فقام بمالم أقم به نحو الراحل العزيز.

انتقلت من دمياط إلى المعهد الثانوى بالقازيق، فرأيت المجال أرحب وأفسح، لأن طلاب القسم الثانوى إذ ذاك كانوا أدباء كتاباً وشعراء وخطباء، ولهم فى الجمعيات الدينية وأندية الأحزاب السياسية صولات أسبوعية تستدعى الانتباه، وكان من المؤلف أن يصدر الطالب الناشئ ديواناً شعرياً يجمع ما قال من القصائد فى المناسبات، والطريقة سهلة مريحة، لأنه يطبع إيصالات تبلغ الخمسمائة. ويفرقها على الطلاب كل إيصال بقرشين أو ثلاثة قروش على الأكثر وفى إحدى مطابع الزقازيق المتواضعة يتم الطبع ورقة ورقة حتى يكتمل الديوان، فيجلد ويوزع على المشتركين، ومن المؤلف حيثئذ أن نرى فى الصفحات الأخيرة سيلاً من تقرىظ الزملاء شعراً ونثراً، تبتدى بالثناء على (أمير البيان) أو (بلبل العصر) أو (خليفة شوقى) وأكثر من يبرحون الكليات الآن لا يقرءون بيتاً شعرياً صحيحاً، فإذا

كان طلبة الجيل الماضي بالمعاهد الثانوية شعراء أتوا بالصحيح المستقيم، فذلك لا يعدم مجال الموازنة بين ماضي مزدهر وحاضر جديد.

لم أشأ أن أشارك في حركة التأليف عن هذا السبيل بل رأيت أن أرسل الصحف بما أنظم، فإذا سهل النشر فهي شهادة لى، وإذا صعب فعلى أن أسعى مجدداً متقناً، وقد سهل الله أمر النشر بدون توقع، فقد كنت قرأت كتاباً قيماً تحت عنوان (محمد المثل الكامل) للأستاذ محمد أحمد جاد المولى بك. وهو من كبار رجال التربية والتعليم، فوجدته يفي بما قاله الأستاذ محمد فريد وجدى فى خطابه إلى إذ يتبع كل حادث بالتحليل والاستنباط كما كان المؤلف أسداً هصوراً فى مواجهة مفتريات الخصوم، إذ يدحضها بسيف لايفل وبمنطق لايدفع، ثم قرأت نعيه فى الصحف فتأثرت تأثراً شديداً واندفعت أرثيه تلقائياً بقصيدة مطلعها:

حن ليلث عرينه	ماعسى يُجدى حنينه
كلما ظن لقاءً	عاجلاً خابت ظنونه
كم غدا يسأل عنه	أين ساقته منونه؟
فإذا لم يلف رداً	شافياً هاجت شجونه

و بادرت بإرسالها لمجلة (الإخوان المسلمون) الأسبوعية فنشرها الأستاذ صالح عشاوى رحمه الله فور وصولها، وأرسل إلى خطاباً رقيقاً يقول فيه إن صفحة الشعر بالمجلة تشكو الفراغ، وإنه يرحب بشعرى فى الإسلاميات!! وقد تأثرت بالخطاب تأثراً شديداً، وعددته ثروة غالية هبطت على من السماء! ووقفت عند كلمة الإسلاميات أسبح فى محيطها، وهو محيط أثير عزيز بالنسبة إلى، فواليت إرسال قصائدى تحت عنوان (على قبر حمزة)، (هلال المحرم)، (إلى مدينة النور)، (جهاد المستضعفين)، (من وحى بدر)، (صرعى المادة)، إلى مايدور هذا المدار، وهو شعر حماسى يقرب من الخطابة! فماذا يقول طالب مبتدئ بالقسم الثانوى غير الشعر الخطابى، وحين جمعت ديوانى فيما بعد تحت عنوان (صدى

الأيام)، و(حنين الليالى) و(حصاد الدمع) أغفلت كل ماقلت فى هذا العهد. ومن العجيب أن أحد الباحثين الفضلاء وهو الدكتور على إسماعيل قد كتب رسالة الدكتوراه عن شعرى، وجعل من همه أن يجمع كل ما قلت فى دراستى الثانوية فى ديوان خاص يلحق بالدراسة العلمية مستدلاً على باكورة حياتى الأدبية بهذه القصائد، وفوجئت بما صنع الدارس، فقلت له هذا الشعر لا يمثل اتجاهاً، وقد نسيت، فقال: ولكنه التاريخ!

لاأترك الزقازيق بدون أن أسير إلى صداقة أدبية أعتر بها كل الاعتزاز، هى صداقتى للأستاذ إبراهيم الترنزى أمين مجمع اللغة العربية بالقاهرة، حيث كنا زميلين بالمعهد، وأنا أتقدمه بسنوات، ولكنه كان منذ التحاقه بالأزهر مشغولاً بالأدب إلى غير ماحد، وكان يفىء إلى يسر وارف، أتاح له أن يشتري مايوده من كتب الأدب والعلم، ومجلات الفن والثقافة، ولاأطمع فى قراءة كتاب لاأقدر على امتلاكه إلا سارع بشرائه وفرض على أن أقرأه قبل أن يصل إلى مكتبته.

ومما أذكره فى هذا الصدد أنى احتجت إلى دراسة مختارات البارودى، وهى فى عدة أجزاء، فعرض على أن أشتريها بماله وأقرأها وأجلدها، ثم أردتها بعد أن أستوعبها وقد تم ذلك. وحين أردت تجليدها، كتبت اسم إبراهيم الترنزى ليضعه المجلد بحروف ذهبية، على كعوب المجلدات كالمعتاد، وكتبت اسمى ليتذكر المجلد أنى الذى أحضرت المختارات للتجليد، وسأقوم بتسلمها، وكانت المفاجأة لى حين وجدت المجلد قد كتب اسم إبراهيم الترنزى واسمى أيضاً كأنا شريكاً فى الشراء، وصحبت المجلدات لإبراهيم وأنا خجل، ولكنه ضحك من أعماقه وقال: أصاب المجلد إذ سجل اشتراكنا فى حيازة المختارات على ارتباط أدبى وثيق، وإذا لم يكن إبراهيم قد أعار المجلدات لبعض أصدقائه فسيقراً اسمينا من جديد.

مضت أيام الزقازيق، وذهبت إلى القاهرة طالباً بكلية اللغة العربية، ووافق ذلك انتمائى إلى مجلتى الرسالة والثقافة كاتباً وشاعراً، والمجلتان - والرسالة بالذات - مهوى طلاب الأزهر، فانتشر لى بالكلية ذكر حميد، حيث عرفنى الطلاب،

وشجعني الأساتذة تشجيعاً لم أكن أتوقعه، وأذكر أن أستاذي الكبير أحمد شفيح السيد أستاذ الأدب المعاصر بالكلية كان يكلفني بأن أعد بعض الدروس وألقيها على زملائي، وهو يستمع ناقدًا مما دعا بعض الزملاء إلى احتدائي، فأوجد حركة أدبية بين المتنافسين عادت بالأثر الحميد، كما أن عميد الكلية في بعض سنواتها كان فضيلة الأستاذ الكبير إبراهيم الجبالي، وهو عضو هيئة كبار العلماء، وعمن سادلهم ذكر في مجال التفسير القرآني إذا كان يتولى تحرير باب التفسير بمجلة الأزهر تسع سنوات، فصدر عن ذاتية ممتازة في الاتجاه، وتعمق دقيق في الرأي، وسلاسة رائقة في التعبير، حتى صار التفسير نموذجاً من نماذج البيان، هذا الرجل الكبير كان لا يسمح لطالب أن يتأخر يوماً واحداً دون عذر يفحصه شخصياً ويقتنع به، وكان من عاداته أن يتقدم إليه الطالب مبدئاً عذره، ليتعرض لامتحان علمي في بعض المقررات، فإن أجاب فعذره مقبول، وإلا فلا سبيل إلى الاعتذار، وقد كتب لي والدي ذات يوم أنه سيحضر إلى القاهرة في موعد خدده. وعلى أن أكون في استقباله بباب الحديد، فرأيت أن أذهب للأستاذ معذراً عن التأخير، وكان مجلسه ساعتئذ عامراً بالأساتذة، فتطلع إلي، وسألني أن أجلس لأعرب له قول الفرزدق:

وكل رفيقى كل رحل وإن هما تعاطى القنا قوماهما أخوان

وكان من حظي أن أحيط بالبيت من قبل، فابتسمت وقلت ياسيدي: سأعرب البيت كما تود، ولكنني سأسألك بدوري عن قائله، وعن مناسبته، وعن أحد الأئمة الذي أخطأ في إعرابه من كبار النحاه، فأتلق وجه الشيخ بالنور، كأنه يستمع إلى بشرى سعيدة، وقال الله أكبر يا بني مادمت تعرف أن ابن هشام قد أخطأ في إعرابه في كتاب المغني فأنت على علم به، أما القائل وأما المناسبة فأنا لأعرفهما، لقد جئت بآبدة لقد جئت بآبدة!! وكان الشيخ محمد الطنطاوي أستاذ النحو بين السامعين فقال للشيخ: إن الطالب من كتاب مجلة الرسالة، فنهض الرجل من مكانه محيياً وقال: اذهب كما شئت دون اعتذار، لأنني أحرص على حضور المتعلمين لا العلماء!

هذه واحدة، أما الثانية فقد قابلني بعض الأساتذة، وقال لي إن الشيخ الجبالي يرغب أن تزوره في منزله في أى يوم تريد، بعد صلاة العشاء، فقلت: ومن أنا؟ حتى أشغل الرجل الكبير بلقائي؟ فقال: هو الذى طلب فلاتبطينى، وقد سعدت بما سمعت، وسارعت إلى لقاء الرجل، فرأيتَه يجلس على السجادة بأرض الحجرة وكان قد فرغ من صلاة العشاء فدعاني إلى الجلوس معه، وكأنا فى مسجد، ودار حديث رقيق سجلته فى بعض مقالاتى، وأهم ما به حديثه عن زيارته للهند مبعوثاً على رأس بعثة أزهريّة لاستطلاع حالة المنبوذين، وزيارته أكثر من خمسين مدرسة وجمعية هناك، واستقبال البعثة الأزهريّة بأسمى مظاهر الترحيب، وقد عقد لقاءات مع الزعيم الكبير محمد على جناح والشاعر الفيلسوف محمد إقبال، وكان يعانى من مرضه الأخير، ولكن الشاعر العظيم تحامل على نفسه فتحدث أكثر من ساعتين عن تحامل الإنجليز على المسلمين وانتصارهم للهنداكة، وتقديمهم عليهم فى أرقى الوظائف وقد حدثنا عن غاندى ونهرو بأشياء لم نكن نعلم عنها شيئاً إذ أنها تخالف ما تذيبه الصحف المصرية عن تسامح الزعيمين، وهما عنصريان كبيران، كما صلينا الجمع فى المساجد الكبيرة، وخطبنا المصلين بالعربية التى يعشقونها، لقد كانت جلسة الأستاذ على السجادة، واسترساله فى الحديث عن المسلمين بالهند من أنفاس ماسمعت، ولم تكن الباكستان حينئذ قد خرجت إلى الوجود، ولكنها أصبحت كياناً مستقلاً بعد رحلة البعثة الأزهريّة بسنوات!

وإذا كنت قد تحدثت عن تواضع الرجل فى مجلسه، فهذا يذكرنى بموقف مماثل مع عميد آخر هو الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام عميد كلية الآداب بجامعة القاهرة، حيث ذهبتُ مع نفر من طلاب الكلية إلى لقائه، إذ تقررت دراسة اللغات الشرقية بالكلية لأول مرة، ووجدنا اللغة العبرية وحدها هى التى تقرر على الطلاب، فذهبنا إلى شيخ الكلية وهو حينئذ الأستاذ عبد الجليل عيسى، وقلنا له: نريد اللغة الفارسية لأنها لغة إسلامية، والأزهر أولى بها، فقال إن كلية الآداب لم ترسل غير مدرسين للعبرية إذ لا يوجد من يشغل الفراغ من أساتذة الفارسية زائداً عن حاجتهم هناك، وإذا استطعتم أن تقنعوا الدكتور عزام بإيفاد مدرس للفارسية، فهذا مايسرّنى! فاتفقنا على أن نقابل العميد صباح الغد واتجهنا إلى مكتبه، فقال

لنا سكرتير العميد انتظروا قليلاً، لأنه يصلى الضحى بمكتبه! الله أكبر كأننا لم نترك كلية اللغة الأزهرية إلى كلية الآداب المدنية!! وكان هذا الخبر براعة استهلال جميلة وسرعان ماتم اللقاء، فترك العميد المتواضع مكتبه وجلس معنا يسأل عن مقصدنا فى ابتسام، وقال فى صدق إن زيارة طلاب الأزهر لمكتبى تذكرنى بشبابى فى الأزهر ومدرسة القضاء، وإنه لا يوافق على أن تكون الفارسية مزاحمة للعبرية بكلية اللغة بالذات، لأن إسرائيل قد أصبحت حقيقة واقعة، ولا بد من أن تجيدوا لغتها، وأن تقرأ صحفها، وأن تسمعوا إذاعتها، ليكون منكم من يدافع عن دينه، ومن تعلم لغة قوم أمن مكرهم، فوجئنا من العميد بمالم نكن نتوقع، ووقع حديثه منا موضع القبول المطلق، واستأذنا شاكرين.

كانت سنوات القاهرة بالنسبة لى وسيلة للتعرف بأدباء كبار سمعت عنهم، وراسلت بعضهم وحفظت آثارهم من قبل، ومن أبرزهم الأستاذ محمد فريد وجدى، والأستاذ محمد الخضر حسين، والأستاذ أحمد حسن الزيات، والأستاذ أحمد أمين، والأستاذ محمود تيمور، وكلهم علمٌ فى بابهِ، ومنهم من هو علمُ الأعلام.

أما الأستاذ محمد فريد وجدى، فقد هرعت إلى لقائه بمجلة الأزهر إذ كان رئيساً لتحريرها، فاستقبلنى مشجعاً حين ذكرته بخطابه السابق، وبمؤلفاته التى تفضل بإهدائها، وكنت قد قابلت موظفاً ببريد قرية بالدقهلية تدعى (إخطاب) فعرض على أكثر من عشر رسائل علمية كتبها له الأستاذ وجدى، وكل رسالة تضم مقالة علمية ذات صفحات، فتعجبت أن يخص الأستاذ هذا الموظف برسائل علمية دون أن يشرك معه الجمهور فيذيعها على الناس فى مجلة أو فى كتاب! فحانت المناسبة لسؤاله عن هذا الاتجاه، فقال لى الأستاذ فى هدوء باسم، لقد كتبت بمجلة الأزهر عن الإسلام والمسيحية، فأرسل لى هذا الرجل رداً مليئاً بالأخطاء العلمية، وخفت أن أنشره معقباً بدحضه فيحدث بين إخواننا المسيحيين بلبلة لا أريدها، وخشيت أن أهمله فأعد ساكتاً عن تصحيح الخطأ، فرأيت أن أفند أقواله فى خطاب خاص أرسلته إليه ولكنه رد فى إسهاب، وفتح لى مجال التصويب، وكلما رددت أخذ يتعقب،

ووجدت من الأمانة أن أرد حتى بلغت الرسائل عشراً كما ذكرت فعجزت!!  
عجزت! هكذا قالها الأستاذ المتواضع، قلت: ولكن هذا جهد صامت لا يعرفه  
أحد، فقال الأستاذ: الصامتون كثير، لقد كان الأستاذ الشيخ محمد بخيت المطيعي  
بعد اعتزاله الإفتاء الرسمي لبلوغ المعاش يتلقى الرسائل من شتى بلاد الإسلام  
فيجيب عنها على الفور، ويرسلها بالبريد خاصة بالمستفتى، وبعض الإجابات  
تصل إلى سبع صفحات فأكثر، إذ أتيح لي أن أطلع على إحداها حين اختلف  
بعض العلماء في مسألة (التشريح) واستند كاتب ما إلى فتوى الشيخ التي أرسلها  
إليه في خطاب خاص، وعرضها عليّ! ولوجمعت فتاوى الشيخ على مدى عشرين  
عاماً بعد المعاش بلغت عدة أجزاء! ولن يضيع ثوابها عند الله! كان حديث الرجل  
يملاً نفسي، وأنا أذكره الآن حين أرى من يتخاصمون على مكافأة جلسة رسمية لم  
يقولوا فيها شيئاً. ولكنهم حضروا فلا بد من أن تملأ الاستمارات!!

أما الأستاذ محمد الخضر حسين (شيخ الأزهر فيما بعد) فقد تشبعت بمقالاته  
وبحوثه العلمية قبل أن أراه، وكلها قوى محكم، وهو من ذوى الثقافة الشاملة  
المحيطة بحيث يعد إماماً في عدة فروع مختلفة كالشريعة والعقيدة وعلوم الأدب  
والتاريخ، وحين شرفت ببلقائه وجدته صامتاً، حديثه همسٌ أو كالهمس، فهو  
فصيح القلم وليس محدث جمهور، ومن طرائفي معه أنى توجهت مرة إلى مقر  
جمعية الهداية الإسلامية، وكان رئيساً لها فوجدت معه شيخاً وقوراً، عرفت أنه  
الأستاذ العلامة الشيخ عبد القادر المغربي، نائب رئيس المجمع العلمي بدمشق،  
وتلميذ جمال الدين الأفغانى، فاستمعت إلى العالمين الكبيرين يتناقشان في تفسير  
حديث الرسول «وإن منكم محدثين منهم عمر بن الخطاب» فأفاض المغربي في  
ترجيح كلمة (محدث) على أنها اسم مفعول، ورأى الشيخ الخضر أنها محدث  
على أنها اسم فاعل، وصال دليل على دليل، وزاحم ترجيح ترجيحاً، وأنا صامت  
أسمع ولا أستطيع أن أتكلم، فوجدت العلامة المغربي ينظر إلى فى ابتسام ويقول:  
أى الرايين ترجح؟ فقلت عجباً: معاذ الله ياسيدى، أيتناقش الخضر والمغربى فى

الحديث واللغة، وأكون أنا مرجع الترجيح؟ أنا طالبٌ بكلية اللغة، فربت الرجل بيده على كتفى، وقال مبتسماً: من يدري، قد تكون؟

ومجالس الأستاذ الزيات بالرسالة لاتنسى فقد كانت ندوات حافلة بأئمة من أهل الفضل في العالم العربي، وبها عرفت الأستاذ ساطع الحصري والأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي، والأستاذ على الطنطاوي، والأستاذ روفائيل بطي، والأستاذ محمد البشير الإبراهيمي، وهو من كبار المفكرين في العالم العربي، والزيات وادع رقيق يستمع، وقلمما يشترك في نقاش، ولكن وجهه فصيح الملامح تعرف من التطلع إليه حكمه على ما يسمع قبولاً أو رفضاً، وله أعصاب قوية تتلقى أعنف الآراء المصادمة باحتمال عجيب، دون أن يظهر انقباضاً أو تأففاً، وكنت أحادثه عن بعض ما يدور مما يخالف رأيه، فأجده يقول مبتسماً، كلام يقال، وسيزيده النقاش اشتعالاً، ولن يخمدته غير الإهمال والسكوت، ومن عادته أن يتسلم المقال فلا يقرؤه أمامك، بل يضعه في المكتب ليرى رأيه المستقل في هدوء، وهو بعد ذلك يفحصه في اهتمام، ولا ينشر غير الجيد المستطاب.

أما الأستاذ أحمد أمين فمن ذكرياتي معه أني كتبت بحثاً عن المؤرخ الكبير جرجي زيدان، ودفعت به إلى مجلة الثقافة، وانتظرت قرابة شهر فلم ينشر، فتوجهت للسؤال عنه، فأسعدني أن يكون الأستاذ الكبير بإدارة المجلة، فسألته في خشية، فأشرق الابتسام على وجهه وقال لي: أنا أحتفظ بالمقال حتى تأتي لتزيد فيه سطرين، فأنت وازنت بين مسلك الشيخ الخضري في التأليف التاريخي ومسلك الأستاذ جرجي زيدان، فقضيت بأن مسلك صاحب الهلال أعم وأوسع دائرة من مسلك الشيخ الخضري، حيث تحدث زيدان عن سائر نواحي التمدن الحضاري في الإسلام، واقتصر الخضري على القليل، وكان عليك أن تضيف إلي قولك أن الخضري كان مقيداً بمنهج دراسي مقرر على طلبة مدرسة القضاء فليس له أن يتسع، أما زيدان فيكتب كما يشاء دون أن يتقيد بمنهج دراسي كالخضري، وفي استطاعته أن يجاري زيدان فيما انتحاه!! قلت، ولم لم تُعقب الثقافة بسطور



قليلة تكشف هذه الناحية؟ قال الأستاذ : أضف أنت ماسمعت، فذلك أفضل! وكتبت سطرين أضفتهما فى حضرة الأستاذ، وخرجت متعجباً من دقة الرجل، وحرصه على أن يكون الكاتب وحده صاحب الرأى دون أن يفاجأ بزيادة ليست فى باله! أليست هذه هى الأمانة؟!

بقى حديثى عن الأستاذ تيمور، فقد نشرت بمجلة الكتاب (إبريل سنة ١٩٤٨) بحثاً تاريخياً ضافياً عن والده العلامة أحمد تيمور، إذ كان الأستاذ محب الدين الخطيب دائم الحديث عن جهوده الصادقة فى خدمة الإسلام والتراث العربى، فشغفت باتجاهه، وتتبعته مانشر من مؤلفاته، واندفعت إلى كتابة هذا الفصل عنه، وبعد ظهور المقال رأيت طرداً كبيراً يحمل أكثر مؤلفات الأستاذ محمود تيمور، وعلى كل مؤلف إهداء كريم عاطف مع خطاب رقيق يثنى على ما كتبت فى مجلة الكتاب، ويدعونى إلى لقاء الكاتب الفنان، فكان ذلك مصدر سعادة لى. ومن الطريف أن مجلة الكتاب أرسلت لى شيكاً بمبلغ قدره ثلاثة جنيهات، ولم أكن أعرف أن المقال يؤجر وأنى أستحق قليلاً أو كثيراً على ما كتبت، فلما وصلنى الخطاب المرافق بالشيك، أخذت أعرضه على معارفى مباهاياً، وأذكر أنى قلت لوالدتى إنى تسلمت ثلاثة جنيهات مكافأة على مقال أدبى، فقالت: اكتب دائماً لتنشر وتكسب! فقلت فى نفسى أما الكتابة الدائمة فسهلة، وأما النشر والكسب فقد أجاب عنهما أبو العلاء حين قال:

فيا دارها بالحزن إن مزارها قريب، ولكن دون ذلك أهوال

ولن أترك حديث القاهرة دون أن أشير إلى اتصالى بالدكتور رضى مبارك، وكان فى آخر مراحل حياته الحرجة، هذه المرحلة التى أثر فيها الصراحة الكاشفة، والفاضحة أحياناً، فقد كان يكتب مقالات (الحديث ذو شجون) فى البلاغ على نحو غير المعهود فى أحاديث مجلة الرسالة إذ كان الزيات يحذف من شطحاته ما لا يليق، أما البلاغ فقد تسعت أنهاره لمهاجمة أدباء كبار وصفهم الدكتور بالانحطاط والجهل والملق، والرجل معذور بينه وبين نفسه إذ رأى أنه لم ينل بعض

مايستحق على حين وصل تلاميذه إلى القمة، وبقي في السفح، فلجأ إلى الشراب كى ينسى، وفي هذه الآونة كثر ترددي على مجلسه في جريدة البلاغ، وقد طلبت منه أن يعرفني بالشاعر الكبير الأستاذ خليل مطران، إذ لأجد السبيل إلى لقائه، مع أنى مولع بفنه، وقد حفظت أكثر ديوانه عن هوى شديد، وكان الشاعر الكبير في أخريات أيامه ينزل بإحدى مستشفيات حلوان ليرد عيناً من عيون الماء قيل أنها تعوق انتشار الداء، فاستجاب الدكتور مبارك لرجائي وصحبنى لزيارة الشاعر الكبير، وقد دهشت حين وجدته كما قال بشار :

إنَّ في بردتى جسماً ناحلاً      لو توكأت عليه لانسهدم

على أنه سر كثيراً حين علم أن أذهرها ناشئاً مثلى يحفظ ديوانه ويجعله شاعره المفضل.

وقد طلب مني أن أسمع بعض ما نظمت، فقرأت قصيدة ظنتها ستحوز قبوله إذ كانت مما نشرته لى مجلة الرسالة، ولكن الرجل الصادق قال لى بإخلاص، أنت تملك النول الجيد، وعليك أن تبحث عن النسيج الممتاز، فالشاعر لا يعبر عن العواطف العامة قدر ما يلتفت إلى الخوافى الكامنة فى مطاوى الأحاسيس، وحين شاهد وجومى، قال: لا بأس، أنت مثل الكثيرين من المشهورين، وأريدك أن تكون سباقاً مرفراً على هؤلاء! وإذن فقد صدقنى الرجل حين محضنى النصيح، ومن يومها بدا لى أن أتد ولا أتسرع، فكانت جلسة واحدة بألف.

انتهت دراستى بكلية اللغة العربية، وانتقلت إلى معهد التربية العالى بالأسكندرية، ففوجئت بعلوم جديدة لأعهد لى بها، يقوم على تدريسها أساتذة من حملة الدكتوراه من أرقى جامعات الغرب، يشرحون لنا علوم النفس والتربية والاجتماع والصحة النفسية، ولكن هؤلاء الكبار ليسوا في مستوى واحد ففيهم الناقل المردد، المتباهى بالمصطلحات العلمية فى علوم النفس والتربية دون أن يسوقها مساق الدارس المستوعب، وفيهم من خلط جوارحه بالمادة بعد أن هضمها هضمًا ممتازاً، وأضاف إليها تجاربه الخاصة فى الحياة، ثم ساقها مساق الشراب

الصافي الهنيء وكان الدكتور أحمد عزت راجح من هذا الطراز الممتاز حقاً، وكان له تعبيره الأدبي المحكم، فَيَسَّرُله أن يَطَّرد بالقول إلي حيث يشاء في نصوع وإشراق، ومما أذكر أنه طلب منا البحوث التربوية بعد أن أعلن موضوعاتها، وأشار إلى مراجعها، بمكتبة المعهد، وكان من حظي أن أكتب عن موضوع (أثر اللعب في نمو المدارك لدى التلميذ) فرجعت إلى كل ماتضمنه المكتبة من مراجع، ومكثت زمناً ليس بالقصير أنسق وأعلل وأنقل ماأرضاه موافقاً، وما أخالفه معارضاً، حتى استوى البحث كما أريد، ثم فوجئت يوماً في محاضرة الدكتور بسؤاله عني، فقال لي في تجهم: أنت نقلت بحثك نقلاً، ولكني تعبت في العثور على مصدره، فلم أوفق، من أين سرقت؟ فسكت حائراً، وأنقذني زميلٌ هو الأستاذ عبد المنصف ناصف، فقال بأعلي صوته: يادكتور إن الأستاذ رجب من كتاب الرسالة والثقافة والصحف الأدبية الرقيقة! ففتح الدكتور فمه دهشاً، وقال: ولذلك لم أعثر على الأصل كما توهمت! ثم مد يده إلى جيبه أمام الطلاب، وتقدم بخمسة جنيهاً مكافأةً للمقال، فأنكرت ودهشت، فقال الدكتور، ليس المبلغ من جيبي، ولكني سأنشره في صفحة التربية وأنا مسئول عن بحوث علم النفس بها، وأنا الذي أقر المكافأة! هذا حقك يا بني، لن أعطيك مليماً من جيبي، ودوى الطلاب بالتصفيق!

وكانت الإسكندرية تضم نخبة من الأدباء، يكتبون في الصفحة الأدبية التي تصدر يوم السبت في جريدة البصير، وهي جريدة تهتم بالشئون المالية، وتتحدث عن أعمال البورصة والبنوك والغرفة التجارية، ولكن صحيفة الأدب في يوم السبت ذات صدىٍ حيٍ بين أدباء الثغر، ويقوم على تحريرها الكاتب الكبير الأستاذ صديق شيبوب، فحرصت على لقائه، ووجدته على قدر هائل من الثقافة الرفيعة، ومن قبلُ قرأتُ له فصولاً بارعة في الثقافة والرسالة والمقتطف والكتاب، فحدثته عنها، فكانت مفاجأة لي أن أنكر علمه بنشرها في هذه المجلات، وحكى لي أنه لم يكتب في غير البصير، ولكن من تتحدث عن مؤلفاتهم من أمثال بشر فارس، ومحمود تيمور، وحبيب الزحلاوي، وعبد الرحمن بدوي، لا يقتنعون بجريدة البصير، فينقلون مقالاتهم إلي صحف مختلفة، ولم يشأ أن يعاتبهم، فقد أدى

دوره المتواضع فى صحيفته الإقليميه، بدون ضجيج! كم أثر فى نفسى هذا التواضع المجرد عن عوامل الاستعلاء والذيوخ! كما أثر فى نفسى أن تحتجب ثمرات هذا العلم الثرى فى أضيق مكان! ثم تأكدت صلتى به حتى لقى ربه فى هدوء صامت كعهده فى الحياه.

إلى هنا انتهى دور التكوين الرسمى فى معاهد التعليم، حيث استقبلت الحياه مدرساً لأستقبل تكويناً آخر ذاتياً، وليس لى أن آخذ من صفحات الهلال أكثر مما أخذت، فحسبى أن أشير إلى الخطوات الأولى، وفى رأى أنها حددت مسارى المتواضع فى درب الحياه! وياله من درب مديد..

\*\*\*

## الفهرس

### الصفحة

٧	* مقدمة
٩	عبد الرحمن شكرى
١٦	منصور فهمى
٢٣	أحمد حسن الزياد
٣٠	عبد الكريم جرمانوس
٣٧	محمد إسعاف النشاشيبي
٤٤	محمد أمين الحسينى
٥٠	محمد فريد وجدى
٦٠	محمود شلتوت
٦٦	محمد السعدى فرهود
٧٢	محمد أبو زهرة
٧٩	محمد حسين الذهبى
٨٦	زكى مبارك
٩٣	حسن القاياتى
١٠٠	عبد الوهاب عزام
١٠٧	محب الدين الخطيب
١١٤	محمد الغزالى
١٢١	إبراهيم الجبالى
١٢٨	عبد القادر المغربى

١٣٥	أحمد الكاشف
١٤٢	محمد فهمى عبد اللطيف
١٤٩	نقولا يوسف
١٥٦	عبد الفتاح أبو مدين
١٦٣	محمود تيمور
١٧٠	محمود أحمد هاشم
١٧٨	محمد عبد الغنى حسن
١٨٥	خليل مطران
١٩١	إبراهيم الترنى
١٩٨	عبد القدوس الأنصارى
٢٠٥	عبد العزيز الدسوقى
٢١٢	عبد العزيز الربيعى
٢١٩	محمد سعيد العامودى
٢٢٦	جاد الحق على جاد الحق
٢٣٢	ألبير أديب
٢٣٩	كمال النجمى
٢٤٦	محمد يوسف موسى
٢٥٣	طاهر أبو فاشا
٢٦٢	محمود أبو العيون
٢٦٩	إبراهيم الدباغ
٢٧٦	محمد الأسمر
٢٨٣	محمود غنيم
٢٩٠	عبد الحليم محمود
٢٩٧	محمود الخفيف
٣٠٥	على عبد الرازق

٣١٢	محمد فريد أبو حديد
٣١٩	أحمد شفيع السيد
٣٢٦	على أدهم
٣٣٣	محمد راهد الكوثرى
٣٤٠	صديق شيبوب
٣٤٧	عبد العزيز جادو
٣٥٢	على أحمد باكثير
٣٥٩	محمود على قراعة
٣٦٥	محمد زكى عبد القادر
٣٧٢	التكوين
٣٨٧	* الفهرس













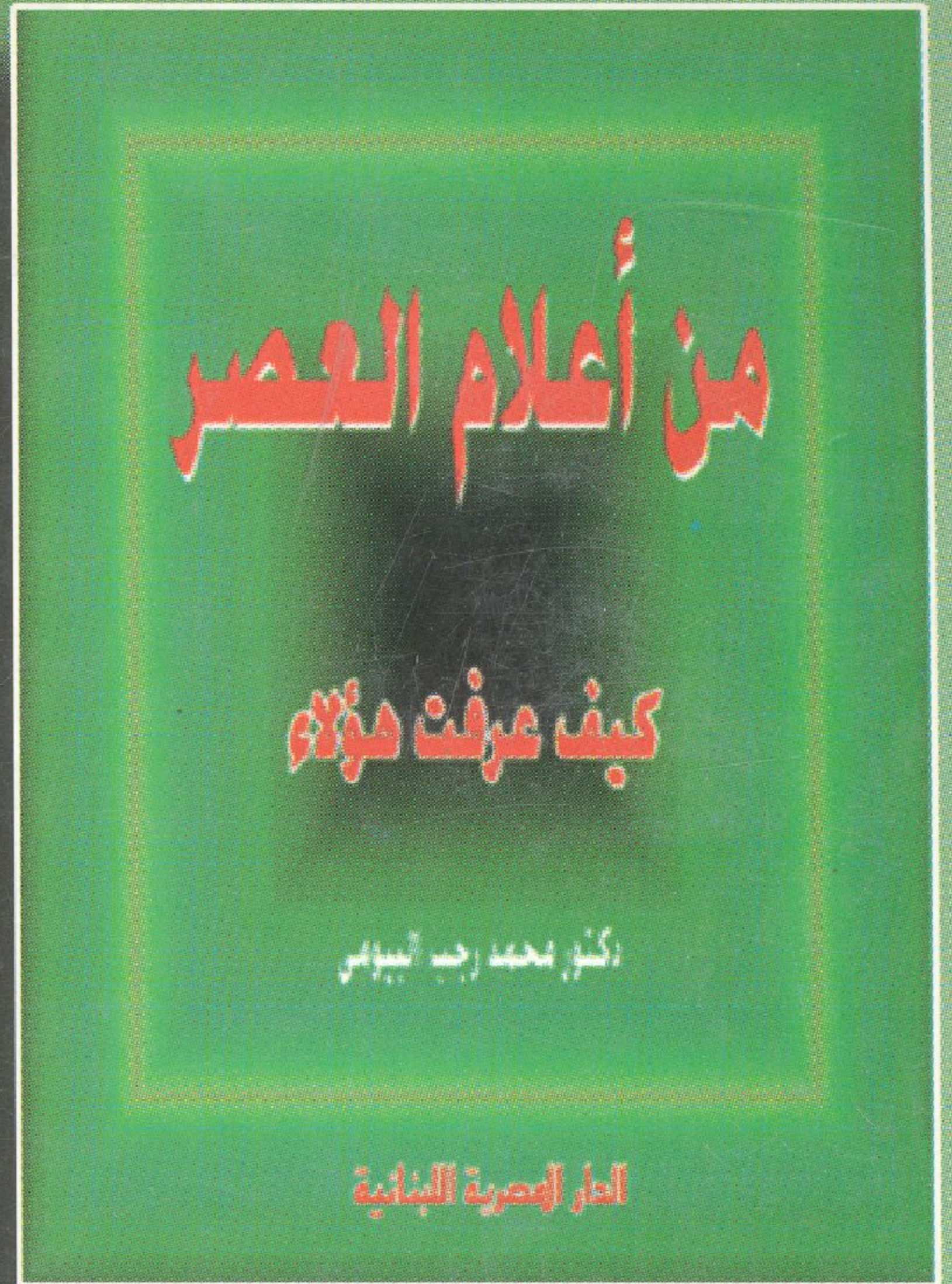
## هذا الكتاب

سفر جليل يضم بين دفتيه مجموعة من  
الصور القلمية لصفوة من أعلام العصر  
وعلمائه ومفكريه ، يتوزعون بين شتى  
الميادين الدينية والعلمية والأدبية ،  
ويجتمعون على نهج واحد في قيم المثل العليا  
والمزايا الإنسانية الرفيعة ، فكل منهم في  
مجاله طراز فذ من حيث القدوة ، ومن  
حيث القدرة على العطاء .

وقد أتيح لمؤلف الكتاب أن يتصل بهذه  
النخبة المختارة من أعلام العصر ، وأن  
يتعرف عليهم ويتحدث إليهم ، فكتب  
عنهم من هذه الزاوية وقدمهم إلى القارئ  
في صور جليلة صادقة ، لا مغالاة فيها ولا  
بخس ، وزاد في صدقها وجلالتها أسلوبها  
الشائق الممتع الذي عرف به كاتبها البليغ  
الأستاذ الدكتور محمد رجب البيومي .

لا ريب أنه كتاب جدير بالقراءة .

الناشر



Bibliotheca Alexandrina



0394678

الدار المصرية اللبنانية

١٦ عبد الخالق ثروت - تليفون :

٣٩٣٦٧٤٣ - فاكس : ٣٩٠٩٦١٨ - ص . ب : ٢٠٢٢ - برفقيا : دار شادو - القاهرة .